**Диагностическая карта урока**

**6 класс**

**Тема**: Основные хваты ракетки. (бамбинтон)

**Тип урока**: комплексный

**Цели как деятельность обуч-ся**: познакомить обуч-ся с бадминтоном как видом спорта, познакомить с хватом большим пальцем слева и V-образным хватом справа , значимость подхода к волану

**М/п:** совершенствовать разные виды двигательной деятельности (ознакомительной, изучающей практической), извлекать информацию и самостоятельно находить ошибки и способы их исправления.

**Л/р:** проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.

**Оборудование:** ракетки, шары, валаны, ноутбук.

Ход урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** | **Формирование УУД и технология оценивания, высоконравственное воспитание** |
| **1.Оргмомент, мотивация,**  **определение темы.**  **Просмотр видео.** | Приветствие. Проверка готовности к уроку.  Мотивация. Крылатые выражения о ф.к. и спорту, ЗОЖ.  Проверка Д/ задания. | **Личностные результаты:**  -проявляют учебно- познавательный интерес к учебному материалу.  -проявляют дисциплинированность, упорство в достижении поставленных целей. |
| **2.разминка** | Строевые упр.  ОРУ в движении.  ОРУ на месте.  Спец. Подготовительные упр. | **Регулятивные УУД:**  -планировать свои действия в соответствии поставленной задачей и условиями её реализации.  **-Коммуникативные УУД:**  Используют речь для регуляции своего действия;  -договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности.  **Познавательные УУД:**  -используют общие приемы решения поставленных задач. |
| **3.Актулизация знаний, целеполагание,** | Опрос  См. ставим цель | **Познавательные УУД:**  -выделяют и формулируют познавательные цели;  -анализируют, сравнивают.  **Регулятивные УУД:**  -планируют свои действия в соответствии с задачей и условиями её реализации. |
| **4.Включение в систему знаний и умений. Просмотр видео** | Упр с воздушным шариком.  Правый основной обратный хват. Учитель демонстрирует основной (V) обратный хват. Работая шариком и ракеткой, дети должны удержать шар в воздухе основным хватом  Левый хват ракетки большим пальцем. Работая шариком и ракеткой, дети должны удержать шар в воздухе основным хватом пальцем с воздушным шариком Смена хвата с шариком (10 мин) L1 – V5  Школа валана. | **Регулятивные УУД:**  -вносят свои коррективы в действия после его завершения;  -осуществлять познавательную и личностную рефлексию.  **Коммуникативные УУД:**  -формировать собственное мнение и позицию;  -договариваются и приходят к общему решению;  -оказывать взаимопомощь;  -осуществлять взаимный контроль.  **Познавательные УУД:**  -извлекать нужную информацию;  -пользоваться различными средствами ф.упр. опираясь на технические и тактические приемы. |
| **5.Рефлексия, домашнее задание** | Игра «Догони шар»  Итог урока  Самооценка  д/задание упр с тен. мячом. набивание | **Коммуникативные УУД:**  -формируют собственное мнение;  Регулятивные УУД:  -соотносят цели и результаты своей деятельности |