**Данные психолого-педагогического мониторинга**

**Учитель:** Семячкова Е.А.

**Уровень эмоционального комфорта обучающихся 5Г класса на уроках истории**

***(2020-2021 учебный год)***

Уровень эмоционального комфорта обучающихся на уроках истории ***высокий*** (94% учащихся)

**Уровень эмоционального комфорта обучающихся на уроках истории**

***(2018-2019 учебный год)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **5** | 96% | 86% | 89% | 90% | 100% |

Уровень эмоционального комфорта обучающихся на уроках истории ***высокий***.

**Познавательная активность учащихся 5 классов на уроках истории**

***(2018-2019 учебный год)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уровни/ классы | **5А** | **5Б** | **5В** | **5Г** | **5Д** |
| Высокий | 5ч – 19% | 11ч – 48% | 14ч – 50% | 9ч – 45% | 13ч – 57% |
| Достаточный | 10ч – 39% | 9ч – 39% | 6ч – 21% | 6ч – 30% | 6ч – 26% |
| Средний | 4ч – 15% | 1ч – 4% | 3ч – 11% | 4ч – 20% | 4ч – 17% |
| Низкий | 7ч – 27% | 2ч – 9% | 5ч – 18% | 1ч – 5% | – |

Уровень познавательной активности ***достаточный*** (от 58% до 87%), в среднем 75%.

**Уровень эмоционального комфорта обучающихся на уроках истории**

***(2016-2017 учебный год)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **5** |  |  |  | 100% |  |
| **6** |  |  |  | 89% | 86% |
| **9** | 96% | 89% | 91% | 92% | – |

Уровень эмоционального комфорта обучающихся на уроках истории ***высокий***.

**Познавательная активность учащихся на уроках истории**

***(2016-2017 учебный год)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни/ Класс | **5Г** | **6Г** | **6Д** |
| Высокий | 13ч – 62% | 7ч. – 39% | 6ч. – 27% |
| Достаточный | 3ч – 14% | 7ч. – 39% | 12ч. – 55% |
| Средний | 4ч – 19% | 3ч. – 17% | 3ч. – 14% |
| Низкий | 1ч – 5% | 1ч. – 6% | 1ч. – 4% |

Уровень познавательной активности ***высокий*** (от 76% до 82%), в среднем 79%.

**Уровень эмоционального комфорта обучающихся на уроках истории**

***(2015-2016 учебный год)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **5** |  |  |  | 88% |  |
| **6** |  |  |  | 100% | 96% |
| **8** | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Уровень эмоционального комфорта обучающихся на уроках истории ***высокий***.

**Познавательная активность учащихся на уроках истории**

***(2015-2016 учебный год)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни/ Класс | **5Г** | **6Г** | **6Д** |
| Высокий | 5ч – 29% | 15ч. – 62% | 12ч. – 50% |
| Достаточный | 7ч – 41% | 6ч. – 25% | 6ч. – 25% |
| Средний | 2ч – 12% | 3ч. – 13% | 4ч. – 17% |
| Низкий | 3ч – 18% | – | 2ч. – 8% |

Уровень познавательной активности ***высокий*** (от 70% до 87%), в среднем 77%.

**Познавательная активность учащихся 5 классов на уроках истории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уровни/ классы | **5Г**  (2015-2016) | **5Г**  (2016-2017) | **5Г**  (2020-2021) |
| Высокий | 5ч – 29% | 13ч – 62% | 9ч – 50% |
| Достаточный | 7ч – 41% | 3ч – 14% | 7ч – 39% |
| Средний | 2ч – 12% | 4ч – 19% | – |
| Низкий | 3ч – 18% | 1ч – 5% | 2ч – 11% |