

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур

в открытом и закрытом грунте
для лиц с нарушением зрения (слабовидящие)

Профессия: 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
Квалификация: Цветовод

Срок обучения – **2,10** года

РАССМОТРЕНА
ПЦК УГС 35.00.00
Пр. № 10 от «06» 06 2019
Председатель [подпись] О.С. Качина

СОСТАВЛЕНА
в соответствии с ФГОС СПО
по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового
и ландшафтного строительства, в соответствии с
Профессиональным стандартом 13.015
«Специалист в области декоративного
садоводства»
Заведующая практикой [подпись] М. В. Чубакова

Качина О. С.

Рабочая программа производственной практики: ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных растений в открытом и защищенной грунте по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Абакан: ГБПОУ РХ ХКПТЭС, 2019.- 19с

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом
пр. от «11» 06 2019 № 06

Согласовано
Работодатель



СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы производственной практики	4-9
1.1	Область применения программы производственной практики	4
1.2	Цели и задачи производственной практики Требования к результатам освоения программы производственной практики	5 6-7
1.3	Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики	8
2	Результаты освоения программы производственной практики	9-10
3	Тематический план и содержание программы производственной практики ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	11
3.1	Тематический план производственной практики ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	11
4	Специальные образовательные условия реализации рабочей программы	12-14
4.1	Специальные образовательные условия для обучающихся нарушением зрения (слабовидящий)	12
4.2	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
4.3	Информационное обеспечение обучения	13
4.4	Общие требования к организации образовательного процесса	14
4.5	Кадровое обеспечение образовательного процесса	14
5	Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики	15-20
	Приложение №1 Аттестационная ведомость по производственной практике ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	21
	Приложение №2 Типовое задание по производственной практике ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте

1.1 Область применения программы

Адаптированная рабочая программа производственной практики ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте для лиц с нарушением зрения (слабовидящие) является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с нарушениями зрения (слабовидящие) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей:

- особенности восприятия и переработки информации – при запоминании нарушен закон края: запоминают хорошо начало информации, середину и конец – хуже, так как утомляются,
- наблюдается агглютинация (сжатие) усваиваемого материала,
- на компенсаторном уровне более развита способность к слуховому восприятию и удержанию аудиальной информации, а также к более длительной и устойчивой активности сознания,

- вербализм: нарушение соотношения слова и образа, трудности вербализации зрительных впечатлений, наличие определенных трудностей в овладении языковыми и неязыковыми (мимика, пантомимика, интонация) средствами общения, в осуществлении коммуникативной деятельности, в составлении описания предметов и явлений.

Адаптированная рабочая программа производственной практики ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте для лиц с нарушением зрения (слабовидящие) может быть использована при реализации в дополнительном профессиональном образовании профессиональной подготовки для лиц с нарушением зрения (слабовидящие) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
19524	Цветовод

1.2 Цели и задачи программы производственной практики

Адаптированная рабочая программа производственной практики для лиц с нарушением зрения (слабовидящие) является составной частью основной профессиональной образовательной программы профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Хакасия «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса».

Содержание этапов адаптированной программы производственной практики для лиц с нарушением зрения (слабовидящие) определено в программе практики по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования (далее ФГОС СПО) и Профессионального стандарта 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2014 №627(далее Профессиональный стандарт 13.015). Практика по профилю специальности обучающихся проводится в соответствии ФГОС СПО и 13.015 Профессионального стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства. Практика по профилю специальности предусматривается в целях приобретения, закрепления и углубления необходимых умений, навыков и опыта практической работы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства. Основными этапами практики обучающимся в ГБПОУ РХ ХКПТЭС по основной профессиональной образовательной программе по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства являются:

- учебная практика;
- производственная практика.

Цели адаптированной программы производственной практики для лиц с нарушением зрения (слабовидящие) определены в соответствии с ФГОС СПО и Профессиональным стандартом 13.015 и профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Производственная практика проводится с целью закрепления, расширения, углубления и систематизации знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, и приобретения первоначального практического опыта по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Требования к результатам освоения производственной практики
 В результате прохождения производственной практики ПМ.01. Выращивание
 цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунте должны:

ВПД и ТФ (согласно Проф.стандарту)	Требования к умениям
<p>ПМ. 01 Выращивание цветочно- декоративных культур в открытом и защищенном грунте.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; - пикировки всходов цветочных культур; - высадки растений в грунт; - выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; - ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами; - составление почвенных смесей для растений открытого и закрытого грунта; - визуального определения видов цветочно-декоративных растений; - определение болезней и вредителей цветочно-декоративных растений; - подбора способов борьбы с болезнями и вредителями; - подбор цветочно-декоративных растений по биологическим признакам для оформления цветников; - выполнения работы с ядохимикатами и стимуляторами роста; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специализированное оборудование и инструменты; - проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; - подготавливать почву для посева и посадки растений; - выполнять посев семян и посадку растений, - ухаживать за всходами; - определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; - высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; - определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, - ухаживать за пересаженными растениями; - проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; - проводить подкормки и пинцировку растений; - проводить обработку против болезней и вредителей; - формировать растения.
<p>ТФ.А/01.1 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями.</p>	<p>трудовые действия:</p> <p>ТД 2 Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады ТД 3 Окучивание и полив насаждений. ТД 4 Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений.</p> <p>необходимые умения:</p> <p>НУ 1 Обработать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений. НУ 2 Проводить окучивание и полив растений.</p>

