|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** | «Мои игрушки» |
| **Время урока** | 45 минут |
| **Класс** | 2 |
| **Тип урока** | Урок общеметодологической направленности |
| **Содержательная цель урока** | Формирование лексических навыков по теме «Игрушки» |
| **Деятельностная цель урока** | Формирование способности учащихся к новому способу действия и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания |
| **Задачи урока** | **Образовательные:**  1) развивать навыки поискового чтения и решать коммуникативные задачи на основе прочитанного; 2) автоматизировать употребление в речи лексики по теме «Игрушки»; 3) понимать на слух краткое информационное сообщение; 4) развивать языковую догадку, умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств;  5)расширить культурно – страноведческие знания учащихся по теме.**Развивающие:** 1) формировать навыки и умения межличностного общения; 2) способствовать развитию памяти, мышления, внимания, воображения, эмоциональной сферы учащихся.**Воспитательные:** 1) воспитывать поликультурную личность, способную общаться в глобальном сообществе; 2) повышать интерес к изучению английского языка. |
| **Планируемые результаты** |  **Предметные**: обучающиеся научатся: 1) осуществлять отбор лексических единиц для решения коммуникативных задач по теме «Мои игрушки»; 2) воспринимать основное содержание несложных аудиотекстов и видеофрагментов, построенных на знакомом учащимся языковом материале; 3)соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях. обучающиеся получат возможность научиться: 1)выражать эмоциональную оценку обсуждаемой проблемы; 2)формулировать собственное мнение и позицию на английском языке **Метапредметные:** обучающиеся научатся:1)осуществлять исследовательские учебные действия (поиск и выделение информации, обобщение и фиксация информации);2)выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач; обучающиеся получат возможность научиться:1)в сотрудничестве с учителем ставить учебные задачи;2)проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;3)самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение; **Личностные:** у обучающихся будут сформированы:1)способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;2)осознание иностранного языка как средства межкультурного общения; обучающиеся получат возможность для формирования:1)устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;3)устойчивого учебно - познавательного интереса к новым общим способам решения задач;4)умения взаимодействовать с окружающими. |
|  | **Организация пространства** |
| **Межпредметные** **связи** | Физическая культура, музыка |
| **Технологии, методики** | Проектная методика, технология проблемного обучения, ИКТ, здоровьесберегающая технология |
| **Методы** | Информационно-рецептивный, репродуктивный, активные( АМО ), наглядный |
| **Формы работы** | Фронтальная, парная, индивидуальная |
| **Ресурсы урока** | УМК Быкова Н И, Дули Д “ Английский в фокусе”, 2 класс, М: Прсвещение; компьютер учителя; проектор; видеоролики с песней,физкультминуткой, диалогом; рабочие листы для учеников; игрушки |