



М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова

# Математика



Часть  
1

1

  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Определи, какие схема и запись подходят к рисунку слева, а какие — к рисунку справа.



$5 - 2$

$5 - 1$

$4 - 2$

$4 - 1$

$3 + 1$

$3 + 2$

$2 + 2$



$2 > 1$

$4 \bigcirc 2 + 2$

$5 \bigcirc 4 - 1$



$4 - 3 = \square$

$5 - 2 = \square$

$\square - \square = \square$

$4 - 1 = \square$

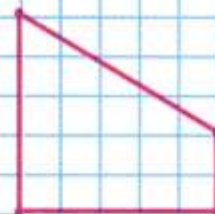
$5 - 3 = \square$

$\square + \square = \square$

Определи на глаз, у какого ёжика путь самый короткий.



Начерти в тетради такую фигуру. Как она называется?

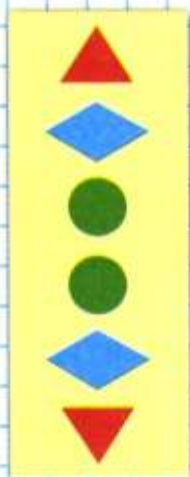
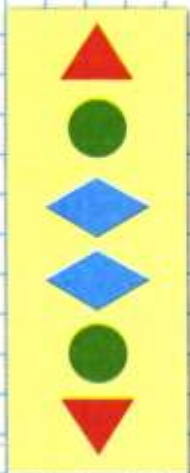




СРАВНИ:



Как можно получить число 6? число 7?



$$5 + 1 = 6$$

$$6 + 1 = 7$$

$$6 - 1 = 5$$

$$7 - 1 = 6$$



6



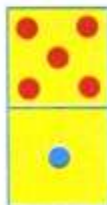
5



7

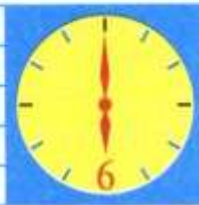


4



6666 6666

1,2,3,4,5,6





Какое время показывают каждые часы?



Которым по счёту будет красный квадрат, если считать справа налево? синий квадрат? Сколько всего квадратов?

Которым по счёту будет зелёный кружок, если считать слева направо?



В лесной школе белочка и заяц начертили по одной фигуре каждый. Эти фигуры были разными.



не стал чертить



не стала

чертить  и  . Кто какую фигуру на-  
чертил?

«Проверочные работы», с. 12, 13.



КАКОЕ  
НЕРАВЕНСТВО  
ПРОПУЩЕНО?

$$6 > 5$$

$$5 > 4$$

$$4 > 3$$

$$2 > 1$$



К шести прибавить 1 получится .  
Из семи вычесть 1 получится .



$$5 + 1 = \square$$

$$6 + 1 = \square$$

$$6 - 1 = \square$$

$$7 - 1 = \square$$



Сколько вагонов в каждом поезде? В каком из них больше вагонов и на сколько?

$$7 - 1 = \square$$

$$6 - 1 = \square$$

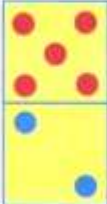


$$5 - \square = 4$$

$$4 - \square = 3$$

$$\square - 1 = 2$$

$$\square - 1 = 1$$

Карточки с какими числами перевернуты?

		777 777	
		1,2,3,4,5,6,7	

1

3

5

7

Определи, какая запись подходит к рисунку слева, а какая — к рисунку справа.

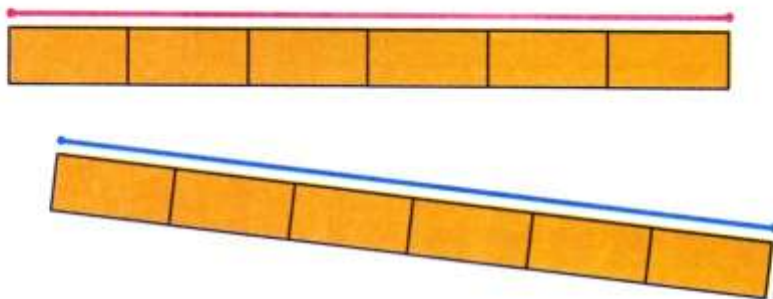


- $4 + 1$
- $4 - 3$
- $4 - 1$
- $5 - 1$
- $4 - 2$
- $2 + 2$



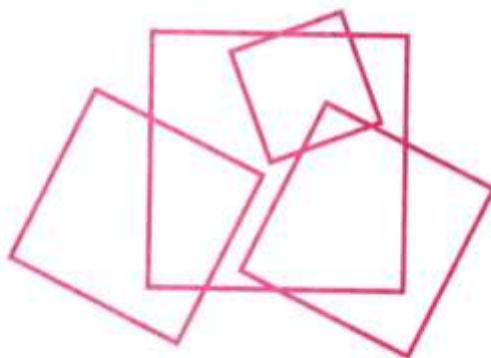
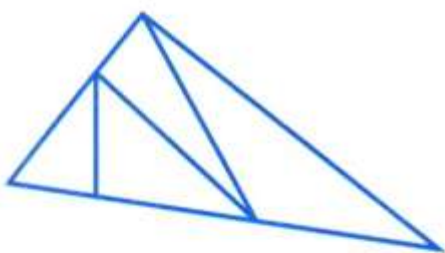
Составь рассказ по записи  $4 - 3$ .

Сравни отрезки по длине.



Назови числа по порядку, начиная с самого большого.

Сколько треугольников на чертеже? Сколько квадратов?

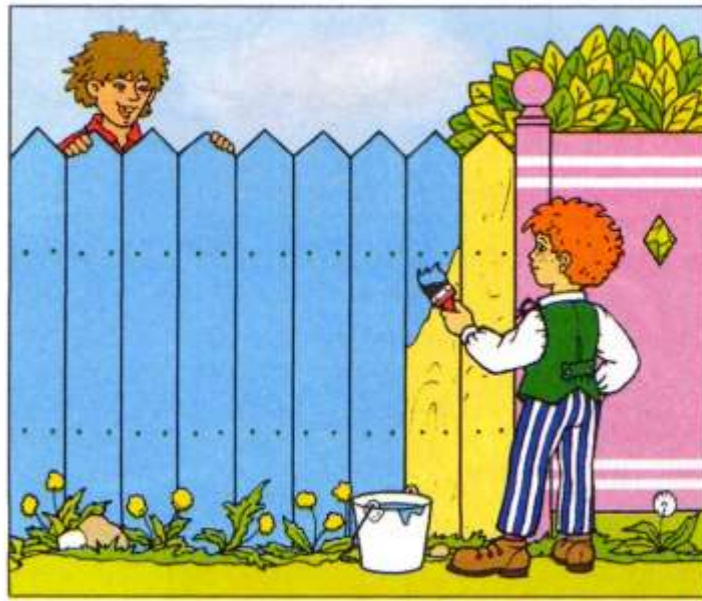
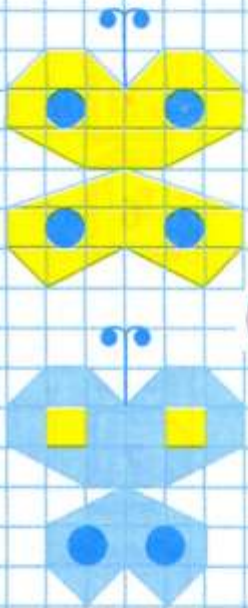


Определи, не вычисляя, что больше:  
6 без одного или 6 да ещё 1.

