Утверждено

Зам. Директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Русскова Н.А.

"\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.

Календарно - тематическое планирование

по математике

II класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока  п/п | Тема | Кол-во часов | Планируемые результаты | Дата проведения | | | Основные виды деятельности обучающихся | | |
| план | факт | |
| 1 четверть - 40ч. | | | | | | | | | |
| Раздел "Первый десяток" | | | | | | | | | |
| 1-2 | Соотнесение числа и цифры. | 2 | Знать понятия: число, цифра.  Уметь соотносить и различать число и цифру. | 03.09  04.09 |  | | Работа с учебником, числовым рядом, предметными картинками. | | |
| 3-5 | Сложение и вычитание в пределах 10. | 3 | Знать смысл действий сложения и вычитания.  Уметь выполнять действия сложения и вычитания в пределах 10. | 05.09  06.09  07.09 |  | | Работа с учебником, счетным материалом. | | |
| 6-8 | Состав чисел в пределах 10. | 3 | Знать счет в пределах 10.  Уметь называть состав чисел первого десятка, находить значение выражений. | 10.09  11.09  12.09 |  | | Работа с учебником, счетным материалом. | | |
| 9 | Счет группами. | 1 | Уметь считать группами. | 13.09 |  | | Работа с учебником, счетным материалом. | | |
| 10-11 | Сравнение чисел в пределах 10. | 2 | Знать знаки сравнения.  Уметь сравнивать числа в пределах 10. | 14.09  17.09 |  | | Работа с учебником, счетным материалом. | | |
| 12-14 | Решение и составление простых задач. | 3 | Знать части задачи.  Уметь составлять и решать простые задачи. | 18.09  19.09  20.09 |  | | Работа с предметными картинками, учебником. | | |
| 15 | Сравнение отрезков по длине. | 1 | Знать понятие "отрезок".  Уметь сравнивать длины отрезков. | 21.09 |  | | Работа с учебником, геометрическим материалом. | | |
| Раздел «Второй десяток». | | | | | | | | | |
| 16 | Понятие: Десяток. Второй десяток. | 1 | Знать числовой ряд в пределах 10.  Уметь называть числа первого и второго десятка. | 24.09 |  | | Работа с учебником, числовым рядом, предметными картинками. | | |
| 17 | Число 11. Состав числа 11. | 1 | Знать написание числа 11.  Уметь составлять число 11, находить значение выражения. | 25.09 |  | | Работа с учебником, счетным материалом. | | |
| 18 | Число 12. Состав числа 12. | 1 | Знать написание числа 12.  Уметь составлять число 12, находить значение выражения. | 26.09 |  | | Работа с учебником, счетным материалом. | | |
| 19 | Число 13. Состав числа 13. | 1 | Знать написание числа 13.  Уметь составлять число 13, находить значение выражения. | 27.09 |  | | Работа с учебником, карточками. | | |
| 22-21 | Решение задач. | 2 | Знать части задачи.  Уметь выбирать действия, находить значение выражений. | 28.09  01.10 |  | | Работа с учебником, карточками. | | |
| 22 | Число 14. Состав числа 14. | 1 | Знать написание числа 14.  Уметь составлять число 14, находить значение выражения. | 02.10 |  | | Работа с учебником, счетным материалом. | | |
| 23 | Число 15. Состав числа 15. | 1 | Знать написание числа 15.  Уметь составлять число 15, находить значение выражения. | 03.10 |  | | Работа с учебником, счетным материалом. | | |
| 24 | Однозначные и двузначные числа. | 1 | Знать понятия: однозначное, двузначное число.  Уметь определять числа, находить значение выражений. | 04.10 |  | | Работа с учебником, | | |
| 25-26 | Составление и решение задач. | 2 | Знать части задачи.  Уметь составлять и решать задачи. | 05.10  08.10 |  | | Работа с учебником, карточками по теме, схемами. | | |
| 27-28 | Число 16. Получение числа 16. | 2 | Знать написание числа 16.  Уметь получать число 16, находить значение выражений. | 09.10  10.10 | |  | | Работа с учебником, счетным материалом. |
| 29-30 | Составление и решение задач. | 2 | Знать части задачи.  Уметь составлять и решать задачи. | 11.10  12.10 |  | | Работа с учебником, предметными картинками, схемами. | | |
