Филиал МАОУ «Холмогорская средняя общеобразовательная школа имени М.В Ломоносова» МО «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области – Детский сад №1 «Журавушка»

**Семейный конкурс «В кругу семьи»**

**Номинация: «Сохраняя традиции семьи»**

Автор:Лукьяненко Эльвира Михайловна,

социальный педагог,

1 квалификационной категории

с. Холмогоры, 2019 г.

**Конкурс «В кругу семьи»**

**Цель:** содействие в реализации воспитательного и культурно – образовательного потенциала семьи.

**Задачи:**

•привлечение внимания к сохранению традиционных семейных ценностей, повышения авторитета родителей в семье и обществе;

•воспитание у детей любви и привязанности к семье, близким людям, своему дому, детскому саду, малой Родине.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийная доска, карточки с изображением сюжетного действия, жетоны, повязка для глаз.

**Предварительная работа:** домашнее задание семье:

**Ход:** звучит песня «Родительский дом» музыка Владимира Шаинского,

слова Михаила Рябинина.

**1.Ведущий:** Добрый день уважаемые гости! Сегодня мы собрались на конкурсе «В семейном кругу». И для участия в нем мы приглашаем семейные команды, которые продемонстрируют нам свое мастерство и умение. И так, встречаем наши уважаемые семьи (выход семей, представление, звучат фонфары).

Разрешите представить членов жюри конкурса: заведующая детским садом №1 «Журавушка, главный специалист отдела молодежной политики, культуры и спорта администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район», старший воспитатель детского сада, заместитель по учебно – воспитательной работе Холмогорской средней школы. председатель общего родительского комитета детского сада (с названием фамилий).

Как хорошо, что мы собрались с вами сегодня вместе.

В семейном кругу мы с вами живём,

основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все очень важны,

в семейном кругу все друг другу нужны

**Что такое «семья»?** Слово это понятное всем, как слова «хлеб» и «вода». Семья это дом, папа и мама, бабушка и дедушка, любовь и забота, труд и радость, привычки и традиции.

А теперь, уважаемые гости, давайте поближе познакомимся с каждой семьей**:** Каждому человеку важно знать свою родословную. Всех кто жил до нас - называют предками, а тех, кто будет жить после – потомками. Каждая из семей имеет свое генеалогическое древо, традиции и обычаи.

**Объявляется конкурс:**

**«Моя семья, моя родословная»**

1) Жеребьевка команд (семьи выбирают жетон, который будет обозначать их место во всех выступлениях).

2)Представление домашнего задания (по выбору семья) – буклет, стенгазета, коллаж, рисунок – А3, видеофильм, презентация.

Жюри оценивает конкурс по критериям:

**3.Ведущий:** Глядя на родословные семей, понимаешь, в родственниках разобраться нелегко.

**Наш следующий конкурс: «Родственные связи»**

Представьте, что к вам пришли следующие люди в гости, кто они вам? (ответы семейных команд по жеребьёвке).

1.тесть – это отец жены;

2.Теща – это мать жены;

3.Свекровь – это мать мужа;

4.Свекор – это отец мужа;

5.Невестка – это жена сына;

6.Шурин – это брат мужа;

7.Свояченица – это сестра жены;

8.Золовка – это сестра мужа.

**4**. **Ведущий:** Сколько добрых и ласковых слов сказано о маминых руках! Они моют, готовят, стирают. А еще они лечат, успокаивают, ласкают. Смогут ли наши дети узнать руки своих мам.

**Конкурс «Мамины руки» для детей**

(дети узнают мамины руки на ощупь с закрытыми глазами).

**5**. **Ведущий:** Всем из нас приятно получать подарки, но ведь и делать их своими руками не менее приятно.

**Конкурс «Умелые ручки».**

**Ведущий:** Предлагаем командам сделать подарок из пластилина и «представить» его. Ориентируемся по времени по песочным часам, даётся 5 минут.

(пока семьи выполняют задание, проводится игра с гостями)

**Ведущий: Конкурс «Продолжи пословицы и поговорки о семье»**

• при солнце тепло… (а при матери добро)

• мать кормит детей (как земля людей)

• нет лучше дружка (чем родная матушка)

• не нужен клад (когда в семье лад)

• в гостях хорошо… (а дома лучше)

• у детины заболеет пальчик (а у матери сердце)

• не красна изба углами (а красна пирогами)

• птица радуется весне (а младенец матери)

• мой дом (моя крепость)

• дома и (стены помогают)

**6. Ведущий:** Музыкальная игра - танец с семейными командами: « Губки – бантиком» (физминутка)

В**едущий**: Когда в семье праздник, то обычно звучат поздравления и красивые песни.

**Наш следующий конкурс называется «Наша любимая песня»**

(предлагается спеть командам свою любимую семейную песню).

**7. Ведущий:** Как мы уже говорили, у каждого члена семьи есть свои обязанности. Например, мама готовит еду, папа выносит мусор и следит за тем, чтобы вся бытовая техника работала исправно, дети помогают в уборке квартиры, занимаются творческой деятельностью. Самое главное – распределить обязанности по силам для всех членов семьи.

**Игра – пантомима «Семейные обязанности»**

Задание: Семья выбирает карточку, изображают действие по принципу пантомимы. Зрители должны догадаться, что это за домашняя обязанность, жюри оценить отражение темы, мастерство и искусство перевоплощения.

**Ведущий:** Наша конкурсная программа подошла к концу. Предлагаем жюри подвести итоги конкурса (жюри уходит). Ну, а зрители выберут семью, которая им больше понравилась (по хлопкам – приз зрительских симпатий)

**Ведущая: Дорогие друзья! Мы с вами подводим итоги нашего конкурса: предоставляется слово жюри….**

**НОМИНАЦИИ:**

САМАЯ АКТИВНАЯ СЕМЬЯ: (грамота)

САМАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ СЕМЬЯ: (грамота)

«ЗРИТЕЛЬСКАЯ СИМПАТИЯ» (грамота)

**Победители конкурса: семья ……………. (награждение), вручение подарков, пирогов всем семьям.**

**Ведущий**: Уважаемые гости, родители нашего праздника хочется пожелать всем вам: Пусть ваши лица устают только от улыбок, пусть ваши дети будут послушными, а вашей семье всегда сопутствует удача. Благодарим вас за участие в нашем конкурсе.

(звучит песня «Родительский дом», музыка Владимира Шаинского,

слова Михаила Рябинина).

**Список используемой литературы:**

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-368с.

2.Данилков, А. А., Данилкова, Н. С. Игры на каждый день , 2008 г.

3.Ежова Н.В. Формы работы в дошкольном образовательном учреждении: педсоветы, семинары, методические объединения/ Н.В.Елжова. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.

**Приложение.**

**Фотоотчёт конкурса**

****

****

****

****

****