Чернова Надежда Алексеевна, музыкальный руководитель

Стрюк Евгения Владимировна, воспитатель

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида

№ 14 «Искорка»

г.Котлас

**СЕМЕЙНАЯ ГОСТИНАЯ « ЧУДО - ИНСТРУМЕНТЫ»**

Для младших членов общества семья является средой, в которой складываются благоприятные условия для развития. Даже не столько физического, сколько эмоционального, психического и интеллектуального. Всё это ребёнку обязаны дать его родители.

В помощь родителям создали семейную гостиную «Чудо-инструменты».

Встречи, проводимые в форме семейной гостиной, позволяют организовывать равноправное участие детей и родителей в игровой и продуктивной деятельности, дают возможность познакомиться с вариантами домашних игр с детьми. Сотрудничество родителей с педагогами помогает детям комфортнее чувствовать себя в детском саду.

Занятия в оркестре шумовых и ударных инструментов и развитие музыкально-ритмических способностей способствует общему развитию; умственных способностей, психических процессов - мышления, памяти, внимания, слухового восприятия, ассоциативной фантазии, развития мелкой моторики, двигательной реакции, что очень важно для детей дошкольного возраста.

Предлагаем конспект семейной гостиной «Чудо-инструменты».

**Цель:** - создание единого образовательного пространства в дошкольной организации и семье воспитанников, способствующего развитию музыкальных способностей у детей среднего дошкольного возраста; использование самодельных музыкальных инструментов в домашних условиях.

**Задачи:**

1.Познакомить с разновидностями элементарных музыкальных инструментов;

2.Пробудить интерес к творческому музицированию и инструментальной деятельности;

3. Заинтересовать родителей в изготовлении музыкальных инструментов и познакомить участников «Семейной гостиной» со способами изготовления музыкальных инструментов.

**Участники:** Родители, дети, музыкальный руководитель, воспитатель группы «Дошколята».

**Ожидаемые результаты:**

Родители:

* освоят технологию работы с бросовым материалом.
* организуют работу по изготовлению самодельных шумовых инструментов со своими детьми в семье.

**Ход деятельности:**

Хотелось бы начать словами Карла Орфа - создателя уникальной концепции музыкального образования детей: "Удобрения обогащают землю и позволяют зёрнам прорасти, и точно также музыка пробуждает в ребёнке силы и способности, которые иначе никогда бы не расцвели."

По мнению К. Орфа, основой музыкального воспитания является действие. Главный инструмент ребёнка - он сам: руки и ноги. Ребёнок хлопает, топает, щёлкает, шлёпает и т. п.

**Упражнение «Дождик»**

Стоит включить подвижную музыку, повторить под неё выше перечисленные действия, как это сразу может подбодрить и ребёнка, и вас.

**Упражнение "Потанцуем сидя"**

(Под энергичную музыку родители повторяют за музыкальным руководителем звучащие жесты)

Благодаря этому упражнению мы можем развить в наших детях слуховое восприятие и чувство ритма. Отлично могут помочь в этом музыкальные инструменты.

Игра на детских шумовых инструментах- развивает музыкальный слух, ритм, музыкальную память, формирует готовность и умение действовать в коллективе, развивает навыки мелкой и крупной моторики, а также слуховые, зрительные, тактильные способности к восприятию. Именно в музицировании у ребёнка проявляется богатое воображение, стремление к самовыражению, способность перевоплощаться и создавать новый образ. Активное включение ребенка в процесс восприятия музыки и ее исполнения, дает возможность увидеть, как он чувствует музыку в целом, в какой мере и насколько наблюдает за развитием музыкального образа.

**Демонстрация элементарных музыкальных инструментов**

Перед вами самодельные музыкальные шумовые инструменты, которые можно изготовить из бросового материала : муз.руководитель показывает и

рассказывает из чего можно сделать инструменты): шуршалки, рубель, стучалки, румба, шейкеры, там-там, маракасы, шумелки, музыкальная рогатка, гремелки.

А как было бы здорово сделать инструменты своими руками! Да и ещё привлечь к этому ребёнка. Будьте уверены, что он будет вам благодарен за то, что вы уделили ему время! Как он будет рад, что вы вместе изготовили музыкальные "штучки", которые будут извлекать звуки. Поверьте, что такие пьесы как "Марш деревянных кубиков", " Полька цветных карандашей" сможет увлечь не только ребёнка, но и взрослых.

Сейчас хочу представить вашему вниманию несколько вариантов изготовления музыкальных инструментов своими руками.

**2.Практическая часть**

Сегодня я предлагаю вам сделать вместе с детьми «музыкальные конфетки», шумелки и шуршалки.

Все, что нужно для изготовления есть на ваших столах. По вашему желанию вы можете выбрать чем можно наполнить киндер-сюрпризы и сделать из них «музыкальные конфеты» Помогут вам ваши дети. Также вместе с детьми вы можете украсить шуршалки. (Практическая работа)

Главное в играх с музыкальными игрушками, сделанными своими руками – это развитие у ребёнка умения прислушиваться к особенностям их звучания, а также передавать разный ритм и эмоциональное состояние.

**Русская плясовая. ( игра на сделанных музыкальных инструментах)**

Изготовление музыкальных инструментов вместе с детьми своими руками – это очень интересно, захватывающе и увлекательно.

Желаем Вашей семье интересных творческих игр и вдохновения для музыкальных импровизаций!