| 31-32 | Число 17. Получение числа 17. | 2 | Знать написание числа 17.  Уметь получать число 17, находить значение выражений | 15.10  16.10 |  | | Работа с учебником, счетным материалом. | | |
| 33-34 | Число 18. Получение числа 18. | 2 | Знать написание числа 18.  Уметь получать число 18, находить значение выражений. | 17.10  18.10 |  | | Работа с учебником, счетным материалом. | | |
| 35-36 | Число 19. Получение числа 19. | 2 | Знать написание числа 19.  Уметь получать число 19, находить значение выражений. | 19.10  22.10 |  | | Работа с учебником, счетным материалом. | | |
| 37-38 | Число 20. | 2 | Знать написание числа 20.  Уметь получать число 20, находить значение выражений. | 23.10  24.10 |  | | Работа с учебником, счетным материалом. | | |
| 39-40 | Решение примеров и задач. | 2 | Знать числовой ряд 1-20.  Уметь находить значение выражений при решении примеров и задач. | 25.10  26.10 |  | | Работа с учебником, предметными картинками, схемами. | | |
| 2 четверть - 40ч. | | | | | | | | | |
| 41 | Мера длины - дециметр. | 1 | Знать название мер длины - см, дм. Уметь измерять и чертить отрезки определенной длины. | 06.1 |  | | Работа с учебником, с геометрическим материалом. | | |
| 42-44 | Увеличение числа на несколько единиц. | 3 | Знать числовой ряд 1- 20, знаки действий, части задачи.  Уметь пользоваться математической терминологией: увеличить, сложить, прибавить, плюс. | 07.11  08.11  09.11 |  | | Работа с учебником, карточками по теме. | | |
| 45-47 | Решение задач. | 3 | Знать части задачи.  Уметь составлять и решать простые задачи. | 12.11  13.11  14.11 |  | | Работа с учебником, предметными картинками, схемами. | | |
| 48-50 | Уменьшение числа на несколько единиц. | 3 | Знать числовой ряд 1- 20, знаки действий.  Уметь пользоваться математической терминологией: уменьшить, отнять, вычесть, минус. | 15.11  16.11  19.11 |  | | Работа с учебником, карточками по теме. | | |
| 51-52 | Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 20. | 2 | Знать состав чисел в пределах 20. Уметь применять состав чисел при решении задач и примеров. | 20.11  21.11 |  | | Работа с учебником, счетным материалом. | | |
| 53-54 | Сложение и вычитание в пределах 20. | 2 | Знать числовой ряд 1-20.  Уметь выполнять действия сложения и вычитания в пределах 20. | 22.11  23.11 |  | | Работа с учебником, индивидуальными карточками. | | |
| 55 | Луч. | 1 |  | 26.11 |  | |  | | |
| Раздел "Сложение и вычитание без перехода через десяток". | | | | | | | | | |
| 56-57 | Сложение двузначного числа с однозначным числом. | 2 | Знать названия компонентов при сложении.  Уметь решать и составлять задачи на сложение. | 27.11  28.11 |  | | Работа с учебником, перфокартами по теме. | | |
| 58-59 | Переместительный закон сложения. | 2 | Знать правила переместительного закона сложения.  Уметь применять закон при решении задач и примеров. | 29.11  30.11 |  | | Работа с учебником, перфокартами по теме. | | |
| 60-61 | Вычитание однозначного числа из двузначного числа. | 2 | Знать названия компонентов при вычитании.  Уметь решать и составлять задачи на вычитание | 03.12  04.12 |  | | Работа с учебником, перфокартами по теме. | | |
| 62-64 | Решение задач с краткой записью. | 3 | Знать части задачи.  Уметь составлять, кратко записывать и решать задачу. | 05.12  06.12  07.12 |  | | Работа с учебником, перфокартами по теме. | | |
| 65-66 | Получение суммы 20. | 2 | Знать состав чисел в пределах 20. Уметь выполнять сложение в пределах 20. | 10.12  11.12 |  | | Работа с учебником, карточками по теме. | | |
| 67-68 | Вычитание из 20. | 2 | Знать состав чисел в пределах 20. Уметь выполнять вычитание в пределах 20. | 12.12  13.12 |  | | Работа с учебником, карточками по теме. | | |
| 69-70 | Вычитание двузначного числа из двузначного числа. | 2 | Знать состав чисел в пределах 20. Уметь решать примеры, вычитать двузначное число из двузначного. | 14.12  17.12 |  | | Работа с учебником, карточками по теме. | | |
