**Сценарий летнего физкультурно - оздоровительного развлечения «Водные забавы»**

**Цель**: Формирование гармонично развитой личности посредством комплексного подхода в организации двигательной деятельности.  
**Задачи:** создать положительно – эмоциональную атмосферу, вызвать радость от совместных игр; воспитывать у детей бережное отношение к воде.  
Место проведения: спортивная площадка детского сада.  
Оборудование: шарик надувной голубого цвета, наполненный водой - 1шт. • разноцветные конусы,  
• канат, • шнур для обозначения «Болота», • набивные мешочки – по числу участников.

ХОД:  
**Ведущая:** Здравствуйте ребята! Сегодня у нас состоится веселый праздник, а чему он посвящен вы узнаете если отгадаете загадку:  
Если руки наши в ваксе,  
Если на нос сели кляксы,  
Кто тогда нам первый друг,  
Снимет грязь с лица и рук?  
Чтобы лился дождик с неба,  
Чтоб росли колосья хлеба,  
Чтобы плыли корабли -  
Жить нельзя нам без ...ВОДЫ  
Правильно всё это ВОДА!  
*А сейчас наши ребята расскажут вам стихи о пользе воды.*

1. Воду нужно уважать —  
Это должен каждый знать!  
Совершенно не секрет —  
Без воды нам жизни нет!  
  
2. Ни умыться, ни напиться,  
И не сможем насладиться  
Ни природой, ни пейзажем  
Без воды угаснет каждый!  
  
3. Река, и озеро, и пруд  
Всегда нас летом в гости ждут,

В жару приятно очутиться  
И у ручья — воды напиться.  
  
4. Повсюду, всем вода нужна:  
Она и кораблям важна,  
Плывут что на морском просторе,  
Пшенице, спеющей на поле...  
  
5. И для людей, и для зверей  
Нет ничего воды ценней.  
Водой всем нужно дорожить,  
Ведь без нее нам не прожить!

А я сегодня предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие по тем местам, где живёт вода.  
ИГРА «ПЕРЕДАЙ КАПЕЛЬКУ» (Дети становятся в большой круг, и по сигналу передают капельку друг другу по кругу, перекатывая из ладошек в ладошки. Цель игры - как можно быстрее и бережнее передать шарик - «капельку» по кругу, не уронив и не раздавив её.)  
**Ведущая:** Отправляемся в путь к одному из мест, где живет вода.  
Он бежит по горным склонам,  
Тараторит сам с собой.  
И в густых кустах зеленых  
Прячет хвостик голубой. (Ручеек).  
**Ведущая:** Правильно, это маленький Ручеек! Ручейки – источники чистой и прохладной воды. Кто из вас видел ручейки своими глазами? (ответы детей)  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Начинаем мы играть.  
Ручками похлопаем,  
Ножками потопаем,  
Повертелись, покрутились,  
В ручеек мы превратились.  
ИГРА «РУЧЕЕК» (Игроки берутся за шнур одной рукой, двигаясь друг за другом змейкой, преодолевают полосу из цветных конусов. Цель игры: как можно быстрее преодолеть полосу, не потеряв игроков и не сбить конусы.)  
**Ведущая:** А теперь я хочу загадать вам загадки!  
Вроде лужа, вроде нет,  
Отражает солнца свет,  
Голубая гладь,  
В море ей не бывать!  
Ответ: Озеро(дети отгадывают)  
Правильно! Ребята а какие озера есть в нашем городе? (дети отвечают, воспитатели помогают). А как вы думаете, для чего вообще в природе нужны озёра? А какая польза человеку от озер? (ответы детей).  
ИГРА «РЫБАКИ И РЫБКИ» (Пока играет музыка, «Рыбки» входят внутрь круга под сцепленными и поднятыми вверх руками «Рыбаков» и выходят из него имитируя плавание рыбок соединёнными ладонями. После остановки музыки «Рыбаки» опускают руки и считают пойманных в круг рыбок.)  
Ведущая: А теперь будьте повнимательней, слушайте следующую загадку.  
Тихо, между берегами  
Широка и глубока,  
Наполняясь родниками  
Вдаль бежит, течёт...(Река)  
Ведущая: Вы знаете, что рек на нашей планете великое множество! И все они разные: широкие и узкие, глубокие и мелкие, со спокойным и быстрым течением. Ребята, а какие реки вы встречали в нашем городе Новокузнецке? (Дети называют).  
***Физкультминутка***

К речке быстрой мы спустились,  
(шагаем на месте)  
Наклонились и умылись.  
(наклоны вперед, руки на поясе)  
Раз, два, три, четыре,  
(хлопаем в ладоши)  
Вот как славно освежились.  
(встряхиваем руками)  
Делать так руками нужно:  
Вместе – раз, это брасс.  
(круги двумя руками вперед)  
Одной, другой – это кроль.  
(круги руками вперед поочередно)  
Все, как один, плывем как дельфин.  
(прыжки на месте)  
Вышли на берег крутой  
(шагаем на месте)  
И отправились домой.  
Ведущая: Отгадайте загадку.  
Не море, не земля,  
Корабли не плавают,  
И ходить нельзя. (Болото)

А вы знаете, какую пользу приносят болота? Множество малых рек, ручьёв берут своё начало в болотах. Болота, это места жизни для некоторых животных и птиц. Однако болото место очень опасное можно попасть в трясину и утонуть. Вот и нам ребятки придётся через болото очень аккуратно переправляться.  
ИГРА «ВЕСЕЛЫЕ ЛЯГУШАТА» (ходьба по коврикам - «Кочкам»)  
Ведущая хвалит игроков за успешное преодоление болота.  
**Ведущая:** А теперь еще одна загадка:  
Оно бескрайнее, синее,  
И ветры его стерегут,  
А корабли красивые,  
По водной глади идут.(Море)  
Море – это один из самых крупных водоёмов. В нашем городе есть море? А вы когда-нибудь бывали на море? А мне кажется, вы знаете какую-то интересную игру про море.  
ИГРА «МОРЕ-ВОЛНУЕТСЯ» (3-4 раза) (во время игры девочки танцевальной группы имитируют движение волн с помощью платков)  
Ведущая: Вот и подходит к концу наше увлекательное и непростое путешествие. Еще ребята очень важно знать, что в настоящее время возникла угроза истощения водных объектов, некоторые водоёмы исчезают, теряют своё значение. Всё это приведёт к тому, что ухудшится не только состояние растительности и животного мира на Земле, но и приведёт к значительному ухудшению жизни человека на Земле, создаст угрозу здоровью, а значит, может привести к исчезновению человека на земле.  
*Берегите воду! Храните её чистоту! Вода - источник жизни для всего живого!*