- 3
- 4
- 2
- 1
- 6
- 5
- 7



НАЧЕРТИ  
И  
РАСКРАСЬ



$$7 + 1 = 8$$

$$8 + 1 = 9$$

$$8 - 1 = 7$$

$$9 - 1 = 8$$

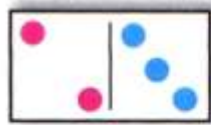


$$7 \bigcirc 8$$

$$8 \bigcirc 9$$

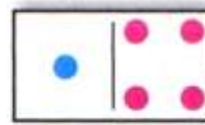
$$7 + 1 \bigcirc 8$$

$$9 - 1 \bigcirc 8$$



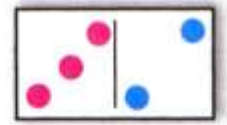
$$2 + 3 = \square$$

$$5 - 3 = \square$$



$$1 + 4 = \square$$

$$5 - \square = \square$$



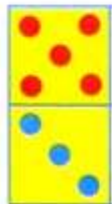
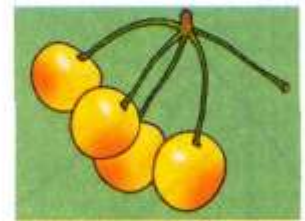
$$3 + \square = \square$$

$$5 - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



8 8 8 8 8 8 8 8

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8



Восемь кукол деревянных,  
 Круглолицых и румяных,  
 В разноцветных сарафанах  
 На столе у нас живут.  
 Всех Матрёшками зовут.  
 Кукла первая толста,  
 А внутри она пуста.  
 Разнимается она  
 На две половинки.  
 В ней живёт ещё одна  
 Кукла в серединке.  
 Эту куколку открой —  
 Будет третья во второй.  
 Половинку отвинти,  
 Плотную, притёртую, —  
 И сумеешь ты найти  
 Куколку четвёртую.  
 Вынь её да посмотри,  
 Кто в ней прячется внутри.  
 Прячется в ней пятая  
 Куколка пузатая,  
 А внутри пустая.  
 В ней живёт шестая.  
 А в шестой —  
 Седьмая,  
 А в седьмой —  
 Восьмая.  
 Эта кукла меньше всех,  
 Чуть побольше, чем орех.

\* \* \*

Вот, поставленные в ряд,  
 Сёстры-куколки стоят.  
 — Сколько вас? — у них мы спросим,  
 И ответят куклы: — Восемь!

(С. Я. Маршак)



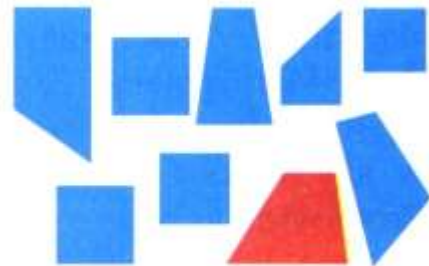
6 ○ 7  
8 ○ 5

4 + 1 ○ 5  
4 - 1 ○ 4





К восьми прибавить 1 получится □.  
Из девяти вычесть 1 получится □.



$$7 + 1 = 8$$

$$8 \bigcirc 7$$

$$8 - 1 = 7$$

$$7 \bigcirc 8$$

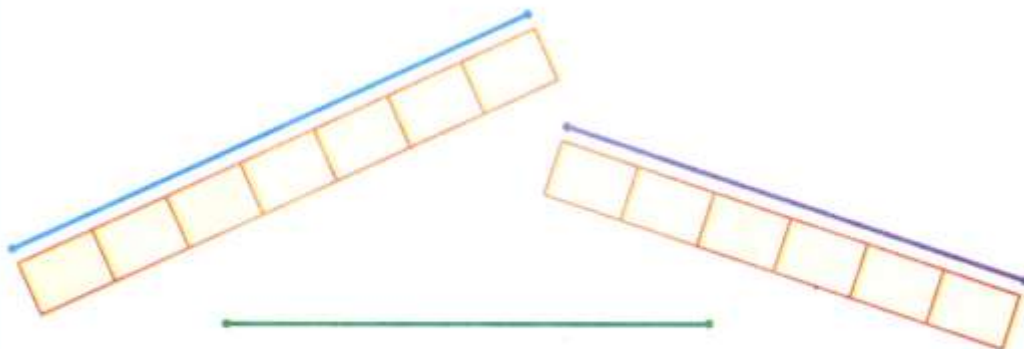
$$8 + 1 = 9$$

$$9 \bigcirc 8$$

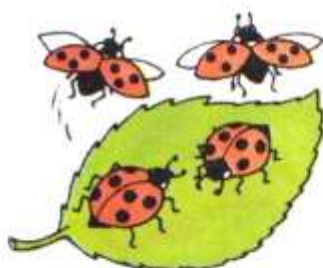
$$9 - 1 = 8$$

$$8 \bigcirc 9$$

Сравни отрезки по длине.



Выбери для каждого рисунка подходящую запись.



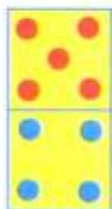
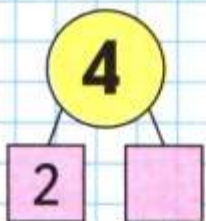
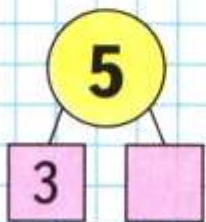
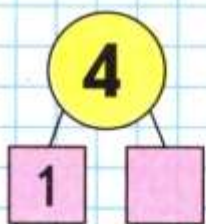
$$3 + 1$$

$$4 - 2$$

$$4 + 2$$

$$6 - 2$$

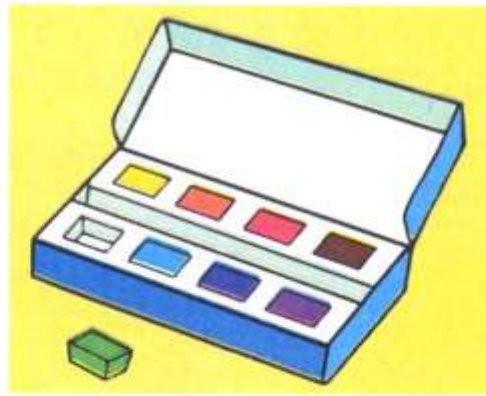
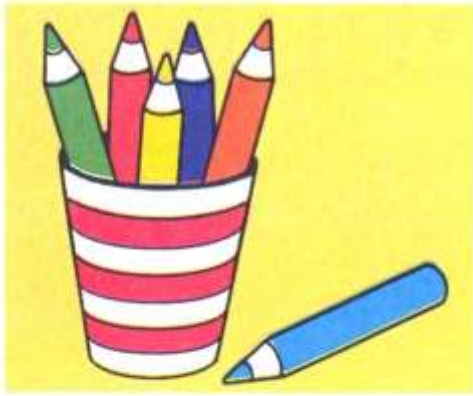
$$2 + 2$$



