**Игры на развитие слухового внимания:**

**1. «Справа или слева?»**

[Возьмите колокольчик](https://www.igrocity.ru/gift_spisok.php?kod_groop=bubency) и попросите ребенка закрыть глаза. Затем вытяните руку справа от ребенка и позвоните колокольчиком. Опустите руку и спросите ребенка, заметил ли он с какой стороны звонил колокольчик?

**2. «Хлопаем и топаем»**

Взрослый произносит подряд различные слова. Когда он называет какой-нибудь цвет, ребенок должен хлопнуть ладошками, а когда звучит название животного – надо топнуть ножками.

**3. «Тихо-громко!»**

Взрослый произносит какую-нибудь фразу и просит ребенка повторить ее сначала тихо, а потом громко. В качестве фразы можно использовать короткий стишок или поговорку. Также фразу можно повторять хором. Затем можно попробовать вместо фразы издавать тихие и громкие звуки с помощью предметов: стучать кулаком по столу, стучать ложкой по кастрюле, топать ножками и так далее.

**4. «Повтори ритм»**

Взрослый задает определенный ритм, например, «нахлопывая» его ладонями или настукивая пальцами по столу, а затем просит ребенка повторить. С каждым разом ритмический рисунок можно усложнять

**5. «Где звучит?»**

Попросите ребенка закрыть глаза и не подглядывать. Возьмите какой-нибудь инструмент, например, [музыкальную трещотку](https://www.igrocity.ru/gift.php?kod_groop=treshchotki&kod=158613) или [треугольник](https://www.igrocity.ru/gift_spisok.php?kod_groop=treugolniki). Отойдите от ребенка и несколько раз произведите инструментом звук, а затем спрячьте его в том месте, откуда был звук. Вернитесь к ребенку и предложите найти игрушку. Если под рукой нет музыкальных инструментов, можно прятать любую другую игрушку и подсказывать, где она находится, хлопками ладоней.

**6. «Жмурки с бубенчиками»**

Завяжите ребенку глаза, а себе на руку наденьте [браслет с бубенчиками](https://www.igrocity.ru/gift.php?kod_groop=bubency&kod=166941) или просто возьмите в руку колокольчик. Предложите ребенку поймать вас, идя на звук колокольчиков. Не забудьте потом поменяться ролями!

**7. «Скажи, что звучит»**

Покажите ребенку, как звучат различные предметы: [бубен](https://www.igrocity.ru/gift.php?kod_groop=buben&kod=160088), [деревянные ложки](https://www.igrocity.ru/gift.php?kod_groop=kastanety&kod=165320), [тарелочки](https://www.igrocity.ru/gift.php?kod_groop=bubency&kod=165337) или любые другие. Потом попросите ребенка закрыть глаза и определять на слух, какой инструмент звучит.

**8. «Найди пару»**

Для этой игры понадобится [набор звучащих шаров с разными наполнителями](https://www.igrocity.ru/gift.php?kod_groop=sound-balls&kod=161687). Взрослый берет себе 4 больших шара, а ребенок – 4 маленьких. Взрослый поочередно демонстрирует звучание каждого из больших шаров и предлагает ребенку найти правильную звуковую пару из маленьких шаров.

**9. «Испорченный телефон»**

В этой игре чем больше игроков, тем лучше! Первый участник произносит шепотом два-три слова на ухо второму игроку, второй шепотом передает третьему то, что услышал, третий – четвертому, и так далее. Последний игрок вслух говорит то, что услышал. Если он угадал, то «телефон» признается исправным.

**10. «Флажки»**

В руки ребенку надо дать два флажка или что-нибудь, чем он может махать. Взрослый берет в руки звуковой предмет: это могут быть маракасы, [джингл-стик](https://www.igrocity.ru/gift.php?kod_groop=bubency&kod=169214) или любой другой инструмент. Когда взрослый громко звенит инструментом, ребенок поднимает флажки вверх и машет ими, когда взрослый издает тихий звук – ребенок держит флажки на коленях.

**11. «Дождик пошел!»**

Попросите ребенка представить, что вы пошли гулять, и внимательно следить за тем, как вы играете на инструменте (подойдет, например, [тамбурин](https://www.igrocity.ru/gift.php?kod_groop=buben&kod=166939)). Когда погода хорошая и светит солнышко, взрослый с помощью музыкального инструмента издает спокойные, равномерные звуки. А если начинается дождь, звуки инструмента становятся громче и резче, и тогда нужно «бежать в домик», чтобы спрятаться от дождя.

**12. «Внизу-вверху-на носу»**

Договоритесь с ребенком, что когда вы будете говорить «внизу», он должен показать пальцем вниз, «вверху» - показывать вверх, «на носу» - показать на свой нос. Когда вы будете говорить команды, показывайте одновременно с ребенком правильно. Затем начните «путать» ребенка: говорите одно, а показывайте другое. Задача малыша – не ошибиться и показывать так, как звучит команда.

**13. «Звуки вокруг»**

Предложите ребенку по очереди называть звуки, которые можно слышать в данный момент: тиканье часов, гудки машин, звуки ветра, смех, шаги… Затем можно называть только тихие звуки, только ритмичные, только резкие и так далее.