МКОУ «Белоярская ШИ»

**Конспект итогового занятия**

**в 3 группе (5 класс)**

**Воспитатель: Лепешкина О.Е.**

2017 – 2018 уч.год

**Тема:** Игра – «Поле чудес» (Итоговое занятие).

**Цель:** Оценка сформированности навыков безопасной жизнедеятельности.

**Задачи:**

- оценить сформированность навыков безопасной жизнедеятельности; правилах пожарной безопасности; правилах дорожного движения и здорового образа жизни;

- оценить сформированность навыков противостояния вовлечению во вредные привычки;

- формировать чувство коллективизма, взаимовыручки; умение работать в коллективе;

- развивать речь учащихся, умение правильно формулировать свои высказывания и мысли в устных ответах;

- мотивировать учащихся к стремлению сохранить жизнь и здоровье; формировать умение вести правильный образ жизни.

**Оборудование:**  презентация; мультимедийный проектор; иллюстрации; барабан для «Поля чудес», кружки по количеству ребят 3х цветов (красные, зелёные, синие). задания в конвертах по 1. Техника безопасного поведения дома. 2. Правила дорожного движения. 3. Здоровый образ жизни. 4. Поведение в школе 5. Этикет. 6. Техника безопасного поведения на улице. 7. Пожарная безопасность Муляжи для игры «Продуктовая корзина»; сигнальные карточки; разрезные пословицы

Ход:

I Орг. момент: **Тренинг на сплочение коллектива «Глухой телефон».**

Играющие, образуют круг, воспитатель в центре круга. По команде «Кругом», поворачиваются спиной к воспитателю. Воспитатель каждому на спину прикрепляет круг определённого цвета. По сигналу «Направо» участники должны повернуться и рассмотреть цвет круга впередистоящего и не говоря вслух, прошептать на ухо соседу цвет его круга. Воспитатель сообщает, чтобы каждый запомнил свой цвет, – это пригодится в дальнейшем.

II. Сообщение темы. Ребята, сегодня у нас итоговое занятие. Необходимо будет вспомнить всё, что мы изучали, поэтому прошу вас сосредоточиться и быть внимательными. На нашем занятии присутствуют гости. Поприветствуйте гостей. Я приглашаю вас на игру «Поле чудес»

(Ребята проходят и рассаживаются на стулья).

II Основная часть:  Приглашается к барабану первый игрок. Крутит барабан, по выпавшему направлению вскрывает конверт. Отвечает на вопрос сам и затем спрашивает «Помощь зала».

1. Техника безопасного поведения дома. 2. Правила дорожного движения. 3. Здоровый образ жизни. 4. Поведение в школе 5. Этикет. 6. Техника безопасного поведения на улице. 7. Пожарная безопасность

1. Пожарная безопасность: Чтобы избежать пожара, необходимо хорошо знать и строго соблюдать правила пожарной безопасности. Сейчас мы проверим всё ли вы помните по этой теме.

«Экстремальные ситуации»

Задания для первого тура

№1.16.00. Вы находитесь в своей квартире на 7 этаже. Родители на работе. Внезапно вы чувствуете резкий запах дыма и гари. Открыв входную дверь, вы видите, что весь подъезд объят пламенем, в дыму ни лифта, ни лестницы не видно. Ваши действия.

Ответы:

1. Позвонить по телефону 01, вызвать пожарных.

2. Плотно закрыть входную дверь, забить тряпками все щели и вентиляционные отверстия.

3. Набрать воды в ванную.

4. Перейти в самую дальнюю от входной двери комнату.

5. Приготовить фонарик или кусок цветной ткани, чтобы подавать сигналы.

6. Если есть балкон, можно выйти на балкон и там ждать пожарных.

«Хитрые» вопросы:

1. Можно ли пользоваться лифтом? (Нет.)

2. Можно ли спускаться по водосточной трубе, связывать тряпки, веревки, чтобы выбраться с балкона? (Нельзя.)

3. Как нужно передвигаться по задымленному помещению? (Ползком или согнувшись.)

№ 2.16.00. Вы смотрите телевизор в своей квартире на 7 этаже. Бабушка дремлет в соседней комнате. Внезапно телевизор взрывается и начинает сильно дымиться. Комната заполняется дымом. Ваши действия.

Ответы:

1. Выключить шнур телевизора из розетки.

2. Набросить на телевизор плотное одеяло.

3. Намочить платок и дышать через него.

4. Плотно закрыть окна

5. Забрать бабушку и немедленно выйти из помещения, плотно прикрыв за собой дверь.

6. Позвонить по телефону 01, вызвать пожарных.

«Хитрые» вопросы:

1. Может быть, сначала нужно было вылить на горящий телевизор ведро воды? (Нельзя тушить включенные электроприборы водой - будет удар тока.)

2. А если телевизор будет сразу охвачен сильным пламенем, нужно его закрывать одеялом и пытаться тушить пожар? (Нет, нужно немедленно выйти и позвонить по телефону 01.)

3. Если глаза разъедает дым, что делать? (Закрыть глаза, передвигаться, держась за стены.)

№3. Декабрьский вечер. Вы пришли из школы домой и с порога почувствовали сильный запах газа. Родителей дома нет. Ваши действия.

Ответы:

1. Не зажигать спичек, свечей, зажигалок.

2. Выключить газовые конфорки.

3. Немедленно перекрыть газ.

4. Выключить электроприборы.

5. Открыть форточки.

