**Открытый урок по математике в 1 Б классе вместе с дошкольниками**

Тема: *«Сложение и вычитание в пределах 10»* *(****урок закрепления знаний****)*.

Образовательная система: *«Школа России»*

Вид: закрепление ранее полученных знаний.

Тип урока: урок-сказка.

Формы организации: фронтальная, индивидуальная

Материалы и оборудование:

учебник *«Математика»* Моро М. И., 1 класс

сказка *«Колобок»*,

иллюстрации героев сказки *«Колобок»*,

оформление доски в соответствии с сюжетом сказки *«Колобок»*,

проектор,

презентация к уроку

Цель – создание условий для закрепления знаний учащихся

по теме *«Сложение и вычитание в пределах 10»*.

Задачи:

Обучающие:

Уметь выполнять сложение и вычитание в пределах 10 при решении числовых выражений, задач.

Закрепить навык счета в пределах 10, умение решать задачи изученных видов.

Повторение порядкового счета в пределах 10, состав чисел первого десятка.

Развивающие:

Развивать логическое мышление, внимание учащихся, математическую речь.

Воспитывающие:

Воспитывать интерес к сказкам своего народа.

Воспитывать нравственно-этическую ориентацию, т. е. воспитание умения помогать тем, кто нуждается.

Формирование УУД

ПознавательныеУУД:

общеучебные: умение структурировать знания, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; составление задачи на основе простейших математических моделей, выявлять и корректировать причины собственного затруднения.

логические:анализ, синтез, выбор оснований для сравнения.

Коммуникативные УУД: работать в паре, осуществлять конструктивное взаимодействие друг с другом; уметь слушать и вступать в диалог, умение выражать свои мысли.

Личностные УУД: формировать положительное отношение к учёбе и своим знаниям.

Регулятивные УУД: контролировать свою работу и своего товарища, планировать работу в парах, учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности класса на уроке, воспитывать умение преодолевать трудности.

Планируемые результаты

Личностные Метапредметные Предметные

Желание читать сказки своего народа;

Умение оказывать помощь ближнему;

Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками;

Умение находить выходы из спорных ситуаций. 1. Умение анализировать, синтезировать и обобщать полученные ранее знания;

2. Умение концентрировать внимание на различных объектах урока;

3. Умение правильно составлять высказывания. 1. Умение считать в пределах 10;

2. Умение решать задачи изученных видов;

3. Знание порядкового и количественного счета;

4. Знание геометрического материала

**Ход урока**

1. Организационный момент

Пусть сегодня к нам для всех,

На урок придёт успех!

Поприветствуем гостей,

С ними нам вдвойне теплей,

Пожелаем всем удачи,

И успешности в придачу!

Начинается урок.

Слушаем, запоминаем,

Ни минуты не теряем.

2. Актуализация знаний.

- А теперь посмотрите друг другу улыбнитесь. Искренняя улыбка - успех в любой работе. Люди, которые улыбаются, меньше болеют и не унывают при любых обстоятельствах.

- Сегодня у нас необычный урок математики. Мы с вами отправляемся в мир сказки, но не одни. Мы с собой возьмем ребят, которые в этом году осенью пойдут в первый класс. Поэтому сегодня на уроке отвечать будете не только вы, но и ваши младшие друзья.

- Но прежде я бы хотела вас попросить, объяснить эту поговорку: *«Знаешь – говори, не знаешь – слушай»*.

- Какие еще правила поведения на уроке вы знаете? Давайте, сначала послушаем наших гостей.

Повторить правила поведения на уроке.

- Перед вами числовые выражения:

- Давайте найдём значения выражений и узнаем, в какую сказку отправимся:

4+2 8-2 9-3 7+3 6-2 8-5 7+2

Сначала отвечают дошкольники, а потом первоклассники. На обратной стороне карточки есть буквы.

- В какую сказку мы с вами отправимся? (*«Колобок»*)

- Кто главный герой сказки? *(колобок)*

- Название сказки узнали, главного героя тоже, а кто её написал? *(русский народ)*

Тема урока:

- Вместе с Колобком мы будем закреплять знания и навыки сложения и вычитания чисел в пределах 10.

- Откройте тетради.

- Я тетрадь свою открою

И с наклоном положу,

Я, друзья, от вас не скрою,

Ручку я вот так держу.

Сяду прямо, не согнусь!

За работу я возьмусь.

