**Старшая группа**

Содержание воспитательно-образовательной деятельности направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности через решение задачи: передачи детям знаний о правилах дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Программное содержание раздела «Безопасность на дорогах» включает:

* Уточнение знаний об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора;
* Знакомство с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети;
* Знакомство с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов;
* Продолжение знакомства с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

Таблица 4

**Содержание воспитательно-образовательной деятельности в течение учебного года**

| *Образовательная область* | *Образовательная деятельность* *в совместной деятельности ребенка с педагогом* | *Создание условий для организации самостоятельной образовательной деятельности детей и формы работы* | *Формы работы по взаимодействию детского сада с семьей* |
| --- | --- | --- | --- |
| *Непосредственно образовательная деятельность* | *Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов* |
| *СЕНТЯБРЬ тема: День знаний(3 и 4-я недели); Осень (1 и 2 недели)* |
| Безопасность  |  | Знакомство с макетом части поселка. Сформировать способность ориентироваться на макете.Беседы о безопасном поведении на улицах и дорогах, о дорожно-транспортных происшествиях  |  | Ознакомление с памяткой: Рекомендации родителям старших дошкольников |
| Познание:* конструктивная деятельность;
 | «Дома» (Занятия по конструированию из строительного материала, стр. 5) | Составление плана части города. Закрепления понятия «план местности» | Внесение в игровой уголек наборов мелкого конструктора (ЛЕГО, деревянного) а также металлического |
| * формирование целостной картины мира;
 |  | Работа в рабочих тетрадях: работа с иллюстрацией «Геометрические фигуры» (изготовление деталей плоскостных конструкторов) (Занятия по конструированию из строительного материала, стр. 10) |
| * сенсорное развитие
 |  | Упражнять в умении группировать предметы по нескольким признакам в игровых упражнениях: «Найди такой же», «Знаки сервиса», «Запрещающие знаки» и др. |  |
| Коммуникация  |  | Рассматривание иллюстраций и фотографий по правилам дорожного движения  | Оформление альбома детских рисунков по теме «Моя дорога в детский сад» | Участие в подготовке рисунков для альбома детских рисунков по теме «Моя дорога в детский сад» |
| Художественное творчество:* рисование
 |  | Рисование рисунков для альбома (краски – гуашь, акварель, карандаши, мелки и др. изобразительный материал) |  |  |
| * аппликация
 | Изготовление коллажа «на улицах нашего поселка». Цель: познакомить детей и их родителей с особенностями изготовления коллажей |
| Социализация |  | Игры: «Отбери детали» и «Башни» (закрепление умений рисовать планы и читать готовые)Викторина: «Сигналы светофора»  |  |  |
| Музыка  |  | Театрализованное представление: «Как звери учили зайца правилам дорожного движения» |  |  |
| Физическая культура |  | П/и: «Перебежки», «Мы веселые ребята»; «Назови шестое» |  |  |
| Труд  |  | Изготовление атрибутов и игрушек для игры «Дорожное движение»  | Размещение атрибутов и игрушек для игры «Дорожное движение» в уголке ПДД |  |
| Чтение художественной литературы |  | Б.Житков «Как я ловил человечков»Тематический вечер загадок (по ПДД) | Подготовка атрибутов к тематическому вечеру |
| *ОКТЯБРЬ тема: Я вырасту здоровым 1-я и 2-я недели; День народного единства – 3 неделя*  |
| Безопасность  |  | Рассматривание подбора картинок: «Поведение в транспорте и на улице» цель: Закрепление представлений о поведении на остановках общественного транспорта и в общественном транспорте.  |  | Семейный проект:«Безопасность наших детей, через ознакомление с правилами дорожного движения» (формирование знаний о правилах дорожного движения у детей дошкольного возраста) |
| Познание:* конструктивная деятельность;
 |  | Участие в изготовлении рукописных книг о ПДД в рамках проекта «Безопасность наших детей, через ознакомление с правилами дорожного движения» |
| * формирование целостной картины мира;
 | Профессии родителей | Вечер загадок (о профессиях)Прогулка к дорожным знакам  |  |  |
| Коммуникация  | Рассказывание из личного опыта по теме «Как я ходил с родителями на прогулку» |  | Подборка детской художественной литературы в книжный уголок |  |
| Чтение художественной литературы |  | Чтение: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука»; С.Маршак «Почта» |  |  |
| Художественное творчество:* рисование;
