МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 5 ЗАТО ОЗЕРНЫЙ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Конспект открытого занятия по развитию речи во второй младшей группе**

**«В гостях у сказки»**

Воспитатель второй младшей группы

Михалёва Светлана Владимировна.

2016 год

**Тема: «В гостях у сказки»**

**Направление деятельности**: Познавательно- речевое.

**Образовательная область**: Речевое развитие.

**Возрастная группа**: вторая младшая.

**Цель**: Формирование у воспитанников первоначальных представлений о доброте.

**Задачи:**

*Развивающи*е: Развивать диалогические формы речи, осмыслять события сказки. Вовлекать детей в разговор во время просмотра слайдов.

*Образовательные:* совершенствовать общую моторику; активизировать употребление существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; закреплять умение строить предложение, используя описательные прилагательные.

*Воспитательны*е: формировать умение внимательно слушать рассказ взрослого; соблюдать правила подвижной игры; говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого, воспитывать дружелюбные взаимоотношения между детьми.

**Словарная работа:** Русская народная сказка, закоулочки, клочки.

**Предварительная работа**: Чтение сказки «Заюшкина избушка», рассматривание иллюстраций к сказке.

**Приёмы руководства деятельностью детей:**

1. Словесный (чтение, беседа);
2. Наглядный (демонстрация);
3. Организационный;
4. Игра (познавательная, развивающая);
5. Игровое упражнение;
6. Практический метод: опора на опыт детей, на словесные образцы речи.

**Создание среды для организации и проведения НОД:**

1. Интерактивная доска;
2. Презентация сказки «Заюшкина избушка»;

**Виды детской деятельности в НОД:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

**Критерии оценки деятельности в НОД:**

Одобрение детей

Похвала детей за усердие, желание выполнить задание.

**Планируемые результаты:**

Дети проявляют положительный эмоциональный настрой и интерес к участию в совместных подвижных играх.

Отвечают на вопросы по содержанию сказки, участвуют в разговорах во время просмотра презентации.

Дети имеют первоначальные представления о добре.

**Ход занятия:**

1. **Вводная часть.**

Дети входят в зал, здороваются с гостями.

На доске появляется солнечный зайчик.

Введение в тему (создание мотивации).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел. Это Солнечный зайчик. Поздоровайтесь с ним.

Солнечный зайчик -Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в гости к интересной сказке.

Вы, ребята, не стесняйтесь,

Побыстрей располагайтесь.

Всем ли видно? Всем ли слышно?

Приготовьте ушки, глазки,

Расскажу сейчас вам сказку!

Дети садятся на стульчики, расставленные полукругом около интерактивной доски.

**2. Основная часть.** Показ презентации сказки «Заюшкина избушка», беседа.

*Дети просматривают на интерактивной доске сказку «Заюшкина избушка».*

Воспитатель: Как называется сказка, которую мы сейчас посмотрели?

Дети: «Заюшкина избушка».

Ребята, сегодня мы вспомнили эту сказку. А какая это сказка? (русская народная или нет)

Дети: Русская народная.

Воспитатель: А почему эта сказка русская народная (кто её сочинил)?

Воспитатель: Ребята, а почему русская народная?

Дети: Русская народная, потому что ее придумали люди.

Воспитатель: Какая избушка была у лисы?

— А у зайчика?

— Что случилось с избушкой лисы?

— Почему?

Воспитатель: Молодцы ребята.

— Кто пришёл первый на помощь зайчику?

— Собаки*.*

— Что же сказала лиса собакам, что сделали собаки? (Они испугались и убежали.)

— Кто потом пришёл на помощь зайчику?

— Медведь.

— Помог медведь зайчику?

—Давайте пожалеем мишку, расскажем стихотворение и покажем. (Показываем с детьми)

Сел медведь на брёвнышко, (дети присаживаются на корточки)

Стал смотреть на солнышко, (дети встают и поднимают руки к солнышку)

Не смотри на свет медведь, (грозят пальчиком)

Глазки могут заболеть. (Трут глазки)

Воспитатель: Кто пришёл помогать зайчику после медведя?

— Давайте вспомним, как ласково можно назвать собаку? Петуха? Медведя?

— Кто помог зайчику выгнать лису?

— Выгнала лиса зайчика из избушки, стало ему обидно и печально.

— Почему собаки и медведь убежали? Лиса была доброй или злой?

— Чтобы зайка оставался весёлым давайте, и мы его порадуем.

— Игровой момент: хороводная игра «Зайка шел».

**3.Заключительная часть.**

Подведение итогов НОД

— Какую сказку мы сегодня смотрели и слушали?

— Про кого мы рассказывали стихотворение?

— Что ещё мы делали?

— Какие вы молодцы!