| 71-72 | Сложение и вычитание чисел в пределах 20. | 2 | Знать числовой ряд 1-20.  Уметь выполнять действия сложения и вычитания в пределах 20. | 18.12  19.12 |  | | Работа с учебником, счетным материалом. | | |
| 73 | Сложение чисел с числом 0. | 1 | Знать числовой ряд 1-20, число 0.  Уметь выполнять действие сложение чисел с числом 0. | 20.12 |  | | Работа с учебником, демонстрационным материалом. | | |
| Раздел «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.» | | | | | | | | | |
| 74-75 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости. | 2 | Знать меры стоимости.  Уметь выполнять действия сложения и вычитания чисел, полученных при измерении стоимости. | 21.12  24.12 |  | | Работа с учебником, предметными картинками. | | |
| 76-77 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины. | 2 | Знать меры длины.  Уметь выполнять действия сложения и вычитания чисел, при измерении ддлины. | 25.12  26.12 |  | | Работа с учебником, предметными картинками, числовым рядом. | | |
| 78-79 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы. | 2 | Знать меры массы.  Уметь выполнять действия сложения и вычитания чисел, полученных при измерении массы. | 27.12  28.12 |  | | Работа с учебником, предметными картинками, числовым рядом. | | |
| 80 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении ёмкости. | 1 | Знать меры ёмкости.  Уметь выполнять действия сложения и вычитания чисел, полученных при измерении ёмкости. | 29.12 |  | | Работа с учебником, предметными картинками, иллюстрациями. | | |
| 3 четверть - 49ч. | | | | | | | | | |
| 81-82 | Меры времени: сутки, неделя. | 2 | Знать части суток, дни недели. Уметь определять временные понятия: сутки неделя. | 14.01  15.01 |  | | Работа с предметными иллюстрациями, учебником. | | |
| 83 | Меры времени: час. | 1 | Знать меру времени - час.  Уметь определять время с точностью  до часа. | 16.01 |  | | Работа с раздаточным материалом, макетом часов. | | |
| Раздел "Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи)" | | | | | | | | | |
| 84 | Сложение и вычитание в пределах 20. | 1 | Знать числовой ряд в пределах 20. Уметь выполнять сложение и вычитание в пределах 20. | 17.01 |  | | Работа с учебником, счетным материалом. | | |
| 85-86 | Решение задач с краткой записью на сложение. | 2 | Знать части задачи, числовой ряд 1 -20.  Уметь решать простые задачи на сложение, кратко записывать условие. | 18.01  21.01 |  | | Работа с предметными картинками, учебником, схемами. | | |
| 87-88 | Решение задач с краткой записью на вычитание. | 2 | Знать части задачи, числовой ряд 1-20.  Уметь решать простые задачи на вычитание, кратко записывать условие | 22.01  23.01 |  | | Работа с предметными картинками, учебником, схемами. | | |
| 89-90 | Решение задач с краткой записью, недостающими данными и вопросом. | 2 | Знать части задачи, числовой ряд 1-20.  Уметь решать задачи, с недостающими данными и вопросом, кратко записывать условие. | 24.01  25.01 |  | | Работа с предметными картинками, учебником, схемами. | | |
| 91 | Решение простых задач с краткой записью. | 1 | Знать части задачи, числовой ряд 1-20.  Уметь решать задачи, кратко записывать условие. | 28.01 |  | | Работа с предметными картинками, учебником, схемами. | | |
| 92-94 | Решение составных арифметических задач. | 3 | Знать части задачи.  Уметь решать составные арифметические задачи. | 29.01  30.01  31.01 |  | | Работа с предметными картинками, учебником, схемами. | | |
| Раздел "Сложение с переходом через десяток". | | | | | | | | | |
| 95-96 | Прибавление чисел 2,3,4. | 2 | Знать таблицу состава чисел.  Уметь применять к решению примеров с переходом через разряд. | 01.02  04.02 |  | | Работа с учебником, счетным материалом. | | |
| 97-98 | Прибавление числа 5. | 2 | Знать таблицу состава чисел.  Уметь применять к решению примеров с переходом через разряд. | 05.02  06.02 |  | | Работа с учебником, счетным материалом. | | |
