МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 «БРАТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Авторская педагогическая разработка

комбинированного типа

Олимпиада по дисциплине «Компьютерная графика»

для студентов групп: КС – 37/11, ТВ – 47/10

ОГОАУ СПО Братский профессиональный техникум.

Автор разработки:

Фадеенко Екатерина Владимировна

Преподаватель специальных дисциплин

Первой квалификационной категории,

«Братский профессиональный техникум»

Братск,

 2014г

**Содержание**

Введение

1. Структура внеурочного мероприятия «Олимпиада по дисциплине

«Компьютерная графика» для студентов групп: КС – 37/11, ТВ – 47/10

2. Условия проведения олимпиады

3. Сценарий проведения олимпиады

Заключение

**Введение**

Методическая разработка написана на тему: олимпиада по дисциплине «Компьютерная графика». Олимпиада направлена на совершенствование внеурочной работы с обучающимися, стимулирование интереса обучающихся к изучению прикладных графических программ, развитие творческих способностей.

**Цель работы**:

* выявление и поддержка одаренных студентов;
* повышение интереса обучающихся к использованию современных методов обработки графической информации;
* развитие творческого потенциала обучающихся в области применения информационных и коммуникационных технологий;
* эстетическое воспитание учащихся.
	1. **Задачи олимпиады по дисциплине «Компьютерная графика»**:
* стимулирование творческой активности в области информационных технологий;
* приобретение участниками навыков работы с инструментами компьютерной графики;
* повышение интереса к самостоятельной творческой деятельности;
* повышение интереса к использованию компьютерных программ в учебной и практической деятельности;
* популяризация современных направлений компьютерной графики;
* пропаганда творческих достижений и повышение художественной культуры обучающихся;
* реализация преемственности подготовки в области информационных технологий в системе среднего профессионального образования;
* поддержка одаренной молодежи.

**Формирование общих и профессиональных компетенций:**

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.

2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**Оборудование и оснащение олимпиады:**

**Программное обеспечение:**

1. Photoshop;
2. Paint;
3. RealDraw
4. Gnash (Flash)
5. Blender 3d (3D-Studio Max)
6. Gimp
7. ОС Windows 7 и выше.

**Необходимое оборудование:**

1. ПК;
2. Выход в сеть Интернет.

**Методические материалы для участников:** индивидуальные задания по вариантам, тест по компьютерной графике, графический шаблон.

**Условия проведения олимпиады**

Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – теоретический, ответить на вопросы теста - 10 мин;

2 этап – практический, создание баннера в графическом редакторе – 40мин;

3 этап – практический, обработка фотографии в программе Photoshop с применением фильтров, масок – 40 мин.

**Определение результатов конкурса и поощрение победителей.**

Победители 1 этапа конкурса определяются по ответам на теоретические вопросы (количество баллов, зависит отколичество правильных ответов)

Победители 2 и 3 этапа олимпиады определяются по качеству выполнения работы.

В соответствии с номинациями и предложенными заданиями члены жюри проводят оценку работ по 5 общепринятым критериям:

* соответствие решения предложенному заданию;
* оригинальность решения;
* художественность выполнения (композиционное, стилевое, цветовое, шрифтовое решение, законченность задачи);
* уровень владения инструментарием;
* полнота решения поставленной задачи.

Жюри использует метод экспертных оценок по 10-балльной системе для каждого из критериев по каждой номинации.

При равенстве показателей, предпочтение отдается участнику, имеющему лучшие результаты по второму этапу конкурса.

Призеры конкурса награждаются призами и почетными грамотами.

**Приложение 1**

**Задание на первый практический этап**

**По профессиональному мастерству «**Компьютерная графика**».**

1. Во время выполнения практического задания участники олимпиады создают баннер в графическом редакторе.
2. Для участия в данном направлении олимпиадыобучающийся должен хорошо владеть навыками работы сграфическими редакторами.
3. Конверт с заданием вскрывается в присутствии участников олимпиады

председателем жюри.

1. Каждый участник олимпиады выполняет полученное индивидуальное заданиесамостоятельно.
2. Каждому участнику олимпиады предоставляется персональный компьютер.
3. Для каждого участника олимпиады выделяется рабочий каталог, в котором он хранит программы и другие необходимые файлы, создаваемые во время выполнения заданий. По истечении времени олимпиады указанные файлы должны находиться в корне рабочего каталога.
4. В течение олимпиады участники имеют право задавать вопросы членам жюри поусловиям задания и при возникновении сбоев в работе компьютера.
5. За нарушение правил олимпиады участник по решению жюри может быть

дисквалифицирован.

**Темы практического этапа II:**

1. Создание баннера, тематика – «Олимпиада 2014»
2. Создание баннера, тематика – «День защитника отечества»
3. Создание баннера, тематика - «Международный женский день»
4. Создание баннера, тематика - «Нет наркотикам!»
5. Создание баннера, тематика - «Нет курению!»
6. Создание баннера, тематика - «День победы»

**Приложение 2**

**Задание на теоретический этап**

1.Электронный тест по дисциплине Компьютерная графика

1. Что обозначает аббревиатура САПР?