<p>ТФ.В/01.3 Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений</p>	<p>трудовые действия: ТД 16 Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы. ТД 17 Внесение удобрений под глубокую перекопку. ТД 18 Сбор, сушка семян декоративных растений. ТД 19 Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян декоративных растений. необходимые умения: НУ 9 Использовать индивидуальные средства защиты. НУ 10 Владеть техникой сбора и сушки семян декоративных растений. НУ 11 Владеть методами обмолота и очистки семян. НУ 12 Использовать отраслевые справочники и базы данных.</p>
<p>ТФ.В/02.3* Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями</p>	<p>трудовые действия: ТД 20 Составление графика посева культур, высадки рассады. ТД 21 Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений. ТД 22 Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место. ТД 23 Выгонка луковичных растений. ТД 24 Пикировка и черенкование декоративных растений. ТД 27 Стратификация, посадка семян сеянцев. ТД 31 Внесение удобрений и подкормка растений. необходимые умения: НУ 13 Владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений. НУ 14 Владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений. НУ 15 Владеть техникой выгонки луковичных растений. НУ 17 Планировать сроки зеленого черенкования, посадки. НУ 19 Использовать отраслевые справочники и базы данных.</p>
<p>ТФ. В/03.3* Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней</p>	<p>трудовые действия: ТД 32* Измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха. ТД 33 Обвязка и укрытие декоративных растений. ТД 34 Защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием. ТД 35 Установка защитных колпаков от дождя. ТД 36 Глубокая культивация почвы. ТД 38* Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений. необходимые умения: НУ 20* Использовать простые метеорологические приборы и приборы радиационного контроля. НУ 21 Определять поврежденные, отмершие части растений. НУ 22 Использовать индивидуальные средства защиты. НУ 23 Использовать отраслевые справочники и базы данных.</p>

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики
ПМ. 01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном
грунте:**

	Кол-во часов/недель			Квалификаци я
	учебная практика	производственная практика	Всего	
В рамках освоения ПМ. 01 Выращивание цветочно- декоративных культур в открытом и защищенном грунте.	180час./5 нед.	144час./4 нед.	324час./9 нед.	Цветовод

М-19 М-18	1 курс 2019-2020 уч. г. 2018-2019 уч. г.		2 курс 2020-2021 уч. г. 2019-2020 уч. г.		3 курс 2021-2022уч.г 2020-2021 уч. г.		итого
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
<i>ПМ 01</i>		<i>1нед./36час.</i>	<i>3нед./108час.</i>	-	-	-	<i>4нед./144час.</i>

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения адаптированной программы учебной практики ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте для лиц с нарушением зрения (слабовидящие) является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности: 1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте;

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциям и трудовыми функциями согласно Профессиональному стандарту 13 015:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур
ПК 1.2	Выполнять пикировку всходов
ПК 1.3	Высаживать растения в грунт
ПК 1.4	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений
ПК 1.5	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами
ТФ.А/01.1	ТД 2Посев семян, прореживание всходов высадка рассады. ТД 3Окучивание и полив насаждений. ТД 4Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений
ТФ.В/01.3	ТД 16Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы. ТД 17 Внесение удобрений под глубокую перекопку. ТД 18 Сбор, сушка семян декоративных растений. ТД 19 Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян декоративных растений.
ТФ. В/02.3*	ТД 20 Составление графика посева культур, высадки рассады. ТД 21Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений. ТД 22 Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место. ТД 23Выгонка луковичных растений. ТД 24 Пикировка и черенкование декоративных растений. ТД 27Стратификация, посадка семян, сеянцев. ТД 31Внесение удобрений и подкормка растений.
ТФ. В/03.3*	ТД 32* Измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха. ТД 33 Обвязка и укрытие декоративных растений. ТД 34 Защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием. ТД 35* Установка защитных колпаков от дождя. ТД 36 Глубокая культивация почвы. ТД 38* Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений.
ОК1*.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2*.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3*.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК4*.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5*.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6*.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентам
ОК 7*.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. Тематический план и содержание программы производственной практики ПМ. 01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте

Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ	Количество часов	Уровень освоения
ПМ. 01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.		144	
	Раздел 1. Проведение семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур.	36	
	1.1.Проведение предпосевной обработки семян и вегетативного деления растений.	12	3
	1.2.Подготовка почвы для посева и посадки растений.	6	3
	1.3.Посев семян и посадка растений,	12	3
	1.4.Уход за всходами	6	3
	Раздел 2.Выполнять пикировку всходов.	30	
	2.1.Выполнение пикировки всходов.	30	3
	Раздел 3.Высаживать растения в грунт.	24	
	3.1.Подготовка почвы посадки растений.	12	3
	3.2.Высадка рассады растений в открытый грунт.	12	3
	Раздел 4.Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений.	18	
	4.1.Проведение перевалки, пересадки растений.	12	3
	4.2.Уход за пересаженными растениями.	6	3
	Раздел 5. Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.	36	
	5.1.Проведение полива, прополки растений, рыхления почвы.	12	3
	5.2.Проведение подкормки и пинцировки растений.	6	3
5.3.Проведение обработки против болезней и вредителей.	6	3	
5.4.Формирование растений.	6	3	
Зачетное занятие		6	3

4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Специальные образовательные условия для обучающихся нарушением зрения (слабовидящий). (*Выбор методов обучения, педагогических технологий, исходя из их доступности для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящий).*)

В процессе изучения материала дисциплины (МДК) преподаватель, при необходимости, может:

- обеспечивать поступление информации по сохранным каналам восприятия;
- использовать уточнение образов, показ значимости информации для последующей трудовой деятельности, большее количество повторений и тренировок по сравнению с лицами с нормальным зрением;
- представить возможность использования сети Интернет, подачи материала на принципах мультимедиа, использование чат-семинаров, чат-консультаций, консультаций в режиме "off-line" посредством электронной почты.
- использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок при работе на компьютере: подбор индивидуальных настроек экрана монитора в зависимости от диагноза зрительного заболевания и от индивидуальных особенностей восприятия визуальной информации; дозирование зрительных нагрузок и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности; использование специальных программных средств для увеличения изображения на экране; применение программ экранного доступа для озвучивания информации; реализация принципа работы с помощью клавиатуры, а не с помощью мыши; - использование "горячих" клавиш; - освоение слепого десятипальцевого метода печати на клавиатуре; проведение в ходе занятий физкультминуток, включающих специальные упражнения для глаз и общие физические упражнения;
- использовать дополнительные индивидуальные и подгрупповые занятия;
- регулировать трудность и сложность заданий так, чтобы они соответствовали возможностям обучающихся с нарушением зрения;
- готовить дифференцированные задания для самостоятельного изучения материала в аудиальной форме;
- варьировать источники самостоятельного изучения материала;
- варьировать сложность контрольных вопросов при самостоятельном изучении материала;
- применять дифференцированный инструктаж при выполнении практических работ;
- предоставить возможность использовать звукозаписывающие устройства, при лекционной форме занятий разрешать пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать, все записанное на доске должно быть озвучено.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы практики предполагает наличие:

