Родительское собрание в 8 б классе на тему

« Готовь сани летом или Как готовиться к сдаче ОГЭ в 9 классе?»

**Цели:**информационное обеспечение родителей по подготовке учащихся к экзаменационному периоду; развитие педагогической культуры родителей;

принятие совместных мер по эффективной подготовке выпускников к экзаменационному периоду.

**Задачи:** создать эмоциональный настрой на эффективную совместную работу; изучить ожидания родителей и детей от этапа подготовки к выпускным экзаменам; познакомить родителей с основными возможностями школы по подготовке выпускников;

Форма: семинар

Ход собрания.

1. **Вступительное слово классного руководителя** (Эта песня хороша, начинай сначала)

Для ваших детей, да и для вас, совсем скоро наступит ответственная пора - сдача первых государственных экзаменов. (СЛАЙД)

**«Экзамен»**  в переводе с латинского – «испытание».

В школьной реальности экзамен  - это оценка конечного результата, анализ соответствия уровня развития выпускников образовательному стандарту. Он показывает, насколько выпускник обладает  теми компетенциями (и не только образовательными), которые обеспечат его успешность на следующем возрастном этапе.

Сегодня мы с вами поговорим о том как готовиться к сдаче экзаменов в 9 классе(слайд таблица)

**2.Всё меняется** (изменения в проведении ОГЭ)

Нашим детям предстоит сдавать экзамены в 2017 году. По сравнению с 2015 годом уже в 2016-2017 году произойдут следующие изменения(СЛАЙД)

C 2016 года выпускники 9-х классов обязаны сдать четыре предмета: два обязательных экзамена,русский язык и математика, и два предмета по выбору!

Учащиеся могут выбрать к сдаче следующие предметы:

* литература
* физика
* химия
* биология
* география
* история
* обществознание
* иностранные языки
* информатика и ИКТ

С 2019 года оценки за те же четыре обязательных экзамена будут выставляться по единой шкале и начнут влиять на аттестат.

К ОГЭ допускаются:

выпускники, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных( это не является изменением, но является тем фактом на котором нужно заострить внимание!)

Такие изменения говорят нам о том, что подготовке к экзаменам нужно придать большое значение уже сейчас. А именно:

- закрыть пробелы в знаниях (вернуться к непонятым темам)

- не накапливать двойки за невыполненные д/з ( выполнять всё вовремя)

- делать РНО каждой проверенной работы

- консультироваться с учителем по каждому вопросу связанному с предметом

Совет родителям ребят, которые часто получают неудовлетворительные оценки:

- возьмите успеваемость под особый контроль

- не верьте «на слово» проверяйте в системе д/з

-откликайтесь на просьбы учителя прийти в школу

-поддерживайте тесную связь с классным руководителем и с учителями –предметниками

3. **Ты мне я тебе** (взаимосвязь школы и семьи в вопросах подготовки к ОГЭ)

И в вопросах успеваемости и в вопросах подготовки к экзаменам важно работать в тесной связке «ученик-учитель-родитель» и вести работу по подготовке «на всех фронтах»

В школе ведётся беспрерывная подготовка учащихся на уроках( рабочие тетради, подобные задания, объяснение структуры самого экзамена, критерии оценивания). Учителя уже на сегодняшний день знают кто из ребят сдаёт их предмет.

Для помощи учащимся и родителям Вам было предложено определиться вместе с детьми с экзаменами по выбору. Ребёнку в этой ситуации достаточно сложно. Что выбрать? То что будет связано с будущей профессией или то что на мой взгляд сдавать легче? От того, что вы скажете, что посоветуете,- будет зависеть своевременность начала подготовки и выбор ребёнка.

Некоторые ребята еще сомневаются в своём выборе , и я предлагаю представить себя на месте ребёнка при принятии важного решения.

**5 Выбор сделан?!**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Предмет по выбору*** | ***Количество выбравших предмет*** |
| **Литература** | **1** |
| **Физика** | **2** |
| **Химия** | **4** |
| **Биология** | **4** |
| **География** | **5** |
| **История** | **7** |
| **Обществознание** | **13** |
| **Иностранный язык** | **5** |
| **Информатика** | **2** |
|  |  |

**7. Лайфхаки ( или «Советы по подготовке к экзаменам») родителям**

Экзамен выбран, цели поставлены, остаётся работать. Вот некоторые рекомендации родителям как успешно подготовиться к экзаменам

***1. Контролирующие органы или Чип и Дейл?***

-Жесткий контроль с вашей стороны может только усугубить ситуацию стресса. Постарайтесь выработать систему контроля за подготовкой с ровным эмоциональным фоном и конкретными требованиями. Чтобы это был тандем (ученик-родитель-учитель).

-Находитесь в тесном контакте с учителем. Задавайте интересующие Вас вопросы, получайте консультации. Придите к учителю уже завтра, чтобы составить совместный план действий.

-Следите за посещением доп.занятий.

