**Классный час о вежливости. 1 класс.**

**Тема: « Правила вежливого поведения».**

***Цель:*** воспитывать уважение к окружающим - взрослым и сверстникам; раскрывать перед детьми сущность понятия « вежливость»; систематизировать правила вежливого поведения. (Дети сидят по группам.)

*Учитель -* О чём пойдёт речь на нашем занятии, вы узнаете, собрав из букв слово. (вежливость)

- Что такое вежливость? Какого человека можно назвать вежливым? Вы ответите на эти вопросы после того, как прослушаете стихотворение А.Л.Барто « Медве­жонок - невежа».

(Чтение учителем стихотворения.) Ответьте на вопрос.

 - Кого же можно назвать вежливым? (ответы детей) Учитель. Вежливость - это доброе поведение, почтительность. Слово это произошло от старинного слова « вежество», которое означало учтивость, учёность.

(На столах лежат конверты с отрывками из стих - я А.Л.Барто)

**Работа по группам**

 - Прочтите отрывки, обсудите поведение Медвежонка, помогите исправить ему свои

промахи. (Заслушиваются ответы детей.)

 - Как вы думаете, легко ли будет Медвежонку? Посоветуйте, как ему помочь? ( Ему надо пойти в школу, научиться быть вежливым.)

Учитель. Ребята, а почему А.Барто написала: Я знаю понаслышке, и люди говорят,

Что такие мишки есть среди ребят. (Невоспитанными бывают и ребята.) **Игра « Доскажи словечко».**

*Учитель -* Вежливые люди знают много вежливых слов. Сейчас мы узнаем, какие вежливые слова знаете вы.

1. Если встретился знакомый, хоть на улице, хоть дома -

Не стесняйся, не лукавствуй, а скажи погромче ....(здравствуй).

1. Вылез крот на белый свет и сказал Ежу ...( привет).
2. Если просишь что-нибудь, то сначала не забудь разомкнуть свои уста и сказать...(пожалуйста).
3. Если невежей прослыть не хотите, очень прошу вас - будьте мудры, Вежливым словом просьбу начните: будьте ...(любезны), будьте ...( добры).
4. Порвал Воробей паутинные нити. Чирикнул смущённо: - Ну ... (извините)!
5. Если встретилась компания, не поспешно, не заранее,

а в минуту расставания всем скажите: ... (- До свидания!)

1. Когда я что- то подарю, мне говорят : (- Благодарю!)

8. Если словом или делом вам помог кто-либо,

не стесняйтесь громко, смело говорить: ...(Спасибо!)

9. Играл Медвежонок на кухне в футбол и перебил ненароком посуду.

К Медведице-маме понурый пришёл: -...( Прости) меня, мама, я больше не буду!

Работа в группах. ( продолжение)

*Учитель -* Молодцы! Вы знаете много вежливых слов. А вот умеете ли вы их правильно использовать? Предлагаю каждой группе справиться с новым заданием.

(Каждая группа получает задание - инсценировать ситуацию.)

***Ситуация № 1.***

Мама послала тебя к соседке попросить немного муки. Как ты это сделаешь?

***Ситуация № 2.***

Незнакомый человек спрашивает у тебя, как пройти к аптеке. Как ты ему объяснишь дорогу?

***Ситуация № 3.***

Ты хочешь пригласить своих товарищей на день рождения. Как ты это сделаешь?

*Учитель* - Вы хорошо справились с заданием. Только помните, что сила « волшебных» слов зависит от того, как мы их говорим. Нужно говорить вежливо, приветливо, глядя на того, к кому обращаешься. Нельзя разговаривать резким тоном, отвернувшись в сторону.

***Подведение итогов. ( Составление правил вежливости).***

1. Пользуйся словами вежливого обращения.
2. Будь приветлив и вежлив со всеми.
3. Не вмешивайся в разговор взрослых.
4. Слушай старших , смотри собеседнику в глаза.
5. С уважением относись к труду и отдыху старших, не мешай, не шуми, не капризничай

ПРИЛОЖЕНИЕ.

1. Мама послала тебя к соседке попросить немного муки. Как ты это сделаешь?
2. Незнакомый человек спрашивает у тебя, как пройти к аптеке. Как ты ему объяснишь дорогу?

3. Ты хочешь пригласить своих товарищей на день рождения. Как ты это сделаешь?

ВОТ ОН ПРИМЧАЛСЯ К ДОМУ И ПЕРВЫЙ ВЛЕЗ В БЕРЛОГУ -МЕДВЕДЮ ПОЖИЛОМУ НЕ УСТУПИЛ ДОРОГУ.

ПОШЁЛ СЫНОЧЕК В ГОСТИ -ХОЗЯЙКУ УКУСИЛ, А МЕДВЕЖАТ СОСЕДКИ СТОЛКНУЛ С ВЫСОКОЙ ВЕТКИ.

НЕ ЗНАЕТ ОН ПРИЛИЧИЙ -ОН ДОМ РАЗРУШИЛ ПТИЧИЙ, ДЕРЁТСЯ ОН В КУСТАХ, В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ.