**Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Входная контрольная работа по технологии для 3 класса**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по технологии для 3 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1.Назначение работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» в 3 классе. Объект оценивания: повторение изученного во 2 классе. Контрольная работа состоит из14 заданий: 13 заданий базового уровня, 1 –повышенного.Вид работы: Входная контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут

**2.Проверяемые планируемые результаты.**

**-** знать понятие «технология»;

- уметь различать предметы с подвижным и неподвижным соединением деталей;

- уметь устанавливать соответствие макета и развёртки изделия;

- знать названия ниток и их использование;

- знать понятие «вышивка»;

- уметь соотносить изделие с чертежом;

- знать понятия «шаблон», «аппликация», «орнамент», «чертёж», «шило»;

- раскрывать понятие «материалы», «инструменты»;

- определять материалы по их свойствам;

- называть предмет по его признакам;

- устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации;

- знать пословицу о труде.

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| Уровень: базовый, повышенный | | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | п |
| Количество баллов | | 1 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 |
| Правиль-  ный ответ | 1в. | Б | 1,4,5 и 2,3 | А-2, Б-1 | А-3, Б-1,В-2 | В | Б | А-3, Б-1, В-2 | Б | Б | Б- материалы, А-инструменты | А-нитки, Б-картон, В-бумага | Циркуль | 2,4,3,1 | Пословица о труде |
|  | 2в. | В | А-3, Б-2,В-1 | Б |  | А-3, Б-2, В-1 | А | В | А-материалы, Б-инструменты | А-ткань, Б-картон, В-пластилин | Шило | 3,2,1,4 |

**Критерии оценивания знаний обучающихся:**

30- 27 баллов высокий уровень

26- 21 баллов средний уровень

20 -15 баллов ниже среднего уровень

14- 0 баллов критический уровень

**Демонстрационный вариант**

Тема: Входная контрольная работа

Предмет: технология

Класс: 3 класс

**Инструкция для учащихся**

До начала выполнения задания внимательно прочитайте полностью задание.

Выполняйте задания в предложенной последовательности.

Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.

Задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.

За каждое правильно выполненное задание ученик получает баллы, если неправильно выполнено – 0 баллов.

*Желаем успехов!*

**1 вариант**

**1. Технология – это:**

А) техническая характеристика изделия

Б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия

В) знания о технике

**2.Рассмотри рисунки, выпиши номера предметов, в которых неподвижное соединение деталей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; в которых подвижное соединение деталей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

****

**3. Установи соответствие макета и развёртки автомобиля.**

|  |  |
| --- | --- |
| А) развёртка | Б) макет |
|  | |
| **1** | **2** |

**4. Соотнеси виды ниток и их использование. Соедини стрелками.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) пряжа  https://s.sellercheck.ru/pic/3b/7f/6-sht-sluchaynyh-cvetov-pryazha-dlya-vyazaniya-kryuchkom-myagkaya-pryazha-3b7ff14a8d6f3a4f51b48e595c1930a8-500.jpg | Б) швейные  https://ae01.alicdn.com/kf/HTB1jygRB2iSBuNkSnhJq6zDcpXaZ/12pcs-set-sewing-thread-sewing-clothes-line-DIY-sewing-thread-for-Polyester-Sewing-Maching-Thread.jpg_220x220.jpg | В) шёлковые, мулине  https://ae01.alicdn.com/kf/HTB1wi_3KpXXXXc.XFXXq6xXFXXX5/100-9-50.jpg |
|  | | |
| 1) для шитья одежды | 2) для вышивания | 3) для вязания лёгких кофточек и тёплых вещей |

**5. Что такое вышивка?**

А) технология изготовления аппликации

Б) красивая салфетка

В) один из способов украшения одежды

**6. Рассмотри конструкцию открытки. Найди и отметь её чертёж.**

**А   Б **

**7. Соотнеси название с его значением стрелками.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) Шаблон |  | 1) повторяющийся узор |
| Б) Орнамент | 2) наклеивание деталей композиции на основу |
| В) Аппликация | 3) приспособление для разметки одной или нескольких деталей. Повторяет форму детали. |

