

«06» декабря 2021 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ

**о публикации методических материалов на портале**

# Педагогического Интернет-сообщества УчПортфолио.ру

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение разработано в соответствии с основными законодательными актами Российской Федерации:
		* Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвертая, «Глава 70. Авторское право, Глава 71. Права, смежные с авторскими»;
		* Федеральный закон N 152-ФЗ "О персональных данных" Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" с последними изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.12.2017 N 498-ФЗ (ред 19);
	2. К публикации принимаются только оригинальные, качественные учебные материалы. Уникальность публикуемых материалов должна быть не ниже 40% (не считается плагиатом работа автора, опубликованная на другом ресурсе). В исключительных ситуациях к публикации допускается материал и с меньшим процентом уникальности лишь в случаях, когда это важные законодательные акты, важные материалы по теме образования. При публикации такого материала необходимо указать ссылку на источник, где прописано, что автор не против его распространения;
	3. К публикации принимаются:
		* конспекты уроков, занятий;
		* сценарии внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний, конкурсов;
		* дидактические материалы с методическим сопровождением;
		* календарно-тематические планирования (допускаются к публикации как отдельный материал, если это КТП воспитательной работы, инновационной деятельности, самообразования, но не КТП по предмету);
		* рабочие программы (допускаются к публикации вместе с календарно – тематическим планированием по предмету);
		* медиа-материалы (презентации);
		* творческие работы;
		* студенческие, ученические работы (под руководством наставника) без указания фамилии и имени ребёнка) и другие материалы;

Схемы, шаблоны, матрицы должны иметь возможность редактирования другими пользователями.

Публикации должны содержать:

* + - не менее 4-х страниц для конспектов уроков, внеклассных мероприятий, статей и т.п. (1 стр.– титул, 2 -3 стр.– сам материал; 4 стр.– источники и литература).
		- не менее 3-х страниц (слайдов) для дидактических и др. материалов: 1 стр. (слайд) – титул, 2 стр. (слайд) – сам материал, описание, работа с ресурсом и т.п 3 стр. (слайд) – источники и литература);
		- не менее 3-4 заданий, предназначенных для самостоятельной работы обучающихся с кратким пояснением (аннотацией, описанием) к ним не менее 5-6 предложений (в частности – кроссвордов), подчинённые одной тематике методического материала с **уникальностью текста не менее 50%.**

К публикации НЕ допускаются:

* + - учебные материалы, перечисленные выше, содержащие менее 4 (3) страниц (слайдов);
		- пустые схемы, шаблоны, матрицы без описания и разъяснения;
		- материалы презентации без возможности копирования текста на слайде для проверки модератором на уникальность;
		- материалы с нерабочими или неправильно оформленными ссылками;
	1. Публиковать методические материалы может любой зарегистрированный пользователь сайта.

# Требования к оформлению авторских материалов в форматах PDF, DOC, PPT

* 1. *Требования к оформлению титульного листа (слайда)*

На титульном листе самой разработки (конспекта, презентации, мастер-класса и т.п.) на первой странице (слайде) необходимо указать (Приложение 1):

* В верхней части страницы титульного листа указать полное наименование образовательного учреждения, шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 12 (кегль), цвет текста – чёрный.;
* Название материала, предмет, класс. Название печатается: с заглавной буквы, далее строчными буквами: шрифт жирный, размер шрифта (кегль) – 14. Выравнивание по центру. Ниже указывается Ф.И.О. автора (полностью), должность, квалификационная категория (при наличии), место работы; размер шрифта – 12 (кегль); выравнивание по правому краю, цвет текста – чёрный;
* Материалы могут быть представлены в соавторстве. Сначала прописываются данные автора, а затем соавтора;
* В нижней части страницы (слайда) достаточно указать год публикации. Размер шрифта – 12 (кегль), цвет текста - чёрный;

# Приложение 1.

**Образец титульного листа публикации педагога**

# C:\Users\user\Desktop\Образцы\Слайд2.JPGОбразец титульного листа работы ученика (сочинения, реферата, доклада, проектной работы)

**Образец оформления титульного слайда презентации**



# Допустимый вариант оформления титульного слайда интерактивной игры, созданной в программе Microsoft PowerPoint

* 1. Требования к оформлению текста методического материала (начиная со второй страницы):
		+ параметры страницы: А4, поля: верхнее и нижнее - 1,5 см; левое- 2см; правое- 1 см;
		+ шрифт Times New Roman, размер 14 (кегль). Интервал: 1,15. Абзацный отступ- 1,25 см. Выравнивание абзаца – по ширине страницы. Цвет текста – чёрный;
		+ в презентации можно использовать шрифт текста по выбору, размер шрифта в заголовках не менее 24, а самого текста – не ниже 18 (в полном названии самого образовательного учреждения размер шрифта должен быть не менее 14). Цвет текста следует выбирать в зависимости от фона слайда, согласно единым требованиям СанПиНа к оформлению презентации. Фоны слайдов в презентации должны быть в едином цветовом решении;
	2. *Требования к оформлению источников в библиографическом списке:*

2.3.1. В конце документа необходимо составить список использованной литературы в обязательном порядке в соответствие ГОСТу.

