***Сценарий утренника «Выпускной из детского сада -2017»***

*Звучит торжественная музыка. Входят ведущие.*

**Вед. 1.** Как торжественно и тихо замер зал, чего он ждет?
**Вед. 2.** За окошком старый тополь, шелестя листвой, поёт.
В небо голуби поднялись, заведя свой хоровод.
**Вед. 1.** И так быстро, незаметно пролетел и этот год.
**Вед. 2.** Разве можно не любить детей бескорыстно, бережно и нежно?
Дети – наше счастье на земле, наша совесть, радость и надежда.
**Вед. 1.** Мы живем заботой каждый час,
Чтобы дети были лучше нас.
Чтобы шли уверенней и дальше.
**Вед. 2.** Уходят наши дети, знаем, что так надо!
И, все же в горле у меня комок.
Детсад и кукол в прошлом оставляют.
И скоро зазвенит для них звонок.
**Вед. 1.** Итак, встречайте – вот они!
**Вед. 2.** Самые лучшие выпускники!
 *Вход детей. Танец «Маленькая страна».*

*Вперед выходят девочка и мальчик.*

Девочка: - Очень я люблю читать, а еще люблю я сказки сочинять.

Мальчик: - 1-2-3-4-5 – будем сказку сочинять

Девочка: - Не в заморском царстве, не в заморском государстве, а в нашем детском саду жила-была садовница, и был у нее сад.

Мальчик: - Вишневый или грушевый?

Девочка: - Да нет же! Слушай! Это был необычный сад!

*Дети выходят на середину и встают в плотный круг.*

*Воспитатель ходит с лейкой, как бы их поливает и говорит:*

**Воспитатель:** - Как в моем садочке не растут цветочки,

Не растут кусточки, ягоды грибочки.

Зреют там мальчишки в курточках, штанишках,

И цветут девчонки в платьицах, юбчонках,

Я слежу за грядкой, где растут ребятки,

Распускайтесь детки, как цветки на ветках *(садится среди детей, гладит их по головкам).*

Девочка: - Вот так сад! Ну и сад! В нем полным- полно ребят!

Садовница деток очень любила, каждый день их поливала, умывала, кормила, учила, гулять водила.

**Воспитатель:** - И с сорняками, болезнями воевала!

Мальчик: - Да, терпенья ей хватало…

Она с ребятишками в игры играла, чтобы все сорняки заглушить, а хорошим росткам дать жить.

**Воспитатель:** - Дни и месяцы бегут, детки все растут, растут.

Выросли большими – вот такими и сказали *(дети встают)*

Дети: - Нам на грядке тесно, слишком мало места!

Мальчик: - И с садовой грядки спрыгнули ребятки, милые цветочки, ягодки грибочки.

**Воспитатель:** - А сейчас на празднике – это первоклассники!

**-** Дорогие гости! Дорогие родители! Сегодня всех нас ждет необычное и волнующее торжество. Наши дети прощаются с детским садом и готовятся к новому жизненному этапу - поступлению в школу. Так хочется, чтобы этот день запомнился надолго и ребятам, и взрослым. Итак, начинаем!

1-й ребенок. - Много раз встречали праздник в этом зале,
Но такой, как этот, мы еще не знали.
2-й ребенок. - Самый лучший праздник, грустный и веселый.
Нас сегодня детский сад провожает в школу.
3реб: Мы семьёй единой жили, нас невзгоды обходили,
А теперь мы подросли, в школу нам пора идти.
4 реб: За окном щебечут птицы, сыплет звёздочки сирень.
С детским садиком простимся в этот майский тёплый день.
5 реб: Сегодня мы — выпускники, прощай, наш детский садик!
Нам мамы купят дневники, учебники, тетради.
6 реб.: - Сегодня мы — выпускники, уже не дошколята.
Нас ждут весёлые звонки и новые ребята.
7 реб.: - Мы на прощание сейчас подарим песню эту.
Пусть эта песня майским днём летит по белу свету!

*Песня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Ведущая:** - Сегодня, ребята, мы вас поздравляем,
             Вы в школу пойдете учиться, дружить,
             Успехов, здоровья мы вам пожелаем,
             И свой детский сад никогда не забыть!
             Вас, ребята, от души, хотят поздравить малыши.

**Ребенок:** -Скоро в школу вы пойдете, просим не лениться,
            Мы желаем вам, ребята, хорошо учиться.
**Ребенок:** - Мы пришли поздравить вас, с переходом в первый класс.
             Мы немножко подрастем, тоже в школу к вам придем.
**Ребенок:** - Вы о нас не забывайте, в детский сад к нам прибегайте,
                Будем вместе мы играть, книжки школьные читать.

