**Протокол № 3**

заседания методического объединения учителей естественных наук

от 13.01.2016 г.

**Присутствовали:**

 1. Ковалева Н.В.

 2. Устимова Е.И.

 3. Бойко О.А.

 4.Пигалова Е.В.

 5. Пытина Н.В.

 6. Печников А.Б.

 7Малясов И.В.

**Повестка дня:**

1. Итоги работы за I полугодие по биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуре и технологии.
2. Проблемы экологии при изучении предметов естественнонаучного цикла.
3. Проведение диагностических работ по биологии, химии в 9,11 классах.
4. Ситуационные задачи на уроках химии.

**Слушали:**

1. По первому вопросу слушали:

Пигалову Е.В. – учителя биологии;

Ковалеву Н.В. – учителя химии;

Бойко О.А.- учителя ОБЖ;

Пытину Н.В.- учителя биологии и географии;

Устимову Е.И.- учителя географии и технологии;

Печникова А.Б.- учителя физической культуры.

Они подвели итоги успеваемости обучающихся 5-11 классов за IIчетверть и Iполугодие.

1. По второму вопросу слушали Пытину Н.В.-учителя географии. Она познакомила учителей с особенностями изучения вопросов экологии на уроках географии.
2. По третьему вопросу слушали Ковалеву Н.В. Она рекомендовала провести диагностические работы по биологии в 9 классе, в 11 классе по биологии, географии и химии с последующим их анализом.
3. По четвертому вопросу слушали Ковалеву Н.В. – учителя химии. Она познакомила учителей с использованием на уроках химии ситуационных задач, их содержанием и назначением.

**Решили:**

1. Признать итоги работы за II четверть и I полугодие удовлетворительными.
2. Способствовать формированию экологических знаний обучающихся при изучении биологии, химии, географии, ОБЖ, физической культуры и технологии.
3. Провести диагностические работы по биологии, химии и географии в 9,11 классах с последующим их анализом.
4. Использовать в практике работы по каждому предмету ситуационные задачи для развития мышления и умения работать с текстом.

Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Ковалева Н.В./