***Муниципальное общеобразовательное учреждение***

***Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга»***

***Папка***

***классного руководителя***

***Карташова Ольга Николаевна***

***4 «Б» класс***

***Карташова Ольга Николаевна***

***стаж работы 25 лет***

***стаж работы в должности***

***классного руководителя 25 лет***

***высшая квалификационная категория***

***срок очередной аттестации 2018 год***

***домашний адрес, телефон***

***переулок Северный, д.7-а, кв. 10***

***Содержание папки классного руководителя***

1. Личные данные классного руководителя.
2. Содержание папки классного руководителя.
3. Анализ работы классного руководителя за 2013-2014 учебный год.
4. Характеристика класса.
5. Сведения об учащихся.
6. Листок здоровья.
7. Занятость учащихся.
8. Актив класса.
9. Социальный паспорт класса.
10. Уровень воспитанности.
11. Работа с одаренными детьми.
12. Работа с учащимися, требующими особого внимания.
13. Совместная работа с учителями-предметниками.
14. Профориентационная работа.
15. Работа с родителями.
16. Работа с проблемными семьями.
17. Протоколы родительских собраний.
18. Программа развития воспитательной компоненты коллектива. Планирование воспитательной компоненты (сетка).
19. Банк данных участия детей в общешкольных и районных мероприятиях.
20. Банк данных участия классного руководителя в общешкольных и районных мероприятиях.
21. Работа по теме самообразования.
22. Результаты диагностики учащихся и родителей.
23. Рекомендации заместителя директора по воспитательной работе.

**Анализ работы**

**классного руководителя \_\_\_4 Б\_\_\_ класса**

**Карташова Ольга Николаевна**

**за 2013-2014 учебный год**

**Статистический отчет:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Сведения** |
|  | Уровень воспитанности на начало учебного года | **4,0** |
|  | Уровень воспитанности на конец учебного года | **4,0** |
|  | Уровень социализованности на конец учебного года | **3,3** |
|  | Уровень удовлетворенности родителей работой школы | **3,2** |
|  | Проведено классных часов (всего/ из них тематических) | **21/15** |
|  | Проведено родительских собраний / консультаций, бесед индивидуальных (групповых) и др. | **3/12** |
|  | Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в школе / % от общего числа обучающихся в классе | **21/100** |
|  | Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в других организациях / % от общего числа обучающихся в классе | **16/76,1** |
|  | Запланировано воспитательных мероприятий с классом / проведено за учебный год | **14/10** |
|  | Самооценка работы классного руководителя (по 5-бальной шкале) | **4** |

**Аналитическая часть:**

1. **Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательной работы в прошедшем учебном году:**

Задачи программы развития ученического коллектива:

- создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы, повышения учебной мотивации;

- приобщить детей к богатому наследию человеческой культуры и дать

понятия многообразия человеческих отношений;

- воспитать в сердцах и умах детей такие качества, как доброта,

гуманность, стремление к высоким идеалам, творчеству;

- научить детей умению осознавать свои поступки, понимать, «что такое хорошо и что такое плохо».

- формирование у обучающихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения;

- способствовать сохранению физического и морального здоровья ребенка.

Поставленные задачи считаю целесообразными и актуальными направлениям формирования личности в данном возрастном периоде, т.к. в коллективе явная проблема: несоответствие нормам поведения учащихся вследствие низкого уровня интеллектуального развития, саморегуляции, малого жизненного опыта младшего школьника.

Однако не уделялось достаточного внимания решению данной проблемы вследствие выполнения другой, не относящейся к проблеме, работы, реализации других направлений в воспитании детей. Выполнения бессмысленных фотоотчётов, отнимающих время; отсутствия взаимосвязи между администраторами в школе (каждый думает только о своём направлении)

**2.** **Анализ развития коллектива и учащихся класса:**

Коллектив сформирован, уровень воспитанности остался на прежнем уровне. Бол-во признаков коллектива, развивающаяся система самоуправления. Познавательные интересы и творческие способностей хорошо развиты у

Класс объединяет единство целей. В коллективе большую роль играет общественное мнение, в основном дети требовательны к себе и друг другу, адекватно реагируют на замечания учителей, взрослых. Некоторые члены класса не всегда подчиняются коллективным требованиям.

В целом в классе преобладает спокойная, довольно уравновешенная обстановка. Дисбаланс в отношения постоянно вносит один обучающийся.

На достаточном уровне в классе развита взаимопомощь, дружелюбие, чуткость и взаимопонимание. Но имеют место отдельные случаи недоброжелательности.

Остаются проблемы с общением у отдельных учеников, конфликтные ситуации возникают только с одним учеником.

Ребята учатся работать сообща в группах, парах, учатся договариваться. На данный момент знают разные способы образования групп.

Инициатива исходит от учителя, бол-во – добросовестные исполнители. Наблюдаются случаи инициативы, но они не доводятся до логического конца.

По - прежнему только некоторые дети участвуют в индивидуальных конкурсах. А те, которые принимают участие, не могут выполнять работы как взрослые, поэтому результаты незначительны. Стараюсь отправить работы на другие конкурсы, где **ребёнка** могут заметить.

Уменьшилось количество обучающихся, отличающиеся своей неорганизованностью, несобранностью, неумением правильно распределить время во время работы. В делах не проявляют заинтересованности, равнодушны и пассивны. Это П. Н., К.В., Т.Н.

Проблемные ученики (Пупов Никита, низкий уровень воспитанности вследствие неорганизованности, несобранности, невнимательности, бессистемности в воспитании ребёнка;

уровень знаний, умений и навыков учащихся класса, их успеваемость; динамика в течение учебного года;

Состав класса изменился. Выбыл 1 мальчик и прибыл 1 мальчик с Казахстана с низким уровнем обученности, требующий внимания со стороны учителя, спокойный и доброжелательный. Ребята приняли «новенького» хорошо, поддерживают его.

**3. Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы:**

посещают школьные кружки\_\_\_\_100\_\_\_\_\_ %,

кружки\_\_14,2\_\_% в ДЮЦе;

кружки в «Динамо»\_\_23,8\_\_\_\_%

Группа активных обучающихся с удовольствием принимают участие в общешкольных мероприятиях, чтобы проявить коммуникативные способности.

Считаю, что степень заинтересованности и вовлеченности учащихся в жизнедеятельность школы низкая – проблема учителя, коллектива.

Активность и результативность участия членов классного коллектива в школьных делах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. | Название конкурса | Результативность |
|  |  | Районный конкурс «Мы за здоровый образ жизни» |  |
|  | Андреев Дмитрий  Вильданова Алина  Гонда Виталий  Дьякон Артём  Керимова Айтен  Татарцев Николай | Школьный конкурс «Лучшее новогоднее письмо Деду Морозу» | - |
|  | Пупов Никита | Районный конкурс «Мы за новогодний лес без самовольных вырубок» | 2 м |
|  | Скидоненко Даниил | Всероссийский конкурс плакатов «С Новым годом поздравляем» | Лауреат 2 степени |
|  | Добряк Мария | Всероссийский конкурс рисунков «Зимняя фантазия» | участник |
|  | Керимова Айтен | Районный конкурс стихотворений «Мама, мамочка моя» | - |
|  | Андреев Дмитрий  Буркова Светлана  Гараева Галина  Денисова Анна  Добряк Мария  Дьякон Артём  Керимова Айтен  Осипов Михаил  Павленко Алина  Петрова Алла  Татарцев Николай  Тупицин Максим | Международный конкурс рисунков «Сказки Ш. Перро» | Приз  Приз  Приз  Остальные  Грамота за активное участие |
|  | Андреев Дмитрий | Районный конкурс «Великий май, победный май» | Грамота за активное участие |
|  | Осипов Михаил | Районный конкурс «Зелёный мир» |  |
|  | Дьякон Артём | Районный конкурс презентаций «Я и окружающая среда» | 2 м |
|  | Дьякон Артём | Районный конкурс презентаций «Листая страницы ВОВ» | 1 м |
|  | Буркова Светлана  Вильданова Алина | Школьный конкурс чтецов «Листая страницы ВОВ» | Грамота за участие |
|  | Андреев Дмитрий  Гараева Галина  Денисова Анна  Добряк Мария  Керимова Айтен | Конкурс рисунков о спорте | участник |

**4. Анализ работы органов самоуправления:**

В классе развивающаяся система самоуправления. Имеется актив класса

19 % (министерства и министры) Есть учащиеся, постоянно входящие в актив. Это лидеры, которые имеют авторитет среди одноклассников: Шепелев И., Дьякон А., Денисова А., Хвистани Т.