| 99-100 | Прибавление числа 6. | 2 | Знать таблицу состава чисел.  Уметь применять к решению примеров с переходом через разряд. | 07.02  08.02 |  | | Работа с учебником, счетным материалом. | | |
| 101-102 | Прибавление числа 7. | 2 | Знать таблицу состава чисел.  Уметь применять к решению примеров с переходом через разряд. | 11.02  12.02 |  | | Работа с учебником, счетным материалом. | | |
| 103-104 | Прибавление числа 8. | 2 | Знать таблицу состава чисел.  Уметь применять к решению примеров с переходом через разряд. | 13.02  14.02 |  | | Работа с учебником, карточками по теме, счетным материалом. | | |
| 105-106 | Прибавление числа 9. | 2 | Знать таблицу сложения чисел.  Уметь применять к решению примеров с переходом через разряд. | 15.02  18.02 |  | | Работа с учебником, карточками по теме, счетным материалом. | | |
| 107-108 | Таблица сложения. | 2 | Знать таблицу сложения в пределах 20, названия компонентов при сложении.  Уметь решать примеры и задачи. | 19.02  20.02 |  | | Работа с учебником, демонстрационными таблицами сложения. | | |
| 109-110 | Решение задач. | 2 | Знать части задачи.  Уметь решать задачи на сложение и вычитание. | 21.02  22.02 |  | | Работа с учебником, схемами. | | |
| 111 | Сложение с переходом через разряд. | 1 | Знать числовой ряд 1-20.  Уметь выполнять сложение с переходом через разряд. | 25.02 |  | | Работа с учебником, карточками по теме. | | |
| 112-113 | Составление и решение задач. | 2 | Знать части задачи.  Уметь составлять и решать задачи на сложение и вычитание. | 26.02  27.02 |  | | Работа с учебником, карточками по теме. | | |
| Раздел "Вычитание с переходом через десяток" | | | | | | | | | |
| 114-115 | Вычитание чисел 2,3,4. | 2 | Знать таблицу вычитания чисел. Уметь применять к решению примеров с переходом через разряд. | 28.02  01.03 |  | | Работа с учебником, счетным материалом. | | |
| 116-117 | Вычитание числа 5. | 2 | Знать таблицу вычитания чисел. Уметь применять к решению примеров с переходом через разряд | 04.03  05.03 |  | | Работа с учебником, счетным материалом. | | |
| 118-119 | Вычитание числа 6. | 2 | Знать таблицу вычитания чисел. Уметь применять к решению примеров с переходом через разряд | 06.03  07.03 |  | | Работа с учебником, счетным материалом. | | |
| 120-121 | Вычитание числа 7. | 2 | Знать таблицу вычитания чисел. Уметь применять к решению примеров с переходом через разряд | 11.03  12.03 |  | | Работа с учебником, счетным материалом. | | |
| 122-123 | Вычитание числа 8. | 2 | Знать таблицу вычитания чисел. Уметь применять к решению примеров с переходом через разряд | 13.03  14.03 |  | | Работа с учебником, счетным материалом. | | |
| 124-125 | Вычитание числа 9. | 2 | Знать таблицу вычитания чисел. Уметь применять к решению примеров с переходом через разряд | 15.03  18.03 |  | | Работа с учебником, счетным материалом. | | |
| 126 | Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел". | 1 | Знать числовой ряд 1-20.  Уметь выполнять сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд. | 19.03 |  | | Работа с числовым рядом, счетным материалом, | | |
| 127 | Квадрат | 1 | Знать геометрическую фигуру квадрат.  Уметь чертить квадрат с помощью учителя. | 20.03 |  | | Работа с предметными картинками, геометрическим материалом. | | |
| 128-129 | Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 20. | 2 | Знать числовой ряд 1-20.  Уметь выполнять сложение и вычитание в пределах 20. | 21.03  22.03 |  | | Работа с карточками по теме, счетным материалом. | | |
| 4 четверть - 39ч. | | | | | | | | | |
| 130-131 | Сложение и вычитание с переходом через разряд. | 2 | Знать действия сложения и вычитания, названия компонентов и действий.  Уметь выполнять сложение и вычитание с переходом через разряд. | 01.04  02.04 |  | | Работа с учебником, карточками по теме. | | |