- учебных мастерских;
- фасадная территория колледжа

Технические средства обучения:

- диктофон
- мультимедийный проектор
- колонки
- МФУ лазерное
- Ученический стул
- Стол преподавательский
- Ученическая доска (магнитная)
- Триммер бензиновый

Электрические садовые ножницы Штиль
Газонокосилка электрическая
Грабли садовые
Грабли, Тяпки, Вилы
Лопата штыковая, совковая
Садовые ножницы, пилы, ножи, секаторы
Садовая тележка
Рыхлитель
Садовый совок
Шланги поливочные
Ведро, Лейки
Садовая тележка
Малые архитектурные формы: мельница, мостик,
декоративный заборчик
Форма для водоема 150л
Посадочные ящики
Горшки
Вазоны
Рассадники
Семена однолетних и многолетних растений
Луковицы гладиолусов
Почвогрунт, удобрения
Стимуляторы роста, инсектициды
Комнатные растения
Клеевой пистолет
Стержни к пистолету
Флористическая губка
Держатели для букетов
Сухоцветы для декора
Гербарный материал
Учебные макеты
Огнетушитель
Учебные стенды

- 1. Лучшие клумбы г. Абакана*
- 2. Садовый инвентарь*
- 3. Охрана труда*
- 4. Ландшафтный дизайн*
- 5. Уголок гражданской обороны*
- 6. Уголок группы*

4.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно правовые акты:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 2.08.2013г. № 755, зарегистрированного в Минюсте России от 20.08.2013г. № 29472.

2. 13.015 Профессиональный стандарт Специалист в области декоративного садоводства утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014г. № 627н)

Основные источники:

Основные источники:

1. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник/под ред. А.В. Исачкина. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 522с.

Дополнительные источники:

1. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Бобылева О.Н. -М.: Издательский центр «Академия», 2008.-208с.
2. Декоративное растениеводство: Цветоводство: Учеб. для студ. вузов/ Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. –М.: Издательский центр «Академия», 2004.-423с.
3. Цветочное оформление: учеб.-методич. пособие/И.Ю.Бочкова, О.Н.Бобылева.-2-е изд. –М.:ГОУ ВПО МГУЛ, 2011.-38с
4. Справочник ландшафтного дизайнера по выбору декоративных растений. – М.: Фитон+, 2010. -160с.
5. Д-р Д.Г. Хессайон Все о комнатных растениях.-М.: Кладезь-Букс, 2004.
6. Агафонов Н.В, Мамонов Е.В. Декоративное садоводство. –М.: Колос, 2011.
7. Клименко З.К. Розы. – М.: ЗАО «Фитон+», 2008.
8. Миниатюрные комнатные растения. – СПб: Кристалл», 2003.
9. Д-р Д.Г. Хессайон. Все о болезнях и вредителях растений.-М.: Кладезь-Букс, 2003.
10. Семенова Г.Ю. Технология. Выращивание культурных растений. –М.: Вентана-Граф, 2006.
11. Миксбордеры. Дизайн и посадка. - М.: Кладезь-Букс, 2004.
12. Шаламова А.А, Крупина Г.Д., Миникаев Р.В, Абрамова Г.В. Практикум по цветоводству: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань»; 2014.-256с.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося с нарушением зрения (слабовидящий) обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного издания по учебной дисциплине ЕН.03.Экологические основы природопользования

Доступ обучающимся с нарушением зрения (слабовидящий) обеспечен с использованием видео лупы. Обучающийся с нарушением зрения (слабовидящий) обеспечен печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в адаптированных формах:

- в печатной форме крупным шрифтом;
- в форме аудиофайла;
- в форме электронного документа.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика проводится на профильных предприятиях по заключенным договорам. Практика проводится концентрированно.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Лицам с нарушением зрения (слабовидящие) предоставляются услуги тьютора и педагога-психолога на протяжении всего периода обучения.

Подготовку обучающихся по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства осуществляют мастера производственного обучения, имеющая высшее образование, 1 квалификационную категорию, стаж работы 10 лет.

Предусмотрено прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 - го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения адаптированной рабочей программы производственной практики ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунте для лиц с нарушением зрения (слабовидящие) осуществляется экспертной проверкой мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ на предприятии.

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины адаптированы для обучающихся из числа лиц с нарушением зрения (слабовидящие), устанавливаются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

В результате освоения адаптированной рабочей программы производственной практики ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунте для лиц с нарушением зрения (слабовидящие) обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценивания результата (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПМ. 01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте		
ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	1 Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур. 2. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для осуществления семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур. 3. Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при семенном и вегетативном размножении цветочно-декоративных культур. 4. Соблюдение требований ГОСТа 24933.1-81-24933.3-81, ГОСТа 12260-81 ГОСТа 1420-81 к семенному материалу в процессе семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур. 5. Точность и правильность выбора необходимых химических средств для обработки семян и почвы. 6. Соблюдение правил обработки	1. Текущий контроль в форме: -экспертная проверка мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ ВРН№1.1-1.4 на предприятии; 2. Дифференцированный зачет по производственной практике.

	<p>семян и технологий семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур</p> <p>7. Соблюдений требований безопасности и охраны труда при обработке посадочного материала против вредителей в соответствии с инструкциями.</p>	
<p>ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.</p>	<p>1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами при выполнении пикировки всходов.</p> <p>2. Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при пикировке всходов.</p> <p>3. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для пикировки всходов.</p> <p>4. Точность и грамотность при выборе ассортимента растений, рассада которых подлежит пикировки.</p>	<p>1. Текущий контроль в форме: -экспертная проверка мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ ВРН № 2.1 на предприятии;</p> <p>2. Дифференцированный зачет по производственной практике.</p>
<p>ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.</p>	<p>1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе высадки цветочно-декоративных культур в открытый грунт.</p> <p>2. Точность и правильность при определении сроков и условий высадки растений в грунт.</p> <p>3. Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при высадке цветочно-декоративных культур в открытый грунт.</p> <p>4. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для высадки цветочно-декоративных культур в открытый грунт.</p> <p>5. Соблюдение требований ГОСТов к посадочному материалу в процессе высадки цветочно-декоративных культур в открытый грунт.</p> <p>6. Соблюдение технологии</p>	<p>1. Текущий контроль в форме: -экспертная проверка мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ ВРН № 3.1-3.2 на предприятии;</p> <p>2. Дифференцированный зачет по производственной практике.</p>