Приходится контролировать и направлять работу министров. Недостаточно проявляется инициатива. Некоторые члены группы не всегда подчиняются коллективным требованиям. Проявление активности наблюдается всплесками.

Работа в органах самоуправления влияет формирование коммуникативной компетентности, лидерских качеств.

**5. Анализ организации и эффективности воспитательного процесса в классе:**

• использованные формы воспитательной работы; достаточное разнообразие дел внутри каждого вида деятельности; сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы;

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: классные часы, собрания, экскурсии, КТД, тренинги, «открытый микрофон», деловые игры, познавательно-развлекательные игры, чтение и обсуждения литературы на этическую тему, просмотры и обсуждение видеофильмов.

Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Все дети активно участвуют в классных делах. Детей, не проявляющих интереса - нет.

Проведённые мероприятия и КТД, способствовавшие сплочению детского коллектива:

* Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
* Урок нравственности «Вера. Правда. Честь»;
* «Вместе строим снежный городок»;
* Тренинг «Сплочение коллектива»;
* КТД «Армейский калейдоскоп»;
* Игровая программа «Шоу модниц из Милана»

интеллектуальное воспитание:

* Игра «Банка глупостей»;
* Интеллектуальная игра «Турнир знатоков»;
* Интеллектуальная игра «Кто хочет стать отличиком»

• от каких классных дел и почему следовало бы отказаться в новом учебном году;

Следовало бы отказаться от постоянных конкурсов рисунков, заменить другими видами творческих работ.

**6. Анализ результативности индивидуальной воспитательной работы:**

• с одаренными детьми

Осипов Михаил (Коммуникативная, интеллектуальная одаренность).

Всероссийский турнир "Водопады мира" - 2 место

Международный дистанционный конкурс "ЭМУ - Эрудит 2013"

Быстрый раунд

Осипов Михаил - 5 место

Международная Олимпиада по основам наук

1 тур

Литературное чтение

Осипов Михаил

Дьякон Артём

Окружающий мир

Осипов Михаил

Дьякон Артём

Вошли и во второй тур

Участие в районном конкурсе «Зелёный мир»

Перестала проявлять себя Вильданова Алина.

Напротив, Дьякон Артём участвует в олимпиадах, конкурсах презентаций, проявляет себя на уроках как активный, инициативный ребёнок, показывает хорошие результаты работ.

• слабоуспевающими и не проявляющими интереса к учебе

Работа со слабоуспевающими проходила по определённой программе. В результате обучение стало более успешным. Созданы стимулы к продолжению обучения.

• "трудными": количество стоящих на учете в КДН - и ЗП -, ПДН- , ВШК - 1, низкий уровень воспитанности, неадекватное поведение в ученическом коллективе,

Индивидуальные беседы, консультации для родителей совместно с социальным педагогом, ЗВР с целью профилактики правонарушений, совместные классные часы (с социальным педагогом, сотрудниками милиции), родительские собрания с приглашением психолога результатов не принесли.

Задачи на новый год: Представить на Совет профилактики.

**7. Анализ взаимодействия с педагогическим коллективом:**

Классный руководитель поддерживает связь с учителями-предметниками, предъявляются единые требования к обучающимся.

**8. Анализ педагогического взаимодействия с семьей:**

В классе 3 малообеспеченных семьи, 3 семьи многодетные, 6 неполных семей. Родительский комитет состоит из 4 человек. Родители являются активными участниками и помощниками всех классных дел.

В течение года велась работа с родителями, цель которой – дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях обучения, особенностях возраста и методах подхода в воспитании ребёнка, сохранению и укреплению здоровья.

Проведены 3 родительских собраний на темы:

«Гармония трёх понятий: надо, трудно, приятно»

«Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка»

Деловая игра «Роль отца в формировании личности ребенка»

Уровень посещаемости родительских собраний высокий – 76,1%.

Проведены индивидуальные беседы с родителями:

«Гни дерево, пока гнётся, учи дитятко пока слушается»

«Семья и школа - партнёры в воспитании ребёнка»

«Трудные дети. Откуда они берутся»

С привлечением родителей были организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия: КТД «Армейский калейдоскоп»; Игровая программа «Шоу модниц из Милана», строительство снежного городка, «Папа, мама, я – спортивная семья». Родителями организованы рейды

Родители, не посетившие ни одного собрания: В.А.Гонда, Д.Н. Татарцев, В.В.Пупова

**9. Выводы:**

• главное достижение классного коллектива за прошедший год: поддержка интереса к учебе, развитие творческих способностей обучающихся; удачи в организации и воспитании учащихся класса: организация дежурства по школе.

• негативные моменты в воспитательной работе за прошедший год: низкий уровень активности участия детей в конкурсах.

Задачи программы:

- создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы, повышения учебной мотивации;

- приобщить детей к богатому наследию человеческой культуры и дать

понятия многообразия человеческих отношений;

- воспитать в сердцах и умах детей такие качества, как доброта,

гуманность, стремление к высоким идеалам, творчеству;

- научить детей умению осознавать свои поступки, понимать, «что такое хорошо и что такое плохо».

- формирование у обучающихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения;

- способствовать сохранению физического и морального здоровья ребенка.

• новые формы работы, планируемые к использованию в новом году: походы, совместные родительские собрания.

***Характеристика*** ***классного коллектива***

В классе на начало учебного года 23/4 человека, из них

10/2 девочек и 13/2мальчиков. В основном ребята 2004 года (22 человек), 1 – 2005г., 1- 2003 года. В течение 2012/2013 г.г. прибыло 2 обучающихся. Сергеев Иван из г. Омск со средним уровнем развития. Каргачёва Анастасия из с. Толька с низким уровнем развития. В классе 38,09% обучающихся свидетельствует о недостаточном развитии психических процессов, требуют объединения усилий психолога, дефектолога, родителей, педагогов для оказания помощи ребёнку. Из них пятеро обучающихся с низкой учебной мотивацией, отличающиеся своей неорганизованностью, несобранностью, неумением правильно распределить время во время работы. Они не умеют обобщать, выделять главное, сравнивать, классифицировать. В делах не проявляют заинтересованности, равнодушны и пассивны. Это Пупов Н., Гараева Г., Татарцев Н., Петрова А., Короткин В.

На конец 2013/2014 учебного года

Уровень сформированности регулятивных УУД 

В сравнении с прошлыми учебными годами видно снижение показателей. Это объясняется тем, что сформированность каждого УУД на каждом году обучения проверяется на материале разного по количеству заданий и по степени сложности.

Уровень сформированности познавательных УУД

Показатели говорят о росте уровня сформированности познавательных УУД в коллективе.

Уровень сформированности коммуникативных УУД

Уровень сформированности личностных УУД

Видна динамика развития коммуникативных, личностных УУД.

В коллективе обучаются дети со смешанным типом восприятия, из них двое леворуких, правополушарных.

В коллективе увеличилось количество активных, самостоятельных, реализующих свои способности в учении и вне школы. Ребята раскрываются, стремятся узнать новое в разных областях науки и культуры. Это Осипов Михаил, Вильданова Алина, Дьякон Артём, Шепелев Игорь, Денисова Анна, Керимова Айтен.

Атмосфера в коллективе довольно спокойная, доброжелательная. Однако наблюдаются моменты, когда некоторые дети осознанно провоцируют конфликтные ситуации, стараясь обидеть товарища.

