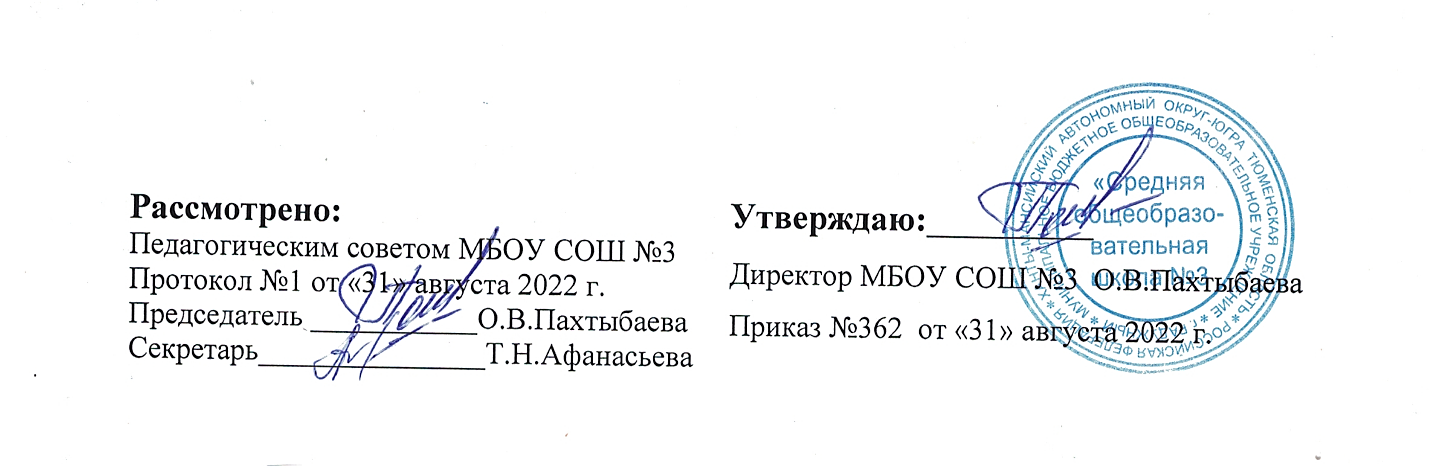
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

****

**Рабочая программа**

**учебного предмета**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Для 9 класса

на 2022-2023 учебный год.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю

г. Радужный

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету **«**Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ)**»** для 9 класса является компонентом основной образовательной программы основного общего образования школы, составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
2. «Программой общеобразовательных учреждений. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы». М.: Просвещение;
3. учебником - Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. – Москва: Издательство Просвещение, 2019;
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №3;

Программа «Русский язык» является компонентом ООП ООО МБОУ СОШ № 3, является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки по ОБЖ в 9 классе.

Программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 9 класса, разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях. Она включает все темы, предусмотренные программой учебного курса. Изменений в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений) не внесено.

***Содержание предмета ОБЖ***

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Содержание | Виды деятельности |
| Раздел I. **Основы комплексной безопасности (8 часов)** | | |
| *Национальная безопасность России в современном мире* | Россия в мировом сообществе. Страны и организации в совре­менном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколе­ния России в развитии нашей страны.  Национальные интересы России в современном мире и их содер­жание. Степень влияния каждого человека на национальную безопас­ность России.  Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безо­пасность России. | Анализируют национальные интересы России в современном мире и их содер­жание, причины возникновения конфликтов в мире.  Осознают значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной бе­зопасности России. |
| *Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России* | Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуа­ций для жизнедеятельности человека.  Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и по­следствия.  Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. | Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия. Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможный в регионе проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей. |
| Раздел II. **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций ( 7 часов)** | | |
| *Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени* | Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. | Осознают роль Во­оруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. |
| *Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени* | Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.  Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.  Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма. | Изучают правила поведения при угрозе террористического акта, в ЧС мирного и военного времени.  Объясняют порядок оповещения населения и последовательность организации его эвакуации в условиях ЧС. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране по инженерной защите населения. |
| Раздел III. **Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)** | | |
| *Основы противодействия терроризму, экстремизму, и наркотизму в Российской Федерации* | Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. | Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, ко­торые преследуют преступники. Рассматривают международный терроризм и его основные особенности. |
| *Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации* | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнитель­ной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с террориз­мом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов. | Знакомятся с нормами противодействия терроризму и экстремизму. |
| *Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской федерации* | Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой прак­тике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Правила поведения при угрозе террористического акта. | Знакомятся с уголовная ответственностью, предусмотренной за участие в террористической деятельности. |
| *Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости* | Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. | Профилактика наркомании. |
| Раздел IV. **Основы здорового образа жизни (6 часов)** | | |
| *Здоровье - условие благополучия человека* | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная цен­ность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организа­ции здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие суще­ственное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.  Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового обра­за жизни в формировании у человека общей культуры в области безо­пасности жизнедеятельности.  Репродуктивное здоровье населения и национальная безопас­ность России. | Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и соци -альную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Формулируют кратко своѐ понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. |
| *Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья* | Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи  Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формиро­вании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ. | Знакомятся с рсновными положениями Семейного кодекса РФ. |
| Раздел IV. **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (4 часа)** | | |
| *Оказание первой медицинской помощи* | Первая медицинская помощь при массовых поражениях.  Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ. | Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приѐмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении. |

