**Игра «Житие- бытие».**

**Цель игры** состоит в моделировании воспитанниками семейного бюджета, его распределения и пополнения, в оценке различных стратегий в жизненных ситуациях.

**Задачи игры:** В ходе игры формируется восприятие семьи как самостоятельной экономической единицы, нацеленной на реализацию таких задач как укрепление здоровья её членов, повышение благосостояния, образовательного и культурного уровня. Иллюстрируется эффект необходимости выбора и альтернативных издержек на примере семейного бюджета.

**Раздаточный и демонстрационный материал:** плакат с высказыванием Аристотеля: *«Просто раздать и растратить деньги, а вот тратить на то, что нужно, сколько нужно, когда, ради чего и как следует, способен не всякий, и это не просто»;* карточки с доходами и расходами, кубик 1 с гранями на которые написаны названия возможных источников пополнения и расхода бюджета , кубик 2 с гранями на которые написаны суммы пополнения и расхода бюджета.

**Ход :**

**1. Орг. момент: Сообщение темы и цели.**

*На доске размещёны:* плакат со словамиАристотеля («*Просто раздать и растратить деньги, а вот тратить на то, что нужно, сколько нужно, когда, ради чего и как следует, способен не всякий, и это не просто»)* и таблица *«Бюджет»*

*Воспитатель:* Материальное обеспечение каждой семьи зависит от заработной платы членов семьи и иных финансовых доходов и расходов.

**2. Основная часть: Беседа.**

**Воспитатель:**

Бюджет семьи – это все расходы и доходы семьи за определённый период времени.

Доход - деньги или материальные ценности, получаемые в виде заработной платы, вознаграждения или подарка от государства, предприятия или отдельного лица за выполненную работу, услугу или какую-либо другую деятельность.

Расход – это затраты на питание, одежду, транспорт, оплату услуг, ремонт, содержание каких-либо изделий и др.

*Задание на доске: Используя карточки, распределите доходы и расходы семьи.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Доходы** | **Расходы** |
| заработная плата | коммунальные услуги |
| пенсия | питание |
| стипендия | приобретение одежды, обуви |
| доходы от индивидуальной трудовой деятельности | непредвиденные расходы (ремонт одежды, обуви, бытовой техники и пр.) |
| доходы от ценных бумаг, вкладов | приобретение хозяйственных товаров и предметов личной гигиены |
|  | покупка мебели и бытовой техники |
|  | приобретение книг, канцелярских товаров |
|  | отдых |
|  | приобретение медикаментов |
|  | кредиты |

**Игра «Житие - бытие»**

Для проведения игры распределяются роли среди воспитанников*: мама (заработная плата – 12 000 руб.,); папа (заработная плата – 20 000 руб.); бабушка или дедушка (пенсия 8000); сын (дошкольник). Обязательные расходы семьи: коммунальные услуги - 3000, питание - 15000, приобретение хозяйственных товаров и предметов личной гигиены - 1000, плата за детский сад - 1500, кредит – 5000, приобретение медикаментов - 500,* *непредвиденные расходы - 1000. (доходы – 40000, расходы – 27000, остаток – 13000)*

**Описание игры.**

Ученики разбиваются на команды – «семьи» по 4-5 человек. Каждая семья присваивает себе фамилию, получают остаток денег, выбирает главу семьи, который рассказывает о совместно принятых решениях. Первая семья играет роль Фортуны, бросая кубик 1, каждая грань которого означает благоприятный или неблагоприятный для семейного бюджета поворот судьбы. Вторая семья бросает кубик 2, выясняют на какую сумму обогатилась или понесли убыток первая семья. Воспитатель забирает или отдает сумму денег первой семье. Теперь семья меняются: вторая семья кидает кубик 1, а первая кубик 2. После 3 бросков кубика – «поворотов судьбы» - вырисовывается определённая сумма семейного бюджета. Теперь семьи тратят деньги на свое усмотрение, (магазин, отдых и т.д.)

Подсчитываем остатки семейного бюджета у кого осталось меньше денег та семья «транжиры»,у кого больше - «бизнесмены».

**3. Итог занятия**

Сегодня вы узнали о том, что такое бюджет, детально познакомились с бюджетом детского дома и бюджетом семьи. Жить по средствам – задача нелегкая. Для этого надо хорошо знать возможности и запросы каждого члена семьи.

*Обсуждение высказывания Аристотеля*

Древнегреческий философ Аристотель более 2200 лет назад говорил: «Просто раздать и растратить деньги, а вот тратить на то, что нужно, сколько нужно, когда, ради чего и как следует, способен не всякий, и это не просто».