**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | Моя семья |
| Вид проекта | Информационно- познавательный |
| Актуальность проекта | Значимость данного проекта состоит в том, что на сегодняшний день дети мало что знают о своих мамах и папах, бабушках и дедушках, затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи. К сожалению, часто любовь ребенка к членам семьи связывают только с материальными ценностями, но не с духовными.Во время беседы с детьми педагог задал вопрос: «Что такое семья? Кто может быть членом семьи, родственники, соседи, друзья?» Не все дети дали правильный ответ, поэтому педагог дал задание на дом- узнать у родителей кто может стать членом семьи На следующий день педагог создал **проблемную ситуацию**. В ходе знакомства с произведением Д.Габе «Моя семья», педагог обратила внимание на то что у некоторых семья большая, а у некоторых маленькая. Чтобы знать у кого какая семья люди придумали составлять родословное древо (генеалогическое древо), в котором отражали всех близких родственников, входивших в семью. Дети задались вопросом Какое родословное древо будет в моей семье?Педагог провела опрос и получила следующие данные:70% детей ответили, что хотели бы сделать родственное древо, но не знают, как20% детей ответили, что знают, как сделать родственное древо10% детей ответили, что не хотят делать родственное древо.После опроса педагог предложила поучаствовать в проектной деятельности, дети согласились и придумали, что продуктом проекта будет видеоролик «Моя семья»

|  |
| --- |
|  Данный видеоролик полезен для всех участников образовательного процесса – родителям в подготовке детей к проектной деятельности к школе, детям – расширить знания и установить родственные связи, педагог может предложить другим коллегам использовать полученные материалы в их работе. |

 |
| Цель проекта | Создание видеоролика «Моя семья» в ходе совместной проектной деятельности с детьми, родителями и воспитателем |
| Проблемный вопрос | Какое родословное древо будет в моей семье? |
| Задачи проекта | Задачи для детейПоставить проблемный вопрос в ходе знакомства с произведением Д.Габе «Моя семья»Создать дорожную карту по реализации проекта с педагогомСоставить рассказ о своей семье на тему «Кто живет со мной рядом» в ходе подгрупповой беседы с педагогомСоздать рисунок на тему «Наша дружная семья» в ходе занятия по рисованиюПосмотреть фильм «Что такое родословное древо» с родителямиИграть в дидактическую игру «Вместе весело живем», нужно подобрать карточки с атрибутом соответствующий члену семьи.Составить родословное древо семьи с родителямиРассказать на камеру о своей семье с помощью родословного древа. |
| Задачи для родителейСоздать дорожную карту реализации совместной проектной деятельности в ходе онлайн- вебинара на платформе ZOOM с педагогомПосмотреть мастер- класс по созданию родословного древа с ребенкомВыбрать один фильм из предложенных, для совместного просмотра с детьми.Составить с ребенком родословное древо семьиСоставить с детьми рассказ о своей семье и снять на камеруМонтировать видеоролик совместно с педагогом |
| Задачи для воспитателейПознакомить детей подготовительной к школе группы с произведением Б.Габе «Моя семья», создать проблемную ситуацию, для постановки проблемного вопроса на решение которого направлена проектная деятельность.Провести познавательное занятие «План достижения цели» для создания дорожной карты по реализации проектной деятельности с детьми подготовительной к школе группыПровести онлайн- вебинар на платформе ZOOM для составления дорожной карты по реализации проектной деятельности с родителямиПровести мастер- класс по созданию родословного древа Создать условия для проведения подгрупповой беседы на тему «Кто живет со мною рядом» с детьми подготовительной к школе группыСоздать условия для самостоятельной художественной деятельности (рисование) детьми подготовительной к школе группы на тему «Наша дружная семья»Отправить родителям файл с фильмами на тему « Что такое родословное древо» для совместного просмотра с детьмиПровести дидактическую игру с детьми подготовительной к школе группы «Вместе весело живем»Принимать видеоотчет от родителейМонтировать видеоролик из полученных материалов с родителями в ходе онлайн- конференции |
| Продукт проекта | Видеоролик « Моя семья» |
| Сроки реализации | Краткосрочный 1 неделя |
| Ресурсы проекта | Финансовые: малозатратныйЧеловеческие: дети подготовительной к школе группы, родители, педагогМатериально- технические: смарт- доска, видеокамера, смартфон, ноутбук, цветные карандаши, фломастеры, белая бумага, краски, кисточки.Информационные: интернет- ресурс, фильм « Что такое родословное древо», наглядные материалы на тему «Семья» |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 16.11.2020 | Знакомство с произведением Б.Габе «Моя семья» детей подготовительной к школе группы | Произведение, иллюстрации к произведению | Не все дети присутствуют на занятии, хотят участвовать в проектной деятельности | Педагог познакомила с произведением, создала проблемную ситуацию, дети создали проблемный вопрос, на решение которого направлена проектная деятельность. Определен продукт проектной деятельности |
| Проектировочный этап |
| 16.11.2020 | Познавательное занятие « План достижения цели» с детьми подготовительной к школе группы | Белая бумага, цветные карандаши, фломастеры, клей, краски, кисточки | Не все дети принимали участие в создании дорожной карты. | Дети совместно с педагогом создали дорожную карту реализации проекта |
| 16.11.2020 | Онлайн-вебинар и мастер- класс на платформе ZOOM с родителями | Ноутбук, Интернет-ресурс, белая бумага, карандаши, маркер, ручка | Не все родители имеют возможность принять участие в онлайн-вебинаре, не все родители согласны участвовать в проектной деятельности | Педагог совместно с родителями составил дорожную карту реализации проектной деятельности, узнали как сделать родословное древо. |

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 17.11.2020 | Первая половина дняВторая половина дня | Подгрупповая беседа с детьми на тему « Кто живет со мною рядом»Занятие рисование « Наша дружная семья» | Дети, педагогДети, педагог | Дети составили рассказ о членах своей семьиДети создали рисунок своей семьи |
| 18.11.2020 | Вторая половина дняВечернее время | Дидактическая игра «Вместе весело живем»Составление родословного древа семьи | Дети, педагогДети. родители | Дети поиграли в дидактическую игру « Вместе весело живем», подобрали карточки с атрибутом соответствующий члену семьи.Дети, совместно с родителями создали родословное древо своей семьи |
| 19.11.2020 | Вечернее время | Составить с детьми рассказ на тему « Моя семья» и снять их рассказ на видео | Родители, дети | Дети совместно с родителями составили рассказ на тему «Моя семья» и презентовали его с помощью родословного древа в видеоролике |
| 20.11.2020 | Вторая половина дня | Монтаж видеоролика «Моя семья» | Педагог, родители | Совместный монтаж родителей и педагога в онлайн- конференции |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| 21.11.2020 | Совместный просмотр всех участников проектной деятельности готового видеоролика «Моя семья» | В ходе данного проекта дети ответили на поставленный проблемный вопрос, узнали и построили родословное древо своей семьи.Родители получили благодарственные письма | Не смотря на риски возникшие в начале проектной деятельности, проект успешно выполнен в условленные сроки.Некоторые участники отказались участвовать в проектной деятельности.Педагог вновь провел опрос и получил результаты:80% детей ответили, что составили родословное древо, было интересно15% детей ответили, что составили родословное древо, было очень трудно5% детей ответили, не составлял родословное древо, не участвовал в проекте | Данный видеоролик полезен для всех участников образовательного процесса – родителям в подготовке детей к проектной деятельности к школе, детям – расширить знания и установить родственные связи, педагог может предложить другим коллегам использовать полученные материалы в их работе  |