***Планируемые предметные результаты***

Изучение предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает:

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

***Планируемые предметные результаты по темам***

*Основы комплексной безопасности*

*Выпускник на уровне основного общего образования научится:*

• классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

• анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

• формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

• разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;

• руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

*Выпускник на уровне основного общего образования получит возможность научиться:*

• прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

*Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*

*Учащийся научится:*

• характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

• характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

• анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;

• описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;

• моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

*Учащийся получит возможность научиться:*

• формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

• обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;

*Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*

*Учащийся научится:*

• негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

• характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

• воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;

• характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;

• моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

*Учащийся получит возможность научиться:*

• формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

• формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

• использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

*Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*

*Основы здорового образа жизни*

*Учащийся научится:*

• характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

• анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

• классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;

*Учащийся получит возможность научиться:*

• использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

*Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*

*Учащийся научится:*

• характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

• анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

• характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

*Учащийся получит возможность научиться:*

• готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

**Примерный учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Часы** | | В том числе на: | | | | | | | |
| **Уроки** | | | **Контрольные работы, зачеты** | | **Практико-ориентированная деятельность** | | **Проекты, исследования** |
| **История России 42 часа.** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Основы комплексной безопасности** | 8 | | 7 | | | 1 | |  | |  |
|  | В данном разделе/теме возможно использование электронные ЦОР:  https://mob-edu.ru/ | | | | | | | | | | |
| **2** | **Защита населения РФ от ЧС** | 7 | | 6 | | 1 | |  | |  | |
|  | В данном разделе/теме возможно использование электронные ЦОР:  https://mob-edu.ru/ | | | | | | | | | | |
| **3** | **Противодействие терроризму и экстремизму в РФ** | 9 | | 8 | | 1 | |  | |  | |
|  | В данном разделе/теме возможно использование электронные ЦОР:  https://mob-edu.ru/ | | | | | | | | | | |
| **4** | **Основы здорового образа жизни** | 6 | | 6 | | |  | |  | |  |
|  | В данном разделе/теме возможно использование электронные ЦОР:  https://mob-edu.ru/ | | | | | | | | | | |
| **5** | **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** | 4 | | 3 | | | 1 | |  | |  |
|  | В данном разделе/теме возможно использование электронные ЦОР:  https://mob-edu.ru/ | | | | | | | | | | |
| **6** | **Итого** | | | | | | | | | | |
|  |  | | **34** | | **30** | **4** | |  | |  | |

**Календарно-тематическое планирование в 9-х классах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата** |  |
| 1 | Современный мир и Россия |  |  |
| 2 | Национальные интересы России в современном мире |  |  |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. |  |  |
| 4 | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. |  |  |
| 5 | Чрезвычайные ситуации и их классификация. |  |  |
| 6 | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. |  |  |
| 7 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. |  |  |
| 8 | Угроза военной безопасности России. **Контрольная работа.** |  |  |
| 9 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций /РСЧС/. |  |  |
| 10 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. |  |  |
| 11 | МЧС России – Федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. |  |  |
| 12 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. |  |  |
| 13 | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. |  |  |
| 14 | Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. |  |  |
| 15 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. **Контрольная работа.** |  |  |
| 16 | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. |  |  |
| 17 | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. |  |  |
| 18 | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. |  |  |
| 19 | Общегосударственное противодействие терроризму. |  |  |
| 20 | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. |  |  |
| 21 | Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. |  |  |
| 22 | Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. |  |  |
| 23 | Правила поведения при угрозе террористического акта. |  |  |
| 24 | Профилактика наркозависимости. **Контрольная работа.** |  |  |
| 25 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. |  |  |
| 26 | Здоровый образ жизни и его составляющие. |  |  |
| 27 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. |  |  |
| 28 | Брак и семья. |  |  |
| 29 | Семья и здоровый образ жизни человека. |  |  |
| 30 | Основы семейного права в Российской Федерации. |  |  |
| 31 | Первая помощь при массовых поражениях. |  |  |
| 32 | Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. |  |  |
| 33 | Обобщение и систематизация основных понятий курса. **Контрольная работа.** |  |  |
| 34 | Работа над ошибками |  |  |

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

* Смирнов А.Т., Хренников Б.О.Учебное пособие для общеобразовательных организаций / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. – Москва: Издательство Просвещение, 2019
* Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5–11 классы/ Под общей редакцией А. Т. Смирнова. –М.: Просвещение, 2010 (электронный вариант)
* Смирнов А.Т., Литвинов Е.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс. Книга для учителя –Москва: Издательство Просвещение, 2007
* Титов С.В.Тематические игры по ОБЖ: методическое пособие для учителя.- Москва: Издательство Сфера,2007