**Анализ воспитательной работы 3 -б класса за 2017- 2018 учебный год**

 **Спиридоновой Т.Б.**

В этом учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

* Продолжать работу по сплочению детского коллектива, воспитывать чувство товарищества, отзывчивости. Воспитывать чувство личной ответственности за свои дела и поступки, умение соотносить их с интересами коллектива.
* Продолжать обучать культуре поведения на основе наблюдений за собой (умение слушать и слышать, умение общаться, владеть дисциплиной).
* Продолжать систематически воспитывать любовь к Родине, её традициям, обычаям, культурным ценностям.
* Продолжать развивать чувство долга.
* Продолжать развивать познавательные интересы и кругозор учащихся.
* Продолжать развивать детские таланты, инициативу, обучать детей и родителей активным формам воздействия.

 Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, беседы с родителями, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым.

 В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

 В целом задачи можно считать выполненными благодаря усилиям не только классного руководителя, но и родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы. Хотя работа по сплочению коллектива - задача не одного года и работа в данном направлении продолжается.

      Формирование важных трудовых навыков происходило не только на уроках технологии, где проводилась работа над развитием мелкой моторики руки, терпеливости, а также в процессе самоуправления. Учащиеся учились не только оказывать посильную трудовую помощь в ходе дежурства по классу, а также учились взаимодействовать друг с другом, почувствовать себя в разных ролях. Также это способствовало воспитанию чувства ответственности за свои дела и поступки, чувства товарищества, отзывчивости, самостоятельности. На реализацию данной задачи работали следующие формы воспитательной работы в классе: *«Мы в ответе за тех, кого приручили», «Меры безопасного поведения на водоёмах, покрытых льдом», «Я чувствую себя счастливым, когда…», санитарная уборка класса, дежурство по школе, изготовление подарков папам к 23 февраля и мамам к 8 марта.*

   В следующем году необходимо продолжить работу по формированию коллектива. Ещё предстоит работать над развитием самодеятельных и самоуправленческих начал в коллективе класса, способствующих становлению самостоятельной творческой личности младшего школьника. Буду организовывать деятельность классного коллектива, способствующую развитию творческого потенциала каждого ребенка, через систему сменных поручений в классе,  а также продолжать способствовать формированию ответственности за порученное дело и  развивать чувство коллективизма.

  Следующей задачей, которая очень тесно переплетается с первой задачей – это обучение культуре поведения на основе наблюдений за собой (умение слушать и слышать, умение общаться, владеть дисциплиной).

  Большое внимание уделялось воспитанию культуры поведения и нравственных качеств. На это были направлены следующие мероприятия: классные часы *«Культура умственного труда в классе и дома», «Рыцари в нашем классе», «Хорошо ли мне в школе, школе от меня.*

 Регулярно обращалось внимание на внешний вид школьной формы. Если возникали небольшие недоразумения между ребятами, то приходилось сначала в индивидуальном порядке разбираться, а потом эту ситуацию разбирать с ребятами в классе, не называя имён. Очень часто такие недоразумения происходили с Некрасовой Варварой. Ребята часто на неё жаловались, что она обзывает их плохими словами. К концу года таких проблем стало значительно меньше. С родителями Варвары были проведены беседы, подключали психолога, родителям были даны рекомендации. Поэтому работа с учащимися по обучению культуре поведения будет продолжена в следующем году.

 Проводилась работа по воспитанию любви к своей Родине, её традициям, обычаям, культурным ценностям. Были проведены классные часы: *«Моя семья», «Как появились олимпийские игры?», «Мама- самый родной человек», «Наши народные традиции», «Как образовалась моя семья?», «Этот праздник со слезами на глазах», «Москва златоглавая», «Боец, спасая всю страну, ты отстоял Москву»*. Особо хочется отметить Климова Мирослава (1 место) и Гордикову Веру, которые приняли участие в конкурсе рисунков «Портрет солдата», 11 февраля в классе проходил конкурс чтецов по теме «Россия», 10 учащихся приняли участие в этом конкурсе.12 февраля трое ребят из класса были выбраны для школьного тура. Одер Егор занял 1 место, Ишимова Полина -2 место, Васильева Василиса - 3 место.14 декабря 11 ребят приняли участие в акции «Старость в радость». Во время выборов в президенты проходил конкурс талантов, от нашего класса было представлено 9 номеров. Самыми активными стали Васильева Василиса, Гордикова Вера, весь класс спел песню «Про Урал». С 6 по 25 сентября ребята принимали самое активное участие в акции «Собери крышечки», наш класс собрал 4.392 крышки. Самое большое количество крышек принесла Толобова Елизавета-1.230 штук.