**8. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?**

А) эскиз

Б) чертёж

В) технический рисунок

**9. Что такое шило?**

А) режущий инструмент

Б) колющий инструмент

В) чертёжный инструмент

**10. Закончи высказывания о материалах и инструментах:**

А) То, чем работают, - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) То, из чего изготавливают изделия, - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:**

А) Разноцветные, бывают тонкие и толстые, мягкие – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Б) Плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Подумай, о каком инструменте идёт речь?**

У этого инструмента есть головка, ножка, игла, грифель. С помощью него чертят дуги и окружности.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разметить детали по шаблону. |
|  | Наклеить на фон. |
|  | Вырезать детали. |
|  | Составить композицию. |

**14.Напиши пословицу о труде.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 вариант**

**1. Технология – это:**

А) знания о технике

Б) техническая характеристика изделия

В) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия

**2.Рассмотри рисунки, выпиши номера предметов, в которых неподвижное соединение деталей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; в которых подвижное соединение деталей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

****

**3. Установи соответствие макета и развёртки автомобиля.**

|  |  |
| --- | --- |
| А) развёртка | Б) макет |
|  | |
| **1** | **2** |

**4. Соотнеси виды ниток и их использование. Соедини стрелками.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) швейные  http://kupigrad.com/sp/photos/s/96/96e75a743199a86ea7c4db407db.jpg | Б) пряжа  https://krasarukodeliya.ru/thumb/2/1Dx8kuutlkv1ZZcZG25CjA/r/d/obshchaya.jpg | В) шёлковые, мулине  https://i.ebayimg.com/images/g/JNUAAOSwXFldU75M/s-l1600.jpg |
|  | | |
| 1) для вышивания | 2) для вязания лёгких кофточек и тёплых вещей | 3) для шитья одежды |

**5. Что такое вышивка?**

А) красивая салфетка

Б) один из способов украшения одежды

В) технология изготовления аппликации

**6. Рассмотри конструкцию открытки. Найди и отметь её чертёж.**

**А  Б **

**7. Соотнеси название с его значением стрелками.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) Шаблон |  | 1)повторяющийся узор |
| Б) Аппликация | 2)наклеивание деталей композиции на основу |
| В) Орнамент | 3)приспособление для разметки одной или нескольких деталей. Повторяет форму детали. |

**8. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?**

А) чертёж

Б) эскиз

В) технический рисунок

**9. Что такое шило?**

А) чертёжный инструмент

Б) режущий инструмент

В) колющий инструмент

**10. Закончи высказывания о материалах и инструментах:**

А) То, из чего изготавливают изделия, - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) То, чем работают, - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:**

А) Гладкая или шершавая, тонкая или толстая, мнётся, тянется, разных расцветок – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**12. Подумай, о каком инструменте идёт речь?**

Этот инструмент нельзя оставлять на столе. При работе с ним используй подкладную доску. Не передавай его из рук в руки.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вырезать детали. |
|  | Разметить детали по шаблону. |
|  | Составить композицию. |
|  | Наклеить на фон. |

**14.Напиши пословицу о труде.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Контрольная работа за 1 полугодие по технологии для 3 класса**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по технологии для 3 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1.Назначение работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» в 3 классе. Объект оценивания: повторение изученного в 3 классе за первое полугодие. Контрольная работа состоит из 14 заданий:12 заданий базового уровня, 2- повышенного.Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

**2.Проверяемые планируемые результаты.**

- знать общее понятие «компьютер»;

-знать названия основных устройств персонального компьютера;

- знать основные назначения персонального компьютера;

- знать профессии, связанные с работой за компьютером (в рамках изученного);

- знать общее понятие «скульптор»;

- знать названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов;

- знать характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;

- знать приёмы, используемые для получения рельефов;

- знать общее понятие «вышивание»;

- знать инструменты, необходимые для выполнения вышивки;

- знать материалы, необходимые для выполнения вышивки;

- знать виды швейных машинок (в рамках изученного);

- знать назначение вышивальной машинки (в рамках изученного);