	высадки цветочно-декоративных культур в открытый грунт.	
ПК 1.4.Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе перевалки и пересадки горшечных растений. 2.Точность и правильность при определении сроков перевалки и пересадки горшечных растений. 3.Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при перевалке и пересадке горшечных растений в соответствии с агротехническими требованиями. 4.Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для перевалки и пересадки горшечных растений. 5.Соблюдение технологии посадки и перевалки горшечных растений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий контроль в форме: -экспертная проверка мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ ВР№ 4.1-4.2 на предприятии; 2. Дифференцированный зачет по производственной практике.
ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при уходе за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами. 2. Точность и правильность при определении видов подкормок растений. 3. Точность и правильность определения сроков и потребности растений в поливе, прополке, рыхлении почвы. 4. Соблюдение правил подкормки, прополки, полива растений, рыхления почвы, технологии обрезки, подвязки и прищипки растений. 5. Точность и правильность выбора способов борьбы с болезнями и вредителями растений. 6.Точность и правильность выбора необходимых химических средств для обработки почвы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий контроль в форме: -экспертная проверка мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ ВР№5.1-5.4 на предприятии; 2. Дифференцированный зачет по производственной практике.

	7. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.	
А. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений		
А/01.1 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями. 2. Соблюдение технологии посева семян, прореживания всходов, высадки рассады. 3. Соблюдение сроков, норм окучивания и полива растений. 4. Правильность выполнения операции заготовки, установки и уборки кольев, подвязки растений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий контроль в форме: -экспертная проверка мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ ВР№ 1.1-5.4 на предприятии; 2. Дифференцированный зачет по производственной практике.
В. Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно - кустарниковых растений в озеленении		
В/01.3 Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе подготовки почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений. 2. Правильность выполнения операции внесения добавок, песка, опилок, торфа компоста для улучшения состава почвы. 3. Соблюдения ТБ, сроков и нормы внесения удобрений в глубокую перекопку почвы. 4. Соблюдение технологии сбора, сушки семян декоративных растений. 5. Правильность выполнения операции обмолота, очистки, подготовки к хранению семян декоративных растений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий контроль в форме: -экспертная проверка мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ ВР№ 1.1,3.1 на предприятии; 2. Дифференцированный зачет по производственной практике.
В/02.3 Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе выращивания и ухода за 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий контроль в форме: -экспертная проверка мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ

	<p>декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями.</p> <p>2. Правильность составления графика посева культур, высадки рассады.</p> <p>3. Правильность выполнения действий подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц.</p> <p>4. Соблюдение технологии подсадки рассады многолетников, двулетников и луковичных на постоянное место.</p> <p>5. Соблюдение технологии выгонки луковичных растений.</p> <p>6. Правильность выполнения технологии пикировки рассады</p> <p>7. Соблюдение технологии стратификации, посадки семян сеянцев.</p> <p>8. Соблюдение ТБ, сроков, норм при внесении удобрений и проведении подкормок.</p>	<p>ВР№ 4.1-4.2 на предприятии;</p> <p>2. Дифференцированный зачет по производственной практике.</p>
<p>В/03.3* Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.</p>	<p>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе защиты декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.</p> <p>2. Правильность измерения солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха.</p> <p>3. Правильность выполнения операции обвязки и укрытия декоративных растений.</p> <p>4. Правильность выполнения операции при защите от заморозков дымлением, поливом, мульчированием.</p> <p>5. Правильность установки защитных колпаков от дождя</p> <p>6. Правильность выполнения обработки почвы глубокой культивации.</p> <p>8. Соблюдение ТБ, сроков, норм при опрыскивании, опыливание химическими препаратами растений от вредителей и болезней декоративных растений.</p>	<p>1. Текущий контроль в форме: -экспертная проверка мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ ВР№ 5.1-5.4 на предприятии;</p> <p>2. Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p>3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных
компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Участие в конкурсах профессионального мастерства, НПК 2. Посещение ландшафтных вставок, изучение инновационных разработок в области садоводства	-Портфолио обучающегося -Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.2* Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1.Проектирование программы индивидуальной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем 2.Рациональность, точность и качество выполнения учебной и производственной деятельности 3.Соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.3* Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1. Адекватность самооценки на основе заявленных критериев (соответствие оценки и самооценки) 2. Рациональность и результативность выполнения собственной программы, устранения дефектов по результатам защиты работы 3. Эффективность принятых решений в производственной ситуации	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе промежуточной аттестации учебной практике
ОК.4* Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	1. Рациональность и результативность использования различных источников информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач 2. Эффективность процесса выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики Экспертная оценка
ОК.5* Использование информационно-коммуникационные технологии в	1. Владение ПК на уровне опытного пользователя 2. Выполнение учебно-научных работ в соответствии	Аттестация обучающегося по дисциплине Информатика -Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

профессиональной деятельности.	с заявленными требованиями	обучающегося в процессе учебной и производственной практики
ОК.6* Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<p>1. Владение культурой общения: -умение ясно и четко излагать свои мысли; -способность убеждать, аргументировать собственную позицию, организовывать и поддерживать диалог</p> <p>2. Умение согласовывать свои действия с действиями коллег Способность выбирать оптимальный стиль общения в различных ситуациях (в том числе и конфликтных)</p> <p>3. Способность выстраивать межличностные отношения с обучающимися, мастерами, преподавателями в ходе обучения (соблюдение этических норм общения)</p> <p>4. Построение бесконфликтных отношений с клиентами, коллегами</p> <p>5.Эффективность взаимодействия</p>	Анкетирование и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики
ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях, имитирующих прохождение службы в армии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения военных сборов

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике

Обучающийся _____

(Ф.И.О обучающегося)

Профессия 35.01.19

Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
группа _____

Курс 2

Место прохождения практики (адрес) _____

(наименование организации и место расположения)

Период прохождения практики

с «___» _____ по «___» _____ 20___ г.

