

План-конспект урока в 5 классе по математике по теме:

«Умножение и деление десятичных дробей»

учителя-практиканта МАОУ Гимназия №4 г. Саратова

Шахворостовой Дарьи Александровны

Тип урока: урок контроля знаний.

Цель: проверить сформированность умений и навыков учащихся по теме «Умножение и деление десятичных дробей».

Задачи:

Образовательные:

- выявить уровень правильности, объема, глубины и действительности усвоенных учениками знаний по теме: «Умножение и деление десятичных дробей»;
- формирование у учащихся умений оценивать свои результаты, сравнивать их с эталонными, видеть свои достижения и ошибки, планировать возможные пути его совершенствования и преодоления;
- определение эффективности используемых методов, форм и способов учебной деятельности;
- получить информацию о характере познавательной деятельности, об уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе.

Развивающие:

- развивать у учащихся логическое мышление;
- развивать самостоятельность и внимательность учащихся.

Воспитательные:

- воспитание чувства ответственности учащихся за проделанную работу;

– воспитание целеустремленности учащихся.

Формы работы: индивидуальная.

Оборудование: контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей».

Методические особенности: урок разработан по учебнику: *Математика : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2014. — 304 с. : ил.*

Ход урока

I. Организационный момент (1 минута).

II. Собственно урок (36 минут).

1. Мотивация учебной деятельности учащихся (1 минута).

В начале урока учитель раздал тетради для контрольных работ.

– Сегодня мы с вами пишем контрольную работу по теме «Умножение и деление десятичных дробей». На прошлом уроке мы с вами разобрали подобные задания. Желаю вам удачи!

Учитель раздает карточки с текстом контрольной работы.

2. Контроль знаний – контрольная работа с последующей проверкой учителем (35 минут).

Ученики решают контрольную работу в тетрадях для контрольных работ.

Контрольная работа по теме

«Умножение и деление десятичных дробей»

1 вариант

№ 1 Выполните действия.

А) $0,308 \cdot 12$

Б) $0,02 \cdot 7,3$

В) $3,074 : 53$

Г) $29,64 : 7,6$

№2 Найдите значение выражения

$$(18 - 16,9) \cdot 3,3 + 3 : 7,5$$

№3 Решите уравнение

$$6,4 \cdot (y - 12,8) = 3,2$$

№4

С одного улья одновременно вылетели в противоположных направлениях две пчелы. Через 0,15 ч. Между ними было 6,3 км. Скорость полета одной пчелы равна 21,6 км/ч. Найдите скорость второй пчелы.

№5

Упростите выражение $(0,9 \cdot 0,6y)$ и найдите его значение при $y = 0,02$.

2 вариант

№1 Выполните действия

А) $0,507 \cdot 39$

Б) $0,05 \cdot 6,4$

В) $3,216 : 67$

Г) $50,46 : 5,8$

№2 Найдите значение выражения

$$(51 - 48,8) \cdot 7,7 + 6 : 0,75$$

№3 Решите уравнение

$$8,4(y - 17,9) = 4,2$$

№4

С одного скворечника одновременно в противоположные стороны вылетели два скворца. Через 0,15 ч между ними 16,5 км. Скорость полета одного из скворцов равна 52,4 км/ч. Найдите скорость полета второго скворца.

№5

Упростите выражение $(0,7 \cdot 0,8a)$ и найдите его значение при $a = 0,03$.

III. Итог урока (3 минуты).

Рефлексия:

- Была ли контрольная работа сложной?
- Какие задания вам показались самыми сложными?
- Есть ли у вас какие-нибудь вопросы по данной теме?

Домашнее задание: №943, №976 (2 столбик)

943. Найдите значение выражения:

- 1) $(2,35 \cdot 6,8 - 6,793) \cdot 0,4 + 1,3252$;
- 2) $3,4 \cdot 6,5 - 0,25 \cdot (17,6 \cdot 1,5 + 3,28)$;
- 3) $(36,8 - 15,3) \cdot 0,4 + 0,6 \cdot 12,4 - (18,6 - 13,8) \cdot 0,5$.

976. Выполните деление:

- | | | |
|-----------------|--------------------|----------------------|
| 1) 45,6 : 2,4; | 5) 9,246 : 0,23; | 9) 3 : 0,016; |
| 2) 29,88 : 8,3; | 6) 0,18564 : 0,78; | 10) 19,798 : 5,21; |
| 3) 60 : 1,25; | 7) 0,56 : 0,8; | 11) 0,2278 : 0,067; |
| 4) 8,4 : 0,07; | 8) 0,026 : 0,65; | 12) 24,1248 : 0,048. |