999 999

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

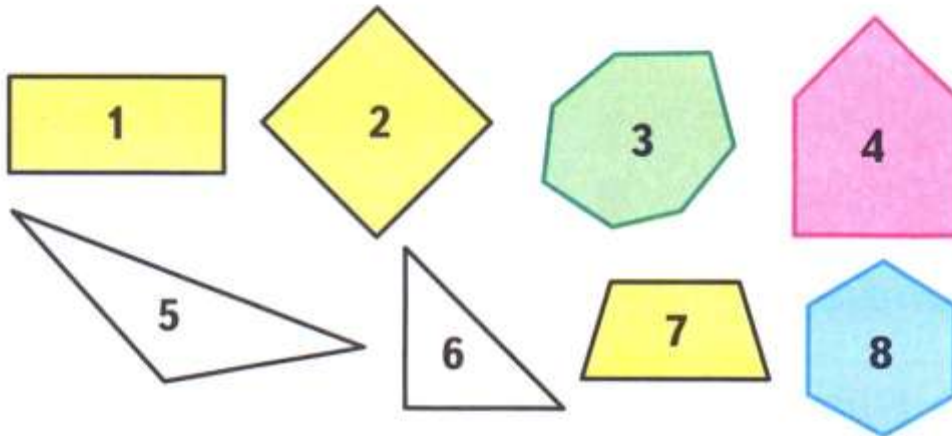




$$\square + \square = \square$$

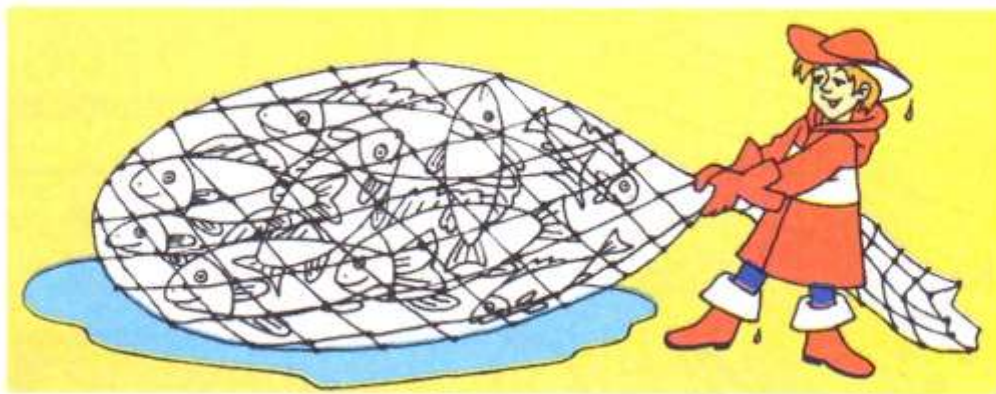
$$\square - \square = \square$$

Как называется каждый многоугольник?



Назови числа по порядку, начиная с самого маленького.

Сколько рыб поймал рыбак?

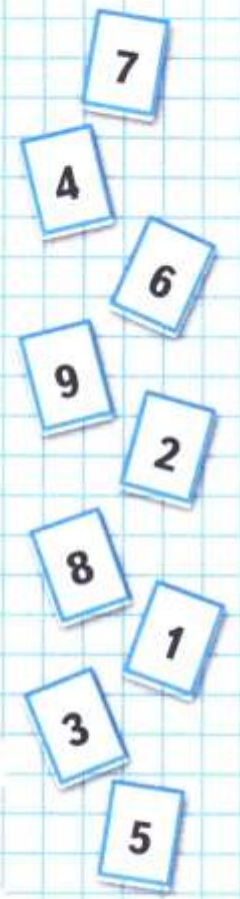


$$5 + \square = 6$$

$$7 - 1 = \square$$

$$8 + 1 = \square$$

$$\square - 1 = 7$$



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



$9 + 1 = 10$   
 $10 \bigcirc 9$

$10 - 1 = 9$   
 $9 \bigcirc 10$



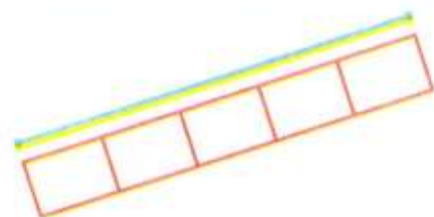
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$9 + 1 = \square$   
 $8 + 1 = \square$

$6 - 1 = \square$   
 $5 - 1 = \square$

$8 - 1 = \square$   
 $7 - 1 = \square$

Сравни отрезки.



Как можно набрать 10 р. монетами?



Какие по счёту места свободны, если считать слева направо? А справа налево? Сколько всего свободных мест?



$$10 - 1$$

$$9 - 1$$

$$1 + 3$$

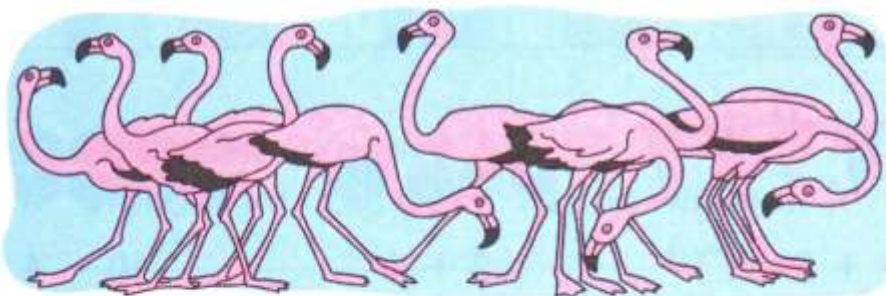
$$4 - 3$$

$$5 - 3$$

$$5 - 2$$

Сравни фигуры. Какую фигуру можно назвать лишней? Найди разные способы.

Сколько птиц?



«Проверочные работы», с. 14, 15.

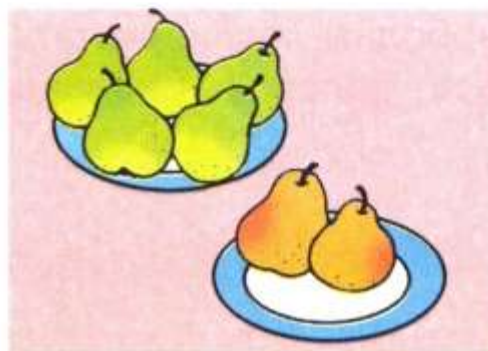


Вспомни, как получают следующее число из предыдущего и предыдущее из следующего за ним.



Назови эти числа по порядку, начиная с самого маленького, а потом с самого большого.

