**Результаты курса внеурочной деятельности**

|  |
| --- |
| При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:   * Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности; * познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи; * ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи; * основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности; * ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; * знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм; * эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им; * основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе; * чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.   При достижении **метапредметных**результатов у школьника будут сформированы следующие **УУД** (*регулятивные, познавательные, коммуникативные*):  **Регулятивные универсальные учебные действия**  *Обучающийся научится:*   * планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; * учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; * осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; * оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи; * адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов; * различать способ и результат действия.   **Познавательные универсальные учебные действия**  *Обучающийся научится:*   * осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета; * осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; * выражать речь в устной и письменной форме; * проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;   **Коммуникативные универсальные учебные действия**  *Обучающийся научится:*   * адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; * допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними; * учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; * формулировать собственное мнение и позицию; * договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; * задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами; * адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. |

**Содержание курса внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Жизнь на Земле |
| 2 | Жизнь и здоровье человека |
| 3 | Индивидуальность человека, его честь и достоинство |
| 4 | Права человека и способы их защиты |
| 5 | Человек среди людей |
| 6 | Социальный труд и его результаты |
| 7 | Дорогая цена вежливости |
| 8 | Общественный порядок и его охрана |
| 9 | Мой любимый город |
| 10 | Родина- Россия |

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Жизнь на Земле | 2 |
| 2 | Жизнь и здоровье человека | 3 |
| 3 | Индивидуальность человека, его честь и достоинство | 4 |
| 4 | Права человека и способы их защиты | 3 |
| 5 | Человек среди людей | 4 |
| 6 | Социальный труд и его результаты | 3 |
| 7 | Дорогая цена вежливости | 4 |
| 8 | Общественный порядок и его охрана | 2 |
| 9 | Мой любимый город | 3 |
| 10 | Родина- Россия | 3 |
|  | **ИТОГО** | **34** |