

Представляю Электронное пособие «Путешествие в мир транспорта», автором которого являюсь я Нурхакимова Динара Ильдусовна, воспитатель МАДОУ детский сад № 43 ГО город Нефтекамск РБ

Описание работы: Электронное пособие создано в интерактивном редакторе Сова и используется мною при организации кружковой работы «В мире транспорта» в музее «Модели транспорта».

Данное пособие рассчитано на детей старшего дошкольного возраста, может быть использовано педагогами в рамках непосредственно образовательной деятельности на подгрупповых и индивидуальных занятиях с детьми. Родителям будет полезно в качестве помощника для открытия детям мира транспорта. При этом задача родителей или педагогов - не только провести беседу, но и закрепить полученные сведения через различные игры.

Основной **целью** является уточнение и закрепление знаний детей о различных видах транспорта.

Пособие помогает решать следующие **задачи**:

1. Формировать умение использовать в игровой форме мультимедийные средства;
2. Закрепить умения различать, называть и классифицировать различные виды транспорта;
3. Закрепить знания о профессиях людей работа, которых связана с данными видами транспорта;
4. Совершенствовать знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.
5. Упражнять в умении внимательно слушать задания, выполнять предлагаемые правила игры.
6. Развивать зрительное восприятие, память, логическое мышление.

Социальное образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Для повышения познавательного интереса ребенка важно показать, что окружающий его мир не всегда был таким, он все время меняется.

Транспорт для детей - увлекательная, интересная тема, которая знакомит их с классификацией, об особенностях и предназначении каждой разновидности.

Кроме того, детальное рассмотрение этой темы позволяет научиться сравнивать различные виды транспорта, для детей важно уметь находить общие и отличительные признаки; объединять их в группы по единым основаниям; обогатить словарный запас, закрепить родовое понятие "транспорт", закрепить правила поведения на дороге.

Реализуя тему транспорта, ребенок сам постарается получить знания о прошлом машин и получит знания о современных требованиях к машинам настоящего времени и будущего.

Электронное пособие *«Путешествие в мир транспорта»* поможет сделать занятия интересными, увлекательными и неповторимыми. Не секрет, что если у ребенка есть желание и ему нравится заниматься, то и результат будет намного выше. Разнообразие игрового материала позволит поддерживать интерес детей на занятии, снизит утомляемость, повысит эффективность и качество работы.

Электронное пособие создано с учетом основных дидактических принципов. В основу игр положен принцип наглядности. Материал дается в игровой форме, задания выстроены с постепенным усложнением, и опираются на повторение ранее изученного материала.

Методические рекомендации по применению пособия.

Задания могут быть разными, их выполнение дает возможность демонстрировать перемещение объектов в корзину (элемент исчезает), элемент магнит дает возможность прикрепления объектов друг к другу, либо просто кликнуть на предмет. Ребенок, прежде всего, должен ориентироваться на задание. При не правильном ответе появляется эффект анимации, но картинка не исчезает, что позволяет ребенку увидеть свою ошибку и поискать правильный ответ.

Предусмотрены разные варианты использования учебного материала. Это дает педагогу возможность варьировать задания с учетом уровня развития детей и их индивидуальных способностей.

1. Игра «Наземный транспорт»

Цель: формировать умение классифицировать транспорт по общим признакам, развивать зрительное восприятие и внимание, логическое мышление, связную речь.

Педагог дает задание найти наземный транспорт и кликнуть по картинке.

Тот транспорт, который ребенок выбрал правильно пометиться галочкой, неправильный ответ крестиком. Что даст ребенку увидеть результат своего выбора.

2. Игра «Воздушный транспорт»

Цель: формировать умение классифицировать транспорт по общим признакам, развивать зрительное восприятие и внимание, логическое мышление, связную речь, память.

Педагог предлагает найти воздушный транспорт, назвать его и отправить стилусом в полет (в картинку «воздух»). Выполнение данного задания дает возможность демонстрировать перемещение объектов в корзину. Остаются только неправильные ответы.

3. Игра «Четвертый лишний»

Цель: формировать умение классифицировать транспорт по общим признакам, развить зрительное восприятие и внимание, логическое мышление, связную речь.

Педагог предлагает найти четвертый лишний и кликнуть его стилусом, он обозначится крестиком. Остальные галочкой. Что даст ребенку увидеть результат своего выбора.

4. Игра «Загадки»

Цель задания: систематизировать и расширить знания детей о разнообразии и видах транспорта; по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

Педагог дает задание ребенку «Выбери и назови геометрическую фигуру и отгадай загадку». Педагог читает загадку, а ребенку в свою очередь называет отгадку и перемещает стилусом фигуру на тот вид транспорта, который считает ответом. Выполнение данного задания дает возможность продемонстрировать прикрепление объекта к объекту.

Это что там под луной?
Дыня с дом величиной?
В небесах парит корабль,
Под названием... (дирижабль) (овал)

Длинной шеей поверчу,
Груз тяжелый захвачу.
Где прикажут положу,
Человеку я служу. (кран) (квадрат желтый)

Ходит город-великан,
На работу в океан (корабль) (красный треугольник)

Дом по улице идет,
На работу всех везет.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках. (автобус) (синий круг)

Что за птица?
Песен не поет,
Гнезда не вьет,
Людей и грузы везет. (самолет) (шестиугольник)

Этот конь не ест овса
Вместо ног два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем. (велосипед) (желтый прямоугольник)

5. Игра «Профессии и транспорт»

Цель: закрепить представления детей о профессиях людей, работа которых связана со специальными транспортными средствами.

Педагог предлагает назвать профессию и прикрепить ее к нужному транспорту.

6. Игра «Наземный транспорт»

Цель: закрепить знания детей об истории возникновения наземного транспорта; развить зрительное восприятие и внимание, логическое мышление, связную речь.

Педагог предлагает ребенку расставить наземный транспорт по мере его развития.

7. «Что возьмет с собой водитель в дорогу»

Цель: закрепить представления детей о профессии водителя и специальными транспортными средствами.

Задание: предлагает выбрать те предметы, которые необходимы водителю в дороге. (*Ребенок кликает стилусом по тому предмету, который считает правильным*).

8. «Дорожные знаки»

Цель: закрепить представления детей о знаках дорожного движения

Педагог дает задание: распределить знаки по группам: запрещающие, предупреждающие, знаки - указатели.

Ребенок стилусом переместить знаки по группам (в ячейки).

Практика показывает, что применение электронных учебных пособий позволяет повысить не только интерес к транспорту. Некоторые дети воспринимают лучше информацию зрительно. Также использование пособия дает возможность каждому независимо от уровня подготовки активно участвовать в процессе образования, индивидуализировать свой процесс обучения, осуществлять самоконтроль. Быть не пассивным наблюдателем, а активно получать знания и оценивать свои возможности. Воспитанники начинают получать удовольствие от самого процесса обучения, независимо от внешних мотивационных факторов. Этому способствует и то, что при информационных технологиях обучения компьютеру на время переданы отдельные функции преподавателя. Интерактивная доска может выступить в роли терпеливого педагога-репетитора, который способен показать ошибку и дать правильный ответ, и повторять задание снова и снова, не выражая ни раздражения, ни досады. Вся игра проходит быстро, не утомляет дошкольников.

Помните, что ребенок перед компьютером может проводить лишь несколько минут. **Берегите здоровье наших детей!**

Играйте с удовольствием! Положительные эмоции и терпение помогут Вам справиться даже с очень трудным заданием.