***МАОУ Армизонская средняя общеобразовательная школа***

***Индивидуальный план самообразования учителя начальных классов***

***Тарасовой Анастасии Юрьевны***

***На 2015-2018 учебный год***

***Образование: высшее , ИГПИ им.Ершова***

***Специальность по диплому: учитель начальных классов***

***Категория: первая***

***Стаж работы в данном учебном заведении: 3 года***

***Учебная нагрузка: 17 часов***

**Тема по самообразованию**: ***«Осуществление метапредметных связей в процессе преподавания окружающего мира».***

**Пояснительная записка**

  ***Федеральный государственный образовательный стандарт*** определил приоритетные направления развития образования. Одно из них – МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ ПОДХОД, как средство достижения метапредметного результата. Для достижения метапредметных результатов необходимо формировать универсальные учебные действия у школьников. УУД являются основным объектом оценки метапредметных результатов. За последние годы в окружающем мире уделяется все больше внимания проблеме взаимосвязей между живым и неживым. Метапредметные связи выполняют в обучении окружающего мира ряд функций:

* Методологическая функция выражена в том, что только на их основе, возможно формирование у учащихся диалектико-материалистических взглядов на природу, современных представлений о ее целостности и развитии, поскольку меж предметные связи способствуют отражению в обучении методологии современного естествознания, которое развивается по линии интеграции идей и методов с позиций системного подхода к познанию природы.
* Образовательная функция меж предметных связей состоит в том, что с их помощью учитель биологии формирует такие качества знаний учащихся, как системность, глубина, осознанность, гибкость. Метапредметные связи выступают как средство развития биологических понятий, способствуют усвоению связей между ними и общими естественнонаучными понятиями.
* Развивающая функция метапредметных связей определяется их ролью в развитии системного и творческого мышления учащихся, в формировании их познавательной активности, самостоятельности и интереса к познанию природы. Метапредметные связи помогают преодолеть предметную инертность мышления и расширяют кругозор учащихся.
* Воспитывающая функция метапредметных связей выражена в их содействии всем направлениям воспитания школьников в обучении , учитель , опираясь на связи с другими предметами, реализует комплексный подход к воспитанию.
* Конструктивная функция межпредметных связей состоит в том, что с их помощью учитель совершенствует содержание учебного материала, методы и формы организации обучения. Реализация межпредметных связей требует совместного планирования учителями предметов естественнонаучного цикла комплексных форм учебной и внеклассной работы, которые предполагают знания ими учебников и программ смежных предметов.

**Цель**: введение в учебный процесс современных технологий обучения, обеспечивающих полноценное образование, учитывающих способности, интересы учеников.

**Задачи:**

* выявление и обобщение опыта творчески работающих учителей по данному направлению
* повышение своего методического уровня
* развитие познавательной активности учащихся в процессе обучения
* использование на уроках новых технологий и средств, включая ИКТ
* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения

 новых технологий;

Работу над темой по самообразованию проводить по следующему плану:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Период*** | ***Этапы*** | ***Содержание работы*** | ***Практическая деятельность*** |
| 2015-2016 | Диагностический  | Изучение предмета по проблеме и имеющегося опыта;1.Определение целей и задач темы.2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.3.Прогнозирование результатов. | 1.Изучение методической литературы по теме самообразования2.Курсы повышения квалификации учителей при переходе на ФГОС |
| 2016-2017 | Практический | 1.Внедрение опыта работы.2.Формирование методического комплекса.3.Корректировка работы. | 1.Выступление на заседании МО учителей2.Открытые уроки 3.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.  |
| 2017-2018 | Внедренческий | 1.Подведение итогов.2.Оформление результатов работы.3. Распространение опыта работы. | 1. Выступление на заседании МО учителей2. Мастер-класс3. Публикация методических разработок, статей. |

**Перечень вопросов по самообразованию**

* *Наличие инноваций в работе, т.е. овладение новыми информационными технологиями, введение новых образовательных стандартов.*
* *Работать над созданием у учащихся высокой учебной мотивации*
* *Распространение педагогического опыт на муниципальном и региональном уровне (на муниципальном уровне показать открытые уроки для учителей школы и района, на региональном — создать собственный сайт, который регулярно обновлять).*
* *Самоанализ и оценка своей творческой деятельности.*
* *Продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей.*
* *Планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса - во всех классах.*

**Планируемые результаты:**

* повышение успеваемости и качества обучения учащихся, мотивации к изучению предмета
* разработка рабочих программ с применением знаний по изучаемой теме
* разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание комплектов педагогических разработок в электронном виде
* разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.