**Система заданий, ориентированных на формирование УУД «Математика», 1 класс**

***Формирование личностных УУД***

*Обучающиеся научатся или получат возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.*

 Система заданий, ориентирующая младшего школьника на оказание помощи героям учебника (Маше или Мише) или своему соседу по парте.

 Задания типа «Ты можешь помочь Маше и Мише, если внимательно посмотришь на рисунок и....».

***Формирование регулятивных УУД***

*Обучающиеся научатся или получат возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.*

 Система заданий, ориентирующая младшего школьника на проверку правильности выполнения задания по правилу, алгоритму, с помощью таблицы, инструментов, рисунков и т. д.

 Задания типа «Проверь свое решение по «Таблице сложения» или «Какое правило поможет тебе выполнить это задание?».

***Формирование коммуникативных УУД***

*Обучающиеся научатся или получат возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, в группе.*

 Задания типа «Запиши ответ задачи, которую ты придумал и решил. Предложи соседу по парте придумать задачу, при решении которой получился бы этот же ответ. Сверьте решения своих задач».

***Формирование познавательных УУД***

*Обучающиеся научатся или получат возможность научиться:*

1. Подводить под понятие (формулировать правило) на основе выделения существенных признаков.

2. Владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений:

*а) выполнять задания с использованием материальных объектов (счетных палочек, указателей и др.), рисунков, схем;*

*б) выполнять задания на основе рисунков и схем, выполненных самостоятельно;*

*в) выполнять задания на основе использования свойств арифметических действий.*

3. Проводить сравнение, сериацию, классификацию, выбирая наиболее эффективный способ решения или верное решение (правильный ответ).

4. Строить объяснение в устной форме по предложенному плану.

5. Использовать (строить) таблицы, проверять по таблице.

6. Выполнять действия по заданному алгоритму.

7. Строить логическую цепь рассуждений.