**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | Моя семья |
| Вид проекта | Информационно- познавательный |
| Актуальность проекта | Значимость данного проекта состоит в том, что на сегодняшний день дети мало что знают о своих мамах и папах, бабушках и дедушках, затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи. К сожалению, часто любовь ребенка к членам семьи связывают только с материальными ценностями, но не с духовными.  Во время беседы с детьми педагог задал вопрос: «Что такое семья? Кто может быть членом семьи, родственники, соседи, друзья?» Не все дети дали правильный ответ, поэтому педагог дал задание на дом- узнать у родителей кто может стать членом семьи  На следующий день педагог создал **проблемную ситуацию**. В ходе знакомства с произведением Д.Габе «Моя семья», педагог обратила внимание на то что у некоторых семья большая, а у некоторых маленькая. Чтобы знать у кого какая семья люди придумали составлять родословное древо (генеалогическое древо), в котором отражали всех близких родственников, входивших в семью. Дети задались вопросом Какое родословное древо будет в моей семье?  Педагог провела опрос и получила следующие данные:  70% детей ответили, что хотели бы сделать родственное древо, но не знают, как  20% детей ответили, что знают, как сделать родственное древо  10% детей ответили, что не хотят делать родственное древо.  После опроса педагог предложила поучаствовать в проектной деятельности, дети согласились и придумали, что продуктом проекта будет видеоролик «Моя семья»   |  | | --- | | Данный видеоролик полезен для всех участников образовательного процесса – родителям в подготовке детей к проектной деятельности к школе, детям – расширить знания и установить родственные связи, педагог может предложить другим коллегам использовать полученные материалы в их работе. | |
| Цель проекта | Создание видеоролика «Моя семья» в ходе совместной проектной деятельности с детьми, родителями и воспитателем |
| Проблемный вопрос | Какое родословное древо будет в моей семье? |
| Задачи проекта | Задачи для детей  Поставить проблемный вопрос в ходе знакомства с произведением Д.Габе «Моя семья»  Создать дорожную карту по реализации проекта с педагогом  Составить рассказ о своей семье на тему «Кто живет со мной рядом» в ходе подгрупповой беседы с педагогом  Создать рисунок на тему «Наша дружная семья» в ходе занятия по рисованию  Посмотреть фильм «Что такое родословное древо» с родителями  Играть в дидактическую игру «Вместе весело живем», нужно подобрать карточки с атрибутом соответствующий члену семьи.  Составить родословное древо семьи с родителями  Рассказать на камеру о своей семье с помощью родословного древа. |
| Задачи для родителей  Создать дорожную карту реализации совместной проектной деятельности в ходе онлайн- вебинара на платформе ZOOM с педагогом  Посмотреть мастер- класс по созданию родословного древа с ребенком  Выбрать один фильм из предложенных, для совместного просмотра с детьми.  Составить с ребенком родословное древо семьи  Составить с детьми рассказ о своей семье и снять на камеру  Монтировать видеоролик совместно с педагогом |
| Задачи для воспитателей  Познакомить детей подготовительной к школе группы с произведением Б.Габе «Моя семья», создать проблемную ситуацию, для постановки проблемного вопроса на решение которого направлена проектная деятельность.  Провести познавательное занятие «План достижения цели» для создания дорожной карты по реализации проектной деятельности с детьми подготовительной к школе группы  Провести онлайн- вебинар на платформе ZOOM для составления дорожной карты по реализации проектной деятельности с родителями  Провести мастер- класс по созданию родословного древа  Создать условия для проведения подгрупповой беседы на тему «Кто живет со мною рядом» с детьми подготовительной к школе группы  Создать условия для самостоятельной художественной деятельности (рисование) детьми подготовительной к школе группы на тему «Наша дружная семья»  Отправить родителям файл с фильмами на тему « Что такое родословное древо» для совместного просмотра с детьми  Провести дидактическую игру с детьми подготовительной к школе группы «Вместе весело живем»  Принимать видеоотчет от родителей  Монтировать видеоролик из полученных материалов с родителями в ходе онлайн- конференции |