$7 \bigcirc 8$	$9 \bigcirc 6$	$7 \bigcirc 10 - 1$	$1 \bigcirc 4 - 2$
$6 \bigcirc 5$	$4 \bigcirc 8$	$10 \bigcirc 9 + 1$	$6 \bigcirc 9 - 1$



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

Начерти такие отрезки. Найди равные отрезки.



$$2 + 3 = \square$$

$$5 - 2 = \square$$

$$5 - 3 = \square$$

$$3 + 1$$

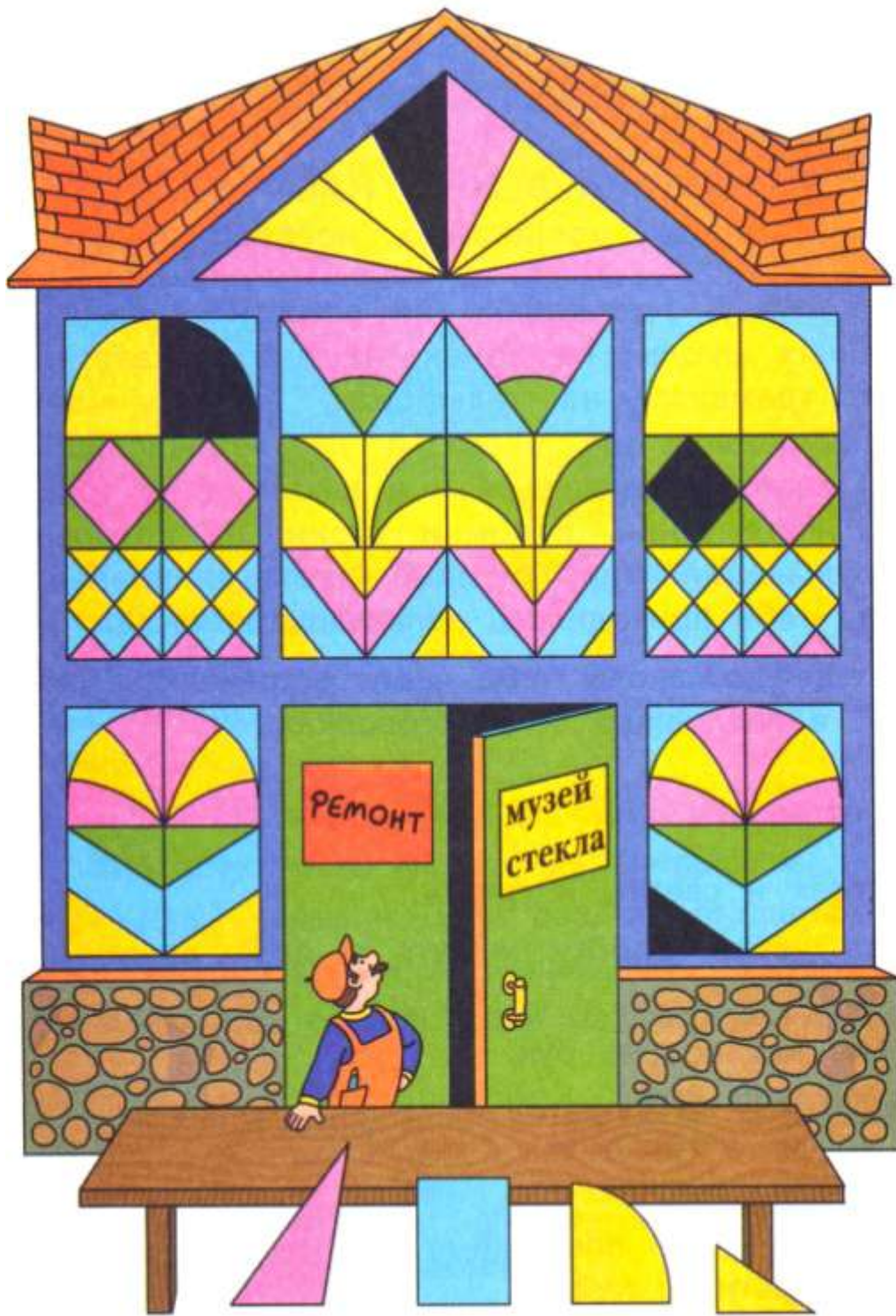
$$4 - 3$$

$$4 - 1$$

$$10 - 1$$

$$9 - 1$$

$$8 - 1$$



Какие стёкла подходят?  
Каких стёкол не хватает? Какие лишние?

$$10 - 1 = \square$$

$$\square - 1 = 5$$

$$7 - \square = 6$$



КАКОЕ  
РАВЕНСТВО  
ПРОПУЩЕНО?

$$9 - 1 = 8$$

$$8 - 1 = \square$$

$$7 - 1 = \square$$

$$5 - 1 = \square$$

$$4 - 1 = \square$$

$$3 - 1 = \square$$



## МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС

### Числа в загадках, пословицах, поговорках

Математика всюду! Где только ни встретишь разные числа: на зданиях школы, на домах, на дверях квартир, на автобусах, трамваях, на телефонах, на страницах книг, газет, журналов, да всего и не перечислишь. С числами ты часто встречаешься и в школе и не только на уроках математики. Вспомни уроки, на которых изучаешь окружающий мир, русский язык, и приведи примеры, когда тебе приходилось использовать числа.

Наверное, ещё до школы тебе часто встречались числа в загадках, в пословицах и в поговорках.

Попробуй, отгадай!

- «Одно на всех и светит, и греет».
- «Два брата через дорогу живут, а друг друга не видят».
- «Восемь ног, как восемь рук,  
Вышивают шёлком круг.  
Мастер в шёлке знает толк.  
Покупайте, мухи, шёлк!»
- «Вот сестрёнки — две плетёнки  
Из овечьей шерсти тонкой.  
Как гулять — так надевать,  
Чтоб не мёрзли пять да пять!»
- «У него глаза цветные,  
Не глаза, а три огня.  
Он по очереди ими  
Сверху смотрит на меня».



- «Дом узнаешь без труда:  
В четырёх стенах — вода,  
И журавль у входа  
Раздаёт всем воду».



- «Семь ребят на лесенке  
Заиграли песенки».
- «Отгадайте-ка, ребятки,  
Что за цифра-акробатка?  
Если на голову встанет,  
Ровно на три меньше станет».  
(С. Я. Маршак)

Измени вторую часть этой загадки так, чтобы отгадкой стала цифра 6.

Объясни, как ты понимаешь такие пословицы и поговорки.

- «Один за всех и все за одного».
- «Из трёх минут четыре не сделаешь».
- «Умный услышит один раз, а догадается десять раз».
- «Знать, как свои пять пальцев».
- «Семь раз отмерь, один раз отрежь».

Составьте свою книгу «Числа в загадках, пословицах, поговорках».

1. Работать можно одному, в парах или группах, а можно и всем классом.
2. Определите, как будете работать. Распределите, кто будет собирать информацию, кто будет выполнять рисунки, оформлять книгу. Договоритесь о сроках работы.
3. По окончании оцените результат работы. Представьте книгу классу, ребятам из других классов, родителям.

