**БОУ СМР «Коробицынская основная общеобразовательная школа»**

**Конкурс: «Дружному дому - уютный двор»**

**Номинация: «Лучшее цветочное оформление**

**территории бюджетного**

**учреждения»**

**Коробицыно**

**2012**

**Никакая часть данного издания не может быть скопирована или воспроизведена в любой форме без письменного разрешения издательства**

**Рецензент:**

**Учитель трудового обучения**

**БОУ СМР «Коробицынская ООШ»**

**Ермолина Н.Н.**

**1**

**Содержание:**

1. **Предисловие…………………………….4**
2. **Глава 1. Визитная карточка школы… …7**
3. **Глава 2. Приглашаем к зданию школы …13**
4. **Глава 3. Не правда ли красиво? ……….. 16**
5. **Глава 4. А улыбнуться не хотите ли? … 20**
6. **Глава 5. А не пора ли отдохнуть? …….. 22**
7. **Эпилог………………………………... 26**

**2**

**Цветник – самое чистое из всех человеческих наслаждений. Он более всего освещает дух человека, без него здания и дворцы всего лишь грубое творение его рук. Можно научиться скорее строить красиво, чем насаждать прекрасные сады, - это более тонкое дело и требует большего совершенства.**

**Фрэнсис Бэкон** *ХVІІІ* **век**

**3**

**Предисловие**

**Красота это плод постоянного вдохновения,**

**порождённый упорным трудом.**

**(Делакруа)**

Наша школа – это не только образовательное учреждение, но и второй дом для обучающихся. Поэтому необходимость создания уютной, комфортной обстановки побудила коллектив превратить территорию школы в цветущий оазис, где ребёнок мог бы отдохнуть, отвлечься, и сидя в тени деревьев насладиться ароматом благоухающих цветов. Кроме того – это широкое поле деятельности для формирования трудовых навыков учащихся.

Девиз нашей работы «Цветы, как образ жизни». И приступив к реализации своих планов и идей по благоустройству школьного двора, мы продумывали каждую деталь, каждую мелочь. В результате плодотворного труда педагогов и учащихся на территории школы были созданы несколько функциональных зон: отдыха, занятия спортом, зона игр.

**4**

**5**

**6**

**Глава 1. Визитная карточка школы.**

Как театр начинается с вешалки, так и наша школьная территория с красивого цветника. Он – лицо школы.

Весь участок школьного двора – один сплошной ковер разнотравий, который служит прекрасным фоном для цветочных клумб, деревьев и декоративных кустарников. К таким привычным нашему взору ивам хорошо подходят и декоративные кустарники – лапчатка, спирея, кизильник и плодово-ягодные деревья: черешня, вишня, слива, яблони.

***7***

Чтобы создать целостную эстетическую картину школьной территории, волнующей душу воспоминаниями о  дороге, ведущей   к школьному порогу, захотелось улучшить дизайн центрального входа.

**8**

**9**

В оформлении композиции подобраны цветы: мимоза, золотой шар, дельфиниум, львиный зев, лаватера, бархатцы различных сортов, гладиолусы, георгины, космея, декоративный подсолнух, календула, петуния, виола, астры, флоксы, агератум, амарант, ирис, лилия, незабудка, мальва, декоративный шпинат, гвоздика, годеция, циния.

**10**

**11**

**12**

**Глава 2. Приглашаем к зданию школы.**

Среди множества вариантов проектирования сада было выбрано  одно из великолепнейших средств  ландшафтного дизайна – создание альпийской горки.

Этот объект был задуман как основной, среди множества других приемов цветочного оформления.

 Альпийская горка хорошо гармонирует с цветочными клумбами.

**13**

**14**

**15**

**Глава 3. Не правда ли красиво?**

Цветы – это идеальный и универсальный инструмент в ландшафтном дизайне. Они придали нашему школьному двору неповторимое очарование. Для красоты и привлечения внимания были придуманы такие способы

**16**

**17**

**18**

**19**

**Глава 4. А улыбнуться не хотите ли?**

Отвлечься и зарядиться положительными эмоциями помогут веселые персонажи на асфальте. В шуточной форме здесь оформлены люки.

**20**

**21**

**Глава 5. А не пора ли отдохнуть?**

Имеющиеся на территории  школы игровые зоны, являются местом отдыха и развлечения.   
  Их эстетический облик гармонично вписывается в ландшафт, а территория содержится в чистоте и порядке.

22

23

24

25

**Эпилог.**

В заключение хочется привести слова выдающегося русского педагога

К. Д. Ушинского «…Прекрасный ландшафт имеет такое огромное воспитательное влияние на развитие молодой души, с которым трудно соперничать влиянию педагога». И это замечание справедливо по отношению к ландшафту участка нашей школы.

26

Издание для участия в районном конкурсе «Дружному дому - уютный двор» в номинации «Лучшее цветочное оформление территории бюджетного учреждения»

БОУ СМР «Коробицынская ООШ»

Главный редактор: Кузнецова О.Л.

Ответственный за выпуск: Расторопова Л.И.

Корректор: Комарова Н.М.

Фотограф: Семенова О.А.

Рецензент: Ермолина Н.Н.

Подписано в печать 08.08.2012.

Формат А4, 28 стр.

Тираж 1 экз.

27