Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 комбинированного вида Городского округа город Нефтекамск

Республики Башкортостан

Тема выступления

**«Работу с родителями в процессе реализации проекта**

**«Овощи и фрукты – витаминные продукты»**

Подготовила воспитатель

Подукова Лилия Николаевна

Нефтекамск, 2017 г.

Добрый день уважаемые коллеги. Меня зовут Подукова Лилия Николаевна.

И на сегодняшней дискуссии я представляю работу с родителями в процессе реализации проекта «Овощи и фрукты – витаминные продукты». Вы спросите, почему я решила использовать в работе с родителя, именно проектную деятельность? Я отвечу так.

Процесс воспитания детей в детском саду может быть успешным только благодаря сотрудничеству с семьёй. А проектная деятельность - это такая форма взаимодействия с семьёй, которая сплачивает детей, родителей и воспитателей; делает родителей равноправными, заинтересованными участниками, а не оставляет их равнодушными слушателями. Родители сами ищут информацию, изучают её, делятся знаниями и опытом со своим ребёнком в совместной деятельности. Ведь дети среднего возраста уже могут принимать нужную информацию и делать некоторые выводы. Так же проектный метод позволяет родителям, детям и педагогам не только принимать участие в совместной деятельности, но и увидеть результат совместного труда. И благодаря всей этой работе родители становятся непосредственными творцами интересной жизни детей и в детском саду, и дома.

Конечно же, в работе могут быть и минусы. Минусы – это, когда находятся родители, которые считают, что всё их устраивает, нет никаких проблем, и не понимают всей пользы правильного питания для своего ребёнка.

А меня, как воспитателя и как маму очень волнует этот вопрос. По моим наблюдениям многие родители не в состоянии обеспечить своим детям правильного питания из-за отсутствия теоретических знаний. Во многих семьях готовят «быструю еду», не совсем полезную. Поэтому дети не привыкли к здоровой пище, многие просто отказываются в детском саду от овощных блюд, кисломолочной продукции и различных запеканок, даже не попробовав их.

Так.. как же.. донести до родителей и решить проблему? Как организовать совместную деятельность?

Мной был разработан проект «Овощи и фрукты – витаминные продукты».

В результате данный проект объединил воспитателей, родителей и детей в общую творческую группу и стал результативным для всех участников.

(слайд 2)

Работа с родителями велась в три этапа.

* 1-ый подготовительный: провести анкетирование по проблеме правильного питания в семье; привлечь родителей к изучению научно-популярной, художественной литературы и сбору информации по теме; подобрать иллюстрационный материал, атрибуты для театральной, познавательной деятельности детей.
* 2-ой этап основной: создать персонажи для работы с детьми; разработать дидактическое пособие «Играем с Витаминкой»; изготовить книжки-малышки «Азбука здорового питания»; оформить консультации для родителей «Как приучить ребёнка, есть овощи и фрукты», «Дидактические речевые игры по теме «Продукты питания»; информационные буклеты «Где живут витамины?», «Как преобразить детское меню», «Салаты каждый день - вкусно и полезно»; совместно с детьми и родителями создать мини-огород для выращивания зелёного лука.
* 3-ий этап заключительный: итоговое детско-родительское развлечение «Мы дружим с витаминами!»; презентация дидактического пособия - книга «Играем с Витаминкой»

В ходе проекта ответственно подошли к решению проблемы самые заботливые родители, они прислушивались к рекомендациям воспитателя, выполняли домашние задания и активно внедряли свои умения в творческий, познавательно - исследовательский процесс.

Таким образом, родители стали участниками следующих мероприятий, в результате которых мы все приближались к решению цели, поставленной в начале проекта.

(слайд 3)

Так появились в нашей группе Витаминка и Микроб. Родители проявили своё воображение и творчество, а пока создавали эти образы, сами радовались как дети.

(слайд 4)

Изготовили развивающие игры и книжки-малышки своими руками, при этом имели возможность проявить свои умения в совместной деятельности со своим ребенком.

(слайд 5)

Пополнили уголки атрибутикой для сюжетно-ролевых игр «Кафе», «Овощной магазин», «Продуктовый магазин» и театральной деятельности.

(слайд 6)

Организация мини-огорода дала возможность приобщить родителей к совместной деятельности, так же наблюдать за кропотливым трудом детей. Они рыхлили землю, поливали, вырастили лук и сняли отличный урожай (зелёное перо). Вместе с родителями собирали информацию о луке, его полезных свойствах. Подготовили презентацию «Лук – зелёный друг»

(слайд 7)

Развлечение «Мы дружим с витаминами» порадовало всех. Родители и дети показали свои знания о еде полезной и вредной, чем полезны овощи, фрукты и откуда берутся микробы. Было заметно волнение во время презентации книжек-малышек, родителям не часто приходится выступать и быть авторами собственного сочинения. А вот детишки не растерялись, они показали сказку «Репка».

(слайд 8)

Продукт нашего проекта – это дидактическое пособие «Играем с Витаминкой»

В этой книге собраны игры по развитию речи, внимания, памяти, логического мышления, мелкой моторики рук; загадки, потешки, песенки, сказки; маски для инсценировок – всё по данной теме.

Книга ярко и эстетично оформлена, доступна детям для самостоятельного использования.

(слайд 9)

В результате совместных мероприятий у родителей проявился искренний интерес к жизни своих детей.

Родители обратили внимание на рацион своих детей, внесли изменения в их меню, сделав его более витаминизированным и полезным.

Родители учат детей заботиться о своём здоровье, бережно относиться к своему организму, что вредно и что полезно для здоровья, как важно есть овощи и фрукты, как витамины влияют на растущий организм.

В ходе реализации проекта пополнилась развивающая предметно-пространственная среда.

(слайд 10)

Спасибо за внимание!