

## АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по предмету информатика, учитель Медведева Т.А.

Класс 11, Дата проведения 8.02.2019, Тема Базы данных

### Результаты работы

| Число уч-ся по списку | Выполняло работу | Оценки |     |     |     |          |
|-----------------------|------------------|--------|-----|-----|-----|----------|
|                       |                  | «5»    | «4» | «3» | «2» | «1», н/а |
| 12                    | 12               | 7      | 5   |     | -   | -        |

% выполнения 100 ---, %качества 100 -, % СОУ 85 -

«5» - Таня Г., Андрей Ж., Слава Г., Витя Е. Артём М., Лиза С., Кристина Т.

«4» Даша В., Толя К. Соня С., Никита С., Юля К.

«3» \_\_\_\_\_

«2» \_\_\_\_\_

«1», н/а \_\_\_\_\_

### Анализ выполнения заданий

|                         | 1 задание   | 2 задание                              | 3 задание                                 | 4 задание  | 5 задание   | 6 задание                               |
|-------------------------|---|--|---|--|---|---|
| <i>Хар-ка заданий</i>   | <i>Отметить количество записей в БД, представленных в таблице</i> | <i>Отметить первичный ключ таблицы</i> | <i>Отметить тип данных поля в таблице</i> | <i>Определить условие поиска, дающее заданные сведения, по таблице</i> | <i>Записать, в какой форме вводится условие поиска в СУБД</i> | <i>Вписать в текст понятие (термин)</i> |
| Выполнили верно         | 12  | 12                                     | 12  | 8  | 6   | 5                                       |
| Не приступили к решению |   |  |   |  |   |   |

**Типичные ошибки:** При осуществлении поиска условия, дающего сведения (обо всех ученицах, старше 13 лет, занимавшихся физикой (Ивар.) или обо всех мальчиках, старше 14 лет, занимавшихся историей (Пвар), путают понятия конъюнкции и дизъюнкции логических выражений, не учитывают приоритеты (порядок действий) при выполнении логических выражений. Недостаточно ориентируются в понятиях и терминах по теме БД

**Выводы:** *Обратить внимание на отработку теоретических знаний, понятий, терминов базы данных. Отрабатывать умения устанавливать порядок действий при работе со сложными логическими выражениями.*

**Подпись:**