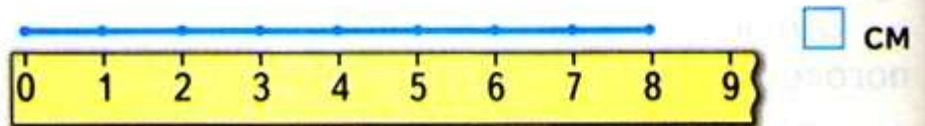
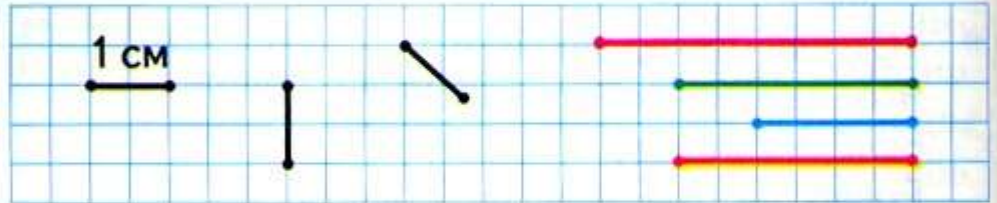


# Сантиметр

ИЗМЕРЬ  
ДЛИНУ:



Будем учиться измерять отрезки в сантиметрах (при числах: 1 см, 5 см) и чертить отрезки заданной длины.



Измерь длины предметов в сантиметрах.

У Коли



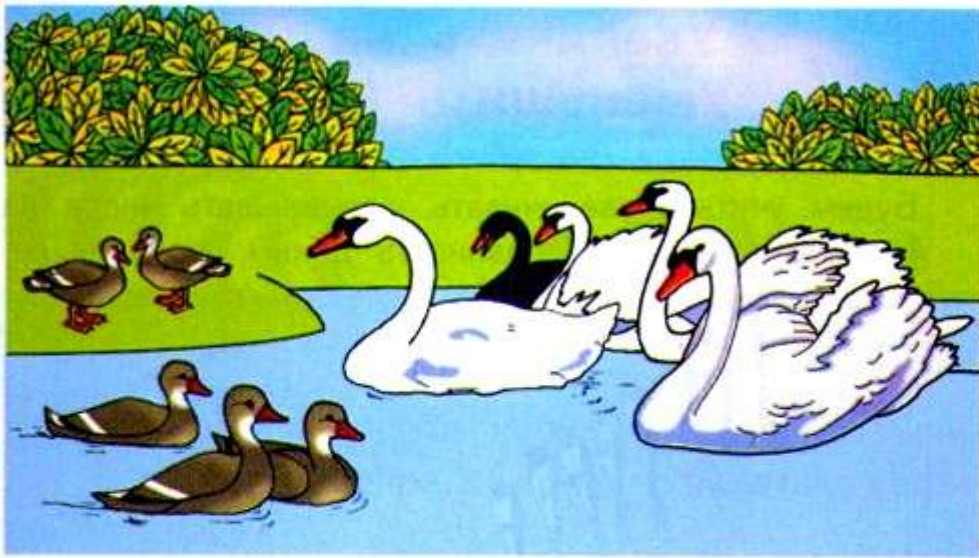
и



Сколько всего машинок у Коли?

Спиши, вставляя пропущенные числа.

10	,	7	,	5	,	2	.	8	,	6	,	5	,	2	.
2	,	5	,	7	,	9	.	7	,	6	,	5	,	1	.



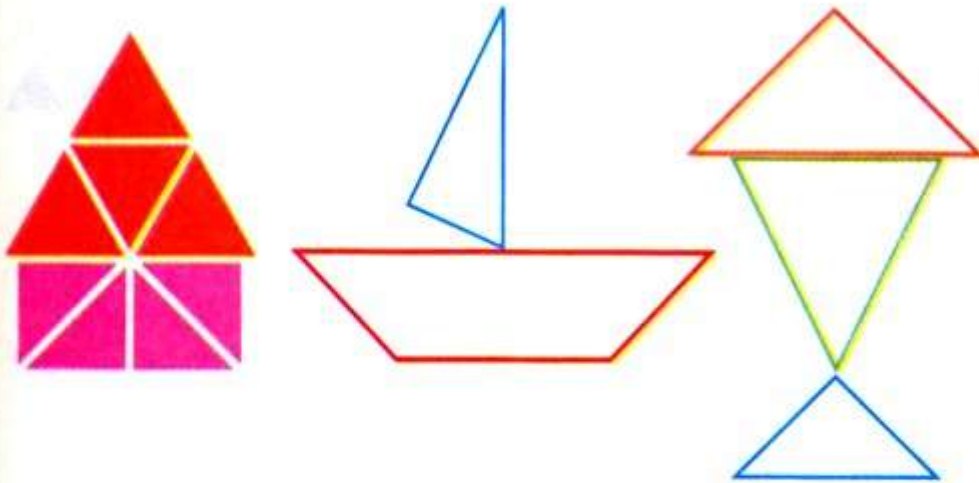
$3 + \square = \square$

$5 - \square = \square$

$5 - \square = \square$

У Оли было 5 монет. Она истратила 3 р. Сколько рублей осталось у Оли? Сколько монет у неё могло остаться?

Вырежи из Приложения нужные фигуры и составь из них домик, кораблик, рыбку.



$5 + 1 \bigcirc 4$

$6 + 1 \bigcirc 5$

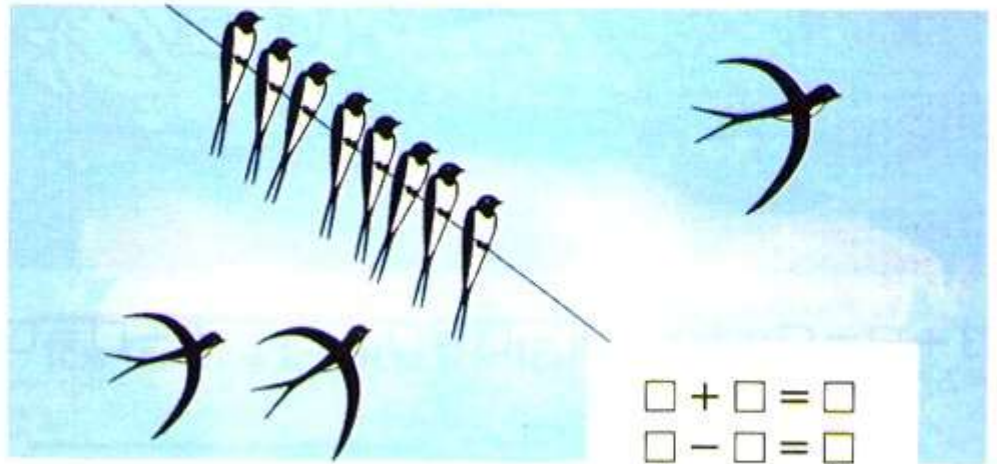
$7 - 1 \bigcirc 8$

$8 - 1 \bigcirc 7$



## Увеличить на ... Уменьшить на ...

Будем учиться увеличивать и уменьшать числа на несколько единиц; сравнивать длины отрезков.



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Увеличить.

$7 + 1 = 8$

$8 + 1 = 9$

$9 + 1 = 10$

$8 > 7$

$9 > 8$

$10 > 9$

Уменьшить.

$10 - 1 = 9$

$9 - 1 = 8$

$8 - 1 = 7$

$9 < 10$

$8 < 9$

$7 < 8$



$1 + 3$

$1 + 4$

$2 + 3$

$4 - 3$

$5 - 4$

$5 - 3$

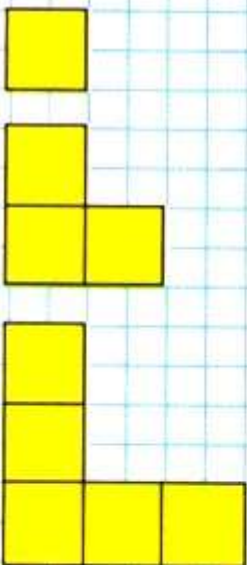
Составь и запиши равенства и неравенства.