 |  | Изготовление и раскрашивание дорожных знаков для игр  |  |  |
| Социализация  |  | С/р игра «Автобус» Общее ознакомление детей с дорожными знаками (предписывающие знаки) *Итоговое мероприятие по презентации семейных проектов «Безопасность наших детей, через ознакомление с правилами дорожного движения»* Д/и: «Умелый пешеход» |  |  |
| Музыка  |  | Песенное творчество «Придумай песенку» |  |  |
| Физическая культура |  | Игра – соревнование с велосипедами и самокатамиП/и: «Пожарные на ученье»; «Гараж» «внимание, пешеход»Катание на двухколесных велосипедах  | Самостоятельное катание на двухколесном велосипеде, по прямой, повороты направо и налево. Катание на самокате |  |
| *НОЯБРЬ тема: День народного единства – 1 неделя; Новый год – 3 неделя* |
| Безопасность  |  | Путешествие по автогородку. Цель: продолжить знакомство детей с основными пунктами автогородка (место остановки автобуса, пункт первой медицинской помощи, автозаправочная станция, пост ДПС). Расширять знания детей о дорожных знаках и их назначении.Ознакомление детей с запрещающими знаками.Лабиринт: «Доберись по схеме до места назначения» |  | Вопрос родительского собрания: Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют?» (встреча с сотрудником ГИБДД) |
| Познание:* формирование целостной картины мира;
 | Путешествие Лёлика и Болика в праздничном городе |  |  |  |
| Социализация: |  | Д/игра: «Почему Незнайка попал в аварию» Презентация проекта: Участие в районном смотре - конкурсе «Зеленый огонек» |  | Выставка детских рисунков «Улица города» |
| Коммуникация  |  | Заучивание стихотворения:  |  |  |
| Чтение художественной литературы |  | Чтение: А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили» |  |  |
| Художественное творчество:* рисование;
 |  |  |  | Участие в садовом мероприятии: «Фотовыставка – Улицы нашего поселка» |
| * аппликация
 | Аппликация «Информационные знаки» |  |  |  |
| Музыка  |  | Просмотр мультфильмов: «Загадки улицы», «Зебра на асфальте» |  |  |
| Физическая культура |  | Эстафета: «Дорожка препятствий»Знакомство с народной игрой «Гори, гори ясно!»Подвижные игры: «Такси», «Стоп», «Мы юные автомобилисты» |  |  |
| *ДЕКАБРЬ тема: Новый год – 4 неделя* |
| Безопасность  |  | Знакомство с указательными знаками |  | Консультация для родителей по теме: «Если вы купили ребенку велосипед» |
| Познание:* конструктивная деятельность;
 | Машины. (Занятия по конструированию из строительного материала, стр. 13) | Изготовление оборудования для игры «Из волшебных полосок» (набор для плоскостного конструктора) (украшение коробок и разрезание цветных листах по разметке) | Игры с наборами «Из волшебных полосок» (набор для плоскостного конструктора) |  |
| * формирование целостной картины мира;
 |  | Ситуативные беседы: «Дорожная безопасность в Новогодние каникулы». |  | Участие в конкурсе плакатов «Безопасность и правила дорожного движения детям». |
| Коммуникация  |  | Придумывание загадок о транспорте, дорожных знаках, поведении на дорогах |  |  |
| Социализация  |  | Игра со схемами «Поиграем с компьютером»Праздник: Веселые старты «Папа, мама, я – знаем правила дорожного движения» |  | Изготовление оборудования для игры «Поиграем с компьютером». |
| Художественное творчество:* рисование;
 |  |  | Работа в уголке изодеятельности | Предложить родителям материал для папки – передвижки «Зимние забавы. Их воспитательное значение и безопасность» |
| * лепка
 |  | Постройки из снега. Изготовление снежных скульптур |
| * аппликация
 | Коллективная работа: «Какие бывают грузовые автомобили» |  |  |  |
| Музыка  |  | Музыкальная игра: «Найди себе пару» (латв. народ музыка в обработке Т. Попатенко) |  |  |
| Физическая культура  |  | Подвижные игры: «Паутинка», «Регулировщик» |  |  |
| *ЯНВАРЬ тема: Зима (1 и 4-я неделя января)* |
| Безопасность  |  | Ситуативные беседы о безопасном поведении на дорогах зимой.Знакомство со знаками сервиса |  | Оформление папки - передвижки по безопасности дорожного движения |
| Познание:* конструктивная деятельность;
 | Микрорайон поселка (упражнять в рисовании планов и умении действовать в соответствии с ними) |  |  |  |
| * формирование целостной картины мира;
 |  | Беседа с решением проблемных ситуаций. |  |  |
| Коммуникация  | Беседа по картине «Улица города» | Подбор картинок «Дома и транспорт на улицах города и поселков»  |  |  |
| Социализация  |  | Д/и: «Собери знак»Словесная игра: «Оцени поступок» |  |  |
| Чтение художественной литературы |  | Чтение: С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.КВН «Волшебная книга» | Изготовление атрибутов и оборудования к КВН |