В основном ребята адекватно реагируют на замечания, прислушиваются к мнению взрослого, к мнению одноклассников, взаимно требовательны друг к другу.

В коллективе формируется произвольное поведение на уроке, уровень самостоятельности, ответственности, сознательной дисциплины повысился.

Почти все дети отличаются внешней аккуратностью, опрятностью, любят участвовать в играх любого рода, конкурсах, спортивных делах.

Уровень воспитанности в классе 4,0, т.е. хороший уровень.

Работа строится на принципах деятельности, сотворчества и успешности. Ведущими формами работы являются тренинги общения, интеллектуально-развлекательные игры, проблемные классные часы, вечера отдыха совместно с родителями.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Сведения об учащихся*** | | | | | |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Дата рождения** | **Ф.И. О. родителей** | **Место работы** | **Домашний адрес, телефон** |
|  | Андреев Дмитрий Александрович | 14.05.2004 | Андреев Александр Николаевич  Андреева Инга Ефимовна | ГУ ОПС по Красноселькупскому  р-ну  МЛПУ КЦРБ, фельдшер | ул. Лесная, д.22, кв. 2  дом. тел. 2-23-57 |
|  | Байнёв Максим Викторович | 23.11.2004 | Байнёв Виктор Иванович  Байнёва Раиса Тимофеевна | ООО «ТВЭС», водитель  МЛПУ «КЦРБ», родильное отделение | ул. 70 лет Октября, д.11, кв.4  дом. тел. 2-13-38 |
|  | Буркова Светлана Александровна | 26.01.2005 | Цулая Кахабер Зурабович  Цулая Галина Владимировна | Пожарная часть, боец  МУП «БТИ», архивариус | переул. Северный, д.3-а, кв.5  дом. тел. 2-18-14  сот. 89519898162 |
|  | Вильданова Алина Владимировна | 18.05.2004 | Вильданов  Владимир Юсупович  Вильданова Ирина Львовна | ООО «СМУ»  МОУ ДОД «КЦ ДОД», педагог-организатор | ул. 40 лет Победы, д.31, кв. 19  ljv/ntk/ 2-11-52  сот.89519868428 |
|  | Гараева Галина Владимировна | 25.11.2004 | Гараев Владимир Фёдорович  Гараева Ирина Борисовна | ООО «ТВЭС», машинист  МОУ ДОД «Теремок» | ул. 40 лет Победы, д.2, кв. 3  дом. тел. 2-12-63 |
|  | Гонда Виталий Алексеевич | 26.05.2004 | Гонда Валентина Алексеевна | УК и МП Красноселькупский музей | ул. Восточная, д.14  сот. 89044531872 |
|  | Денисова Анна Михайловна | 27.10.2004 | Акопов Арам Сергеевич  Денисова Валентина Михайловна | Пожарная часть, водитель  МЛПУ «КЦРБ», экономист | ул. Сидорова, д.3, кв. 4  дом. тел. 2-11-39 |
|  | Добряк Мария Александровна | 04.12.2004 | Добряк Александр Олегович  Добряк Надежда Викторовна | Такси «Сова»  М-н «Наташа» | ул. 70 лет Октября, д.7, кв. 10  сот.89519862396 |
|  | Дьякон Артём Иванович | 06.06.2004 | Дьякон Иван Васильевич  Дьякон Светлана Ивановна | РУО, начальник ХЭГ  ОВД, начальник уголовно-исправительной инспекции | ул. Полярная, д.17, кв. 7  дом. тел. 2-12-72  сот.89028297963 |
|  | Каргачёва Анастасия Вячеславовна | 12.03.2004 | Швайцер Анна Виктровна | ДОУ «Буратино» | Ул. Полярная, д.22, кв.1  89519940078 |
|  | Керимова Айтен Балагадаш кызы | 22.10.2004 | Керимов Балагадаш Ахмед оглы  Керимова Айнура Али кызы | Дом милосердия, водитель  домохозяйка | ул. 70 лет Октября, д.7, кв. 9  дом. тел. 2-11-35  сот.89519898794 |
|  | Короткин Виталий Сергеевич | 01.05.2004 | Кущий Татьяна Александровна  Кущий Василий Васильевич | МОУ КСОШ «Радуга»  Администрация МО Красноселькупский р-н , системный администратор | ул. Строителей, д.13, кв. 2  дом. тел. 2-12-83 |
|  | Макеев Александр  Юрьевич | 30.01.2004 | Макеева Лилия Владимировна  Макеев Юрий Викторович | Соцприют  ООО «Автодор» | Ул. Полярная, д.  Сот. 89519876020 |
|  | Осипов Михаил Максимович | 16.07.2004 | Осипов Максим Владимирович  Осипова Елена Николаевна | Временно не работает  Администрация МО Красноселькупский р-н, Управление муниципальным имуществом | ул. Комсомольская, д.23  дом. тел. 2-21-60 |
|  | Павленко Алина Романовна | 15.05.2004 | Павленко Роман Сергеевич  Павленко Наталья Викторовна | Администрация МО Красноселькупский р-н, Управление муниципальным имуществом | Ул. Нагорная, д.7-а  Дом. тел. 2-21-88  сот. 9088583092 |
|  | Петрова Алла Дмитриевна | 28.11.2004 | Петров Дмитрий Владимирович  Петрова Алёна Алексеевна | ГУ ЧС «Отряд противопожарной службы»  УТСЗ, ведущий специалист | ул. Мамонова, д.17, кв. 4  дом. тел. 2-19-20 |
|  | Пупов Никита Андреевич | 30.11.2004 | Пупов Андрей Владимирович  Пупова Виктория Викторовна | ООО ЭК «ТВЭС», водитель  Управление по культуре и молодёжной политике, юрист | ул. Брусничная, д.5, кв. 1  дом. тел. 2-16-29 |
|  | Сергеев Иван Алессандрович | 24.08.2004 | Сергеева Любовь Александровна | Т.Ц. «Юбилейный» | Ул. Полярная, д.21, кв.6  Сот. 89642012586 |
|  | Скидоненко Даниил Евгеньевич | 17.09.2004 | Скидоненко Евгений Николаевич  Скидоненко Лилия Александровна | Охотнадзор, инспектор  Бутик «Лилия», индивидуальный предприниматель | ул. Строителей, д.21, кв. 2  дом. тел. 2-13-96 |
|  | Татарцев Николай Денисович | 30.09.2004 | Татарцев Денис Николаевич  Татарцева Юлия Владимировна | ОВД России по Красноселькупскому р-ну, начальник изолятора  М-н «Колибри», частный предприниматель | ул. Ленина, д.1, корп. 2, кв. 4  дом. тел. 2-15-00 |
|  | Хвистани Тенгиз Валерьевич | 23.02.2004 | Хвистани Валерий Ванович  Андреева Людмила Владимировна | ОНОНК «Мангазея», оператор ТСН  Дом «Милосердия» | ул. Комсомольская, д.3, кв. 3  дом. тел. 2-18-21 |
|  | Шепелев Игорь Викторович | 09.12.2003 | Шепелев Виктор Сергеевич  Шепелева Елена Петровна | ООО  «Мангазея», тракторист  Дом «Милосердия», повар | ул. 70 лет Октября, д.8, кв.9  дом. тел. 2-22-01  сот.89519868419 |
|  | Юсупова Гульнара Рашидовна | 17.08.2004 | Юсупова Татьяна Ивановна | Управление по физической культуре и спорту, инспектор по кадрам | ул. Брусничная, д.15, кв. 1  дом. тел. 2-18-39, 2-21-37  сот. 89044531289 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Листок здоровья*** | | | | | |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Дата рождения** | **Состояние здоровья** | **Рекомендации школьного психолога, логопеда** | **Рекомендация врача** |
| 1. | Андреев Дмитрий Александрович | 14.05.2004 |  |  |  |
| 2. | Байнёв Максим Викторович | 23.11.2004 | плоскостопие | Логопедические занятия | Корригирующая гимнастика |
| 3. | Буркова Светлана Александровна | 26.01.2005 |  |  |  |
| 4. | Вильданова Алина Владимировна | 18.05.2004 |  |  |  |
| 5. | Гараева Галина Владимировна | 25.11.2004 | Головные боли | Логопедические занятия |  |
| 6. | Гонда Виталий Алексеевич | 26.05.2004 |  |  |  |
| 7. | Денисова Анна Михайловна | 27.10.2004 |  |  |  |
| 8. | Добряк Мария Александровна | 04.12.2004 | Головные боли  «Д» учет |  |  |
| 9. | Дьякон Артём Иванович | 06.06.2004 | Частые носовые кровотечения, ослабленное зрение |  | 2, 3 парта, средний ряд |
| 10. | Каргачёва Анастасия Вячеславовна | 12.03.2004 |  |  |  |
| 11. | Керимова Айтен Балагадаш кызы | 22.10.2004 | Миопия, ослабленное зрение |  | Корригирующая гимнастика |
| 12. | Короткин Виталий Сергеевич | 01.05.2004 |  |  |  |
| 13. | Макеев Александр  Юрьевич | 30.01.2004 |  |  |  |
| 14. | Осипов Михаил Максимович | 16.07.2004 | Бронхиальная астма (в стадии ремиссии) |  |  |
| 15. | Павленко Алина Романовна | 15.05.2004 |  |  |  |
| 16. | Петрова Алла Дмитриевна | 28.11.2004 | Носовые кровотечения | Логопедические занятия |  |
| 17. | Пупов Никита Андреевич | 30.11.2004 |  |  |  |
| 18. | Сергеев Иван  Александрович | 24.08.2004 |  |  |  |
| 19. | Скидоненко Даниил Евгеньевич | 17.09.2004 | плоскостопие |  | Корригирующая гимнастика |
| 20. | Татарцев Николай Денисович | 30.09.2004 | Ослабленное зрение | Логопедические занятия |  |
| 21. | Хвистани Тенгиз Валерьевич | 23.02.2004 | Аллергия на цитрус,  Ослабленное зрение |  |  |
| 22. | Шепелев Игорь Викторович | 09.12.2003 | Ослабленное зрение, часто болеющий ребёнок | Логопедические занятия | 1,2 парта |
| 23. | Юсупова Гульнара Рашидовна | 17.08.2004 |  |  |  |