6. Если газ продолжает поступать, звонить от соседей в газовую службу по телефону 04.

«Хитрые» вопросы:

1. Можно ли самому пытаться ремонтировать газовую плиту: выкручивать конфорки, горелки и т. п.? (Нельзя.)

2. Можно ли проверить утечку газа, поднося спичку к конфорке? (Нельзя, может прогреметь взрыв.)

3. Нужно ли пить какие-нибудь лекарства от отравления газом? (Нет, только по назначению врача.)

№4. Войдя в одну из комнат квартиры, вы увидели, что в ней много пара, а пол залит водой. Из одной батареи отопления бьет струя горячей воды. Дома больше никого нет. Родители придут с работы примерно через 3 часа. Ваши действия.

Ответы:

1. Сообщить об аварии взрослым или родителям.

2. Позвонить в ремонтно-эксплуатационное управление и попросить прислать слесаря-водопроводчика.

3. Отключить электричество.

4. Перекрыть воду.

5. Обмотать места протечки тканью.

6. Поставить в местах протечки ведра, тазы, убирать воду.

«Хитрые» вопросы:

1. Нужно ли отключать газ? (Не обязательно.)

2. Если не знаешь телефона, куда звонить, что делать? (Спросить у соседей.)

3. Как будешь убирать воду с пола? (Тряпками и отжимать их в ведро.)

Вопросы: 1. 1. Назовите номер телефона для сообщения о пожаре?

а) “02”; б) “01”; в) “ОЗ”; г) “04”.

2. Почему телефон экстренной службы такой короткий? (простой, его легко запомнить, на пожаре дорога каждая минута).

3. Чем можно тушить пожар? (вода, пена, снег, земля, песок, углекислый газ, огнетушители и др).

4. В чём разница между костром и пожаром? ( в костре огонь добрый – он поможет согреться или приготовить пищу, а в пожаре огонь злой – он сжигает всё без контроля).

5. Что надо сделать, чтобы костёр не превратился в пожар?

-  разжигать костер вдали от деревьев и сухой травы;

- не разжигать костер при сильном ветре;

- не оставлять разожженный костер без присмотра;

-перед тем, как уйти, полностью потушить.

6. Эта машина имеет красный цвет, почему ее так покрасили? (чтобы ее было видно издалека, когда она спешит на пожар.)

Игра «Черный ящик».

2. Правила дорожного движения.

«Экстремальные ситуации»

Отгадайте загадку:

Сами не видят, а дорогу указывают (дорожные знаки)

Все знаки по своему назначению делятся на группы.

Предупреждающие знаки – белого цвета с красной каемкой, имеют треугольную форму. Они предупреждают о приближении к опасному участку.

Запрещающие знаки – круглой формы с красной каемкой. Они запрещают водителям и пешеходам выполнять какие-либо действия.

Предписывающие знаки – вводят или отменяют определенные режимы движения. Это квадратные знаки синего цвета.

Задание: распределить знаки по группам.

3. Здоровый образ жизни. Игра «Пантомима» или «Где мы были, то не скажем, а что делали – покажем!» (Задание в парах) «Наш режим дня»: (Воспитатель каждой паре даёт на ушко задание показать режимный момент)

1. Утренний туалет.

2. Зарядка.

3. Уроки.

4. Бег и игра в мяч..

5. Сон.

(Пары выходят и показывают пантомиму, остальные угадывают и объясняют, чем важен данный режимный момент).

Сюжетная игра «Продуктовая корзина».

( Раскрывается интрига кружков на спинах ребят: 3 команды –

1– Задание: выбрать из корзины только полезные продукты и затем объяснить их применение.

2 – Выбрать вредные продукты и то же объяснить их применение.

3 – Контролёры проверяют правильность выполнения задания.

(Вредные для организма продукты: в состав газированных напитков входят различные консерванты, ароматизаторы и красители, которые неблагоприятно влияют на желудочно-кишечный тракт школьников. Сахар, в большом количестве присутствующий в газированной воде, способствует развитию кариеса, чипсы и кириешки очень солёные и т. п.)

5. Пословицы. (Задание для каждого участника – к каждой пословице необходимо найти продолжение и сказать к какой теме она относится).

6. «Объясни ситуацию». (По просмотру сюжета презентации необходимо объяснить ситуацию). (Презентация «Безопасность дома и на улице».)

. Во время прогулки по улице на вас напала собака. У вас в руках клюшка и сумка с коньками. Ваши действия. Ответы:

1. Развернуться к собаке боком и громко отдать несколько команд («фу!», «Нельзя!», «Сидеть!», «Лежать!»).

2. Не делая резких движений, позвать хозяина (если он находится недалеко).

3. Если рядом никого нет, медленно уходить от собаки, не ускоряя движение.

4. Нельзя кричать, махать руками, бросать палки и камни, смотреть собаке в глаза.

5. Если собака готовится к прыжку (приседает), надо прижать подбородок к груди и выставить вперед локти.

6. В случае укуса необходимо обратиться в травмпункт.

«Хитрые» вопросы:

1. Можно ли замахнуться клюшкой и отогнать собаку? (Нет.)

2. Можно ли убежать от собаки? (Нет.)

3. Можно ли закричать на собаку, отгоняя ее клюшкой, бросить в нее сумкой? (Нет.)

III Итог занятия.

Молодцы ребята, поработали мы хорошо, вспомнили многие правила и надеюсь вы не будете их в дальнейшем забывать.

Спасибо вам за работу.

Какое у вас настроение. Хорошее?