| Продукт проекта | Видеоролик « Моя семья» |
| Сроки реализации | Краткосрочный 1 неделя |
| Ресурсы проекта | Финансовые: малозатратный  Человеческие: дети подготовительной к школе группы, родители, педагог  Материально- технические: смарт- доска, видеокамера, смартфон, ноутбук, цветные карандаши, фломастеры, белая бумага, краски, кисточки.  Информационные: интернет- ресурс, фильм « Что такое родословное древо», наглядные материалы на тему «Семья» |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 16.11.2020 | Знакомство с произведением Б.Габе «Моя семья» детей подготовительной к школе группы | Произведение, иллюстрации к произведению | Не все дети присутствуют на занятии, хотят участвовать в проектной деятельности | Педагог познакомила с произведением, создала проблемную ситуацию, дети создали проблемный вопрос, на решение которого направлена проектная деятельность. Определен продукт проектной деятельности |
| Проектировочный этап | | | | |
| 16.11.2020 | Познавательное занятие « План достижения цели» с детьми подготовительной к школе группы | Белая бумага, цветные карандаши, фломастеры, клей, краски, кисточки | Не все дети принимали участие в создании дорожной карты. | Дети совместно с педагогом создали дорожную карту реализации проекта |
| 16.11.2020 | Онлайн-вебинар и мастер- класс на платформе ZOOM с родителями | Ноутбук, Интернет-ресурс, белая бумага, карандаши, маркер, ручка | Не все родители имеют возможность принять участие в онлайн-вебинаре, не все родители согласны участвовать в проектной деятельности | Педагог совместно с родителями составил дорожную карту реализации проектной деятельности, узнали как сделать родословное древо. |

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 17.11.2020 | Первая половина дня  Вторая половина дня | Подгрупповая беседа с детьми на тему « Кто живет со мною рядом»  Занятие рисование « Наша дружная семья» | Дети, педагог  Дети, педагог | Дети составили рассказ о членах своей семьи  Дети создали рисунок своей семьи |
| 18.11.2020 | Вторая половина дня  Вечернее время | Дидактическая игра «Вместе весело живем»  Составление родословного древа семьи | Дети, педагог  Дети. родители | Дети поиграли в дидактическую игру « Вместе весело живем», подобрали карточки с атрибутом соответствующий члену семьи.  Дети, совместно с родителями создали родословное древо своей семьи |
| 19.11.2020 | Вечернее время | Составить с детьми рассказ на тему « Моя семья» и снять их рассказ на видео | Родители, дети | Дети совместно с родителями составили рассказ на тему «Моя семья» и презентовали его с помощью родословного древа в видеоролике |
| 20.11.2020 | Вторая половина дня | Монтаж видеоролика «Моя семья» | Педагог, родители | Совместный монтаж родителей и педагога в онлайн- конференции |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| 21.11.2020 | Совместный просмотр всех участников проектной деятельности готового видеоролика «Моя семья» | В ходе данного проекта дети ответили на поставленный проблемный вопрос, узнали и построили родословное древо своей семьи.  Родители получили благодарственные письма | Не смотря на риски возникшие в начале проектной деятельности, проект успешно выполнен в условленные сроки.  Некоторые участники отказались участвовать в проектной деятельности.  Педагог вновь провел опрос и получил результаты:  80% детей ответили, что составили родословное древо, было интересно  15% детей ответили, что составили родословное древо, было очень трудно  5% детей ответили, не составлял родословное древо, не участвовал в проекте | Данный видеоролик полезен для всех участников образовательного процесса – родителям в подготовке детей к проектной деятельности к школе, детям – расширить знания и установить родственные связи, педагог может предложить другим коллегам использовать полученные материалы в их работе |