**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Утверждаю»Директор школы:Р.Н. Шаяхметова \_\_\_\_\_\_\_\_Приказ №\_\_\_от «31» августа 2017 г. | «Согласовано»Председатель МС:Г.Ф. Каравдина \_\_\_\_\_\_\_\_Протокол заседания МС№ 01 от «30» августа 2017 г. | «Проверено»Руководитель ШМО:А.Х. Юлдашбаева \_\_\_\_\_\_«29» августа 2017 г. |

**Календарно-тематическое планирование**

**индивидуальных и групповых консультаций**

**по английскому языку**

 **в 6 классе**

Календарно-тематическое планирование

рассчитано на 35 часов

Учитель: А. Х. Юлдашбаева

2017год

**Пояснительная записка**

Календарно-тематическое планирование индивидуально-групповых консультаций составлено на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и учебно-методического комплекса «Английский в фокусе» издательства «Просвещение», авторы Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс,

Календарно-тематическое планирование рассчитано на 35 часов (1 час в неделю) и предназначено для учащихся 6 класса.

Содержание учебного материала адаптировано для ликвидации пробелов по английскому языку учащимися 6 класса. Планирование построено на обучении устным и письменным формам речи.

 При подборе тем индивидуально - групповых консультаций учитывались основные затруднения, с которыми сталкиваются учащиеся в ходе учебного процесса.

**Цель:**

* ликвидация пробелов в знаниях учащихся по английскому языку;
* формирование знаний, умений, навыков, необходимых для успешного усвоения учебного материала за курс 6 класса .

**Задачи:**

* повторение изученного материала, его систематизация;
* закрепление тем учебного материала, вызывающих затруднения;
* формирование умения в следующих видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме и переводе.

**Формы работы:** индивидуальная, групповая, беседы, диалоги, аудирование, практические занятия тренировочного характера, лексические и грамматические тренинги с использованием тестовых заданий.

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

В результате посещения консультаций учащиеся должны

***знать:***

* значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного

этапа и соответствующими ситуациями общения;

* новые значения изученных глагольных видовременных форм;
* лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
* выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
* ***уметь:***
* начать, поддержать и закончить разговор;
* поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них;

выразить благодарность;

* вежливо переспросить, выразить согласие / отказ;
* обратиться с просьбой и выразить готовность / отказ ее выполнить;
* дать совет и принять / не принять его;
* пригласить к действию / взаимодействию и согласиться / не согласиться принять в нем участие;

.Календарно – тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Кол-во часов | Дата | Примечание |
| 1 | Притяжательный падеж имен существительных | 1 | 02.09 |  |
| 2 | Притяжательные местоимения | 1 | 09.09 |  |
| 3 | Предлоги времени | 1 | 16.09 |  |
| 4 | Предлоги места | 1 | 23.09 |  |
| 5 | Повелительное наклонение | 1 | 30.09 |  |
| 6 | Модальный глагол-can | 1 | 07.10 |  |
| 7 | Настоящее простое время. Выражения частотности. | 1 | 14.10 |  |
| 8 | Настоящее простое время. | 1 | 21.10 |  |
| 9 | Настоящее длительное время ( утвердительная форма) | 1 | 28.10 |  |
| 10 | Настоящее длительное время(отрицательная, вопросительная ) | 1 | 11.11 |  |
| 11 | Настоящее простое время.Настоящее длительное время  | 1 | 18.11 | 19.11. Пр. № 574 от 18.10.16 |
| 12 | Прошедшее простое время(правильные глаголы) | 1 | 25.11 |  |
| 13 | Прошедшее простое время(неправильные глаголы) | 2 | 02.1209.12 |  |
| 14 | Прошедшее простое время.Модальный глагол -must. | 2 | 16.1223.12 | 26.12. Пр. № 574 от 18.10.16 |
| 15 | Модальный глагол-have to/don’t have to/ needn’t | 2 | 13.0120.01 | 14.01. Пр. № 574 от 18.10.16 |
| 16 | Исчисляемые и неисчисляемые существительные. | 2 | 27.0103.02 |  |
| 17 | Исчисляемые и неисчисляемые существительные. | 2 | 10.0217.02 |  |
| 18 |  Настоящее простое время.Прошедшее простое время. | 1 | 03.03 |  |
| 19 | Структура: Going to | 2 | 10.0317.03 |  |
| 20 | Настоящее длительное время. Going to/will | 2 | 24.0307.04 |  |
| 21 | Настоящее длительное время. Going to/will | 1 | 14.04 |  |
| 22 | Модальные глаголы. | 1 | 21.04 |  |
| 23 | Модальные глаголы. | 2 | 28.0405.05 |  |
| 24 | Повторение изученных временных форм глагола. | 2 | 12.0519.05 |  |
| 25 | Повторение изученных временных форм глагола. | 2 | 26.0531.05 |  |
|  | Итого: | 35 |  |  |

 **Учебно-методическое обеспечение**

**Литература для ученика:**

1. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О. Е.Подоляко. Английский язык в фокусе.,6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, М. «Просвещение», 2012.

2. . Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О. Е .Подоляко. Английский язык в фокусе.,6 класс: рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций, М. «Просвещение», 2012.

**Литература для учителя:**

1. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О. Е.Подоляко. Английский язык в фокусе.,6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, М. «Просвещение», 2012.

2. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О. Е.Подоляко. Английский язык в фокусе.,6 класс: рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций, М. «Просвещение», 2012

3. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О. Е.Подоляко. Английский язык в фокусе., 6 класс:книга для учителя, М. «Просвещение», 2012.

4. [Электронное приложение к учебно-методическому комплекту по английскому языку с аудиокурсом («Просвещение» - ABBYY)](http://www.prosv.ru/Maxim/ABBYY_manual.pdf)