# Образцы допустимых вариантов оформления источников в списке литературы:

## Учебники:

1. Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М. М. Разумовская и др. Москва: Дрофа, 2011

## Статья в журнале (1 автор, до 4 авторов, 4 автора):

1. Аболмасов, Н.Н. Стратегия и тактика профилактики заболеваний пародонта / Н.Н. Аболмасов // Стоматология. – 2003. - №4. – С.34-39;
2. Безрукова, И.В. Классификация агрессивных форм воспалительных заболеваний пародонта / И.В. Безрукова, А.И. Грудянов // Стоматология. – 2002. - №5. – С.45 –47;
3. Значение контроля микроциркуляции при миллиметровой волновой терапии острого деструктивного панкреатита / Б.С.Брискин, О.Е.Ефанов, В.Н.Букатко, А.Н.Никитин // Вопр. курортологии физиотерапии и лечеб. физ. культуры. – 2002. - №5. – С.13-16;
4. Иммунологические нарушения в патогенезе хронического генерализованного пародонтита / А.И. Воложин, Г.В. Порядин, А.Н. Казимирский и др. // Стоматология. – 2005. - №3. – С.4 –7.

## Электронные учебные пособия:

1. Мультимедийное приложение к учебнику под редакцией М. М. Разумовской и П. А. Леканта. Русский язык. 9 класс, 2009;
2. Мультимедийное приложение к учебнику под редакцией М. М. Разумовской и П. А. Леканта. Русский язык. 8 класс, 2011;

## Дополнительная литература (воспитательная работа:)

1. Архарова Л. И.,Гребенки Л. К., Демидова С. Б. Сценарии праздников, классных часов, игр, развлечений для начальной школы. – М.: Центр «Педагогической поиск», 2004;

## Электронные ресурсы (Интернет – ссылки):

1. Учебно – методический кабинет [Электронный ресурс]. Чубаева Н.Н. Экологический проект для младших школьников «Братья наши меньшие или загадочные пернатые планеты Земля» с презентацией. – 24.07.2018 год, Режим доступа: [https://ped-](https://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-nikolaevna-chubaeva/yekologicheskii-proekt-bratja-nashi-menshie-ili-zagadochnye-pernatye-planety-zemlja-s-prezentaciei.html) [kopilka.ru/blogs/natalja-nikolaevna-chubaeva/yekologicheskii-proekt-bratja-nashi-menshie-ili-](https://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-nikolaevna-chubaeva/yekologicheskii-proekt-bratja-nashi-menshie-ili-zagadochnye-pernatye-planety-zemlja-s-prezentaciei.html) [zagadochnye-pernatye-planety-zemlja-s-prezentaciei.html](https://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-nikolaevna-chubaeva/yekologicheskii-proekt-bratja-nashi-menshie-ili-zagadochnye-pernatye-planety-zemlja-s-prezentaciei.html);
2. Мир тесен [Электронный ресурс]. Живой уголок: Необычные птицы нашей планеты. – 31.12.2016, Режим доступа: [https://smallivingworld.ru/blog/43427691403/Neobyichnyie-](https://smallivingworld.ru/blog/43427691403/Neobyichnyie-ptitsyi-nashey-planetyi?nr=1) [ptitsyi-nashey-planetyi?nr=1](https://smallivingworld.ru/blog/43427691403/Neobyichnyie-ptitsyi-nashey-planetyi?nr=1);
3. Пикабу [Электронный ресурс]. 10 самыx необычных птиц. – Режим доступа: <https://pikabu.ru/story/10_samyix_neobyichnyikh_ptits_4395580>;
4. Наука и жизнь [Электронный ресурс/журнал]. Птицы – рекордсмены. – 2016 г., Режим доступа: <https://nauka.boltai.com/topics/ptitsy-rekordsmeny/>;

## Оформление ссылки на изображения в библиографическом списке:

1. Изображение «Заяц – беляк», режим доступа: [https://im0-tub-](https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=40d7b43a750abc1a043c9e90fb796fd7-l&n=13) [ru.yandex.net/i?id=40d7b43a750abc1a043c9e90fb796fd7-l&n=13](https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=40d7b43a750abc1a043c9e90fb796fd7-l&n=13);