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| Уровень: базовый, повышенный | | б | б | б | п | б | б | б | б | б | б | б | б | б | п |
| Количество баллов | | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 |
| Правильный ответ | 1в. | В | 1-системный блок, 2 – монитор, 3-клавиатура, 4-мышь, 5-принтер (дополнительное устройство) | В | Профессии, связанные с компьютером | А | А-3, Б-2, В-1 | А | Б | В | А | А | А-2, Б-3, В-1 | Б | Полностью раскрыл тему, для чего нужна вышивальная машинка |
|  | 2в. | А | В | Б | А-2, Б-3, В-1 | Б | В | А | В | В | А-3, Б-1, В21 | В |

**Критерии оценивания знаний обучающихся:**

25- 22 балла высокий уровень

21- 17 баллов средний уровень

16 -12 баллов ниже среднего уровень

11- 0 баллов критический уровень

**Демонстрационный вариант**

Тема: Контрольная работа за 1 полугодие

Предмет: технология

Класс: 3 класс

**Инструкция по выполнению работы**

До начала выполнения задания внимательно прочитайте полностью задание.

Выполняйте задания в предложенной последовательности.

Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.

Задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.

За каждое правильно выполненное задание ученик получает баллы, если неправильно выполнено – 0 баллов.

*Желаем успехов!*

**1 вариант**

**1**. **Что такое компьютер?**

А) электронное вычислительное устройство для выполнения операций над числами

Б) аппарат для передачи и приёма звука (в основном — человеческой речи) на расстоянии

В) электронное устройство для обработки информации, управляемое специальными программами

**2. Подпиши, что входит в состав компьютера.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |

**3. Отметь, что на компьютере сделать нельзя.**

А) выполнять большие объёмы работ

Б) быстро выполнять сложные вычисления

В) смастерить поделку

**4. Люди каких профессий работают за компьютером? Запиши не менее трёх.**

А) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Кто такой скульптор?**

А) мастер, создающий скульптуру

Б) мастер, который занимается живописью

В) человек, который занимается созданием словесных произведений

**6. Соедини стрелками скульптуру с названием материала из которого она сделаны.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А  https://ovdi.ru/upload/iblock/db3/db3dc8fcae8f689bc66d155cf80dc609.jpg | Б  https://i.yavitrina.ru/get-marketpic/167181/market_9j4EnJQbqk3Fp3jCqPiQXA/200x200 | В  https://i.pinimg.com/originals/39/ee/be/39eebe26f258e3f4c55b5282b3bc5f68.jpg |
|  | | |
| 1. глина | 2. бронза | 3. стекло |

**7. Посмотри на рисунки, отметь среди них статуэтку.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А  https://photo.mebelion.ru/images/5054f429301878d712c6f5dc4386b4e4.jpg | Б  https://cdn.promodj.com/afs/6f7f4ed5e778db01252b4bcdeaffbd8f:resize:220x366:same:16a944 | В  http://treefrog.ru/wp-content/uploads/images/phocagallery/images/places/yalta/P1010061.JPG |

**8. Какие приёмы используются для получения рельефов?**

А) скатывание, раскатывание, оттягивание, сплющивание, намазывание

Б) процарапывание, вдавливание, налеп, вырезание

В) вырезание, наклеивание, складывание, сгибание

**9. Что такое вышивание?**

А) вид изобразительного искусства, произведения которого создаются с помощью красок, наносимых на какую-либо твёрдую поверхность

Б) искусство создания объёмных художественных произведений путём резьбы, высекания, лепки или отливки

В) самое распространенное женское рукоделие в разных странах с древних времён.