$\square \text{ см} > \square \text{ см} \quad | \quad \square \text{ см} = \square \text{ см} \quad | \quad \square \text{ см} < \square \text{ см}$

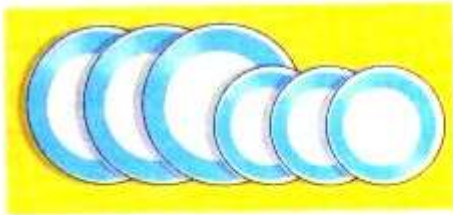
Сравни длины отрезков.



КАКАЯ  
ФИГУРА  
СЛЕДУЮЩАЯ?



Аня вымыла 3 большие тарелки и 3 маленькие. Сколько всего тарелок вымыла Аня?

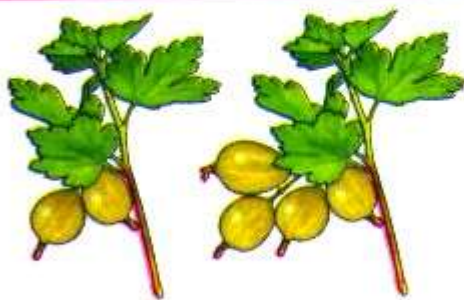
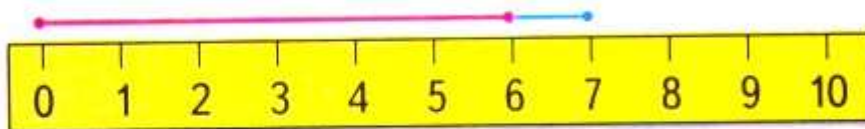


Витя принёс 4 пакета кефира. За день выпили 3 пакета кефира. Сколько пакетов кефира осталось?



Назови числа сначала в порядке увеличения, а потом в порядке уменьшения.

Саша начертил отрезок длиной 6 см. Аня продолжила этот отрезок на 1 см. Какой длины отрезок получился? Начерти его.



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



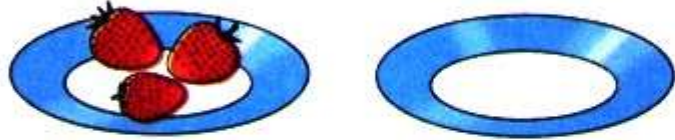
$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$





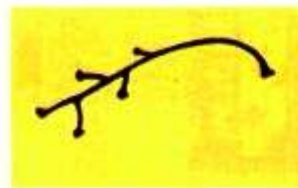
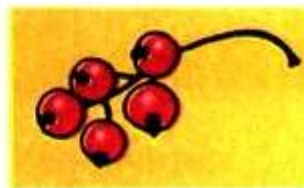
На первой тарелке 3 ягоды, на второй тарелке ягод нет. Как это записать с помощью цифры?



**СРАВНИ:**



Какое равенство подходит к картинкам? Составь рассказы по двум другим равенствам.

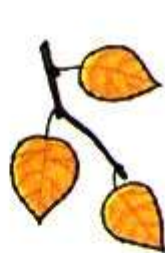


$3 - 3 = 0$

$5 - 5 = 0$

$8 - 8 = 0$

Расскажи, что было, что изменилось.



3



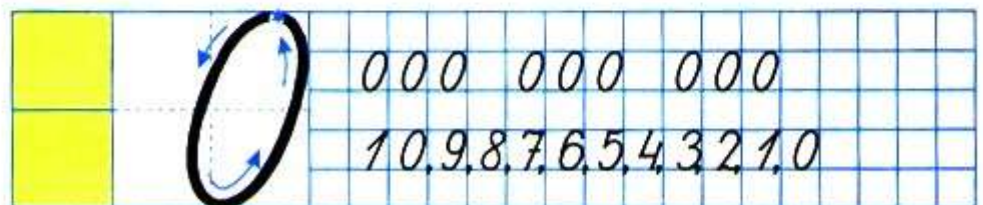
$3 - 1 = 2$   
 $2 \bigcirc 3$



$2 - 1 = 1$   
 $1 \bigcirc 2$



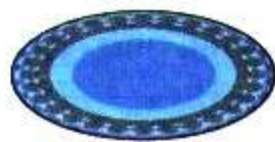
$1 - 1 = 0$   
 $0 \bigcirc 1$



Перед обедом



После обеда



Составь по рисунку рассказ и выполни запись.

$\square \bigcirc \square = \square$

$3 + 2 = 5$

$6 + 1 = 7$

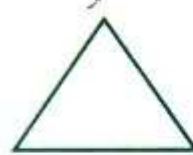
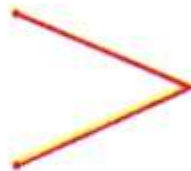
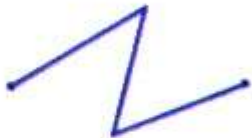
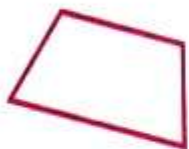
$8 - 1 = \square$

$5 > 3$

$7 \bigcirc 6$

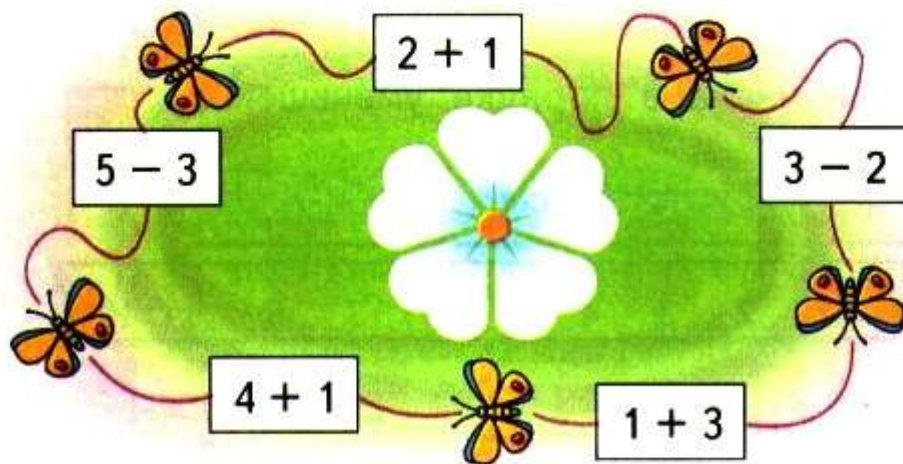
$\square \bigcirc \square$

Сколько на чертеже ломаных? Сколько многоугольников?



Игра «Круговые примеры»

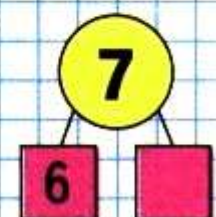
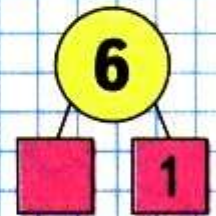
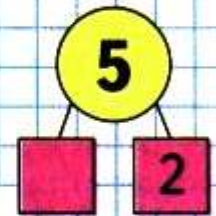
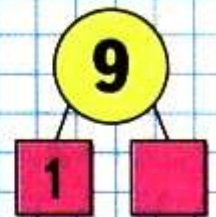
В круговых примерах ответ любого выбранного примера служит началом следующего, а ответ последнего — началом первого.