| Художественное творчество:* аппликация
 | Аппликация «На нашей улице» | «Троллейбус»Составление выставки поделок «Виды транспорта» |  |  |
| Музыка  |  | Просмотр мультфильмов «Правила дорожного движения», «Сердитый автомобиль» |  |  |
| Труд  |  | Изготовление макета части города |  |  |
| Физическая культура |  | Подвижные игры: «Такси», «Регулировщик» |  |  |
| *ФЕВРАЛЬ тема: День защитника Отечества (1 и 3-я недели)* |
| Безопасность  |  | «Сигналы регулировщика».Цель: дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора | Участие в оформлении стенда в фойе дошкольного учреждения «Дети и дорога» |
| Познание:* конструктивная деятельность;
 |  | Ручной труд: Изготовление сувениров в подарок папам и гостям |  |  |
| * формирование целостной картины мира;
 | Беседа о профессии - полицейский |  | Собирание коллекции открыток с автомобилями разного назначения |  |
| Чтение художественной литературы |  | Н.Носов «Автомобиль»Викторина: «Домашние задания» |  |  |
| Социализация  |  | «Путешествие в страну дорожных знаков» с участием представителей ГИБДДПрезентация выставки детских работ: «Профессии наших пап» |  |  |
| Художественное творчество:* рисование;
 | Рисование «Профессии наших пап» | Создание рукописных книг с иллюстрациями к некоторым лавам литературной сказки Т.Александровой «Домовенок Кузька». Поместить их в книжный уголок для самостоятельного пользования. |
| * аппликация
 | Коллаж «Российские полицейские на посту» |  |
| Музыка  |  | Прослушивание песен в грамзаписи о военных профессиях и службе в армии |  |
| Физическая культура |  | Игра – соревнование «Веселые старты» |  |  |
| *МАРТ тема: Международный женский день (4 –я неделя февраля и 1-я неделя марта)* |
| Безопасность  |  | Этюды, игры – упражнения по решению проблемных ситуаций на дорогах |  |  |
| Коммуникация  |  | Ситуативные беседы о профессиях, выполняемых женщинами, в том числе и в ГИБДД |  |  |
| Социализация  |  | Игра «Мы и дорога»Тематический праздник «О творчестве С.Маршака» |  |  |
| Чтение художественной литературы |  | Чтение в лицах: Э. Успенский «Разгром»; Ю.Владимиров «Чудаки»  |  |  |
| Музыка  |  | Музыкальная игра: «Музыкальное лото» и «Найди игрушку» (латв. народ музыка в обработке Г. Фрида) |  |  |
| Художественное творчество:* рисование
 | Рисование «Наши мамы» | Продолжение знакомства с архитектурой и подведение к пониманию зависимости конструкции здания с его назначением. Рассматривание альбома «Наш поселок» |  |  |
| * аппликация
 | Мамы разные нужны, мамы всякие важны (о профессиях родителей) |  |  |  |
| * лепка
 | «Дети на прогулке» (коллективная композиция) |  |  |  |
| Физическая культура |  | Игра – соревнование: «Эстафета зеленого огонька» Подвижные игры: «Такси», «Сдаем на права шофера» |  |  |
| *АПРЕЛЬ тема: Народная культура и традиции (2 и 3-я недели)* |
| Безопасность  |  | Перекрёсток.Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности | Знакомство с макетом дороги на специальном вертикальном стенде |  |
| Познание:* конструктивная деятельность;
 |  | Конструирование по плану «Дома» (план составляется самостоятельно детьми) |  |  |
| * формирование целостной картины мира;
 | Беседа о развитии транспорта на Руси (из цикла «Река времени» технология Н.А. Коротковой) |  |  |  |
| Коммуникация  | Составление рассказов по серии картин «Улица» |  |  |  |
| Чтение художественной литературы |  | Е.Шварц «Сказка о потерянном времени»Б.Емельянов «Приключения цыпленка»В.Архангельский «Кораблик» |  |  |
| Социализация  |  | Развлечение: «Незнайка на улице»Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток». |  |  |
| Художественное творчество:* рисование;
 |  | Рисование иллюстраций к произведению Е.Шварца «Сказка о потерянном времени» |  |
| * аппликация
 | Коллективная работа «Дорожные знаки» |  |  |  |
| Музыка  |  | Игра на детских инструментах «Смелый пилот» Муз. Е. Тиличеевой |  |  |
| Физическая культура |  | Подвижные игры: «Где мое место», «Улица города» |  |  |
| *МАЙ* |
| Познание:* формирование целостной картины мира
 | Диагностическая викторина: «Что я знаю о ПДД?» |  |  |  |
| Социализация  |  | Дидактическая игра: «Научим Незнайку правилам дорожного движения» |  |  |
| Чтение художественной литературы |  | А.Н. Толстой «Как ни в чем не бывало»А.Гайдар «Горячий камень» |  |  |
| Физическая культура |  | «Красный, желтый, зеленый» физкультурный досуг с участие детей, родителей, сотрудников ГИБДД |
| Музыка  |  | Музыкально-литературная композиция: «Дорога в школу» |  |  |