***Занятость учащихся***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.** | **Социальный статус** | **Сведения о занятости**  **в кружках** | **Распределение**  **поручений**  **внутри класса** | **Результа-**  **тивность**  **учебной деятельн.** | **Индивидуальная**  **работа с детьми** |
| Андреев Дмитрий Александрович | полная  многодетная | «Мое портфолио»  «Юным умникам и умницам»  Воспитательные мероприятия ДШИ | Учебный кабинет  Отв. за работу рубрики «Планы» | хорошо | «Не говори не умею, говори- научусь» |
| Байнёв Максим Викторович | Неполная | «Подвижные игры» «Мое портфолио»  «Спортивные игры» (мини-футбол)  «Юным умникам и умницам»  Воспитательные мероприятия «Компьютерная грамотность» | Кабинет здравоохранения  отв. за порядок в столовой | удовлетворительно | «Верь в себя»  «Воля и труд дивные дивы дают» |
| Буркова Светлана Александровна | | полная | «Мое портфолио»  «Ритмика и танец»  «Юным умникам и умницам»  Воспитательные мероприятия ДШИ | Кабинет права и порядка  Отв. за дежурство по классу | хорошо | «Я и мои друзья»  «Секреты общения по телефону» |
| Вильданова Алина Владимировна | Полная | «Мое портфолио»  «Старт в науку»  Воспитательные мероприятия «Волшебный мир красок»,  «Танцевальный»  «Золушка» | Кабинет «Культура»  Отв.за помощь в организации КТД | хорошо | «Воля и труд дивные дивы дают» |
| Гараева Галина Владимировна | Полная  многодетная  малообеспеч. | «Мое портфолио»  «Юным умникам и умницам»  Воспитательные мероприятия | Кабинет «Культура»  отв. за помощь в организации КТД  Кабинет права и порядка  «Золушка» | н/у | «Роль книги в развитии читательского интереса» |
| Гонда Виталий Алексеевич | неполная  малообеспеч. | «Мое портфолио»  «Ритмика и танец»  «Старт в науку»  Воспитательные мероприятия «Юный художник»  ДШИ | Кабинет здравоохранения  отв. за порядок в столовой | хорошо | «Гармония трёх понятий: надо, трудно, приятно» |
| Денисова Анна Михайловна | неполная | «Мое портфолио»  «Юным умникам и умницам»  «Старт в науку»  Воспитательные мероприятия ДШИ | Вице мэр города  Учебный кабинет  Отв. за работу рубрики «Планы» | хорошо | «Воля и труд дивные дивы дают» |
| Добряк Мария Александровна | неполная | «Мое портфолио»  «Ритмика и танец»  «Старт в науку»  Воспитательные мероприятия | Учебный кабинет  Отв. за пополнение информации в рубрике «Хочу всё знать» | потенциал | «Не сладок плод бездельного успеха» |
| Дьякон Артём Иванович | полная | «Мое портфолио»  «Спортивные игры» (мини-футбол)  «Юным умникам и умницам»  «Старт в науку»  Воспитательные мероприятия | Мэр города  Кабинет права и порядка  Отв. за дежурство по классу | отлично | «Мои перспективы» |
| Каргачёва Анастасия Вячеславовна | неполная | «Мое портфолио»  «Ритмика и танец»  «Мурзилка» (основы журналистики»  Воспитательные мероприятия |  |  | По необходимости |
| Керимова Айтен Балагадаш кызы | полная | «Мое портфолио»  «Ритмика и танец»  «Юным умникам и умницам»  «Старт в науку»  Воспитательные мероприятия  «Юный художник» | Учебный кабинет  Отв. за проведение политинформации  Кабинет «Культура»  Отв. за ведение банка данных об участии одноклассников в делах школы и класса | потенциал | «Я в мире людей» |
| Короткин Виталий Сергеевич | неполная  малообеспеч | «Мое портфолио»  «Юным умникам и умницам»  Воспитательные мероприятия | Кабинет права и порядка  Отв. за озеленение класса | удовлетворительно | «О нравственных дилемах», «Я и мои друзья», «Правила на всю жизнь», «Не сладок плод бездельного успеха», «Человеком быть совсем не просто» |
| Макеев Александр  Юрьевич | многодетная | «Мое портфолио»  «Юным умникам и умницам»  «Старт в науку»  Воспитательные мероприятия | Кабинет права и порядка  Отв. за озеленение класса |  |  |
| Осипов Михаил Максимович | полная | «Лыжи» «Мое портфолио»  «Спортивные игры» (мини-футбол)  «Юным умникам и умницам»  «Старт в науку»  Воспитательные мероприятия «Танцевальный» ДШИ «Рукопашный бой» | Кабинет здравоохранения  Отв. за проведение зарядки до занятий  Кабинет «Культура»  Отв.за помощь в организации КТД | хорошо | «Посеешь привычку – пожнешь характер», «Здоровье сгубишь – новое не купишь!», «Человеком быть совсем не просто» |
| Павленко Алина Романовна | полная | «Мое портфолио»  «Ритмика и танец»  «Старт в науку»  Воспитательные мероприятия ДШИ, ансамбль «Звёздочки» | Кабинет «Культура»  Отв.за помощь в организации КТД | потенциал | «Воля и труд дивные дивы дают», «Ответственность и самостоятельность» |
| Петрова Алла Дмитриевна | полная | «Мое портфолио»  «Юным умникам и умницам»  Воспитательные мероприятия ДШИ | Кабинет права и порядка  «Золушка» |  | по необходимости |
| Пупов Никита Андреевич | полная | «Лыжи» «Мое портфолио»  «Спортивные игры» (мини-футбол)  Клуб «Пятнашки»  Воспитательные мероприятия | Кабинет здравоохранения  Отв. за проведение зарядки до занятий | удовлетворительно | «Школа – мой дом», «Общечеловеческие ценности»  «Пути к бесконфликтности»  «Агрессивность. Как с ней бороться», «Правила на всю жизнь» |
| Сергеев Иван  Александрович | неполная | «Мое портфолио»  Воспитательные мероприятия | Учебный кабинет  Отв. за работу рубрики «Поздравляем» |  | «Школьник – высшая ступень развития» |
| Скидоненко Даниил Евгеньевич | Полная  многодетная | «Мое портфолио»  «Спортивные игры» (мини-футбол)  «Старт в науку»  Воспитательные мероприятия «Рукопашный бой» | Кабинет права и порядка  Отв. за озеленение класса  Кабинет «Культура»  Пресс-центр | хорошо | «Я и мои волевые качества»  «Школьник – высшая ступень развития» |
| Татарцев Николай Денисович | полная  многодетная | «Мое портфолио»  «Спортивные игры» (мини-футбол)  «Мурзилка» (основы журнали«Юным умникам и умницам»стики»  Воспитательные мероприятия | Кабинет «Культура»  Отв. за ведение банка данных об участии одноклассников в делах школы и класса | н/у | «Самостоятельность и ответственность школьника» |
| Хвистани Тенгиз Валерьевич | неполная  малобеспеч | «Лыжи» «Мое портфолио»  «Спортивные игры» (мини-футбол)  «Юным умникам и умницам»  «Старт в науку»  Воспитательные мероприятия «Рукопашный бой» | Кабинет права и порядка  отв. за дежурство по школе | хорошо | «Я и мои волевые качества»  «Эмоции. Умение ими управлять» |
| Шепелев Игорь Викторович | полная | «Мое портфолио»  «Юным умникам и умницам»  «Старт в науку»  Воспитательные мероприятия | Кабинет права и порядка  отв. за дежурство по школе | удовлетворительно | По необходимости |
| Юсупова Гульнара Рашидовна | неполная | «Мое портфолио»  «Юным умникам и умницам»  «Старт в науку»  Воспитательные мероприятия ДШИ | Учебный кабинет  Отв. за оказание помощи по дисциплинам | потенциал | « О чувстве собственного достоинства»  «Ответственность и самостоятельность» |