ПМ.01.Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения/ Виды работ	Оценка освоения умения (освоил/ не освоил)	Подпись
ПК.1.1.Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	ПО1.Семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур.	Проведение предпосевной обработки семян и вегетативного деления растений.		
		Проведение вегетативного деления растений.		
		Подготовка почвы для посева и посадки растений.		
		Посев семян и посадка растений.		
		Уход за всходами.		
ПК.1.2.Выполнять пикировку всходов.	ПО.2.Пикировки всходов.	Выполнение пикировки всходов.		
ПК.1.3.Высаживать растения в грунт.	ПО.3. Высадки растений в грунт.	Подготовка почвы посадки растений.		
		Высадка рассады растений в открытый грунт.		
ПК.1.4.Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.	ПО.4.Выполнения перевалки и пересадки горшечных растений.	Проведение перевалки, пересадки растений.		
		Уход за пересаженными растениями.		
ПК.1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.	ПО.5.Ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.	Проведение полива, прополки растений, рыхления почвы.		
		Проведение подкормки и пинцировки растений.		
		Проведение обработки против болезней и вредителей.		
		Формирование растений.		

Руководитель организации _____ / _____ /

«___» _____ 20___ г.

м. п

Типовое задание производственная практика ПМ01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

1. Типовое задание: Произвести размножение и агротехнические приемы ухода за цветочно-декоративными растениями.

Задание 1: (ТФА/01.1, ТФВ/01.3, ТФВ/02.3, ТФВ/03.3 ПО1, ПО2, ПО3, ПО5, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У8, У9)

В связи открытием новой торговой точки администрацией аптечной сети «Здравница», рекомендовано произвести цветочное оформление фасада новой аптеки исходя из уже имеющегося посадочного материала закупленного в прошлый год. Для озеленения фасада аптеки использовались многолетние растения: ирисы, георгины и однолетние растения: сальвия, виола, алиссум.

Выполните работы по оформлению фасада новой аптеки в этом году для получения посадочного материала на следующий год.

Порядок выполнения работы:

1.Спрогнозируйте действия по выполнению проекта. (Не более 5 действий).

2.Аргументируйте и обоснуйте план действий эксперту и получите технологические карты для работы.

3. Выберите из представленного ассортимента один вид растений, отвечающий требованиям проекта, и обоснуйте свой выбор эксперту.

4. Выберите рассаду необходимую для выполнения работы, которая находится на столе, и обоснуйте, свой выбор эксперту.

5. Выполните технологические операции запланированных действий, обосновывая каждое из них. При выполнении технологических операций руководствуйтесь технологическими картами.

6.По мере выполнения технологических операций заполняйте оценочную ведомость графу самооценка работы.

Задание 2: (ТФА/01.1, ТФВ/01.3, ТФВ/02.3, ПО4, ПО5, У1,У7,У10,У11)

Для декорирования ширм разделяющих парикмахерскую «Лотос» на служебные зоны использованы растения: сциндапус, плющ, сингониум, филодендрон. Со временем у растений оголились стебли, изменилась окраска листьев. Администрация парикмахерской обратилась в фирму «Садовник» с просьбой привести имеющиеся растения в надлежащее состояние.

Сотрудникам фирмы «Садовник» необходимо провести агротехнические приемы по уходу за растениями в парикмахерской «Лотос».

Порядок выполнения работы:

- 1.Спрогнозируйте действия по выполнению проекта. Не более 4 действий.
- 2.Аргументируйте и обоснуйте план действий эксперту и получите технологические карты для работы.
3. Составьте список имеющихся комнатных растений с указанием использования применяемых агротехнических операций.

4. Выполните технологические операции запланированных действий, обосновывая каждое из них. При выполнении технологических операций руководствуйтесь технологической картой.

5. Обоснуйте свой выбор эксперту.

6. По мере выполнения технологических операций заполняйте оценочную ведомость графу самооценка работы.

1.1 Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)	Условия выполнения заданий
<p>ПК 1.1 Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур</p>	<p>1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; 2. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для осуществления семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; 3. Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при семенном и вегетативном размножении цветочно-декоративных культур; 4. Соблюдение требований ГОСТа 24933.1-81-24933.3-81, ГОСТа 12260-81 ГОСТа 1420-81 к семенному материалу в процессе семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; 5. Точность и правильность выбора необходимых химических средств для обработки семян и почвы; 6. Соблюдение правил обработки семян и технологий семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; 7. Соблюдений требований безопасности и охраны труда при обработке посадочного материала против вредителей в соответствии с инструкциями.</p>	<p>Условия выполнения задания 1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская 2. Максимальное время выполнения задания: 6 ч. 3. Оборудование: ящики для посева, почва, горшки, рассада, ассортимент цветов, семена растений, вода для полива, инвентарь необходимый для работы, технологические карты. 4. Выбор растений, необходимых для выполнения работы.</p>
<p>ПК 1.2 Выполнять пикировку всходов</p>	<p>1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами при выполнении пикировки всходов; 2. Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при пикировке всходов; 3. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для пикировки всходов; 4. Точность и грамотность при выборе ассортимента растений, рассада которых подлежит пикировки</p>	

<p>ПК 1.3 Высаживать растения в грунт</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе высадки цветочно-декоративных культур в открытый грунт; 2. Точность и правильность при определении сроков и условий высадки растений в грунт; 3. Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при высадке цветочно-декоративных культур в открытый грунт; 4. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для высадки цветочно-декоративных культур в открытый грунт; 5. Соблюдение требований ГОСТов к посадочному материалу в процессе высадки цветочно-декоративных культур в открытый грунт; 6. Соблюдение технологии высадки цветочно-декоративных культур в открытый грунт. 	
<p>ПК 1.4 Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе перевалки и пересадки горшечных растений; 2. Точность и правильность при определении сроков перевалки и пересадки горшечных растений; 3. Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при перевалке и пересадке горшечных растений в соответствии с агротехническими требованиями; 4. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений при перевалки и пересадки горшечных растений; 5. Соблюдение технологии посадки и перевалки горшечных растений. 	
<p>ПК 1.5 Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при уходе за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами; 2. Точность и правильность при определении видов подкормок растений; 3. Точность и правильность определения сроков и потребности растений в поливе, прополке, рыхлении почвы; 4. Соблюдение правил подкормки, прополки, полива растений, рыхления почвы, технологии обрезки, подвязки и прищипки растений; 5. Точность и правильность выбора способов борьбы с болезнями и вредителями растений; 6. Точность и правильность выбора необходимых химических средств для обработки почвы; 	

