**Диагностическая карта урока**

**6 класс**

**Тема**: Основные хваты ракетки. (бамбинтон)

**Тип урока**: комплексный

**Цели как деятельность обуч-ся**: познакомить обуч-ся с бадминтоном как видом спорта, познакомить с хватом большим пальцем слева и V-образным хватом справа , значимость подхода к волану

**М/п:** совершенствовать разные виды двигательной деятельности (ознакомительной, изучающей практической), извлекать информацию и самостоятельно находить ошибки и способы их исправления.

**Л/р:** проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.

**Оборудование:** ракетки, шары, валаны, ноутбук.

Ход урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** | **Формирование УУД и технология оценивания, высоконравственное воспитание** |
| **1.Оргмомент, мотивация,****определение темы.****Просмотр видео.** | Приветствие. Проверка готовности к уроку.Мотивация. Крылатые выражения о ф.к. и спорту, ЗОЖ.Проверка Д/ задания. | **Личностные результаты:**-проявляют учебно- познавательный интерес к учебному материалу.-проявляют дисциплинированность, упорство в достижении поставленных целей. |
| **2.разминка** | Строевые упр.ОРУ в движении.ОРУ на месте.Спец. Подготовительные упр. | **Регулятивные УУД:**-планировать свои действия в соответствии поставленной задачей и условиями её реализации.**-Коммуникативные УУД:**Используют речь для регуляции своего действия;-договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности.**Познавательные УУД:**-используют общие приемы решения поставленных задач. |
| **3.Актулизация знаний, целеполагание,** | ОпросСм. ставим цель | **Познавательные УУД:**-выделяют и формулируют познавательные цели;-анализируют, сравнивают.**Регулятивные УУД:**-планируют свои действия в соответствии с задачей и условиями её реализации. |
| **4.Включение в систему знаний и умений. Просмотр видео** | Упр с воздушным шариком. Правый основной обратный хват. Учитель демонстрирует основной (V) обратный хват. Работая шариком и ракеткой, дети должны удержать шар в воздухе основным хватомЛевый хват ракетки большим пальцем. Работая шариком и ракеткой, дети должны удержать шар в воздухе основным хватом пальцем с воздушным шариком Смена хвата с шариком (10 мин) L1 – V5 Школа валана. | **Регулятивные УУД:**-вносят свои коррективы в действия после его завершения;-осуществлять познавательную и личностную рефлексию.**Коммуникативные УУД:**-формировать собственное мнение и позицию;-договариваются и приходят к общему решению;-оказывать взаимопомощь;-осуществлять взаимный контроль.**Познавательные УУД:**-извлекать нужную информацию;-пользоваться различными средствами ф.упр. опираясь на технические и тактические приемы. |
| **5.Рефлексия, домашнее задание** | Игра «Догони шар»Итог урока Самооценкад/задание упр с тен. мячом. набивание | **Коммуникативные УУД:**-формируют собственное мнение;Регулятивные УУД:-соотносят цели и результаты своей деятельности |