**Анализ работы ШМО учителей начальных классов**

**в 2018-2019 учебном году**

В 2018-2019 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над методической темой «Повышение эффективности и качества образования в прогимназии в условиях реализации ФГОС».

Работа МО была направлена на решение задач:

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся МБОУ «Прогимназия № 2».
2. Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов, связанные с формированием и развитием у обучающихся читательских умений.
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.

Согласно утвержденному плану работы, за год были проведены все запланированные заседания методического объединения учителей начальных классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | №протокола | Тема заседания |
| август | 1 | «Анализ работы ШМО за 2017-2018 уч. год. Задачи на 2018-2019 уч. год» |
| ноябрь | 2 | «Метод проектов в контексте личностно ориентированного образования учащихся в рамках ФГОС второго поколения» |
| декабрь | 3 | «Одаренные и мотивированные дети. Как их не потерять?» |
| март | 4 | «Совершенствование урока в начальной школе на основе внедрения современных  методов обучения» |
| май | 5 | «Подведение итогов работы за текущий учебный год». |

Помимо этого проведено ряд оперативных заседаний (доработка и исправление рабочих программ по предметам в соответствии ФГОС НОО, подготовка к предметным олимпиадам и административным контрольным работам, школьному конкурсу исследовательских проектов «Хочу всё знать»).

ШМО учителей начальных классов успешно использовало следующие формы работы:

-учителя выступали с докладами и темами по самообразованию на заседаниях ШМО, педсоветах, мастер-классах;

- проводились круглые столы, практикумы по различным вопросам.

**Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через:**

1. *Курсовую подготовку*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Ф.И.О. учителя** | **Название курсов** | **Сроки прохождения** |
|  | Мерзлютина Ирина Александровна | **"Особенности теории и методики НОО в контексте ФГОС"** | 20 мая 2019 г. по 30 мая 2019 г. |
|  | Лазарева Елена Николаевна |
|  | Корчагина Светлана Викторовна |
|  | Логвина Вероника Валентиновна |
|  | Шепетун Любовь Анатольевна |
|  | Мищенко Инна Александровна | «Учитель в цифровом пространстве: современные образовательные технологии и эффективные практики» | 25.03.2019-29.03.2019 |

1. *Семинары*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Ф.И.О. учителя** | **Название** | **Дата** |
|  | Мерзлютина Ирина Александровна | Региональный научно-практический семинар «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном учреждении» | 25 марта 2019 г. |
|  |
| Межрегиональный семинар-практикум «Использование практико-ориентированных технологий как средство формирования творческой активности личности ребёнка» | 3 июня 2019 г. |
|  |  | Методический семинар «Работа с текстом как средство формирования УУД младших школьников» | 19 октября 2018 г. |
|  | Тестова Эльвира Эрнестовна | Региональный научно-практический семинар «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном учреждении» | 25 марта 2019 г. |
|  | Лазарева Елена Николаевна | Межрегиональный семинар-практикум «Использование практико-ориентированных технологий как средство формирования творческой активности личности ребёнка» | 3 июня 2019 г. |
|  | Калинина Инна Викторовна |
|  | Логвина Вероника Валентиновна |
|  | Шепетун Любовь Анатольевна |
|  | Шепетун Л.А.  | Семинар по программе «Планета знаний». Формирование навыков выразительного чтения. | октябрь 2018 |
|  | Олейник Э.Е. | Современный урок и новые требования ФГОС в системе оценивания успешности обучения и качества образования младших школьников. | 20.01.2019 |
| Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и воспитание будущих законопослушных участников дорожного движения. | 20.03.2019 |
| 9. | Сухотина О.В. | Развитие речи обучающихся как средство повышения качества образования. | 24.04.2019 |

1. *Вебинары*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Ф.И.О. учителя** | **Название** | **Дата** |
|  | Мерзлютина Ирина Александровна | Дистанционное обучение и проектная деятельность | 4 сентября 2018 г. |
|  | Анализируем ФПУ: делаем правильный выбор. Завершённая предметная линия «Русский язык» УМК «Школа России» и УМК «Перспектива» | 1 апреля 2019 г. |
|  | Сухотина О.В.  | Платформа Учи.ру для учителей начальной школы: новые возможности. | в течение года |
| Возможности использования образовательной платформы Учи.ру. |
| Педагогические принципы Учи.ру. |
| Альтернативные способы оценивания в начальной школе. |
| Подготовка к ВПР с помощью платформы Учи.ру (русский язык и математика). |
| Подготовка к ВПР с помощью платформы Учи.ру (окружающий мир). |
| Нестандартные текстовые задачи для начальной школы на Учи.ру. |
| Мультфильм на классной доске. Самодельная мультипликация для учителей. |
| Использование приложений МЭШ на примере интерактивных заданий Учи.ру. |