**Ребенок:** - Мы вам честно обещаем, что без вас в саду родном
                 Мы цветы не поломаем, все игрушки сбережем.
**Ребенок:** - В новой школе вам желаем много нового узнать,
                   Но и детский сад любимый просим вас не забывать.

*Песня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Сейчас проверим вашу внимательность. Надо отвечать «Да» и «Нет»

В школу осенью пойдём - Да,да,да. Там друзей себе найдём - Да,да,да.

Будем в школе мы учиться - Да... А с друзьями будем биться - Нет...

Будем мы читать, писать - Да... На уроках будем спать - Нет...

Дневник в школу будем брать - Да... Чтобы двойки получать - Да...

Будем с куклами играть -Нет... Задачки будем мы решать - Да...

Попрошу мне отвечать, что мы в школу будем брать?

В портфель кладём тетрадки -Да... Нужны нам и рогатки - Да...

Альбом, чтоб рисовать - Да... Спички,- школу поджигать- Нет...

Для кукол возьмём наряды - Нет... Фломастеры и краски надо - Да...

Котёнка в школу отнесём - Нет... Пистолет в портфель кладём - Нет...

Пластилин, чтобы лепить - Да... Таблетки в школе будем пить - Нет...

Станем мы учениками - Да... Уроки делать будем сами - Да...

Вед.: - Молодцы, ребята!  Вижу, Вы готовы к школе. Дети, а вы буквы знаете?

Реб. - Мы уже все буквы знаем, даже вывески читаем,

И названия газет и обёртки от конфет.

- А гласные звуки знаете? (ответ детей)

- А мы сейчас проверим. Найдите гласные буквы в своем имени. (спрашивает у 2-х или 3-х детей, какие есть гласные буквы в их имени). А теперь слушайте меня внимательно и отвечайте обязательно!

**Игра-знакомство для выпускного утренника "Гласные буквы"**

У кого есть буква «А» - дружно крикнули: «Ура»!
У кого есть буква «О» - ну-ка все до одного,

Прокричите мне в ответ – дружно, весело: «Привет»!
У кого есть буква «Я»- покажите на себя!
У кого есть буква «И» вместе мы споем: «Ми-Ми»!
У кого есть буква «Е» - вместе скажем: «Бе»!

А теперь мальчишки и девчонки тоже - звонко хлопаем в ладоши!

- А вы умеете из букв составлять слова?

- Что ж, сейчас проверим.

**Игра «Сложи слово и прочитай»**

- А сейчас я хочу проверить ваши знания в математике. Я буду задавать вам вопросы, а вы — отвечать, не забудьте поднять руку, как в школе.

-Утром 20 ребятишек в группу садика пришли,

20 вечером забрали, сколько в группе? Говори.(Ноль)

-Было10 рукавичек, 8 вдруг поела моль.

И я знаю, что осталось рукавичек ровно...(Две)

-На сосне поспели груши, мы решили их откушать.

Было 8, стало 3, сколько съели? Говори. (На сосне они не растут)

-В доме я живу друзья, есть соседи у меня.

5 и 7 их имена, ну а как зовут меня?(6)

-Проживают в умной книжке хитроумные братишки.

10 их, но всё на свете сосчитают братья эти. (Цифры)

- Правильно вы решили все задачи! Молодцы!!!

**Игра-шутка " Кто на какие оценки будет учиться?"**

*(Воспитатель  раскладывает карточки  с отметками по кругу,  перед этим  показывает карточки,  дети называют цифры   на  карточках -  хорошие отметки. Под музыку дети бегут по кругу, останавливаются,  берут карточку и показывают всем)*

*Затем воспитатель предлагает узнать,  как учились родители и тут уже добавляются троечки и двоечки)*

**Вед.**    - Скоро учиться ребёнок пойдёт.
        Школьная жизнь и для вас настаёт
        Новых забот и хлопот вам доставит.
        Всю вашу жизнь перестроить заставит.
        И мы при всех сейчас погадаем,
        Что будет в семьях. сегодня узнаем.

А теперь, уважаемые родители  вашему вниманию «Школьная лотерея».

На мой вопрос билет  тяните, ответ громко говорите!

1. Кто будет вечером будильник заводить?

2. А кто за формой первоклашки следить?

