***Эссе «Я учитель»***

***«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель.***

***Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам.***

***Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель».***

***Л.Н.Толстой***

Учитель – как много в этом слове. Это гордость, уважение и понимание. Нет на свете ничего прекраснее, чем профессия – учитель. С самого первого прихода в школу учитель заменяет маму, он становится ребёнку – родителем, наставником и другом. Недаром все дети любят в детстве играть в школу. Я любила учить своих кукол, ставила им оценки в дневники, которые сама и делала, ругала их за плохое поведение, за то, что не выполнили домашнее задание. Вот эта детская игра в школу не обошла меня стороной. Поэтому меня с детства привлекала и манила специальность педагога. Я очень хотела учить ребятишек видеть красоту природы, воспитывать доброе отношение к людям, аккуратность, трудолюбие. Видеть улыбку на лицах детей, если у них все получается, и спешить к ним на помощь в случае затруднения, играть, общаться, и, конечно, проверять тетради, выставлять отметки в журнал. Энергия детства неисчерпаема. Нам, взрослым, надо лишь умело направлять ее. Я стала учителем начальных классов.

Студенческие годы пролетели быстро, и вот по распределению я попала в Лазаревскую школу Тамбовского района Амурской области. Были и первые разочарования, и первые слёзы радости от уроков, первое восхищение от того, что детишки ждут от меня чего то нового и неизведанного. Было очень трудно признать то, что ты теперь учитель , а не ученик. После я переехала жить в с.Ключи Константиновского района Амурской области и работать в родную Ключевскую школу.

Учитель – святое слово. И этими словами вспоминаешь своих учителей, которые помогли тебе стать человеком. С большим уважением я вспоминаю свою первую учительницу – Дьячкову Веру Николаевну. Она была добрая и серьёзная, счастливая и справедливая, умная и красивая, задумчивая и творческая. Я до сих пор храню все наши классные фотографии. Всё имеет свои истоки. Меня тоже когда-то учили. Именно любимые учителя, открыли мне, что дружеское участие, живое, доверительное общение с детьми, пожалуй, одно из главных условий успеха и удовлетворения от своей работы. Учитель должен не «работать с детьми», а жить с ними, делить радости и печали, взлеты  и падения, не допуская фальши в отношениях.

С уважением вспоминаю всех учителей нашей школы и понимаю, что быть учителем не просто , нужно труд и терпение, чтобы из маленьких непослушных мальчишек и девчонок выросли хорошие молодые люди, стремящиеся к своей цели.

Я – учитель. Учитель – это даже не профессия. Это образ жизни. Это осознание того, что ты перед огромной ответственностью перед государством, обществом. И прежде всего – перед учениками. Каждый день на тебя смотрят глаза твоих учеников.

Я – первая учительница. Я – первый учитель, который входит в жизнь ребёнка и его семьи. Родители доверяют тебе самое дорогое, что у них есть – своих детей. Наверное нет на свете ни одного родителя, которого не волновало бы, как его ребёнок будет учиться в школе, какие взаимоотношения у него сложатся с учителем, со сверстниками, на сколько учение для него будет радостным и полезным. И от меня, первого учителя зависит, как сложится школьная жизнь доверенного мне ученика. Долго буду присутствовать в семье каждого ученика, может стану хорошим другом на всю жизнь.

Девизом работы учителя должны быть слова: ребёнок для школы, а школа для ребёнка! Ученик – это саморазвивающаяся личность.

Моя задача – помочь ученику найти себя, сделать первое и самое важное открытие – открыть свои способности, а может быть, и талант.  Я понимаю, что это  требует от меня знаний, навыков, педагогического мастерства. Есть множество способов сделать свои уроки интересными и красивыми, но самым  главным  на этом пути, на мой взгляд, является вера в себя, вера в свои возможности, вера в свое большое предназначение.  Не ошибается только тот, кто ничего не делает. Надо лишь научиться воспринимать свои ошибки как опыт.

Урок – это педагогическое произведение, каждый учитель вносит в него свое творчество, свой методический почерк. Принципиально важно, чтобы на каждом уроке ребенок переживал радость открытия, чтобы у него формировались вера в свои силы и познавательный интерес. Интерес и успешность обучения- вот те основные параметры, которые обладают полноценное интеллектуальное и физиологическое развитие ребенка, а значит и качество нашей работы с детьми.

Иногда я задаю себе вопрос: « Кто такой учитель?» Ответить на этот вопрос, казалось бы, просто: это человек, который передаёт другим какие-либо знания. Но вот достаточно ли этого? Ведь в наш прогрессивный век знания можно получить из многочисленных источников: из книг, научных фильмов, с помощью интернета. Так может быть наша профессия станет не нужной? Конечно же, нет! Потому что задача учителя не только передавать азы науки. Главная задача педагога - привить любовь ребёнку к «жажде» познаний, научить его, словно опытный тренер, шаг за шагом, терпеливо преодолевая трудности, уверенно идти по лабиринтам загадочной и удивительной страны Знаний. Я счастлива тем, что иду в ногу с современностью, учу детей тому, что человеческое общение нельзя заменить ничем.

Что бы я хотела видеть в своих учениках? Свободного мышления, толерантности, умения конструктивно решать проблемы, способности к самовыражению и еще много других очень важных качеств. Главное — чтобы каждый из них стал яркой индивидуальностью, стал личностью. Если это у моих ребятишек получается – я счастлива.

***Оказывается, для меня быть учителем – важно, дорого, без этого я обойтись не могу. Быть учителем для меня - значит быть счастливой.*** Я уверена, надежды своих родителей я оправдала: я счастлива сама и стараюсь нести счастье окружающим дорогим для меня людям, моим ученикам. Да, учитель должен идти в ногу со временем - использовать в своей работе инновации, различные методики, должен в совершенстве владеть преподаваемым материалом. Но прежде всего он должен быть ЧЕЛОВЕКОМ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ. И тогда в наших сердцах поселяться и спокойствие, и вера, и любовь. Учитель – профессия творческая. Творческий человек не сможет из года в год работать по одному и тому же поурочному плану или сценарию. Должно появиться желание сделать урок еще лучше и интереснее.

Главное в профессии учителя научиться жить со своими воспитанниками одной дружной семьёй, ведь так важно просыпаться и идти туда, где тебя ждут и любят, где тебе тепло и уютно, и тогда всё у тебя получится!

Каждому педагогу просто необходимо много работать над собой, следить за методическими новинками, знакомиться с опытом работы учителей – новаторов.

Ежедневная работа с информацией требует всё больших знаний не только по поиску, анализу новой информации, но и по её хранению, использованию и достоверности. Огромную роль играет умение учителя уверенно и целесообразно пользоваться современной техникой. Это позволяет выгоднее выглядеть в глазах учеников.

Учителем может быть не каждый. Учитель – это талант. Учитель должен быть примером для подражания.

Без учителей нельзя стать хорошим врачом, ни лётчиком, ни военным. Учитель – это незаменимый человек, он всё для своих учеников, всё для своей страны.