а)система управления базами данных

б) система автоматизированного проектирования

в) автоматизированная информационная система

2. С помощью какой панели можно построить отрезок?

а) Измерения

б) Геометрические построения

в) Размеры

3. Для чего служит инструментальная панель?

а) для вызова набора инструментов в зависимости от необходимости выполнения конкретных действий

б) для открытия существующего документа для редактирования

в) для обновления изображения

4. Какая панель позволяет строить простые и составные геометрические объекты?

а) Размеры

б) Измерения

в) Геометрические построения

г) Редактирование

5. С помощью инструментов какой панели можно построить различные типы размеров?

а) Размеры

б) Измерения

в) Геометрические построения

г) Редактирование

6. С помощью инструментов какой панели можно производить различного рода подсчёты?

а) Размеры

б) Измерения

в) Геометрические построения

г) Редактирование

7. С помощью инструментов какой панели можно осуществлять штриховку?

а) Размеры

б) Измерения

в) Геометрические построения

г) Редактирование

8. С помощью инструментов какой панели можно построить радиальный размер?

а) Размеры

б) Измерения

в) Геометрические построения

г) Редактирование

9. Какая панель инструментов содержит команду Сдвиг?

а) Размеры

б) Измерения

в) Геометрические построения

г) Редактирование

10. Какая панель инструментов содержит команду Симметрия?

а) Размеры

б) Измерения

в) Геометрические построения

г) Редактирование

11. Какая панель инструментов содержит команду Копирование?

а) Размеры

б) Измерения

в) Геометрические построения

г) Редактирование

12. Какая панель инструментов содержит команду Усечение и разбитие кривой?

а) Размеры

б) Измерения

в) Геометрические построения

г) Редактирование

13. Каково назначение систем автоматизированного проектирования?

а) создание трехмерных объектов

б) проектирование чертежей документации

в) создание ассоциативного чертежа

14. Какие из перечисленных программ позволяют создавать чертежную документацию?

а) AutoCAD

б) Photoshop

в) Компас – 3D

г) Word

д) CorelDraw

15. Для получения отрезка необходимо указать….

а) координаты двух точек

б) координаты точки, угол наклона и длину отрезка

в) координаты точки и длину отрезка

г) координаты точки и угол наклона

16. Объект, выделенный для редактирования, имеет цвет линии:

а) красный

б) зеленый

в) синий

17.Компас – 3D- это…

а) комплекс автоматизированных систем проектно-конструкторских и технологических разработок на базе ПЭВМ

б) система автоматизированного проектирования чертежной документации

в) программа для создания чертежей

18. Для перехода из поля координаты Х в поле У в строке свойств объекта необходимо использовать:

а) клавишу Tab

б) клавишу Enter

в) курсор мышки

г) после ввода значения Х курсор сам переходит в поле У

19. Для получения окружности необходимо задать:

а) координаты точки центра окружности и радиус

б) координаты точки, находящейся на линии окружности

в) координаты точки центра окружности и точки, находящейся на линии окружности

20. Двойной щелчок мышью на линии объекта означает:

а) выделение объекта для перемещения

б) выделение объекта для редактирования

в) ничего не означает

21. Операцией трехмерного моделирования называется:

а) перемещение тела вдоль указанного направления

б) перемещение эскиза в указанном направлении

в) перемещение фигуры вдоль выбранного направления

22. Грань- это….

а) гладкая( необязательно плоская) часть поверхности детали

б) точка на конце ребра

в) прямая или кривая, разделяющая две смежные грани

23. Ребро- это…

а) гладкая( необязательно плоская) часть поверхности детали

б) точка на конце ребра

в) прямая или кривая, разделяющая две смежные грани

24. Вершина- это…

а) гладкая( необязательно плоская) часть поверхности детали

б) точка на конце ребра

в) прямая или кривая, разделяющая две смежные грани

25. Кинематическая операция- это…

а) выдавливание эскиза в направлении, перпендикулярном плоскости эскиза

б) вращение эскиза вокруг оси, лежащей в плоскости экрана

в) перемещение эскиза вдоль направляющей

г) построение тела по сечениям

**Приложение 3**

**Задание на второй практический этап**

1.Обработка фотографии в программеPhotoshop с применением фильтров, масок.

2.Во время выполнения практического задания участники олимпиады производят обработку предложенного объекта в любом графическом редакторе.

 3. Для участия в данном направлении олимпиады обучающийся должен

хорошо владеть навыками работы с графическими редакторами.

4.Каждый участник олимпиады выполняет полученное заданиесамостоятельно.

5.Каждому участнику олимпиады предоставляется персональный компьютер.

6.В течение олимпиады участники имеют право задавать вопросы членам жюри поусловиям задания и при возникновении сбоев в работе компьютера.

7. За нарушение правил олимпиады участник по решению жюри может быть дисквалифицирован.