$4 - 4 = \square$

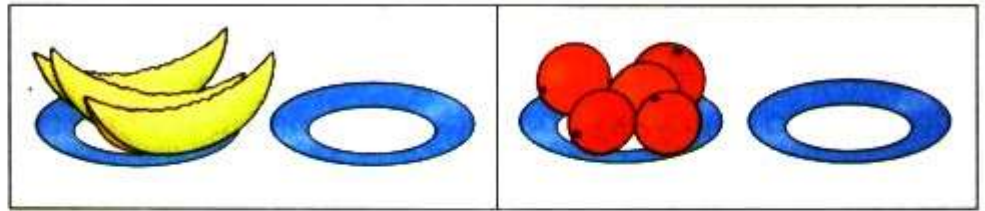
$\square - 9 = \square$

$7 - \square = 0$



Будем учиться выполнять сложение и вычитание с числом 0.

Объясни, что означают записи под рисунками.



$$3 + 0 = 3$$

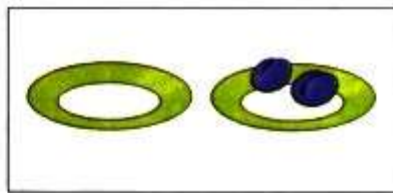
$$3 - 0 = 3$$

$$5 + 0 = 5$$

$$5 - 0 = 5$$

Спиши, вставляя пропущенные числа.

$2 - 2 =$	$6 + 0 =$	$10 + = 10$
$8 - = 0$	$9 + 0 =$	$10 - = 10$



$$0 + 2 = 2$$

$$2 - 0 = \square$$

$$0 + 3 = \square$$

$$3 - 0 = \square$$

$$0 + 6 = \square$$

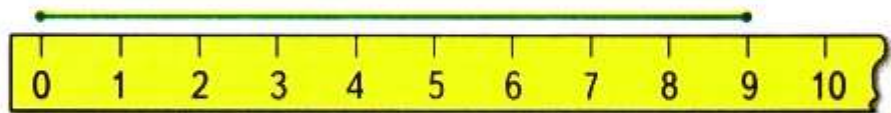
$$6 - 0 = \square$$

$$0 + 8 = \square$$

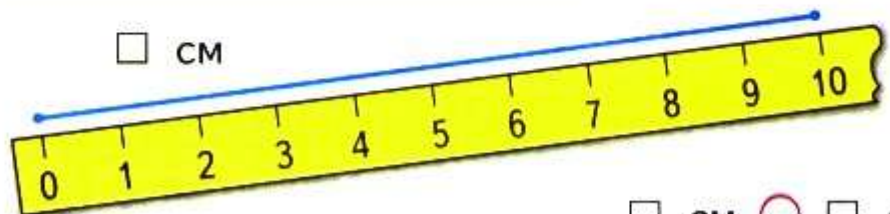
$$8 - 0 = \square$$

Назови числа в порядке уменьшения.

$\square$  см



$\square$  см



$\square$  см ○  $\square$  см

Ваня поймал ,  
 а Саша поймал .  
 Сколько всего рыбок они поймали?



У Веры было



Она подарила подруге 1 куклу. Сколько кукол осталось у Веры?

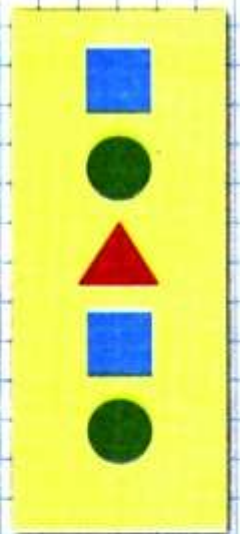
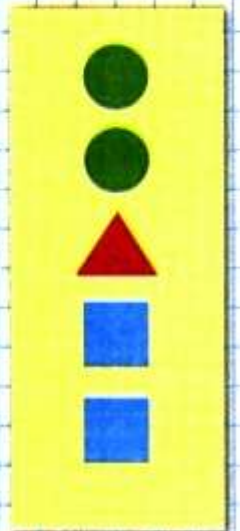


Вычисли устно.

$$\begin{array}{c}
 \boxed{6} - \boxed{1} \\
 \downarrow \\
 \boxed{5} - \boxed{1} \\
 \downarrow \\
 \boxed{5} - \boxed{\phantom{0}} \\
 \downarrow \\
 \boxed{\phantom{0}} + \boxed{1} \\
 \downarrow \\
 \boxed{5} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{3}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \boxed{2} + \boxed{2} \\
 \downarrow \\
 \boxed{\phantom{0}} - \boxed{3} \\
 \downarrow \\
 \boxed{4} - \boxed{\phantom{0}} \\
 \downarrow \\
 \boxed{\phantom{0}} - \boxed{2} \\
 \downarrow \\
 \boxed{\phantom{0}} + \boxed{1} = \boxed{5}
 \end{array}$$

СРАВНИ:

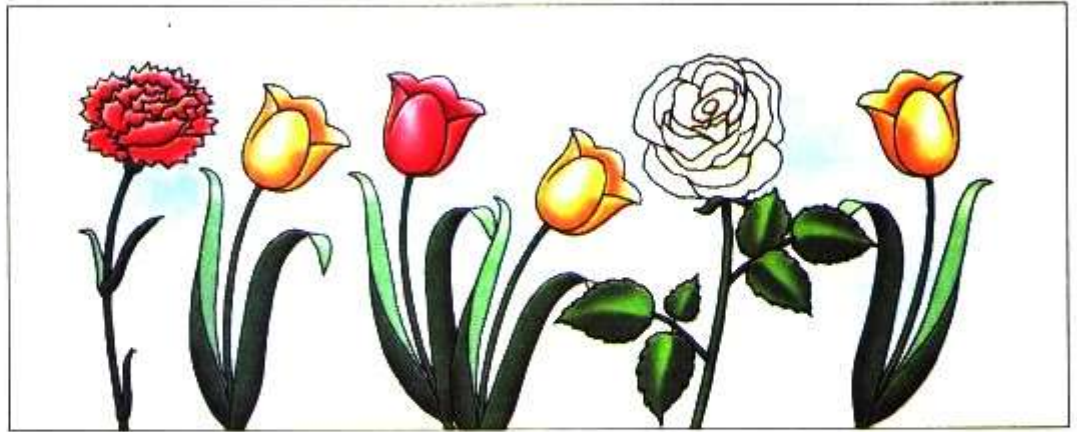


«Проверочные работы», с. 16, 17.





1. Рассмотрй рисунок.




