Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана

«Средняя общеобразовательная школа №19»

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Сдать ОГЭ на 5»**

**Для обучающихся 9 класса**

Составитель: Черкашина И.А

Учитель математики

2018

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Сдать ОГЭ на 5» общеинтеллектуального направления, является структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом МБОУ города Абакана «СОШ №19» от 02.09.2013 №200).

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию;
* формирование умения ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной речи;
* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

**Метапредметные результаты:**

*Регулятивные УУД:*

* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

*Познавательные УУД:*

* умение осуществлять контроль по образцу и вносить коррективы;
* умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и выводы;
* умения понимать и использовать математические средства наглядности (чертежи, схемы);
* умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных задач.

*Коммуникативные УУД:*

развития способности организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

**Предметные результаты**

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучение смежных дисциплин, применение в повседневной жизни;

* умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);
* владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах;
* умение выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических и задач и задач в смежных учебных предметах;

**Основное содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование раздела, темы | Количество часов (всего) | Форма проведения |
| Алгебраические задания базового уровня | 13 | Обсуждение, консультация |
| Геометрические задания базового уровня | 6 | Беседа, консультация, |
| Реальная математика | 6 | Беседа, решение задач |
| Задания повышенного уровня сложности | 6 | Беседа, решение практических задач |
| Итоговое занятие | 3 | Практическая работа;  Решение заданий ОГЭ |
| Итого | 34 |  |

**Календарно-тематическое планирование.**

**9 Вкласс «Юный математик»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | **Тема** | **Кол-во**  **часов** |
| **план** | **факт** |
| **Алгебраические задания базового уровня (13ч)** | | | | |
| 1 | 05.09 |  | Знакомство с демоверсией ОГЭ-2019 | 1 |
| 2 | 12.09 |  | Решение практикоориентированных задач | 1 |
| 3 | 19.09 |  | Действия с десятичными дробями | 1 |
| 4 | 26.09 |  | Действия с обыкновенными дробями | 1 |
| 5 | 03.10 |  | Степень. Действия со степенями | 1 |
| 6 | 10.10 |  | Стандартный вид числа | 1 |
| 7 | 17.10 |  | Арифметический квадратный корень и его свойства | 1 |
| 8 | 24.10 |  | Многочлены. Алгебраические дроби. Допустимые значения переменной | 1 |
| 9 | 07.11 |  | Линейные и квадратные уравнения | 1 |
| 10 | 14.11 |  | Линейные и квадратные неравенства. Системы неравенств | 1 |
| 11 | 21.11 |  | Графики функций и их свойства | 1 |
| 12 | 28.11 |  | Числовые последовательности. Прогрессии | 1 |
| 13 | 05.12 |  | Обобщающий тест модуля «Алгебра» базового уровня | 1 |
| **Геометрические задачи базового уровня (6ч)** | | | | |
| 14,15 | 12.12  19.12 |  | Вычисление углов :треугольник, четырехугольник, окружность | 2 |
| 16,17 | 26.12  16.01 |  | Вычисление площадей фигур: треугольник, четырехугольник, окружность и круг | 2 |
| 18 | 23.01 |  | Выбор верных утверждений | 1 |
| 19 | 30.01 |  | Обобщающий тест модуля «Геометрия» базового уровня | 1 |
| **Реальная математика (6ч)** | | | | |
| 20 | 06.02 |  | Чтение графиков и диаграмм | 1 |
| 21,22 | 13.02  20.02 |  | Текстовые задачи | 2 |
| 23 | 27.02 |  | Решение задач практической направленности | 1 |
| 24 | 06.03 |  | Элементы комбинаторики и теории вероятности | 1 |
| 25 | 13.03 |  | Обобщающий тест модуля «Реальная математика» | 1 |
| **Задачи повышенного уровня сложности (6ч)** | | | | |
| 26 | 20.03 |  | Преобразование алгебраических выражений | 1 |
| 27 | 27.03 |  | Уравнения неравенства, системы. | 1 |
| 28 | 03.04 |  | Исследование функций и построение графика. Задания с параметром | 1 |
| 29 | 10.04 |  | Текстовые задачи | 1 |
| 30 | 17.04 |  | Геометрические задачи | 1 |
| 31 | 24.04 |  | Геометрические задачи | 1 |
| **Итоговые занятия (3ч)** | | | | |
| 32-34 | 01.05  08.05  15.05 |  | Итоговые занятия. Решение вариантов ОГЭ | 1 |