***Ученическое самоуправление***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ученическое самоуправление*** | |
| Город «Радуга»  Наш девиз:  «Будем дружными всегда как у радуги цвета»  Мэр города Дьякон Артём  Вице-мэр Денисова Анна | |
| ***УЧЕБНЫЙ КАБИНЕТ***  ***«Знайки»***  1.отв. за оказание помощи по дисциплинам    Юсупова Гульнара  Добряк Мария  2. Отв. за проведение политинформации в классе – Керимова Айтен  3.Отв. за пополнение информации в рубрике «Хочу всё знать» - Добряк Мария  4. Отв. за пополнение информации в рубрике «Планы» - Денисова Анна ,  Андреев Дмитрий  5. Отв. за пополнение информации в рубрике «Поздравляю» - Сергеев Иван рубрика «Поздравляю» | ***КАБИНЕТ***  ***ПРАВА И ПОРЯДКА***   1. отв. за дежурство по классу   Дьякон Артём  Буркова Светлана   1. отв. за дежурство по школе   Хвистани Тенгиз  Шепелев Игорь   1. отв. за озеленение класса   Скидоненко Даниил  Короткин Виталий  Макеев Александр |
| КАБИНЕТ  ЗДРАВООХРАНЕНИЯ   1. отв. за личную гигиену уч-ся   Андреев Дмирий   1. отв. за проведение зарядки до занятий и физминуток   Осипов Михаил  Пупов Никита   1. отв. за порядок в столовой   Гонда Виталий  Байнёв Максим | КАБИНЕТ «КУЛЬТУРА»   1. отв. за помощь в организации КТД   Осипов Михаил  Павленко Алина  Вильданова Алина   1. отв. за ведение банка данных об участии одноклассников в делах школы и класса   ТатарцевНиколай  Керимова Айтен   1. пресс-центр   Скидоненко Даниил |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Социальный паспорт класса.*** | | | |
| № | показатель | Кол-во | Фамилии учащихся |
| 1. | ***Количество учащихся*** | 23/4 |  |
|  | -мальчиков | 13/2сел |  |
|  | -девочек | 10/2 сел |  |
| 2. | ***В какой семье воспитываются:*** |  |  |
|  | -полной | 14 |  |
|  | -в неполной, всего | 8 |  |
|  | -одинокая мать | 2 |  |
|  | -мать, находящаяся в разводе | 5 |  |
|  | -мать- вдова |  |  |
|  | -отец, находящийся в разводе |  |  |
|  | -отец-вдовец |  |  |
|  | -опекун |  |  |
| 3. | ***Состав семей***: |  |  |
|  | -с одним ребенком | 7 |  |
|  | -с двумя детьми | 11 |  |
|  | -с тремя детьми | 4 |  |
|  | -более трех детей | 1 |  |
| 4. | ***Семьи группы «риска»:*** |  |  |
|  | -авторитарный стиль воспитания |  |  |
|  | -попустительский стиль воспитания |  |  |
|  | -алкоголизирование |  |  |
| 5. | ***Образование родителей:*** |  |  |
|  | -неполное среднее |  |  |
|  | -среднее |  |  |
|  | -среднее профессиональное |  |  |
|  | -среднее специальное |  |  |
|  | -высшее профессиональное |  |  |
| 6. | ***Материальное состояние семей:*** |  |  |
|  | -уровень доходов соответствует прожиточному минимуму | 22 |  |
|  | -высокий уровень доходов |  |  |
|  | -ниже уровня прожиточного минимума | 1 |  |
| 7. | ***Место жительства:*** |  |  |
|  | -в собственном доме | 1 |  |
|  | -в отдельной благоустроенной квартире | 21 |  |
|  | -в общежитии |  |  |
|  | -не имеют жилья | 1 |  |
| 8. | ***Учащиеся, требующие особого внимания:*** | 1 |  |
|  | ***-*** группа риска | 1 |  |
|  | -на внутришкольном учете |  |  |
|  | -на учете в ПДН |  |  |
|  | -на учете в КДН и ЗП |  |  |

***Уровень воспитанности***

Уровень воспитанности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Любо-  знатель-  ность | Тру-  долю-бие | Отно-  шение  к при-  роде | Отно-  шение  к шко-  ле | Кра-  Сивое в моей  жиз-  ни | Как я отно-  шусь  к себе | Сред. балл | Уро-  вень  восп. |
|  | Андреев Дмитрий | 4,0 | 3,9 | 5,0 | 4,0 | 3,2 | 4,0 | 4,0 | х |
|  | Байнёв Максим | 4,2 | 4,4 | 4,2 | 4,3 | 4,7 | 4,0 | 4,3 | х |
|  | Буркова Светлана | 4,0 | 3,8 | 5,0 | 4,6 | 4,7 | 4,3 | 4,7 | в |
|  | Вильданова Алина | 4,6 | 4,6 | 4,5 | 4,6 | 4,2 | 3.6 | 4,3 | х |
|  | Гараева Галина | 2,9 | 3,9 | 5,0 | 3,0 | 3,7 | 3,6 | 3,6 | с |
|  | Гонда Виталий | 4,8 | 4,2 | 3,7 | 4,0 | 4,2 | 3,6 | 4,0 | х |
|  | Денисова Анна | 4,0 | 4,3 | 5,0 | 4,1 | 3,8 | 4,6 | 4,3 | х |
|  | Добряк Мария | 2,9 | 3,5 | 5,0 | 4,4 | 3,2 | 2,9 | 3,6 | с |
|  | Дьякон Артём | 4,8 | 4,8 | 4,5 | 4,3 | 4,5 | 4,7 | 4,5 | в |
|  | Каргачёва Анастасия | 2,9 | 3,9 | 5,0 | 3,0 | 3,7 | 3,6 | 3,6 | с |
|  | Керимова Айтен | 4,6 | 4,8 | 4,7 | 5,0 | 5,0 | 3,3 | 4,4 | х |
|  | Короткин Виталий | 4,1 | 3,4 | 4,9 | 4,6 | 4,5 | 3,6 | 4,1 | с |
|  | Осипов Михаил | 4,8 | 4,2 | 5,0 | 4,7 | 4,3 | 3,3 | 4.4 | х |
|  | Павленко Алина | 3,9 | 4,1 | 4,9 | 4,3 | 4,2 | 2,9 | 3,9 | с |
|  | Петрова Алла | 4,4 | 4,4 | 5,0 | 4,3 | 4,7 | 3,6 | 4,4 | х |
|  | Пупов Никита | 2,5 | 2,5 | 4,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,1 | н |
|  | Сергеев Иван | 3,2 | 3,4 | 3,2 | 3,6 | 4,0 | 3,3 | 3,4 | с |
|  | Скидоненко Даниил | 4,0 | 4,1 | 4,5 | 4,4 | 4,2 | 4,1 | 4,2 | х |
|  | Татарцев Николай | 3,2 | 3,4 | 3,2 | 3,6 | 4,0 | 3,3 | 3,4 | с |
|  | Тупицин Максим | 3,2 | 3,4 | 3,2 | 3,6 | 4,0 | 3,3 | 3,4 | с |
|  | Хвистани Тенгиз | 4,8 | 4,6 | 4,7 | 4,0 | 4,5 | 3,6 | 4,3 | х |
|  | Шепелев Игорь | 4,6 | 4,0 | 4,5 | 4,0 | 4,2 | 4,3 | 4,2 | х |
|  | Юсупова Гульнара | 4,8 | 4,3 | 4,0 | 3,6 | 3,7 | 3,0 | 3,9 | с |