**10. С помощью какого инструмента выполняется вышивки?**

А) игла

Б) линейка

В) стеки

**11. Какие материалы нужны для выполнения вышивки?**

А) разноцветные нитки, ткань

Б) глина

В) цветная бумага, картон

**12. Соедини стрелками рисунки с названиями профессий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://dharmapen.files.wordpress.com/2014/08/sculptor1.jpg  А | https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=02c5cb1e1696cfa2956d5949fdc41c54-l&ref=rim&n=13&w=1080&h=1080  Б | https://xn----7sbckgukdcd3bza3ak.xn--p1ai/netcat_files/multifile/2538/preview_belgorod_shveya_968096.jpeg  В |
|  | | |
| 1. швея мотористка | 2. скульптор | 3. вышивальщица |

**13. Какие бывают швейные машинки?**

А) бытовые и промышленные

Б) промышленные и разнообразные

В) бытовые и газовые

**14. Подумай и запиши, для чего нужен компьютер?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 вариант**

**1**. **Что такое компьютер?**

А) электронное устройство для обработки информации, управляемое специальными программами

Б) аппарат для передачи и приёма звука (в основном — человеческой речи) на расстоянии

В) электронное вычислительное устройство для выполнения операций над числами

**2. Подпиши, что входит в состав компьютера.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |

**3. Отметь, что на компьютере сделать нельзя.**

А) быстро выполнять сложные вычисления

Б) создавать новые программы

В) быстро сшить платье

**4. Люди каких профессий работают за компьютером? Запиши не менее трёх.**

А) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Кто такой скульптор?**

А) мастер, который занимается живописью

Б) мастер, создающий скульптуру

В) человек, который занимается созданием словесных произведений

**6. Соедини стрелками скульптуру с названием материала из которого она сделаны.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А  https://i.pinimg.com/236x/a1/4c/58/a14c5863e3b8face4f9b98d138e28a5c.jpg | Б  https://i.pinimg.com/736x/d1/b4/2a/d1b42a67c2fc933168cdc2044d562d88--peregrine-wood-art.jpg | В  https://sc01.alicdn.com/kf/Hafde4bfa3e9f4923a69134e33c98961ch/Hot-Sale-Garden-Decoration-Italian-Marble-Animal.jpg |
|  | | |
| 1. мрамор | 2. бронза | 3. дерево |

**7. Посмотри на рисунки, отметь среди них статуэтку.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А  http://s1.fotokto.ru/photo/full/507/5078397.jpg | Б  https://ae01.alicdn.com/kf/HTB1qlzUbozrK1RjSspmq6AOdFXaZ/1-9x9.jpg | В  https://stihi.ru/pics/2020/06/07/7257.jpg |

**8. Какие приёмы используются для получения рельефов?**

А) скатывание, раскатывание, оттягивание, сплющивание, намазывание

Б) вырезание, наклеивание, складывание, сгибание

В) процарапывание, вдавливание, налеп, вырезание

**9. Что такое вышивание?**

А) самое распространенное женское рукоделие в разных странах с древних времён.

Б) искусство создания объёмных художественных произведений путём резьбы, высекания, лепки или отливки

В) вид изобразительного искусства, произведения которого создаются с помощью красок, наносимых на какую-либо твёрдую поверхность

**10. С помощью какого инструмента выполняется вышивки?**

А) циркуль

Б) ножницы

В) игла

**11. Какие материалы нужны для выполнения вышивки?**

А) пластилин

Б) цветная бумага, картон

В) ткань, разноцветные нитки

**12. Соедини стрелками рисунки с названиями профессий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://memstudio.ru/files/2/57/Pamyat_v_kamne.jpg  А | https://sun9-28.userapi.com/MZ4KCxRabNNDGP1vclE9S6Dbdnscia_8Y0gm5w/fgUs_ldqlF4.jpg  Б | https://luhovici.bezformata.com/content/image402095179.jpg  В |
|  | | |
| 1. вышивальщица | 2. швея мотористка | 3. скульптор |

**13. Какие бывают швейные машинки?**

А) бытовые и разнообразные

Б) промышленные и вязальные

В) бытовые и промышленные

**14. Подумай и запиши, для чего нужна швейная машинка?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Итоговая контрольная работа по технологии для 3 класса**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по технологии для 3 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1.Назначение работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» в 3 классе. Объект оценивания: повторение изученного в 3 классе за год. Контрольная работа состоит из 14 заданий:11 заданий базового уровня, 3- повышенного.Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

**2.Проверяемые планируемые результаты.**

**-** знать понятие «технология»;

- уметь устанавливать соответствие коробки и её развёртки;

- знать понятие «декор»;

- знать, какие материалы можно использовать при декорировании изделия;