 Несмотря на то, что в этом направлении наблюдаются положительные моменты, считаю, что есть потенциал в работе, за счет которого можно получить лучший результат. А это значит, что и дальше необходимо вовлекать детей в творческую деятельность с привлечением родителей. Духовное развитие личности не возможно без привития любви к Родине, чувства гордости за свой класс, школу. В классе существуют свои традиции: поздравление ко дню рождения, празднование Нового года, чаепитие.

 На протяжении всего учебного года на конкретных примерах систематически приучала обучающихся рассматривать своё действие, оценивать свои поступки. Учила ребят брать ответственность за свои дела. Ребята учились работать в парах и группах. А это нелегко, когда хочется каждому быть командиром, быть ведущим. Таким образом, развивая у ребят чувство долга и ответственности за класс, за соседа, мы добились неплохих результатов, участвуя в школьных мероприятиях. Чтобы наглядно было видно участие каждого ребёнка, в классе висел экран соревнований. По результатам активности мы и подводили итоги года. Все грамоты вывешивались в классном уголке. Ребята с интересом считали свои «+»и при подведении итогов было всё наглядно видно. После проведения линеек, конкурсов, спортивных соревнований мы с ребятами анализировали результаты: где что не получилась, почему, обсуждали над чем надо поработать в следующий раз. Ребята чувствовали себя нужными, ответственными и переживали за класс, за ребят.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Результат | Примечание |
| 20-25.09.17 | Акция «Крышечки в обмен на жизнь». | 4.392 шт. | 23 учащихся приняли активное участие. |
| 23.10.17 | «Арбузник». | Участие | Художественные номера, выставка, посвященная теме «Фрукты и арбузы» |
| 20.09.17 | Конкурс рисунков по ПДДГородской фестиваль художественного творчества по ПДД «Зелёная волна-2017» | УчастиеГрамота за 2 место-Некрасова Варя | Весь класс принял участие.В номинации «Литературное творчество «Дорога в школу» |
| 8.10.17  | Сбор макулатуры. | 4 место по школе. | 471 кг Отличилась Рогожинская Зарина -59 кг. |
| 20-25. | **Предметная неделя**Кроссворды со словарными словами.День ВОДЫ, коллективная работа «Мир воды»Лучший счетовод | Трудно было выбрать победителя1 место2 место | Весь классВесь класс, родители помогали оформить работу.Грамота |
| 14.12.17 | Акция «Старость в радость» | Участие | 11 чел. принесли подарки для пожилых людей |
| 30.12.17 | «Лучшее новогоднее оформление кабинета» | Грамота в номинации «Оригинальные украшения своими руками» | Ребята делали собачек своими руками для украшения класса. |
| Начало декабря  | День оранжевого настроения | 1 место | Все ребята пришли в одежде оранжевого цвета. |
| 12.02.18 | Конкурс стихотворений о России | Участие | 3 учеников представляли наш класс. |
| 28.02.18 | Военно-спортивная игра «Рубеж» | 1 место | Наш боевой листок занял 1 место. |
| 18.03.18 | Конкурс талантов «Минута славы». Выставка работ «Моё хобби». | 9 номеров | Каждый участник получил грамоту за участие. Выставка поделок- 9 человек. |
| 17.04.18 | Сбор макулатуры | 3 место по школе-505 кг | Особенно отличилась семья Гордиковой Веры- 247кг. |
| 25.05.18 | Конкурс «Лучший класс года» | 1 место |  |

Считаю целесообразным продолжить эту работу в следующем учебном году.

 В течение всего учебного года шло развитие познавательных интересов, расширялся кругозор обучающихся. Велась систематическая работа по вовлечению детей в интеллектуальную деятельность (участие в предметной неделе). Совместно с библиотекарем Кирьяновой А.Д. были организованы экскурсии в городскую библиотеку, где ребята участвовали в различных конкурсах, слушали произведения разных авторов, отгадывали загадки. Некоторые ребята брали с собой книги и меняли их в библиотеке, расширяли свой читательский кругозор. Не все дети в классе укладываются по норме скорости чтения, 15 человека читают выше нормы. Ишимова Полина прочитала текст со скоростью 188 сл/мин, Стребкова Александра -132 сл/мин Кислицына Анастасия -117 сл/мин – были отмечены медальками как самые быстро читающие дети. 10 человек читают больше 100 сл/мин. В следующем году мы продолжим сотрудничество с городской библиотекой.

 23 октября учащиеся 3-Б класса ходили в детскую библиотеку и участвовали в игре «Безопасный интернет». Ребятам рассказали об интернете и какие опасности могут их ожидать, как правильно пользоваться интернетом, чтобы не быть обманутыми мошенниками. В ходе игры ребята в группах составили правила безопасного поведения в интернете. Большое спасибо организаторам библиотеки, что провели для нас такой познавательный урок.