	<p>7.Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами .</p>	
<p>Типовое задание: Произвести размножение и агротехнические приемы ухода за цветочно-декоративными растениями. Количество вариантов: 10 заданий. Время выполнения задания: 6 часов.</p>		
<p>Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности. Материалы для работы: ассортимент семян цветочно-декоративных растений, вода для полива, инвентарь необходимый для работы, почва, технологические карты. Литература: учебники, технологические карты.</p>		
<p>Рекомендации по проведению оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомьтесь с заданиями и их вариантами, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки, а также информацией оценочной ведомости . 2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания, создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в технику выполнения задания. 3. Поэтапно оцените выполненные задания, сравнивая с эталоном ответа. 4. Подведите итоги освоения профессиональных компетенций, через заполнение аттестационной ведомости (Приложение1). 		

1.2 Эталон ответа к типовому заданию

Задание 1.1

1. Выбор эффективных способов размножения растений позволяющих получить максимальное количество посадочного материала для проекта.
2. Алгоритм действий:
 - 2.1 Проведение вегетативного размножения ириса делением корневища ириса и георгины многолетней делением корневых клубней.
 - 2.2 Посев семян на рассаду однолетников сальвии, виолы, алиссума.
 - 2.2 Выбор рассады сальвии, виола, алиссум готовой для пикировки.
 - 2.3 Посадка в открытый грунт растений:
 - деленок ирисов и георгины
 - рассады сальвии, виолы, алиссума
 - 2.4 Выбор и обоснование оборудования необходимого для работы.
3. Технологическая последовательность проведения операций:
 - 3.1 Посев семян на рассаду однолетних растений: сальвия, виола, алиссум
 - подготовка тары и субстрата к посеву семян
 - посев семян гнездовым способом
 - опрыскивание, создание теплички.
 - 3.2 Проведение вегетативного размножения георгины многолетней делением корневых клубней:
 - разделение корневых клубней по корневой шейки на деленки
 - обработка среза толченым углем
 - подготовка тары и субстрата к укоренению
 - посадка разделенных клубней
 - полив, опрыскивание.
 - 3.3 Проведение вегетативного размножения ириса делением корневища:
 - осмотр маточников на наличие признаков заболеваний и повреждений вредителями
 - разделение корневища на деленки с 2 – 3 почками возобновления
 - подготовка тары и субстрата к укоренению
 - посадка деленок
 - полив.
 - 3.3.1 Обработка маточников от вредителей:
 - определение вредителя по повреждениям
 - выбор препарата
 - приготовление раствора с соблюдением ТБ
 - обработка растения раствором препарата с соблюдением ТБ
 - уборка рабочего места
 - 3.4 Пикировка сеянцев однолетних растений:
 - подготовка тары и почвы к высадке распикированной рассады
 - выкопка и прищипка корешка на $\frac{1}{3}$ сеянца однолетних растений
 - посадка сеянца
 - опрыскивание.
 - 3.5 Посадка рассады растений в открытый грунт:
 - на поверхность почвы нанести посадочные лунки согласно расстоянию при посадке (ирис 30*30см, георгина 45*45см, сальвия 25*25см, виола 15*15см, алиссум 15*15см)
 - полить посадочные лунки
 - корни равномерно разместить посадочной лунки
 - закрыть лунку
 - обжать вокруг стебля
 - полить.
4. Уборка рабочего места и инвентаря.
5. Самооценка выполненных работ, заполнение ведомости.

Задание 1.2

1. Осмотр внешнего состояния и обоснование выбора способа пересадки и перевалки растений.

Название растения	Признаки растения	Обоснованность выбора пересадки
Сциндапсус	- оголились стебли - изменились размеры и окраска листьев	- пересадка с удалением 1\3 корневого кома - производим омоложение корневой системы
Плющ	- оголились стебли - изменились размеры и окраска листьев	- пересадка с удалением 1\3 корневого кома - производим омоложение корневой системы
Сингониум	- изменились размеры и окраска листьев - видны корни на поверхности	- пересадка способом перевалки - производим омоложение корневой системы

	почвы и из дренажного отверстия	
Филодендрон	- изменились размеры и окраска листьев - видны корни на поверхности почвы и из дренажного отверстия	- пересадка способом перевалки - производим омоложение корневой системы

2. Выбор и обоснование оборудования необходимого для работы.

3. Технологическая последовательность проведения операций.

3.1 Технологические операции пересадки растений:

- полив растения и снятие горшка с корневого кома
- удаление садовой лопаткой 1\3 корневого кома
- подготовка горшков к посадке растения

- засыпка корней землей
- уплотнение земли вокруг стебля
- полив и притенение растения 3 дня.

3.2 Технологические операции перевалки растений:

- полив растения и снятие горшка с корневого кома
- подготовка нового горшка к посадке растения
- установка растения с корневым комом в новый горшок
- заполнение пространства между комом и стенкой горшка землей (уплотнение)
- полив и притенение растения 3 дня.

3.3 Подвязка вьющихся растений к опоре.

4. Уборка рабочего места и инвентаря.

5. Самооценка выполненных работ, заполнение ведомости.

1.3 Оценочная ведомость

Коды и наименования проверяемых компетенций	№ варианта	Показатели	Критерии	Оценка		Освоен \ не освоен
				Самооценка (2,1,0)	Оценка эксперта (2,1,0)	
13.015 Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства»						
ТФ А/01.1 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, и уходу за декоративными растениями						
ТД.2. Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады		- соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе посева семян, прореживания всходов и высадки рассады; - соблюдение норм и сроков посева семян, прореживания всходов и высадки рассады.	- обязательность и точность выполнения требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе посева семян, прореживания всходов и высадки рассады; - обязательность и точность выполнения требований ТБ, сроков, норм при посеве семян, прореживании всходов и высадки рассады.			
ТД.3. Окучивание и полив насаждений		- соблюдение ТБ, сроков окучивания и норм полива насаждений; - соблюдение правил окучивания и норм полива насаждений.	- обязательность выполнения ТБ, сроков окучивания и норм полива насаждений; - точность выполнения правил окучивания и норм полива насаждений.			
ТД.4.Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений		- соблюдение ТБ заготовки кольев; - соблюдение сроков установки и уборки кольев, подвязки растений; - соблюдение правил подвязки растений.	- обязательность выполнения ТБ заготовки кольев; - точность соблюдения сроков установки и уборки кольев, подвязки растений; - обязательность и точность выполнения правил подвязки растений.			
ТФ В/01.3Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений						
ТД.16. Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы		- соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе внесения добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы; - соблюдение норм и сроков внесения добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы.	- обязательность и точность выполнения требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе внесения добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы; - точность соблюдения и выполнения внесения добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы.			