3. Кто в 6 утра будет вставать?

4. Кто будет завтрак первым съедать?

5. Кому же придется портфель собирать?

6. Кто будет букварь ежедневно читать?

7. Кто будет плакать, оставшись без сил?

8. Кто виноват, если ребенок двойку получил?

9. Кто на собрания будет ходить?

10. Кто будет первоклассника в школу водить?

***Ответы : (Мама, папа, сам ребенок, кот Васька, собачка Жучка, сосед, соседка, вся семья, дедушка, бабушка).***

**Игра "1 сентября"** *Для игры приглашают 2 семьи: мама, папа и ребенок. Каждая семья становится перед столом, на котором лежат школьные и не совсем принадлежности, воздушный шарик, несколько веточек искусственных цветов. Рядом со столом школьный портфель. Ведущая объявляет условия: по сигналу будильника ребенок должен собрать портфель для школы, папа надуть и завязать шарик, мама собрать букет, завязав его ленточкой. Кто первый скажет слова: «Мы в школу готовы!», тот победил.*

**Ведущий 1.**Ваши дети идут в школу, им предстоит узнать много нового и интересного. И никто, кроме родителей, не сможет поддержать своих детей и помочь им преодолеть все трудности.

**Ведущий 2.**Готовы ли вы стать для своих детей опорой в учебе? Тогда вы должны дать клятву родителей будущих первоклассников. Вы должны громко и четко произносить «КЛЯНУСЬ!»

Клянусь, будь я мать или будь я отец

Ребёнку всегда говорить "Молодец"!

**Клянусь!**

Клянусь выходить в надлежащие сроки,

Клянусь не опаздывать я на уроки.

**Клянусь!**

Клянусь я в учёбе ребёнка не "строить",

Клянусь вместе с ним иностранный освоить.

**Клянусь!**

За двойки клянусь я его не ругать

И делать уроки ему помогать.

**Клянусь!**

А если нарушу я клятву мою,

Тогда я последний свой зуб отдаю,

Тогда моего обещаю ребёнка

Кормить ежедневно варёной сгущёнкой!

**Клянусь!**

Тогда идеальным родителем буду

И клятвы моей никогда не забуду!

**Клянусь! Клянусь! Клянусь!**

***Слово родителям.***

***Родители садятся.***

***Ответное слово педагогов.***

- Вы наши Звездочки и Зайки, Родные наши малыши.

- **Вы Почемучки, Угадайки – Мы любим вас от всей души!**

- Еще вчера вы были крошки, Но что, же видим мы сейчас?

**- Красивые, умные, взрослые дети – Самые лучшие дети на свете!**

- Хотим, ребята. Вам сказать, Что тяжела минута расставания,

**- Не будем говорить «прощай», Мы все вам скажем «до свиданья!»**

***Песня  исполняют педагоги\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Слово предоставляется заведующей.***

***Вручение дипломов и подарков.***

**Ведущий 1.**Окончен бал и догорают свечи,

Из глаз невольная слеза…

Ведь завтра утром я не встречу

Вас на площадке как всегда.

**Ведущий 2.**И наша группа опустеет,

Взгрустнут игрушки у окна.

Я знаю, дети ведь взрослеют,

Я знаю, им уже пора.

**Ребенок.**Не печальтесь, нам ведь тоже грустно.

Только слезы нынче не нужны.

Завтра в садик, завтра в нашу группу

К вам придут другие малыши.

***Песня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Ведущий 1.**Вот и закончилось наше путешествие. Среди неизвестных и далёких планет нашли мы свою планету.

**Ведущий 2.**Оставайтесь же на ней, учитесь, набирайтесь знаний и опыта. И не забывайте маленькую планету детства «Детсадию».

**Ведущий 1.**Асейчас мы предлагаем,  взять свои воздушные шары, детям загадать свои самые заветные желания и выпустить воздушные шары в небо. В добрый путь, дети!!!

*На улице, закрыв глаза, загадать желание, затем сказать слова:*

- «Шарик, шарик наш воздушный, смелее вверх взлетай.

И все мои желания скорее исполняй!»

Добрый день всем, всем на свете!

Рапортует 5 класс.

Мы не взрослые, мы дети,

Мы ребята, просто «класс»!

Любим очень мы учиться,

Но и отдохнуть не прочь.

В деле можем пригодиться

И товарищу помочь.

Среди нас есть футболисты,

Театралы, юмористы,

Есть художники, танцоры,

Но всё же больше любим школу.