Средний уровень – 4,0 - средний

***Работа с одарёнными детьми***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И. ученика** | **Сфера одарённости** | **Планируемая работа** | **Результат** |
| 1. | Дьякон Артём | интеллектуальная | 1. Постоянное поручение   (Мэр города)   1. Вовлечение в ученическое самоуправление школы 2. Вовлечение в работу по постановке спектаклей, сценок и т.д. 3. Написание проектов, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. | Участие в конкурсах, олимпиадах  VIII Международная Олимпиада по основам наук (1 тур)  Литература  Дьякон Артём – 70 баллов  Русский язык  Дьякон Артём – 69 баллов  Международный турнир первоклассников – лауреат  Районный конкурс презентаций «Я и окружающая среда» Дьякон Артём,  1 место  Районный конкурс презентаций «Я и окружающая среда» Дьякон Артём,  2 место  Районный конкурс презентаций «Листая страницы ВОВ»  1 место |
| 2. | Осипов Михаил | Коммуникативная  интеллектуальная | 1. Постоянное поручение 2. Вовлечение в ученическое самоуправление школы 3. Вовлечение в работу по постановке спектаклей, сценок и т.д. 4. Написание проектов, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. | Кабинет «Права и порядка»  Участие в Фестивале «Мои первые исследования»,  1 место 2011/2012  Районный конкурс «Великой русской литературе кланяюсь»  1 место 2011/2012  Всероссийский  детский конкурс прикладного и изобразительного творчества «Торжество Российского флота»  2 место по Тюменской области  2011/2012  Конкурс семейных команд «Первые шаги» **Семья Осиповых вошли во 2 тур** 2011/2012  VIII Международная Олимпиада по основам наук (1 тур)  Математика – 82 балла  Русский язык – 49 баллов  2011/2012  Всероссийский конкурс «Лучший учитель – мой!» - диплом за активное участие  Школьный конкурс «Лучшее позравление учителю к Новому году» - 1 место  Конкурс литературного творчества «Встречь солнцу» - благодарственное письмо  Всероссийская олимпиада « Земля – наш общий дом» (окружающий мир) – 1 место |

***Работа с учащимися, требующими особого внимания***

**Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Проблема низкий уровень воспитанности вследствие неорганизованности, несобранности, невнимательности, вседозволенности со стороны родителей**

**На каком учете состоит (КДН и ЗП, ПДН, ВШК, «группа риска»)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПЛАН**

**индивидуальной воспитательно-профилактической работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные виды деятельности** | **Срок** | **Ответственные** | **Результативность** |
| **Взаимодействие со специалистами и другими педагогами образовательного учреждения (психолог, социальный педагог, воспитатель и др.)** | | | | |
| 1. | Установление уровня мотивации к обучению | сентябрь | Карташова О.Н., Солодухина С.П. |  |
| 2. | Определение уровня воспитанности учащегося | сентябрь- октябрь | Карташова О.Н. |  |
| 3. | Отслеживание развития ребёнка | декабрь, апрель | Карташова О.Н.  Солодухина С.П. |  |
|  | Предложение посещать занятия с психологом, занятия БОС |  | Карташова О.Н.  Зам директора  Т.А. Ермакова |  |
| 5. | Индивидуальные беседы, консультации для родителей совместно с социальным педагогом, ЗВР с целью профилактики правонарушений |  | Десяткова С.М  Карташова О.Н. |  |
| 6. | Совместные классные часы  (с социальным педагогом, сотрудниками милиции), родительское собрание с приглашением психолога |  | Десяткова С.М.  Карташова О.Н. |  |
|  | | | | |
| 1. | Отслеживание посещаемости учебных занятий | постоянно | Карташова О.Н. |  |
| 2. | Вовлечение в ученическое самоуправление класса |  | Карташова О.Н |  |
| 3. | Вовлечение в кружковую работу |  | Карташова О.Н |  |
| 4. | Вовлечение в познавательную деятельность (олимпиада по математике) | октябрь | Карташова О.Н |  |
|  | | | | |
| 1. | Посещение семьи учащегося |  |  |  |
| 2. | Индивидуальные беседы с родителями |  | Карташова О.Н. |  |
|  |  |  | Карташова О.Н. |  |
| 3. | Проведение КТД совместно с родителями. | В течение года |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ПДН, КДН, опека и попечительство, учреждения дополнительного образования, спорта, культуры и др.)** | | | | |
|  |  |  | Карташова О.Н. |  |
|  | Выступление представителя ГИБДД Светланы Алексеевны «Профилактика дорожного травматизма» | 01.09 | Карташова О.Н. |  |
|  |  |  |  |  |

**Серьёзные проступки и нарушения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Причина | Какие меры приняты |
| 1. 09. | Неадекватное поведение на уроке английского языка | Написана докладная Зайковой Н.А., беседа с родителями, ЗВР Ермаковой Т.А. |
| 09.09. | Конфликтная ситуация с новым обучающимся Сергеевым Иваном | Донесение о поведении до сведения родителей, соцпедагога. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Профилактическая работа с учащимся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Проводимая работа | Рекомендации | Результат |
| 17.09 | «Школа – мой дом» | Организация рабочего места, ведение документа |  |
|  | «Общечеловеческие ценности» | Это ценности, общие для всех, кто живет в обществе: совесть, честь, порядок, милосердие, дружба, культура |  |
|  | «Пути к бесконфликтности» «Агрессивность. Как с ней бороться» |  |  |
|  | «Правила на всю жизнь» |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Совместная работа с учителями-предметниками***

Ф.И. учащегося:

Основная проблема в учении: низкий уровень сформированности познавательных УУД вследствие особенностей развития психических процессов обучающегося, низкий уровень школьной мотивации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Ф.И.О. преподавателя, предмет | Проблема по предмету | Проведенная работа | Результат |
| 26.09. | Дунаева Т.А. | Не выполняет д/з, пассивна на уроках | Переговоры с мамой |  |
|  |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа по математике согласно программы по работе со слабоуспевающими | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Профориентационная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| сентябрь | Классный час “Учитель – Человек – Гражданин”. | классный руководитель |  |
| октябрь | Классный час «Какая она энергия?» |  |  |
| октябрь | Тематический урок, посвященный Году культуры в РФ. | классный руководитель |  |
| январь | Классный час, посвященные встречи учащихся с интересными людьми разных профессий  «Без труда нет плода» | классный руководитель |  |
| май | Урок¸ посвященный празднованию Дня славянской письменности (профессии журналистики) | классный руководитель |  |
| в течение года | Работа с художественными текстами | классный руководитель |  |