ТД.17. Внесение удобрений под глубокую перекопку		- соблюдение ТБ при внесении удобрений под глубокую перекопку; - соблюдение норм и сроков внесения удобрений под глубокую перекопку.	- обязательность выполнения ТБ заготовки кольев; - точность соблюдения сроков внесения удобрений под глубокую перекопку.			
ТД.18. Сбор, сушка семян декоративных растений		- соблюдение ТБ при сборе, сушке семян декоративных растений; - соблюдение сроков сбора семян декоративных растений; - соблюдение и выполнение условий сушки семян декоративных растений.	- обязательность выполнения ТБ при сборе, сушке семян декоративных растений; - точность соблюдения сроков сбора семян декоративных растений; - точность выполнения условий сушки семян декоративных растений.			
ТД.19. Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян декоративных растений		- соблюдение ТБ при обмолоте, очистке, подготовке к хранению семян декоративных растений; - выполнение операций обмолота, очистки, подготовки к хранению семян декоративных растений.	- обязательность выполнения ТБ при обмолоте, очистке, подготовке к хранению семян декоративных растений; - правильность выполнения операции обмолота, очистки, подготовки к хранению семян декоративных растений.			
ТФ В/02.3.* Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями						
ТД.20. Составление графика посева культур, высадки рассады		- составление и соблюдение графика посева культур, высадки рассады.	- правильность составления графика посева культур, высадки рассады.			
ТД.21. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений		- выполнение действий подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений.	- правильность выполнения действий подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений.			
ТД.22. Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место		- соблюдение и выполнение технологии подсадки рассады многолетников, двулетников и луковичных на постоянное место.	- правильность соблюдения технологии подсадки рассады многолетников, двулетников и луковичных на постоянное место.			
ТД.23. Выгонка луковичных растений		- соблюдение ТБ при выгонке луковичных растений; - соблюдение технологии выгонки луковичных растений.	- обязательность выполнения ТБ при выгонке луковичных растений; - правильность соблюдения технологии выгонки луковичных растений.			
ТД.24. Пикировка и черенкование декоративных растений		- соблюдение ТБ при выполнении технологии пикировки рассады; - выполнение технологии пикировки рассады.	- обязательность выполнения ТБ при пикировке рассады; - правильность выполнения технологии пикировки рассады.			

ТД.27.Стратификация, посадка семян сеянцев		- соблюдение ТБ при стратификации, посадке семян сеянцев; - выполнение технологической последовательности стратификации, посадке семян сеянцев.	- обязательность выполнения ТБ при стратификации, посадке семян сеянцев; - правильность выполнения технологической последовательности стратификации, посадке семян сеянцев.			
ТД 31 Внесение удобрений и подкормка растений		- соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе выращивания и ухода за декоративными цветочными растениями; - соблюдение ТБ, сроков, норм при внесении удобрений и проведении подкормок.	- обязательность и точность выполнения требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе выращивания и ухода за декоративными цветочными растениями; - обязательность и точность выполнения требований ТБ, сроков, норм при внесении удобрений и проведении подкормок.			
ТФ В/03.3* Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней						
ТД.32.* Измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха		- соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе защиты декоративных цветочных растений от неблагоприятных метеорологических условий; - измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха.	- обязательность и точность выполнения требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе защиты декоративных цветочных растений от неблагоприятных метеорологических условий; - правильность и точность измерения солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха.			
ТД.33Обвязка и укрытие декоративных растений		- соблюдение ТБ при обвязке и укрытие декоративных растений; - соблюдение сроков обвязки и укрытия декоративных растений.	- обязательность выполнения ТБ при обвязке и укрытие декоративных растений; - точность соблюдения сроков обвязки и укрытия декоративных растений.			
ТД.34* Защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием		- соблюдение ТБ при защите от заморозков дымлением, поливом, мульчированием; - соблюдение сроков защиты от заморозков дымлением, поливом, мульчированием.	- обязательность выполнения ТБ при защите от заморозков дымлением, поливом, мульчированием; - точность соблюдения сроков защиты от заморозков дымлением, поливом, мульчированием.			

ТД.35.* Установка защитных колпаков от дождя		- соблюдение ТБ при установке защитных колпаков от дождя; - соблюдение правил установки защитных колпаков от дождя.	- обязательность выполнения ТБ при установке защитных колпаков от дождя; - точность соблюдения правил установки защитных колпаков от дождя.			
ТД.36. Глубокая культивация почвы		- соблюдение ТБ при глубокой культивации почвы; - соблюдение сроков глубокой культивации почвы.	- обязательность выполнения ТБ при глубокой культивации почвы; - точность соблюдения сроков глубокой культивации почвы.			
ТД.38.* Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений		- соблюдение ТБ сроков, норм при опрыскивании, опыливании химическими препаратами растений от вредителей и болезней декоративных растений	- обязательность выполнения ТБ сроков, норм при опрыскивании, опыливании химическими препаратами растений от вредителей и болезней декоративных растений.			
ФГОС 35.01.19 Мастера садово-паркового и ландшафтного строительства						
ПО 1. Семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур		- соблюдение правил ТБ; - выбор и подготовка оборудования и инвентаря; - выбор семян цветочно-декоративных культур для семенного размножения; - выполнение технологической последовательности семенного размножения; - выбор цветочно-декоративных культур для вегетативного размножения; - выполнение технологической последовательности вегетативного размножения.	- обязательность и точность выполнения ТБ; - точность выбора и исправность оборудования и инвентаря; - обоснованность выбора семян цветочно-декоративных культур для семенного размножения; - обоснованность выполнения технологической последовательности семенного размножения; - обоснованность выбора цветочно-декоративных культур для вегетативного размножения; - обоснованность выполнения технологической последовательности вегетативного размножения.			
ПО 2. Пикировки всходов цветочных культур		- соблюдение правил ТБ; - выбор и подготовка оборудования и инвентаря; - выполнение технологической последовательности пикировки цветочных культур.	- обязательность и точность выполнения ТБ; - точность выбора и исправность оборудования и инвентаря; - обоснованность и точность выполнения технологической последовательности пикировки цветочных культур.			
ПО 3. Высадки растений в грунт		- соблюдение правил ТБ; - выбор и подготовка оборудования и	- обязательность и точность выполнения ТБ; - точность выбора и исправность			