| 132-133 | Понятие "углы".  Вычерчивание углов. | 2 | Знать понятие: углы.  Уметь чертить углы разных видов. | 03.04  04.04 |  | | Работа с учебником, чертежными инструментами. | | |
| 134 | Виды углов. | 1 | Знать элементы, виды углов.  Уметь чертить углы. | 05.04 |  | | Работа с учебником, карточками по теме. | | |
| Раздел "Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)" | | | | | | | | | |
| 135-137 | Сложение и вычитание с переходом через десяток из числа 11. | 3 | Знать таблицу сложения и вычитания в пределах 11.  Уметь применять сложение, вычитание при решении примеров и задач. | 08.04  09.04  10.04 |  | | Работа с учебником, счетным материалом, индивидуальными карточками. | | |
| 138-140 | Сложение и вычитание с переходом через десяток из числа 12. | 3 | Знать таблицу сложения и вычитания в пределах 12.  Уметь применять сложение, вычитание при решении примеров и задач. | 11.04  12.04  15.04 |  | | Работа с учебником, счетным материалом. | | |
| 141-143 | Сложение и вычитание с переходом через десяток из числа 13. | 3 | Знать таблицу сложения и вычитания в пределах 13.  Уметь применять сложение, вычитание при решении примеров и задач. | 16.04  17.04  18.04 |  | | Работа с карточками по теме, учебником. | | |
| 144-146 | Сложение и вычитание с переходом через десяток из числа 14. | 3 | Знать таблицу сложения и вычитания в пределах 14.  Уметь применять сложение, вычитание при решении примеров и задач. | 19.04  22.04  23.04 |  | | Работа с учебником, счетным материалом, карточками по теме. | | |
| 147-149 | Сложение и вычитание с переходом через десяток из числа 15. | 3 | Знать таблицу сложения и вычитания в пределах 15.  Уметь применять сложение, вычитание при решении примеров и задач. | 24.04  25.04  26.04 |  | | Работа с учебником, счетным материалом, карточками по теме. | | |
| 150-152 | Сложение и вычитание с переходом через десяток из числа 16. | 3 | Знать таблицу сложения и вычитания в пределах 16.  Уметь применять сложение, вычитание при решении примеров и задач. | 29.04  30.04  06.05 |  | | Работа с учебником, счетным материалом, карточками по теме.. | | |
| 153-155 | Сложение и вычитание с переходом через десяток из числа 17. | 3 | Знать таблицу сложения и вычитания в пределах 17.  Уметь применять сложение, вычитание при решении примеров и задач. | 07.05  08.05  13.05 |  | | Работа с учебником, счетным материалом, карточками по теме. | | |
| 156-158 | Сложение и вычитание с переходом через десяток из числа 18. | 3 | Знать таблицу сложения и вычитания в пределах 18.  Уметь применять сложение, вычитание при решении примеров и задач. | 14.05  15.05  16.05 |  | | Работа с учебником, карточками по теме, счетным материалом. | | |
| 159-160 | Меры времени. | 2 | Знать меры времени.  Уметь называть и определять временные промежутки. | 17.05  20.05 |  | | Работа с карточками по теме, учебником. | | |
| 161 | Административная контрольная работа. | 11 | Знать числовой ряд 1-20.  Уметь выполнять сложение и вычитание в пределах 20 при решении примеров и задач. | 21.05 |  | | Работа с числовым рядом, счетным материалом, решением примеров и задач по индивидуальным карточкам. | | |
| 162 | Прямоугольник. | 1 | Знать геометрическую фигуру прямоугольник.  Уметь чертить фигуру в тетради. | 22.05 |  | | Работа с учебником, геометрическим материалом. | | |
| 163 | Треугольник. | 1 | Знать геометрическую фигуру треугольник.  Уметь чертить фигуру в тетради. | 23.05 |  | | Работа с учебником, геометрическим материалом. | | |
| 164-165 | Деление на 2 равные части. | 2 | Знать порядок деления на две равные части.  Уметь выполнять деление на равные части. | 24.05  27.05 |  | | Работа с учебником, раздаточным материалом, числовым рядом. | | |
| 166-168 | Решение задач и примеров. | 3 | Знать числовой ряд 1-20.  Уметь выполнять сложение и вычитание при решении примеров и задач. | 28.05  29.05  30.05 |  | | Работа с учебником, счетным материалом, карточками по теме. | | |