- уметь соотносить название профессии с её видом деятельности (в рамках изученного);

- уметь находить образцы изделий, изготовленные в технике филигрань (в рамках изученного);

- раскрывать понятие «квиллинг»;

- уметь раскрывать понятие «изонить»;

- уметь находить образцы изделий, изготовленные в технике изонить (в рамках изученного);

- знать деятельность профессий строителя, инженера-конструктора, декоратора (в рамках изученного);

-знать виды игрушек (в рамках изученного);

- уметь распознавать куклу марионетку, перчаточную куклу и тростевую куклу (в рамках изученного);

- знать названия материалов, инструментов и приспособлений, используемых на уроках технологии;

- уметь читать простейший чертёж и знать его применение.

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| Уровень: базовый, повышенный | | б | б | б | п | б | б | б | б | б | б | б | б | п | п |
| Количество баллов | | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 3 |
| Правильный ответ | 1 в. | В | А-2, Б-1,В-3 | В | Пластилин, картон, бумага, пайетки, бусинки,. бисер | А-3, Б-2, В-1 | А | В | Б | А | Б | Б | Б | 1.картон, бумага, ткань; 2. циркуль, линейка, игла  3.шаблон,э булавки, пяльцы | Открытку, Б |
| 2 в. | А | А | А-1, Б-3, В-2 | Б | Б | Б | В | Г | А | Б |

**Критерии оценивания знаний обучающихся:**

30- 27 баллов высокий уровень

26- 21 баллов средний уровень

20 -15 баллов ниже среднего уровень

14- 0 баллов критический уровень

**Демонстрационный вариант**

Тема: Итоговая контрольная работа

Предмет: технология

Класс: 3 класс

**Инструкция для учащихся**

До начала выполнения задания внимательно прочитайте полностью задание.

Выполняйте задания в предложенной последовательности.

Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.

Задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.

За каждое правильно выполненное задание ученик получает баллы, если неправильно выполнено – 0 баллов.

*Желаем успехов!*

**1 вариант**

**1. Технология – это:**

А) знания о технике

Б) техническая характеристика изделия

В) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия

**2. Соедини линией пары: коробки и их развёртки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  | | |
| **1** | **2** | **3** |

**3. Декор- это…**

А) орудие для работы

Б) место соединения деталей

В) часть всего изделия или предмета

**4. Запиши, какие материалы можно использовать при декорировании?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Соедини стрелками название профессии с её видом деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А )Художник декоратор | Б) Инженер -конструктор | В) Кукловод |
|  | | |
| 1.театральная профессия, в которой артист управляет и озвучивает куклу (марионетку, носочную или перчаточную куклу) | 2. моделирует различные объекты: дома, машины, мебель, мосты и другое | 3. специалист по декорированию. Главная его задача – придать изделию большую красоту и подчеркнуть его форму |

**6. Рассмотри образцы изделий, отметь изделие, изготовленное в технике филигрань. Традиционно она выполняется из кручёных нитей драгоценных металлов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
| https://pict.belvedor.com/f/27/f27e5181ec16bc2ca11695ec2aef68dd.jpg | https://www.vsevse.ru/upload/iblock/633/8b5/01_1_1.jpg | https://i.pinimg.com/736x/77/f2/ad/77f2adff3afc00d1ea3af080e611e77d.jpg |

**7. Какое искусство называют «бумажной филигранью»- искусством бумагокручения?**

А) вышивание

Б) бисероплетение

В) квиллинг

**8. Что называют нитяной графикой?**

А) вышивка

Б) изонить

В) вязание

**9. Рассмотри образцы изделий, отметь изделие, изготовленное в технике изонить.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
| https://videosort.ru/wp-content/uploads/fullsize139.jpg | https://www.mektep24.kg/uploads/art_gallery/1b8d5e35a0d3fb85ac1fdd1fb1227f095c00bee7.jpg | https://i.pinimg.com/736x/54/96/68/549668e8503bde7a4663de77b86323bc.jpg |

**10. Чем занимаются строитель, инженер-конструктор, декоратор? Отметь название результата их совместного труда.**

А) ювелирное изделие

Б) здание театра оперы и балета

В) автомобиль

Г) компьютер

**11.Отметь, какое продолжение предложения ты считаешь верным.**

Игрушка- это предмет для забавы и обучения. В зависимости от того, кто её создал, она бывает…

А) модной, природной, листовой

Б) народной, самодельной, промышленной.