 25 октября 3-б класс посетил телестудию ТВ-ИН. На экскурсии ребята узнали о работе телеведущих и людей, создающих программу ТВ-ИН. Ребята побывали в комнате телеоператоров, подержали в руках настоящую профессиональную телекамеру. Померили каски, в которых телеоператоры ведут съёмки на комбинате для техники безопасности. Потом ребята наблюдали за работой по созданию телепрограмм для магнитогорцев. Также мы посетили телестудию, в которой ведутся телепрограммы. Побывали в роли ведущих, даже читали текст программы, используя специальную педаль под столом. Экскурсия нам понравилась. Может кто-то из ребят когда-нибудь станет телеведущим или телеоператором.

 28 февраля 2018 г. мы с ребятами посетили МУЗЕЙ КАМНЯ. Экскурсовод рассказал ребятам об удивительных минералах, полезных ископаемых. Ребята много узнали о полезных ископаемых, которые добывают в нашей области, посмотрели в микроскопы, потрогали настоящие сталактиты, окаменелое дерево и некоторые минералы.

 В течение всего года старалась развивать детские таланты, инициативу, обучать детей и родителей активным формам воздействия. По желанию ребята принимали участие в конкурсах, но иногда приходилось выбирать лучших, чтобы отстоять честь класса.). Все свои достижения ребята заносят в своё портфолио. Используя таланты детей, мы выступали на концертах, посвященных дню учителя.

  **В нашей школе в апреле 2018 г. проходила неделя детской книги, посвященная 60-летию книге Н.Носова "Незнайка". Наш класс принял самое активное участие. 1 место заняли ребята - Гордикова Вера, Климов Мирослав и Ишимова Полина.** 9-20 матра 2018 г. в нашей школе проходила акция "Хочешь жить - умей светиться". Учащиеся 1-В класса рассказали нам о необходимости использовать фликеры и показали нам свой видео ролик. После беседы ребятам предложили создать  свои фликеры или нарисовать рисунки  на тему "Хочешь жить - умей светиться". Вот такая выставка работ получилась у нас. Жюри присвоило 1 место Климову Мирославу, второе место заняла Васильева Василиса,а третье место- Мега Екатерина.

  С 9-13 апреля в школе  проходила «НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ». В рамках этой недели были проведены мероприятия, пропагандирующие Здоровый Образ Жизни. 13 апреля мы оформили свой стенд «Любимый вид спорта».

 Активное участие ребята принимали в оформлении выставки, посвященной Дню космонавтики. В этом учебном году двое ребят изъявили желание принять участие в проектной деятельности, выбрали тему, но не успели до конца всё оформить. Несмотря на это все ребята принимали активное участие в групповых и индивидуальных проектах в классе, учились оформлять и защищать свои проекты. Не у всех всё все получалось, но ребята старались. Большая часть класса занималась в «Сетевом городе» в «ЯКлассе» и выполняли задания. В конце учебного года за лучший результат в «ТОП одноклассников» сайта ЯКласс.рф Бувалец Аделина заняла 1 место, Васильева Василиса 2 место.

###  В этом году ребята принимали активное участие в различных олимпиадах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятияОбразовательный портал Учи.ру | Время проведения | Количество учащихся | Результат |
| Диплом победителя | Похвальнаяграмота | Сертификат участника |
|  VII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике 2017 г | декабрь | 1 | 1 | - | - |
| олимпиада «Заврики» по математике 2017  | 4 | - | 1 | 3 |
| игра «Час кода» 2017 | 3 | 3 дипломы за высокие результаты в игре  | - | - |
| Дино-олимпиада 2018 | январь | 10 | - | 5 | 5 |
|  олимпиада «Заврики» по математике 2018  | март | 9 | 3 | 5 | 1 |
|  «Заврики» по русскому языку 2018  | апрель | 13 | 5 | 7 | 1 |
| Дино-олимпиада  | 10 | 3 | 5 | 2 |