***СЕМЬЯ***

***Состав родительского комитета***

1. *Юсупова Татьяна Ивановна- культмассовый сектор*

*председатель родительского комитета*

1. *Петрова Алёна Алексеевна – трудовой сектор*
2. *Добряк Надежда Викторовна – учебный сектор*
3. *Скидоненко Лилия Александровна - казначей*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **четверть** | **Планирование заседаний родительского комитета** | **Принятые решения (проект)** | **Результативность принятых решений** |
| 1-я | Обсуждение плана воспитательной работы на год | 1.Оформить выставку «Я, ты, он, она…»  2. Участие хотя бы в одном конкурсе.  2.Продумать экскурсии на предприятия.  3. Организовать рейды «Внешний вид школьника», «Дневник – это документ», «Сохранность библиотечных книг».  4. Организовать день открытых дверей для родителей.  6. Помощь в оформлении электронного портфолио обучающихся | Оформлена выставка |
| 2-я | «Новогодняя суматоха» | 1. Подарки детям. 2. Оформление классной комнаты. 3. Помощь детям в изготовлении новогодних игрушек. 4. Рейд «Внешний вид учащихся. Школьные принадлежности» 5. Строим вместе с папой (строительство снежного городка) |  |
| 3-я | Подготовка к празднованию Дня защитников Отечества, 8 Марта. | 1. Приобретение сувениров для ребят. 2. Рейд «Сохранность учебников». |  |
| 4-я | Подготовка к празднику «Я будущий пятиклассник».  Организация сдачи учебников, оформление подписки на учебную литературу. | 1. Приобретение призов для вручения Оскара. 2. Кампания «Учебник, по которому будут учиться…» |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Планирование работы с родителями*** | | | | |
| **месяц** | **Родительские собрания** | **Тематические консультации** | **Индивидуальная работа с родителями** | **Совместные дела с классом** |
| Сентябрь |  | «Родителям четвероклассников» | Беседа с Пуповыми В.В. и А.В. «Вредные привычки. Их последствия»  Беседа с Татарцевым Д.Н. «Как помочь ребенку быть успешным»  Беседа с Осиповым М.В. «Воспитание чувства ответственности за свою безопасность»  «Ложь | Мама, папа, я – спортивная семья  27.09 |
| Октябрь  16.10 | Общешкольное родительское собрание  Родительское собрание «Как научить ребёнка дружить» | Требования к оформлению порфолио.  Воспитание здорового ребёнка | Беседа с Короткиной Т.А «Не сладок плод бездельного успеха», «Трудные дети. Откуда они берутся»  «Наша речь – наше богатство»  «О карманных деньгах» | Осенние посиделки |
| Ноябрь |  | «Характер моего ребёнка. Что в нём можно изменить и что нельзя» | Беседы с родителями  Беседа с Макеевой Л.В., Сергеевой Л.А.  «Роль книги в развитии читательского интереса»  Беседа с Цулая Г.В. и Бурковой С.  «Без друзей меня чуть-чуть» |  |
| Декабрь | Родительское собрание «Поведение – обратная сторона души» | «Здоровье сгубишь- новое не купишь» | Беседы с родителями «Формирование у ребёнка общечеловеческих ценностей»  «Приёмы укрощения агрессии»  Праздничная встреча Нового года. | День именинника  Праздничная встреча Нового года.  Строительство снежного городка |
| Январь |  |  | Беседы «Домашний труд и положительные эмоции», «Не запрет, а предупреждение вредных привычек»  «Труд и учение» |  |
| Февраль |  | Беседы с родителями «Трудные дети. Откуда они берутся» | «Верная указка не кулак, а ласка» | «Большие гонки» |
| Март  25.03 |  | Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника?  Полезные советы на каждый день. | «Игра и труд в жизни младшего школьника» | внеклассные  дела, посвященные  8 Марта  КТД «» |
| Апрель |  | Уроки этики поведения для детей и родителей» | По необходимости  «Приемы развития саморегуляции у младших школьников»  «О нравственных дилемах» | День именинника «Вечер в деревне» |
| Май  21.05. | Классное родительское собрание «Ваш ребёнок идёт в пятый класс»  Общешкольное родительское собрание | «Приемы запоминания таблиц умножения»  «Как помочь ребенку стать внимательным» |  |  |

***Отслеживание посещения родительских собраний.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. родителей,**  **дата** |  |  |  |  |  | **Участие родителей в школьной жизни** |
|  | Андреев Александр Николаевич  Андреева Инга Ефимовна |  |  |  |  |  |  |
|  | Байнёв Виктор Иванович  Байнёва Раиса Тимофеевна |  |  |  |  |  |  |
|  | Цулая Кахабер Зурабович  Цулая Галина Владимировна |  |  |  |  |  |  |
|  | Вильданов  Владимир Юсупович  Вильданова Ирина Львовна |  |  |  |  |  |  |
|  | Гараев Владимир Фёдорович  Гараева Ирина Борисовна |  |  |  |  |  |  |
|  | Гонда Валентина Алексеевна |  |  |  |  |  |  |
|  | Гуслина Татьяна Владимировна |  |  |  |  |  |  |
|  | Акопов Арам Сергеевич  Акопова Валентина Михайловна (Денисова А.) |  |  |  |  |  |  |
|  | Добряк Александр Олегович  Добряк Надежда Викторовна |  |  |  |  |  |  |
|  | Дьякон Иван Васильевич  Дьякон Светлана Ивановна |  |  |  |  |  | Помощь в доставке необходимой литературы для внеурочной деятельности, приобретение отличительных знаков классного коллектива |
|  | Керимов Балагадаш Ахмед оглы  Керимова Айнура Али кызы |  |  |  |  |  |  |
|  | Кущий Татьяна Александровна  Кущий Василий Васильевич (Короткин В.) |  |  |  |  |  |  |
|  | Макеев Юрий Викторович  Макеева Лилия Владимировна |  |  |  |  |  |  |
|  | Осипов Максим Владимирович  Осипова Елена Николаевна |  |  |  |  |  |  |
|  | Павленко Роман Сергеевич  Павленко Наталья Викторовна |  |  |  |  |  |  |
|  | Петров Дмитрий Владимирович  Петрова Алёна Алексеевна |  |  |  |  |  |  |
|  | Пупов Андрей Владимирович  Пупова Виктория Викторовна |  |  |  |  |  |  |
|  | Скидоненко Евгений Николаевич  Скидоненко Лилия Александровна |  |  |  |  |  |  |
|  | Татарцев Денис Николаевич  Татарцева Юлия Владимировна |  |  |  |  |  |  |
|  | Тупицина Ольга Ивановна |  |  |  |  |  |  |
|  | Хвистани Валерий Ванович  Андреева Людмила Владимировна (Хвистани Т.) |  |  |  |  |  |  |
|  | Шепелев Виктор Сергеевич  Шепелева Елена Петровна |  |  |  |  |  |  |
|  | Юсупова Татьяна Ивановна |  |  |  |  |  |  |

***Протоколы родительских собраний.***

***Родительское собрание***

***Программа развития воспитательной компоненты.***

**Пояснительная записка.**

*«Все взрослые сначала были детьми,*

*только мало кто из них об этом помнит».*

*Антуан де Сент-Экзюпери.*

Каждый человек приходит в свою взрослую жизнь из детства. От того, каким оно было, зависит наша сегодняшняя жизнь. От этого зависит и то, что мы можем оставить в наследство нашим детям, как воспитаем их.

Именно в раннем детстве воспитываются умы и сердца наших сыновей и дочерей.