**Примечание:** изображения должны быть заимствованы с Интернет-ресурсов, условиями которых не запрещено заимствование, а не с поисковых систем (Яндекс, Гугл и др); ***Оформление ссылки на видео и звуковое сопровождение:***

1. Ютьюб [Электронный ресурс]. Анимационные сериалы: Легенда о Тарзане, Серия 4 - Потерявшийся котёнок, Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=DZLdQmfLI24>;
2. Zaycev.net [Электронный ресурс]. Музыка из мультфильмов: Ирина Муравьёва: В каждом маленьком ребёнке, Режим доступа: <https://zaycev.net/artist/119677>;

**Внимание! Допускается оформление источников в следующем варианте (см. ниже):**



**Примечание:** каждый прописанный источник в библиографическом списке должен быть **достоверным!** Это значит, что информация в содержании материала должна совпадать с той, которая имеется в указанном источнике.

# Требования к оформлению материалов по форме, предложенной конструктором

**сайта (оформление полей (граф))**

* 1. В форме добавления учебного материала необходимо указать:
		1. Правильный раздел для публикации;
		2. Заголовок материала (образец: «Презентация к уроку информатики по теме «Модели и моделирование» в 6 классе»);
		3. Указать автора Программы, по которому создан ваш материал, класс, программа Образец: «Представлен конспект урока математики в 3 классе по теме: «Таблица умножение на 3» по программе УМК «Школа России». Учебник: Математика. 3 класс. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.. Данный материал можно использовать на уроках (указать предмет) при изучении темы (указать тему);
		4. Особенности представленного материала. Указываются цель и задачи, если планируется загрузить файл в формате DOC, PDF или XLS; указываются особенности, если планируется загрузить файл в формате PPT, например:
			+ презентация выполнена в программе PowerPoint, является мультимедийным сопровождением урока (занятия, классного часа и т.д.), состоит из слайдов;
			+ интерактивное задание, выполненное в программе PowerPoint, является дополнительным материалом к уроку по теме (далее указать тему урока);
			+ Тематическая картинка материала (обязательно скриншот первой страницы (слайда) материала);
		5. Типы файловых документов (DOC, PDF, XLS, PPT).

# Сроки, условия и порядок размещения методических материалов на сайте

* 1. Количество присылаемых материалов одним пользователем - не ограничено;
	2. К публикации принимаются материалы следующих форматов: PDF, XLS, DOC, PPT;
	3. После добавления материал проверяется модераторами сайта. Если материал соответствует всем требованиям к оформлению, то он незамедлительно добавляется на сайт. Если же оформление не соответствует необходимым нормам, то материал либо отправляется на доработку, либо удаляется;
	4. Поступившие на модерацию материалы проверяются модераторами в порядке очереди в срок от 1 до 3 рабочих дней в соответствие с данным Положением;

4. 5. Модераторы вправе удалять добавленные материалы, без объяснения причин. В случаях возникновения вопросов по поводу удаления материалов или задержки их публикации необходимо обратиться к модераторам;

4.6. Учебный материал подлежит удалению:

* Если материал не соответствует требованиям, прописанным в Положении;
* Если на **картинке** (изображении) присутствуют надписи в виде ссылки или названия другого сайта.

# Приложение 2.

## Проверочный лист (чек-лист) – только для модераторов.

***В публикацию чек-лист не попадает.***

# Чек – лист модератора

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Соответствие** |
| **1** | **Материал соответствует условиям, прописанным в п. 1.2** |  |
| **2** | **Соответствует допустимым видам методических материалов (п. 1.4)** |  |
| **3** | **Не состоит исключительно из пустых схем, шаблонов, матриц без описания (п. 1.5)** |  |
| **4** | **Материал не состоит исключительно из сканированных изображений****(п. 1.6)** |  |
| **5** | **Титульный лист соответствует требованиям Положения (приложение****№1)** |  |
| **6** | **Текстовое содержание материала соответствует требованиям****Положения (п. 2)** |  |
| **7** | **Источники соответствуют требованиям Положения (п. 2.3.1)** |  |
| **8** | **Ссылки на картинки в источниках соответствуют требованиям Положения (п. 2.3.1)** |  |
| **9** | **Отсутствует указание в качестве источника картинок «Яндекс.****Фотки» и подобные сервисы.** |  |
| **10** | **Раздел выбран правильно (п. 3.1.1)** |  |
| **11** | **Заголовок оформлен правильно (п. 3.1.2)** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **12** | **Указан автор (п. 3.1.3)** |  |
| **13** | **Указаны особенности материала (п. 3.1.4)** |  |
| **14** | **В качестве картинки материала представлен скриншот первой****страницы (слайда) (п. 3.1.5)** |  |
| **15** | **Файл материала загружен, открывается и соответствует указанным****типам (форматам) (п. 3.1.6)** |  |