

Класс: Тема урока: «В мире профессий»

Цели урока:

практическая — формирование лексических навыков говорения;

развивающая — развитие способности к догадке, способности к сравнению, логическому изложению, развитие зрительной и слуховой памяти, внимания;

воспитательная—осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран, воспитание уважения по отношению к другим культурам, уважительного отношения к собеседнику;

социокультурная — знакомство с профессиями в Великобритании, заработной платой, с рабочими часами;

Задачи урока: - практиковать учащихся в употреблении слов, относящихся к теме «Профессии»;

- практиковать учащихся в словообразовании;

- совершенствовать коммуникативные навыки учащихся по теме «Профессии».

Планируемые результаты:

Ученик будет знать:

-разные профессии и требования к ним,

Ученик будет уметь:

- использовать лексику для коммуникации,

-составлять однокоренные слова.

Техническое обеспечение урока: проектор, презентация, аудиоматериал.

Личностные: -формировать чувство потребности в выборе профессии, востребованной в современном обществе;

- помочь учащимся определиться с выбором будущей профессии;

- формировать качества, необходимые для успешности в будущей профессиональной деятельности.

Метапредметные: - умение планировать работу, сравнивать, обобщать, делать логические выводы;

-умение работать с различными источниками информации, выделять главное;

-умение осуществлять работу в паре.

Предметные: -умение логично и последовательно выражать свое мнение в соответствии с коммуникативной задачей;

- умение воспринимать иноязычную речь на слух с визуальной опорой и строить логическое высказывание по теме;

- умение работать со справочной литературой, словарем;

- умение использовать грамматические структуры в речи;

Оборудование: проектор, презентация, аудиоматериал.

Ход урока:

I.Орг.момент.

Фонетическая зарядка.

When a doctor doctors a doctor, (Слайд №1)

Does the doctor doing the doctoring

doctor as the doctor being doctored wants to be doctored or

does the doctor doing the doctoring doctor as he wants to doctor?

It's your turn to read it as quickly as you can.

II. Речевая зарядка.

-What is your mother? -She is....

-What is your father? -He is...

I might be...

III. Целеполагание.

(Слайд №2) Today we are going to speak about... The topic of the lesson is "In the world of jobs". We are going to speak about different jobs.

By the end of the lesson you'll be able to tell about your parents' jobs, your future plans and the skills necessary for some jobs.

To achieve this aim we...

IV. Проверка домашнего задания

V. Введение и отработка новых лексических единиц по теме. (Слайды №4)

- There are some new words in this list. Let's guess their meaning.
 - Open your books at page 44, look at exercise 1a. Please, read the task.
What does each person in the pictures do for a living?
- (Учащиеся отвечают по образцу: John might be... I think Steve is...)

Don't mix up some words "a career", "a job", «a profession», «an occupation».

Учащиеся: A career is the series of jobs that a person does in his or her life usually in one and the same field. A profession is a job that requires special training, often a university education and brings a rather high social status. An occupation is a job or a profession. (Слайд №3)

Физ. минутка

- One of the skills is team working skills. Is it easy to work in a team?
- Let's have a rest. «Twins». Stand up. Put your hands on your neighbors' shoulders, close your eyes and do some exercises. Sit down. Stand up. Stand on your tiptoes. Bend left. Bend right. Cave back in. Stand on your right leg, bend your left knee. Stand on your left leg, bend your right knee.

VI. Развитие навыков неподготовленной диалогической и монологической речи.

- Last lesson we spoke about different fields of science. What are they? (Слайд №)
- Natural science, social science, applied science.
- What field of science should a person study to become a...?
- To become a... you should study...

- Now let's do ex.2 a.p44

Look at the word list and check for understanding. (Слайд №)

- Fill in: freelancer, desk, uniform, full-time, overtime, shift, salary, deadlines, pay rise, part-time. Listen and check. (Слайд №)

KEYS:

- | | |
|-------------|---------------|
| 1 desk | 6 pay rise |
| 2 full-time | 7 deadlines |
| 3 overtime | 8 shift |
| 4 uniform | 9 part-time |
| 5 salary | 10 freelancer |

(взаимопроверка)

- Use the words in Ex. 2a to talk about your parents' jobs.

My mum has a full-time job as a teacher. She doesn't have to...

(учащиеся составляют монологическое высказывание)

VII. Подведение итогов урока. Рефлексия. "TREE"

- It's your own choice what you are going to be.

Домашнее задание: Ex3p44

"5" Make your own dialogue and learn it by heart.

"4" To learn the dialogue.

- Your marks are...