1. *Конференци*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Ф.И.О. учителя** |  **Название** | **Дата** |
|  | Мерзлютина Ирина Александровна | XVII региональная научно-практическая конференция «Путь в науку» | 4 апреля 2019 г. |
|  | Олейник Э.Е. | Воспитание в контексте социализации: современные вызовы и практики. | 17.04.2019 |

1. *Педсоветы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Ф.И.О. учителя** |  **Название** | **Дата** |
|  | Лазарева Е.Н. | Стимулирование познавательной деятельности младших школьников на уроках филологического цикла | 31.10. 2018 |
|  | Шепетун Л.А. | Формирование УУД в процессе изучения их на уроках по разным учебным предметам. | 28.03.2018 |

1. *ШМО*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Ф.И.О. учителя** |  **Название** | **Дата** |
|  | Мерзлютина И. А.  | Метод проектов как один из путей повышения компетенции школьника. | ноябрь, 2018 |
|  | Егорова О.Н. | Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. | декабрь 2018 |
|  | Сухотина О. В. | Использование активных методов обучения. | март, 2019 |
|  | Олейник Э.Э. | Проблемное обучение как фактор интеллектуально-творческого развития младшего школьника. | март, 2019 |
|  | Лазарева Е.Н. | Игровые технологии как средство реализации системно-деятельностного подхода в педагогической практике. | март, 2019 |
|  | Калинина И.В. | Проблемное обучение как фактор интеллектуально-творческого развития младшего школьника. | март, 2019  |

1. *Участие в качестве членов жюри*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Ф.И.О. учителя** |  **Название** | **Дата** |
|  | Мерзлютина Ирина Александровна | VII научно-практическая конференция «Начало… Первые шаги…» | 21.03.2019 |
| Конкурс исследовательских работ и творческих проектов | март 2019 г. |
|  | Калинина Инна Викторовна | VII научно-практическая конференция «Начало… Первые шаги…» | 21.03.2019 |
|  |  |  |  |
|  | Мищенко Инна Александровна | Конкурс исследовательских работ и творческих проектов | март 2019 г. |
|  | Лазарева Елена Николаевна | VII научно-практическая конференция «Начало… Первые шаги…» | 21.03.2019 |
|  | Тестова Э.Э. | Интеллектуальный марафон для 4 классов | октябрь 2018 г. |
| Конкурс для 3 классов «Знатоки сказок» | 1 полугодие |
| Конкурс исследовательских работ «Хочу всё знать» | февраль 2019 |

1. *Публикации*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Ф.И.О. учителя** | ***Название статьи*** | ***Место размещения публикации*** | ***Дата*** |
|  | Олейник Э.Е. | Информационная социализация младших школьников в современной школе. | Сборник | 17.04.2019 |
| Социализация младших школьников путём межвозрастной интеграции во внеурочной деятельности. | 23.03.2019 |
| Социализирующие технологии влияния педагогов на младших школьников. | 14.01.2019 |

**Обобщение опыта работы**

1. Мастер-классы для слушателей курсов ВИРО.

- Мерзлютина И.А. – «Использование проектной технологии на уроках литературного чтения как средство формирования регулятивных УУД у младших школьников», 27.05.2019.

- Мерзлютина И.А. – «Проектная технология как средство формирования познавательных УУД у младших школьников в условиях реализации системно-деятельностного подхода», 21.03.2019.

- Лазарева Е.Н.- "Игровые технологии как средство реализации системно-деятельностного подхода в педагогической практике ", 21.05.2019.

«Использование игровых технологий на уроках литературного чтения как средство формирования коммуникативных УУД младших школьников», 27.05.2019.

- Калинина И. В. – "Реализация системно-деятельного подхода – основа для формирования УУД у младших школьников ", 21.03.2019.

«Формирование познавательных УУД младших школьников на уроках литературного чтения», 27.05.2019.

2. Институт современного образования.

- Мерзлютина И.А. – «Здоровьесберегающие технологии при работе с учащимися начальной школы», 14.06.2019 г.

- Лазарева Е.Н.-

- Калинина И. В. –

**По итогам методической работы за 2018 – 2019 учебный год можно сделать следующие выводы:**

* признать работу ШМО учителей начальных классов удовлетворительной;
* отметить положительную динамику результатов работы учителей начальных классов по некоторым направлениям, но останавливаться на достигнутом не следует, нужно усилить работу с одарёнными детьми.

На следующий учебный год ШМО учителей начальных классов планирует работать по теме: **«Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования».**

**Задачи:**

- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;

- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;

- оказывать педагогическую поддержку обучающимся с разным уровнем обучаемости;

- повышать уровень педагогического мастерства через самообразование, курсы, активное участие учителей ШМО в работе семинаров, вебинаров, конференций.

14.06.2019 г.

Руководитель ШМО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.А.Мерзлютина/