**Проект «Центр занимательной математики»**

**в старшей группе № 8 «Дошколята»**

**Паспорт проекта**

**Проект разработал**: Стрюк Е. В., Шилякова О.Е.

**Руководитель проекта:** Стрюк Е. В., Шилякова О.Е.

**Вид проекта:** Исследовательский.

**Тема проекта:** «Центр занимательной математики»

**Цель проекта:** Повышение у детей старшего дошкольного возраста интереса к математике посредством создания условий для исследовательской деятельности по изучению геометрических фигур, цифр и линий во взаимосвязи с окружающей жизнью, с предметами ближайшего окружения с помощью дидактических игр.

**Задачи проекта:**

- Развивать интерес к решению познавательных, творческих задач, к разнообразной интеллектуальной деятельности;

- Развивать образное и логическое мышление, умение воспринимать и отображать, сравнивать, обобщать, классифицировать, видоизменять и т. д.;

- Развивать способности к установлению математических связей, закономерностей, порядка следования, взаимосвязи арифметических действий, знаков и символов, отношений между частями целого, чисел, измерения и др.;

- Способствовать проявлению исследовательской активности детей в самостоятельных математических играх, в процессе решения задач разных видов, стремлению к развитию игры и поиску результата своеобразными, оригинальными действиями.

**Образовательная деятельность:** Познавательное развитие детей.

**Продолжительность проекта:** Краткосрочный.

**Участники проекта:** Дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Актуальность темы:** Чтобы научить детей дошкольного возраста любить математику, поддерживать у них интерес к интеллектуальной деятельности, побуждать к решению поисковых задач, необходимо творчески и с интересом подходить к организации процесса обучения, использовать разнообразие и вариативность развивающих игр с математическим содержанием. Современному обществу нужны люди интеллектуальные, самостоятельные, оригинально мыслящие, творческие, умеющие принимать нестандартные решения. Все эти качества личности в дошкольном возрасте можно сформировать при помощи разнообразных игр через проектную деятельность.

**План реализации проекта:**

1.Выбор темы проекта.  
2.Выбор целей и задач.  
3.Определение форм и методов работы.

**Ожидаемый результат:**

- Проект предоставит детям возможность на практике проявить фантазию, творчество

- сформирует у детей стойкий интерес к математической деятельности

- дети научатся ставить цель, подбирать средства её достижения, научатся логически мыслить

- родители осознают важность формирования элементарных математических представлений у детей с помощью логических игр.

**Продуктами проекта являются:**

Картотека дидактических игр по математике для старших дошкольников

Настольные игры по развитию математических представлений:

1. «Соседи числа»
2. «Состав числа»
3. «Занимательные квадраты»
4. «Крестики – нолики»
5. «Математическое домино»
6. «Математические пазлы»
7. «Подбери пару»
8. «Логические цепочки»
9. «Ориентируемся в пространстве»

Конспект семинара – практикума для родителей «Математика – просто и интересно!»

Фотоотчёт «Мы играем в логические игры»

**«Мы играем в логические игры»**

****

**«Волшебный квадрат»**

****

**Игра «Состав числа»**

****

**«Математическое домино»**

****

**«Математические пазлы»**

****

**«Цветные резиночки»**

****

****

**«Палочки Кюизенера»**

****

**«Монгольский квадрат»**

****

**«Картотека логических игр»**