В) ласковой, доброй, смелой

**12. Рассмотри куклы-игрушки, отметь перчаточную куклу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  | https://cdn2.static1-sima-land.com/items/325836/2/400.jpg |

**13. Распредели приведённые ниже слова по колонкам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| материалы | инструменты | приспособления |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Картон, циркуль, шаблон, ткань, игла, бумага, булавки, линейка, ножницы, пяльцы.

**14. Отметь, по какому чертежу можно выполнить заготовку изделия? Что можно изготовить по этому чертежу? Запиши свои примеры.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
|  |  |

**2 вариант**

**1. Технология – это:**

А) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия

Б) техническая характеристика изделия

В) знания о технике

**2. Соедини линией пары: коробки и их развёртки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  | | |
| **1** | **2** | **3** |

**3. Декор- это…**

А) часть всего изделия или предмета

Б) орудие для работы

В) место соединения деталей

**4. Запиши, какие материалы можно использовать при декорировании?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Соедини стрелками название профессии с её видом деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А )Художник декоратор | Б) Инженер -конструктор | В) Кукловод |
|  | | |
| 1. специалист по декорированию. Главная его задача – придать изделию большую красоту и подчеркнуть его форму | 2. театральная профессия, в которой артист управляет и озвучивает куклу (марионетку, носочную или перчаточную куклу ) | 3. моделирует различные объекты: дома, машины, мебель, мосты и другое |

**6. Рассмотри образцы изделий, отметь изделие, изготовленное в технике филигрань. Традиционно она выполняется из кручёных нитей драгоценных металлов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
| https://vintajj.ru/wa-data/public/shop/products/84/17/71784/images/156484/156484.750x0.jpg | https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/2359038/pub_5f0d0b346e1b0e7dee7749e9_5f0d0f7022244971e43c1d71/scale_1200 | https://www.kazari-sakuiro.jp/goodsimages/accessories/Necklace/w1232/w1232.jpg |

**7. Какое искусство называют «бумажной филигранью»- искусством бумагокручения?**

А) бисероплетение

Б) квиллинг

В) вышивание

**8. Что называют нитяной графикой?**

А) изонить

Б) вышивание

В) вязание

**9. Рассмотри образцы изделий, отметь изделие, изготовленное в технике изонить.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
| https://img-fotki.yandex.ru/get/60015/135296063.55/0_1bcf1d_c7be9486_orig.jpg |  | https://paper-land.ru/wp-content/uploads/a/e/4/ae4fea0f5662e3c8649d7f061d21c74a.jpeg |

**10. Чем занимаются строитель, инженер-конструктор, декоратор? Отметь название результата их совместного труда.**

А) ювелирное изделие

Б) компьютер

В) автомобиль

Г) здание театра

**11.Отметь, какое продолжение предложения ты считаешь верным.**

Игрушка- это предмет для забавы и обучения. В зависимости от того, кто её создал, она бывает…

А) народной, самодельной, промышленной.

Б) ласковой, доброй, смелой

В) модной, природной, листовой

**12. Рассмотри куклы-игрушки, отметь тростевую куклу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
| https://gk-teremok.ru/upload/iblock/1a0/1a070a366d4d91ec4faf49fada7ac3eb.jpg | http://www.for-m.ru/images/soderj-jurnalov/RI/2018/7(82)/7.jpg | https://images.ru.prom.st/811209759_w200_h200_kukla-perchatka-myshka-art03649.jpg |

**13. Распредели приведённые ниже слова по колонкам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| материалы | инструменты | приспособления |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Бумага, ножницы, пяльцы, картон, циркуль, шаблон, булавки, линейка, ткань, игла.

**14. Отметь, по какому чертежу можно выполнить заготовку изделия? Что можно изготовить по этому чертежу? Запиши свои примеры.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
|  |  |