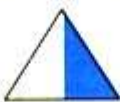

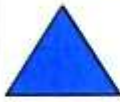



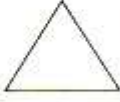
Определи, верно или неверно для данного рисунка:


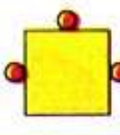

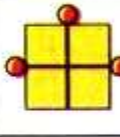
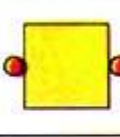

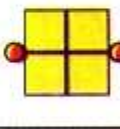
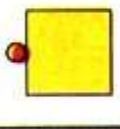
- 1) Если цветок на рисунке красного цвета, то это гвоздика.
  - 2) Все тюльпаны на рисунке жёлтого цвета.
  - 3) Если цветок на рисунке — роза, то он белого цвета.
2. В аквариуме плавали 4 рыбки двух цветов: красного и жёлтого. Жёлтых рыбок было больше, чем красных. Сколько рыбок каждого цвета было в аквариуме?
  3. Дополни правило, по которому составлен узор: «Одна клетка вверх, две клетки вправо, ..., одна клетка вправо».



Нарисуй такой узор в тетради и продолжи его по этому правилу до конца строки.

4. Рассмотрите таблицы.

Определи правило, по которому составлена каждая из них. Заполни свободную клетку в каждой таблице.

5. Расскажи, как работает *Вычислительная машина*. К числу на входе машина ... .



1) Расскажи, какие числа надо поставить в окошки со знаком «?».



2) Какие числа будут получаться на выходе машины, если на вход подавать одно за другим числа: 2, 6, 8, 3?



## ? ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ

Закрой квадратами примеры с ответом 4.

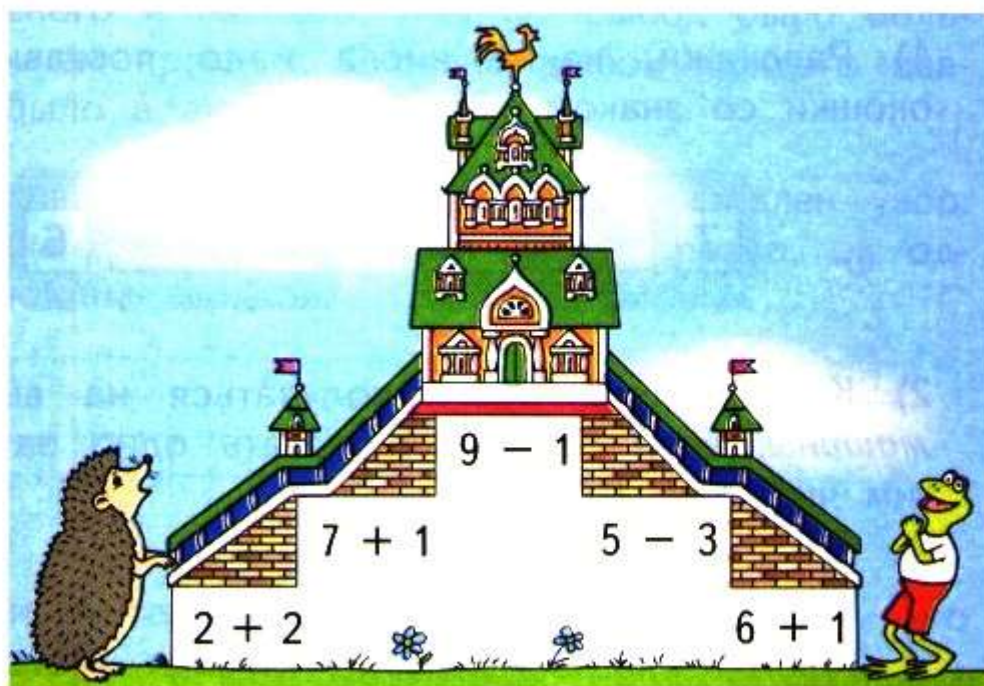


$4 - 2$	$3 + 1$	$6 - 1$
$5 - 1$	$5 - 4$	$1 + 3$
$2 + 1$	$2 + 2$	$3 - 2$

У почтальона в сумке было 10 писем. Одно письмо он уже отнёс по адресу. Сколько писем осталось в сумке у почтальона?

Мальчик решал пример  $8 - 1$ , и у него получилось 9. В чём его ошибка?

### Игра «Лесенка»

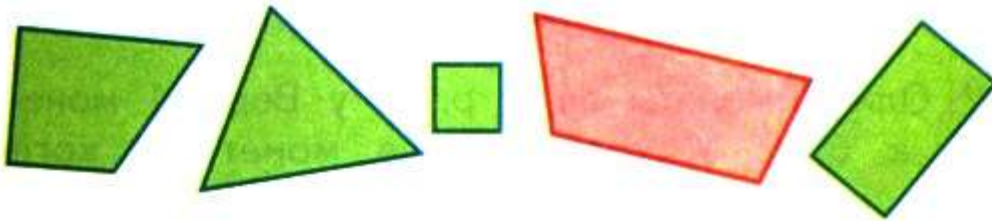


Закрой кругами примеры с ответом 5.

$1 + 4$	$3 + 1$	$4 + 1$
$5 - 3$	$3 + 2$	$5 - 2$
$6 - 1$	$4 - 3$	$2 + 3$



Как можно одним словом назвать все фигуры на чертеже?



Какую фигуру можно назвать лишней?

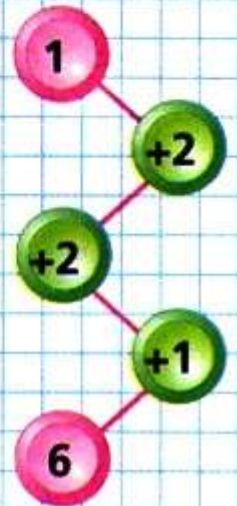
### Игра



Где моё место?



ЦЕПОЧКА:



$7 + \square = 8$

$9 + \square = 9$

$3 + \square = 5$

$6 - \square = 5$

$8 - \square = 8$

$5 - \square = 4$

$8 \bigcirc 10$

$7 + 1 \bigcirc 6$

$3 + 2 \bigcirc 4$

$9 \bigcirc 7$

$8 - 1 \bigcirc 7$

$1 + 3 \bigcirc 5$

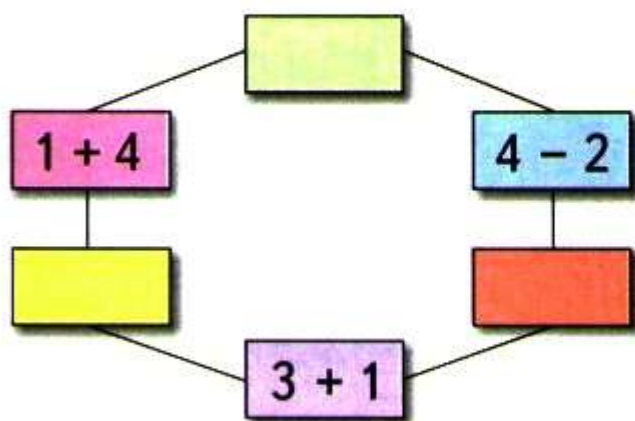
Обозначь в тетради точки, как показано на чертеже, и соедини их отрезками по порядку номеров. Какая фигура получилась?



Начерти 2 луча. Как это можно сделать?

У Оли 3 монеты по 2 р., а у Веры 1 монета в 5 р. У кого больше монет? У кого больше рублей?

### Игра «Круговые примеры»



«Проверочные работы», с. 18, 19.