Международный дистанционный конкурс СТАРТ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | предмет | Время проведения | Количество учащихся | Результат |
| 1 место | 2 место | 3 место | участие |
| Старт | математика | ноябрь 2017 г. | 10 | 7 | 3 |  |  |
|  | Русский язык | 5 | 4 |  | 1 |  |
|  | Англ. яз. | 3 | 1 |  |  | 2 |
|  | чтение | 3 | 2 | 1 |  |  |
|  | логика | 3 | 1 | 1 | 1 |  |
|  | Физ-ра | 5 |  | 4 | 1 | 1 |
| Конкурс старт круговорот знаний | математика | февраль 2018г. | 8 | 5 | 3 |  |  |
| Русский язык | 7 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| окр. мир | 6 | 6 |  |  |  |
| чтение | 3 | 2 |  |  | 1 |
| логика | 3 | 2 |  | 1 |  |
| Физ-ра | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Старт | логика | апрель-май 2018г. | 3 |  |  | 1 | 2 |
| физ-ра | 3 | 2 |  | 1 |  |
| окр. мир | 6 | 2 | 3 |  | 1 |
| русский язык | 10 | 8 | 1 | 1 |  |
| математика | 12 | 7 | 4 |  | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | предмет | Время проведения | Количество учащихся | Результат |
| 1 место | 2 место | 3 место | участие |
| Лисёнок | математика | октябрь 2017г. | 17 |  |  |  | 17 |
| русский язык | 11 |  | 3 |  | 8 |
| окр. мир | 13 |  |  | 1 | 12 |
| чтение | 4 |  |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | предмет | Время проведения | Количество учащихся | Результат |
| место по школе |
| Русский медвежонок | Русский язык | ноябрь 2017 г. | 12 | 1место (98б. из 100)- 1 чел.2 место -1 чел. |
| VII городской фестиваль немецкой песни "Все вместе можем сделать всё" | Нем. яз.готовила Волкова Н.И. | 20 апреля 2018 г. | 5 | 1 место по городу |  |
| Тропинка | окруж. мир и краеведение готовила Жавнерович Н.А. | 3.03 2018г. | 2 | 4 место по городу |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | предмет | Время проведения | Количество учащихся |
| Диплом 1 степени | Диплом 2 степени | участие |
| Лисёнок | математика | февраль 201г. | 6 | 2 | 1 | 3 |
| русский язык | 6 | 5 | 1 |  |
| окр. мир | 5 |  |  | 5 |
| чтение | 1 |  |  | 1 |

 В начале учебного года была спланирована работа с родителями, мы вместе обсудили перспективы на учебный год. Это совместные мероприятия детей и родителей (Сбор макулатуры, празднование Нового года, 23 февраля и 8 марта, «Прощание с 3 классом»). Был выбран родительский комитет, который решал основанные проблемы класса (ремонт класса, заправка картриджей для принтера, закупка подарков, канц. товаров), помогал в организации праздников, сопровождали в кино или театр, поддерживал инициативу учителя в создании в Контакте группы 3-Б класса. В Контакте выложены все фотоматериалы, наши достижения (грамоты). На сайте этот материал могут посмотреть не только родители, но и бабушки и дедушки, которые живут далеко от детей, это очень удобно. Также на сайте школы и на сайте УчПортфолио есть творческие работы ребят. С моей стороны были организованы: личные индивидуальные беседы с родителями, памятки для родителей по тем или иным вопросам воспитания. На родительских собраниях, объяснила пользу горячего питания в школьной столовой.  Делая вывод, хотелось бы отменить: 95% учащихся класса охвачены горячим питанием. Родительские собрания проходили в виде: бесед, тренингов. Считаю, что работа с родителями даёт свои результаты. Об этом свидетельствует высокая явка родителей на собрания, заинтересованность делами класса, активное участие в жизнедеятельности класса. С родителями установлены доверительные отношения. Родители легко идут на контакт, часто делятся возникшими проблемами по учёбе и воспитанию, и мы стараемся совместно решить ту или иную проблему.  Все это дало положительный результат: родители были активны в организации культурных походов, укреплении материально-технической базы.

 Хотелось бы отметить хорошую работу следующих родителей: Моисеевой Виктории Леонидовны (организовывала сбор денег в классную копилку , в фонд школы и ремонт школы, закупала канц. товары, подарки), Баландиной Олеси Владиславовне (доносила необходимую информацию до всех родителей класса по телефону, интернету, устно), Гордикову Екатерину Александровну (распечатывала грамоты, фотоотчёты). Родители принимали активное участие в сборе макулатуры, принесли рассаду для клумбы перед школой (Стребкова А.С., Кашапова Ю.А., Бувалец Н.К.). Шемявич Л.Е. отремонтировал нам петли в шкафчиках, заменив сломанные на новые.

 В следующем учебном году планируется выбрать следующих 7 человек по списку в родительский комитет. Кто хочет также может помогать классу.

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа дала неплохие результаты. Но нельзя останавливаться на достигнутом, будем продолжать работу в следующем учебном году.

В новом учебном году необходимо:

* Продолжать работу по сплочению детского коллектива, воспитывать чувство товарищества, отзывчивости. Воспитывать чувство личной ответственности за свои дела и поступки, умение соотносить их с интересами коллектива.
* Продолжать обучать культуре поведения на основе наблюдений за собой (умение слушать и слышать, умение общаться, владеть дисциплиной).
* Продолжать систематически воспитывать любовь к Родине, её традициям, обычаям, культурным ценностям.
* Продолжать развивать чувство долга.
* Продолжать развивать познавательные интересы и кругозор учащихся.
* Продолжать развивать детские таланты, инициативу, обучать детей и родителей активным формам воздействия.