		инвентаря; -выполнение технологической последовательности высадки растений в грунт.	оборудования и инвентаря; - обоснованность и точность выполнения технологической последовательности высадки растений в грунт.			
ПО 4. Выполнения перевалки и пересадки горшечных растений		- соблюдение правил ТБ; - выбор и подготовка оборудования и инвентаря; - выполнение технологической последовательности перевалки горшечных растений; - выполнение технологической последовательности пересадки горшечных растений.	- обязательность и точность выполнения ТБ; - точность выбора и исправность оборудования и инвентаря; - обоснованность выполнения технологической последовательности перевалки горшечных растений; - точность выполнения технологической последовательности пересадки горшечных растений.			
ПО 5. Ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами		- соблюдение правил ТБ; - выбор и подготовка оборудования и инвентаря; - выполнение технологической последовательности агротехнических работ по уходу за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.	- обязательность и точность выполнения ТБ; - точность выбора и исправность оборудования и инвентаря; - обоснованность и точность выполнения технологической последовательности агротехнических работ по уходу за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.			
ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур		- подготовка рабочего места; - выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности; - семенное размножение растений; - вегетативное размножение растений; - соблюдение требований ТБ; - контроль качества выполняемой работы	- точность и обязательность выполнений требований СНИП в соответствии с видами работ; - исправность инструментов; - соблюдение технологии посева семян; - соблюдение технологии вегетативного размножения; - точность и обязательность выполнений требований ТБ и условий труда; - соблюдение технологий агротехнических операций в соответствии с технологическими картами выполняемых работ.			
ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов		- подготовка рабочего места; - выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности;	- точность и обязательность выполнений требований СНИП в соответствии с видами работ; - исправность инструментов;			

		<ul style="list-style-type: none"> - пикировка всходов; - соблюдение требований ТБ; - контроль качества выполняемой работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологии пикировки всходов; - точность и обязательность выполнений требований ТБ и условий труда; - соблюдение технологий агротехнических операций в соответствии с технологическими картами выполняемых работ. 			
ПК1.3. Высаживать растения в грунт		<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места; - выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности; - высадка растений в грунт; - соблюдение требований ТБ; - контроль качества выполняемой работы. 	<ul style="list-style-type: none"> -точность и обязательность выполнений требований СНИП в соответствии с видами работ; - исправность инструментов; - соблюдение технологии высадки растений в грунт; - точность и обязательность выполнений требований ТБ и условий труда; - соблюдение технологий агротехнических операций в соответствии с технологическими картами выполняемых работ. 			
ПК1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений		<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места; - выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности; - выполнение агротехнической операции перевалка; - выполнение агротехнической операции пересадка; - контроль качества выполняемых работ; - соблюдение требований ТБ 	<ul style="list-style-type: none"> -точность и обязательность выполнений требований СНИП в соответствии с видами работ; -исправность инструментов; - соблюдение технологии перевалки горшечных растений; - соблюдение технологии пересадки горшечных растений; - точность и обязательность выполнений требований ТБ и условий труда; -соблюдение технологий агротехнических операций в соответствии с технологическими картами выполняемых работ. 			
ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и		<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места; - выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> -точность и обязательность выполнений требований СНИП в соответствии с видами работ; -исправность инструментов; 			

безрассадным способом		<ul style="list-style-type: none"> - уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом; - контроль качества выполняемых работ; - соблюдение требований ТБ. 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологии выполнения агротехнических операций по уходу за растениями размноженными рассадным и безрассадным способом; - соблюдение технологий агротехнических операций в соответствии с технологическими картами выполняемых работ; - точность и обязательность выполнений требований ТБ и условий труда. 			
ОК1*. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		<ul style="list-style-type: none"> - понимания целей и задач профессиональной деятельности; - контроль, оценка и коррекция деятельности по процессу и результатам. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания целей и задач профессиональной деятельности; - осуществление контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам. - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства - высокие оценки («4» и «5») по результатам производственной практики 			
ОК2*. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем		<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - планирование и организация деятельности; - своевременность сдачи заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальный выбор и грамотное применение методов и способов решения профессиональных задач; - рациональное планирование и организация деятельности; - своевременность сдачи заданий. 			
ОК3*. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы		<ul style="list-style-type: none"> - осуществление текущего и итогового контроля при выполнении производственных процессов; - выполнение самоанализа и коррекция результатов собственной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное осуществление текущего и итогового контроля при выполнении производственных процессов; - грамотное выполнение самоанализа и коррекция результатов собственной работы. 			
ОК4*. Осуществлять поиск информации, необходимой для		<ul style="list-style-type: none"> - использования различных источников, включая электронные при выполнении профессиональных 	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность и полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении профессиональных задач; 			

эффективного выполнения профессиональных задач		задач; - анализ информации, выделение в ней главного, структурирование.	- точный анализ информации, выделение в ней главного, структурирование.			
ОК5*. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		- применение информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	- грамотное применение информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.			
ОК7*. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		- соблюдение техники безопасности; - соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка).	- точное соблюдение техники безопасности; - точное соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка).			
Всего баллов:						
Среднее значение:						
Оценка:						

Количество баллов	Процент	Оценка
67- 72	95-100	отлично
57 - 66	80-94	хорошо
50- 58	70-79	удовлетворительно
50 и менее	Менее 70	неудовлетворительно