Исходя из диагностики, можно наблюдать, что только у 66 % детей средний уровень готовности к обучению, минимально необходимый для детей, поступающих в школу, 29% свидетельствует о недостаточном развитии психических процессов, т.е. недостаточном уровне интеллектуального развития; у значительной группы детей особые трудности вызывает умение управлять собой, сознательно соблюдать моральные и этические нормы поведения в обществе.

В связи с этим встала проблема: ***несоответствие нормам поведения учащихся вследствие низкого уровня интеллектуального развития, саморегуляции, малого жизненного опыта младшего школьника.***

Работа должна быть направлена на активизацию мыслительной деятельности ребёнка, привлечение способных детей к творческой деятельности, формирование привычки моральных поступков как своих, так и одноклассников с позиции доброжелательности и уважения к другому, накопление опыта предотвращения конфликтных ситуаций и нравственного решения уже происшедших конфликтов, формирование задатков самоконтроля в поведении детей, установления доброжелательной атмосферы их взаимоотношений.

Навыки и привычки морального поведения устойчивы тогда, когда они выработаны с детства. Опыт педагогической практики убеждает нас, что для младшего школьника характерно внимание к нравственной стороне поступка, желание дать ему моральную оценку, стремление быть хорошим в оценке окружающих. В школе это благоприятное время для усвоения этических норм поведения часто упускается, что приводит к разрыву моральным сознанием и последующим развитием ребенка. Поэтому важно в воспитательном влиянии на детей не только закрепить это внимание, но и развить умение и привычку к постоянной моральной оценке своего поведения и проявлений окружающих.

В процессе работы ***должна формироваться*** привычка активной мыслительной позиции на уроке и вне школы, моральной оценки поступков как своих, так и одноклассников с позиции доброжелательности и уважения к другому, накапливаться опыт предотвращения конфликтных ситуаций и нравственного решения уже простейших конфликтов, формируются задатки самоконтроля в поведении детей, устанавливается доброжелательная атмосфера их взаимоотношений.

Данная программа ***расчитана на 4 года.***

***Выход:*** интеллектуальные конкурсы, олимпиады, конкурсы газет предметных недель, тематические конкурсы плакатов и рисунков, мини-сочинения, сказки, повседневное поведение детей.

***Цели и задачи программы***

Цель программы:

Заложить основы потребности в умении учиться, основы нравственных норм поведения у детей, научить умению строить гармоничные отношения с людьми, природой.

Задачи программы:

* создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы, повышения учебной мотивации;
* приобщить детей к богатому наследию человеческой культуры и дать  
  понятия многообразия человеческих отношений;
* воспитать в сердцах и умах детей такие качества, как доброта,  
  гуманность, стремление к высоким идеалам, творчеству;
* научить детей умению осознавать свои поступки, понимать, «что такое хорошо и что такое плохо».
* формирование у обучающихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения;
* способствовать сохранению физического и морального здоровья ребенка.

**Методы и формы, используемые в работе.**

1. Возрастные особенности маленьких детей требуют, чтобы мероприятия велись в увлекательной форме, были эмоциональны, насыщены примерами и конкретными фактами.

Один из важнейших методов для работы с детьми этого возраста - метод наглядности. На занятиях предлагается разнообразный образный, конкретный материал: литературные произведения (сказки, стихи, рассказы, считалки и др.), диафильмы, фотографии, иллюстрации. При этом важно, чтобы использовался метод побуждения ребёнка к сопереживанию нравственных чувств - чувств доброты, сострадания, жалости, справедливости, любви к ближнему.

Возрастные особенности дают возможность использовать для изучения личности такие методы психолого-педагогического исследования, как наблюдение, беседа, тестирование, анализ продуктов деятельности.

2. Структура этического занятия должна предполагать ориентацию ребёнка на творческий процесс осознания этических норм воспитанного человека путём разнообразных форм: диалога, игр интенсивного общения, деятельности, анализа и обыгрывания ситуаций, эксперимента.

3. Всё это позволяет выявить присущие каждому ребёнку особенности поступков, интересов, отношений к окружающим, помочь ему самому и его родителям устранить негативные моменты в  
формировании личности, максимально обеспечив индивидуальный подход к каждому ребёнку.

**Формы:**

1. Творческая игра, проектная деятельность.
2. Классные часы по этике и этикету, привитию полезных привычек (деловые игры, чтение и обсуждения литературы на этическую тему, тренинги, просмотры и обсуждение видеофильмов).
3. Экскурсии. Праздники и конкурсы. Работа с родителями.

***ДАННЫХ ОБ УЧАСТИИ ДЕТЕЙ В ШКОЛЬНЫХ И КЛАССНЫХ ДЕЛАХ, МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ И РОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф. И. | Конкурс поделок ко Дню пожилого человека | Конкурс плакатов  «Мы за здоровый образ жизни» | Всероссийский фотоконкурс «Мой первый школьный звонок» |  |  |  |  |  |
| **1** | Андреев Дмитрий |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **2** | Байнёв Максим |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Буркова Светлана |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Вильданова Алина | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Гараева Галина |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **6** | Гонда Виталий |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Денисова Анна |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **8** | Добряк Мария |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **9** | Дьякон Артём |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **10** | Каргачёва Анастасия |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **11** | Керимова Айтен |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **12** | Короткин Виталий |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **13** | Макеев Александр |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **14** | Осипов Михаил |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **15** | Павленко Алина | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **16** | Петрова Алла |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **17** | Пупов Никита |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | Сергеев Иван |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **19** | Скидоненко Даниил |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **20** | Татарцев Николай |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **21** | Хвистани Тенгиз |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **22** | Шепелев Игорь |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **23** | Юсупова Гульнара |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

***БАНК ДАННЫХ ОБ УЧАСТИИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В ШКОЛЬНЫХ ДЕЛАХ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.09** | **октябрь** | **Всероссийская Олимпиада** |  |  |  |
| Учительская конференция  Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД у младших школьников в условиях реализации ФГОС в МОУ КСОШ «Радуга» | Всероссийский фотоконкурс «Мой первый школьный звонок»  Сертификат куратора участников |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |  |
|  |  |  |  |  |  |

***РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ***

Уровень воспитанности класса – 4,0 – хороший

Уровень готовности к обучению класса – средний, минимально необходимый

5 % - хороший уровень готовности к обучению

66% - средний уровень готовности к обучению

29% - низкий уровень готовности к обучению

Уровень готовности к обучению (педагогическая диагностика) –

Низкий уровень - 39,09 %

На конец 2011/2012 учебного года

Уровень сформированности регулятивных УУД - 94, 1 %

Уровень сформированности познавательных УУД – 58,8 % (в - 0 ,х – 1, с - 9, н – 7)

Уровень сформированности личностных УУД - 88,2 %

На конец 2012/2013 учебного года

Уровень сформированности регулятивных УУД - 95 % . Что на 0,9 % выше, чем в прошлом учебном году.

Уровень сформированности познавательных УУД – 65,5 % (в - 1 , х – 6, с - 6, н – 7), что на 6,2 % выше, чем в 1 классе

***Работа по теме самообразования***

***Тема, над которой работает учитель: Организация воспитательной работы согласно ФГОС (3-й год)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***срок*** | ***мероприятия*** | ***Отметка о выполнении/результат*** |
| ***1.*** | ***В течение года*** | ***Изучение опыта по внедрению ФГОС других школ*** | ***Познакомилась с новым модулем «Первый раз в первый класс» (Толька)*** |
| ***2.*** | ***В течение года*** | ***Отслеживание ДО в рамках ФГОС*** |  |
| ***3.*** | ***В течение года, выступление на родительском собрании*** | ***Электронное портфолио школьника***  ***День открытых дверей в рамках проекта «Старт в науку», «Модель 1 ученик: 1 компьютер»*** | ***Начать*** |
| ***4.*** |  | ***Проектная деятельность младшего школьника*** |  |
| ***5.*** |  | ***Выступление на заседании МО классных руководителей*** |  |

***Рекомендации заместителя директора по воспитательной работе***

***Класс 4 «Б» Классный руководитель Карташова О.Н.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проверки** | **Рекомендации** | **Информация об устранении замечания** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |