**Отчет работы учителя-логопеда с учащимися с ОВЗ за 1 полугодие 2020-2021 года**

ФИО учащегося: ученик 11.

Класс: 1 класс

Цель занятий: организация занятий, способствующих коррекции дефектов устной речи, развитию связной речи. Повышение речевой активности ребенка в процессе общения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рекомендации ЦПМПК** | **Тематика занятий** | **Формы, приемы, методы занятий** | **Диагностический материал** | **Результат** |
| Логопедическое сопровождение | Гласные и согласные звуки и буквы. Уточнять артикуляцию изучаемого звука, добиваться правильного произношения звука в слогах, словах.  Постановка и автоматизация звуков. Дифференциация звуков.  Вызывать интерес к разнообразию окружающего мира.  Формировать умение правильно соотносить данный звук с буквой.  Пространственная ориентировка.  Формирование точности и разнообразия употребляемых слов, грамматической правильности построения предложений. | Проведение индивидуальных коррекционных занятий. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика.  Дидактические игры. Тренировочные задания и упражнения.  Интерактивный логопедический комплекс «Антошка».  Интерактивный логопедический комплекс «Логомер-2». | Логопедический альбом. | Сформированы первоначальные представления о себе и ближайшем социальном окружении. Формируется умение взаимодействовать со взрослыми. Активизирована артикуляционная моторика. Наблюдаются положительная динамика в развитии графомоторного навыка.  Продолжается коррекция звукопроизношения по индивидуальному плану. |

Учитель-логопед: В.А.Никифорова 22.12.2020 год