Словом, мы везде успеем

И узнаем много мы.

Классный наш руководитель

На места поставит всех.

Класс наш будет победитель,

В жизни ждет нас всех успех.

«Сила есть, ума не надо» –

Только это не про нас.

В общем, мы потенциально

Самый лучший в мире класс!

Гуднев Александр, 5 класс

**Развлечение ко Дню защиты детей для детей младшей группы**

**«Солнечный день»**

**Цель:**создать детям радостное настроение.

**Задачи:** — дать детям представление о лете;
— побуждать детей действовать активно;
— развивать у детей творческие способности;
— вызывать интерес к подвижным играм.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:**- Здравствуй, лето! Здравствуй, лето!
Ярким светом все согрето!
Здравствуй, белая ромашка!
Здравствуй, мелкая букашка!
Здравствуй! Здравствуй, детвора!
Скажем празднику ура!

**Ведущий:** - Ребятки, наступило лето, а летом очень много солнца. Ребятки, а кто из вас знает стихи про лето? *Чтение стихов.*

**Ведущий:** - Какие вы все молодцы, много стихов вы знаете про лето. А знаете, что летом очень много солнечных дней.
А чтобы день был солнечный, надо чтоб светило солнышко.
Давайте все вместе позовем солнышко:
Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнатку.
Мы захлопали в ладошки очень рады солнышку. ( А.Барто)
*Внести муляж солнца и поставить на видное место.*

**Ведущий:** - Ребятки, давайте с вами поиграем, смотрите вот круг желтого цвета. Чтобы круг стал похож на наше солнышко, чего не хватает?
**Дети:** - Лучиков.

**Ведущий:** - Вот круг, а вот желтые лучики. Давайте приложим желтые лучики к желтому кругу, соберем солнышко.
**Игра «Собери солнышко».** Круг и лучики, вырезанные из картона и покрашенные в желтый цвет. Круг положить на асфальте или на земле, или на веранде (где проходит праздник). Раздать детям лучики, которые они прикладывают к кругу. В итоге должно получиться солнышко

**Ведущий:** - Молодцы, детишки, быстро справились с заданием. А какое солнышко у вас получилось?
**Ответы детей:** - Красивое, желтое, яркое, круглое.
Внести на участок обруч с лентами — карусель.

**Ведущий:** - Карусель закружит вас, будет весело у нас.
Давайте, с вами прокатимся на карусели. Да?
**Игра «Карусель».** Приготовить обруч с привязанными к нему разноцветными лентами. Воспитатель встает в середину обруча, держит обруч двумя руками, предлагает детям взяться за ленты. Воспитатель читает текст и двигается с обручем — карусель. Дети выполняют движения по ходу текста:
- Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,
А потом, потом, потом все бегом, бегом, бегом!
Тише, тише, не бегите, карусель остановите.
Раз-два, раз-два, вот и кончилась игра!

**Ведущий:** - Прокатились на карусели, ребятки? Весело было? Не устали? Давайте с вами поиграем с мыльными пузырями.
**Игра с мыльными пузырями.** *Воспитатель пускает мыльные пузыри.*
*Приготовить бумажные цветы желтого и красного цвета, две корзинки желтого и красного цвета.*

**Ведущий**: - Ребятки, а еще летом растут цветочки. Посмотрите, где у нас в детском саду растут цветочки? Правильно, на клумбах. А еще цветочки могут расти в саду, на лугу, на полянке.
Разложить цветы. Что Вы знаете ещё про цветочки?

*Чтение стихов, песенка про цветы.*

**Ведущий:** - Ребятки, давайте с вами соберем цветочки, в желтые корзинки соберем желтые цветочки, в красные корзинки — красные цветочки.

**Ведущий:** - Молодцы, детишки, все цветочки собрали, правильно разложили по корзиночкам. Потом мы эти цветочки подарим мамам.

- Ребята, скажите, а зачем же нужны **цветы**? Надо заботиться о **цветах**. Что для этого нужно делать? (Поливать, рыхлить землю вокруг корней). А кто дружит с **цветами**? (Муравьи, стрекозы, бабочки, кузнечики).

**Ведущий:** - Ребятки, наше солнышко что—то загрустило, а мы с вами возьмем и нарисуем друзей солнышку, чтобы солнышко было всегда веселым и согревало нас своим теплом.
*Раздать детям мелки желтого цвета. Дети рисуют на асфальте солнышки. Если будет холодно, раздать листочки и нарисовать на них. Можно включить музыку с детскими песенками.*