**Результаты курса внеурочной деятельности**

|  |
| --- |
| При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:* Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
* познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
* ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
* основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
* ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
* знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
* эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
* основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
* чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

При достижении **метапредметных**результатов у школьника будут сформированы следующие **УУД** (*регулятивные, познавательные, коммуникативные*):**Регулятивные универсальные учебные действия***Обучающийся научится:** планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
* оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
* различать способ и результат действия.

**Познавательные универсальные учебные действия***Обучающийся научится:** осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
* осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
* выражать речь в устной и письменной форме;
* проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

**Коммуникативные универсальные учебные действия***Обучающийся научится:** адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
* адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
 |

**Содержание курса внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Жизнь на Земле |
| 2 | Жизнь и здоровье человека |
| 3 | Индивидуальность человека, его честь и достоинство |
| 4 | Права человека и способы их защиты |
| 5 | Человек среди людей |
| 6 | Социальный труд и его результаты |
| 7 | Дорогая цена вежливости |
| 8 | Общественный порядок и его охрана |
| 9 | Мой любимый город |
| 10 | Родина- Россия |

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Жизнь на Земле | 2 |
| 2 | Жизнь и здоровье человека | 3 |
| 3 | Индивидуальность человека, его честь и достоинство | 4 |
| 4 | Права человека и способы их защиты | 3 |
| 5 | Человек среди людей | 4 |
| 6 | Социальный труд и его результаты | 3 |
| 7 | Дорогая цена вежливости | 4 |
| 8 | Общественный порядок и его охрана | 2 |
| 9 | Мой любимый город | 3 |
| 10 | Родина- Россия | 3 |
|  | **ИТОГО** | **34** |