-Проконсультируйтесь с учителем какую доп. Литературу необходимо приобрести(задачники, тесты) не покупайте «всего и побольше» не нагружайте ребёнка ненужным.

-Поддерживайте ребёнка. Критику можно заменить юмором.

-Не опускайте руки и продолжайте идти вперёд. У ребёнка не будет получаться всё на 100 процентов. Не переставайте помнить о том, что ваш позитивный заряд и оптимизм для ребёнка 50 процентов успеха. От вашего эмоционального состояния напрямую зависит его эмоциональное состояние.

***2.*** Полезные ресурсы по подготовке

Сейчас огромное количество интернет ресурсов, которые нацелены помочь в подготовке к экзаменам. Так как наши дети –это дети поколения Z. Те кто проводит большое количество времени в смартфонах в интернете. Можно предложить им ряд интересных ресурсов.

1. <http://www.rustest.ru/about/index.php>

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр тестирования» (ФЦТ) создан в целях содействия Рособрнадзору в осуществлении его полномочий, в том числе по организации проведения единого государственного экзамена, формированию и ведению информационных ресурсов.

1. <http://www.100ege.ru/oursubjects>

Центр дистанционного обучения «100EGE.ru» проводит обучение школьников 8-11 классов по математике, русскому языку, физике, обществознанию и информатике. Обучение в центре является дополнением к традиционному школьному образованию. Наши занятия проходят в режиме реального времени по сети Интернет. Все школьники, присутствующие на занятии, могут задавать преподавателю вопросы, они хорошо видят и слышат преподавателя, как будто они сидят за первой партой. Обучение в Центре «100EGE.ru» — это возможность готовиться к вузовским олимпиадам, ЕГЭ и ГИА с лучшими учителями России, не выходя из дома!

1. [http://решуегэ.рф](http://xn--c1ada6bq3a2b.xn--p1ai/)          [http://reshuege.ru](http://reshuege.ru/)

Дистанционная обучающая система для подготовки к экзамену «РЕШУ ЕГЭ» создана творческим объединением «Центр интеллектуальных инициатив». Руководитель — учитель математики гимназии № 261 Санкт-Петербурга, Почетный работник общего образования РФ, Учитель года России — 2007, член Федеральной комиссии по разработке контрольно-измерительных материалов по математике для проведения единого государственного экзамена по математике Гущин Д. Д.: «Образовательный портал «РЕШУ ЕГЭ» — мой личный благотворительный проект. Он не финансируется ни частными лицами, ни организациями, ни государством».

1. http://www.fipi.ru/ ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» является проводником важнейших направлений государственной политики в области педагогических измерений, аккумулирует научные идеи, связанные с повышением объективности и эффективности оценивания образовательных достижений учащихся и абитуриентов.

(СПИСОК РЕСУРСОВ В ПЕЧАТЬ)

**8. Смело в бой(вывод)**

Ключевое слово собрания - *взаимодействие*. Только вместе мы сможет преодолеть все трудности подготовки и достигнуть цели – сдать успешно экзамен. (СЛАЙД ВИДЕО РОЛИК СИЛА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ)

Ссылка на видео: https://www.youtube.com/watch?v=wcp7hWzy-Fs

Советы по подготовке для родителей

*Памятка «Подготовка к экзаменам»*

**А) Некоторые закономерности запоминания**

* Трудность запоминания растет непропорционально объему
* Лучше учить с перерывами, чем подряд, лучше понемногу, чем сразу.
* Распределенное заучивание лучше концентрированного.
* Из двух материалов, большего и меньшего, разумно начинать с большего.

**Б) Условия поддержки работоспособности**

* Чередование умственного и физического труда.
* Беречь глаза, делать перерыв каждые 20-30 минут.
* Минимум телевизионных передач.

**В) Приемы психологической защиты**

* *Переключение (с одного вида деятельности на другой).*
* *Сравнение (сравнить свое состояние с положением других людей).*
* *Накопление радости (вспомнить приятные события).*
* *Мобилизация юмора (смех противодействует стрессу).*
* *Разрядка (физическая работа, игра, любимые занятия).*

*2. Памятка «Как поддержать тревожного ученика».*

**А) Создайте** ситуацию эмоционального комфорта для ребенка на предэкзаменационном этапе.

**Б) Не нагнетайте** обстановку, напоминая о серьезности предстоящего экзамена и значимости его результатов. Чрезмерное повышение тревоги у детей приведет к дезорганизации деятельности.

**В) Создайте** для ребенка ситуацию успеха, поощрения, поддержки.

**Г) Научите** ребенка приемам саморегуляции, релаксации, аутотренинга.

**Д) Обеспечьте** детям ощущение эмоциональной поддержки во время проведения пробного экзамена.

Создайте в семье благоприятный климат: эмоционально ровный настрой родителей, наличие достаточного количества поддержки детям.

**СОТРУДНИЧЕСТВО**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**