- Подпишите число (26 апреля) и слова «Классная работа». Итак, слушаем и смотрим сказку.

- Испекла однажды бабушка колобок. Положила его на лавку остужаться, а колобок подумал, подумал и говорит:

- Зачем я лежу на лавке, лучше пойду по свету помогать ребятам и от ребят набраться уму разуму.

- Покатился колобок по двору, а навстречу ему ….Кто?

- Правильно, **Зайка**.

- Колобок, Колобок, я тебя съем.

- Не ешь меня, я тебе песенку спою.

- Нет, ты лучше задание выполни, я тебя и отпущу.

- Поможем Колобку выполнить задание?

Задание. Перед вами числа: 5, 3, 2, 9, 7, 1, 8, 4, 6, 10. Первоклассники, для вас такое задание: увеличьте каждое из этих чисел на 2. Результат запишите в тетрадь. А малыши назовут эти числа в порядке возрастания.

- Какое число больше: 2 или 5? И т.д.

Отпустил Зайка Колобка, и покатился Колобок дальше. А навстречу ему **Волчонок**.

- Колобок, Колобок, я тебя съем.

- Не ешь меня, я тебе песенку спою.

- Нет, ты лучше задание выполни, я тебя и отпущу.

- Поможем Колобку выполнить задание?

Решите задачу. На поляне играли 5 волчат. Прибежали еще 2 волчонка. Сколько волчат стало на поляне?

Первоклассники в тетради, а дошкольники из разрезных цифр.

Отпустил Волчонок Колобка, и покатился Колобок дальше. А навстречу ему **Медвежонок**.

- Колобок, Колобок, я тебя съем.

- Не ешь меня, я тебе песенку спою.

- Нет, ты лучше задание выполни, я тебя и отпущу.

- Поможем Колобку выполнить задание?

Задание: сравнить именованные числа:

1 дм 10 см 12 см 1 дм 1 см
6 см 1 дм 1 см 7 см 1 дм
1 дм 5 см 1 дм 3 см 14 см 1 дм 6 см

- Молодцы, помогли Колобку, справились с заданием.

- Пока мы решали, Колобок соскучился по бабушке и решил вернуться домой. Катится по дороге, вдруг из-за елки Лиса.

- Хитро, ласково так заговорила: “Здравствуй, колобок, румяненький бочок. Слышала – гуляешь, зверушкам помогаешь, задачки решаешь. А вот сможешь ли моё задание выполнить? Я ведь в лесу лучший математик. А не выполнишь я тебя съем”. Делать нечего, испугался колобок рыжей лисы. Пришлось ему соглашаться.

1. Найди ошибку. Выпиши только те примеры, в которых допущены ошибки и реши их.

7+3-2=8 2+7-8=2

6- 4+7=10 1+8-6=3

8-7+6=8 9-6+5=8

10-9+7=7 10-4+3=9

2. Дошкольники раскрашивают картинку с лисой.

- Делать нечего пришлось лисе отпустить колобка, осталась она ни с чем.

- Давайте прогоним лису!

Закрепление.

Цель: выявит качество и уровень усвоения учащимися знаний и способы деятельности.

- Прикатился Колобок домой, а бабушка хоть и обрадовалась, но все же решила немного наказать его за непослушание.

- Ребята, за что бабушка наказала колобка?

- Нужно слушать взрослых, без разрешения нельзя уходить. Если вы хотите идти куда-то, то надо обязательно отпрашиваться у взрослых.

- Ребята, вспомните, с какими сказочными персонажами встретился Колобок во время своего путешествия.

- Кто помогал Колобку справиться с заданиями?

- Только настоящие друзья придут быстро на помощь. Давайте всегда помогать друг другу и своим близким.

Одному или одной

Трудно справится с бедой.

Слово МЫ

Сильней, чем *«я»*

Мы- семья

И мы- друзья.

Рефлексия

Цель: умение учащихся оценивать себя, границы своего знания и незнания.

- Большое спасибо всем за отличную работу. Если вам понравился урок, и вы почувствовали себя комфортно на уроке, покажите солнышко. Если вам что-то непонятно или вы скучали на уроке, покажите тучку.

Подведение итогов урока

Цель: дать качественную оценку работы класса и отдельных учащихся

- Чем вам запомнился урок?

- Я вам тоже хочу сказать *«огромное спасибо»* за такое удивительное общение. Спасибо, что вы дружно помогали друг другу и героям сказки.

- Пусть добро навеки побеждает зло!