*Составила: Хатаева Диана Алиевна*

*Учитель математики (учитель-практикант)*

*МАОУ «Лицей Математики и Информатики»*

*Саратов, 2019*

**Тема урока**: Сложение дробей с разными знаменателями

**Тип урока**: Урок изучения нового материала

**Цель урока**: Изучение алгоритма сложения обыкновенных дробей.

**Задачи:**

*Образовательная:*

● формирование умения находить сумму дробей с разными знаменателями. *Развивающие:*

* развитие умения анализировать, сравнивать и проводить аналогии на основе полученных результатов;
* развитие коммуникативной компетентности;
* формирование правильной математической речи;
* развитие логики, памяти, мышления, внимания учащихся.

*Воспитательные:*

* воспитание познавательной потребности, интереса к предмету;
* создание атмосферы сотрудничества в ходе учебного взаимодействия.  
  **Оборудование:** презентация к уроку   
    
   **Ход урока**

**1. Организационный этап**

Сообщение темы и целевая установка.   
После проверки готовности класса к уроку учитель ставит задачу: научиться складывать дроби с разными знаменателями (записывают тему урока в тетрадь).  
**2. Вопросы, актуализирующие опыт учащихся.**

1) Что такое обыкновенная дробь?// *Это запись вида ,где m и n – любые натуральные числа.*

2)Приведите пример обыкновенных дробей?//*2/5 и т.д – спросить всех желающих*

3) Ребята, подумайте, в каких жизненных ситуациях вы встречаетесь с дробями*? (Дети приводят примеры ситуаций)*.

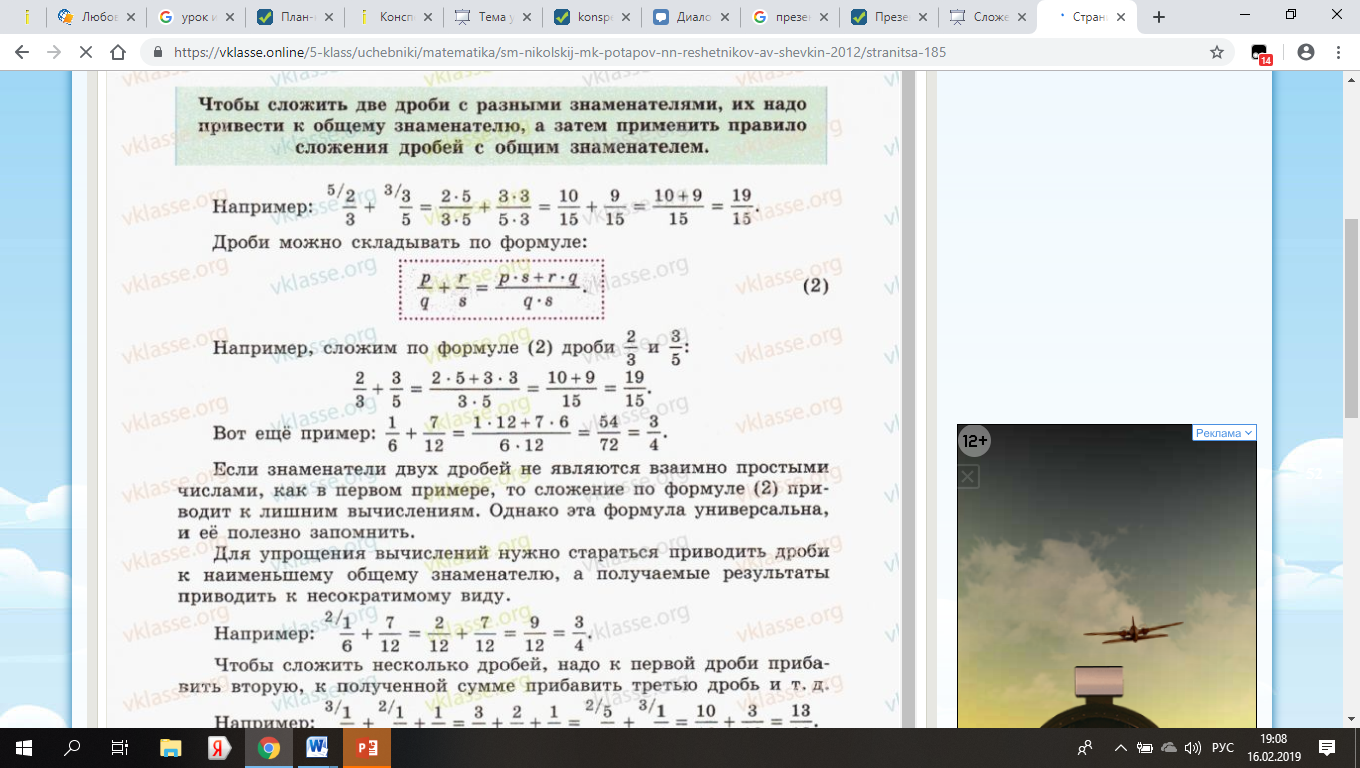
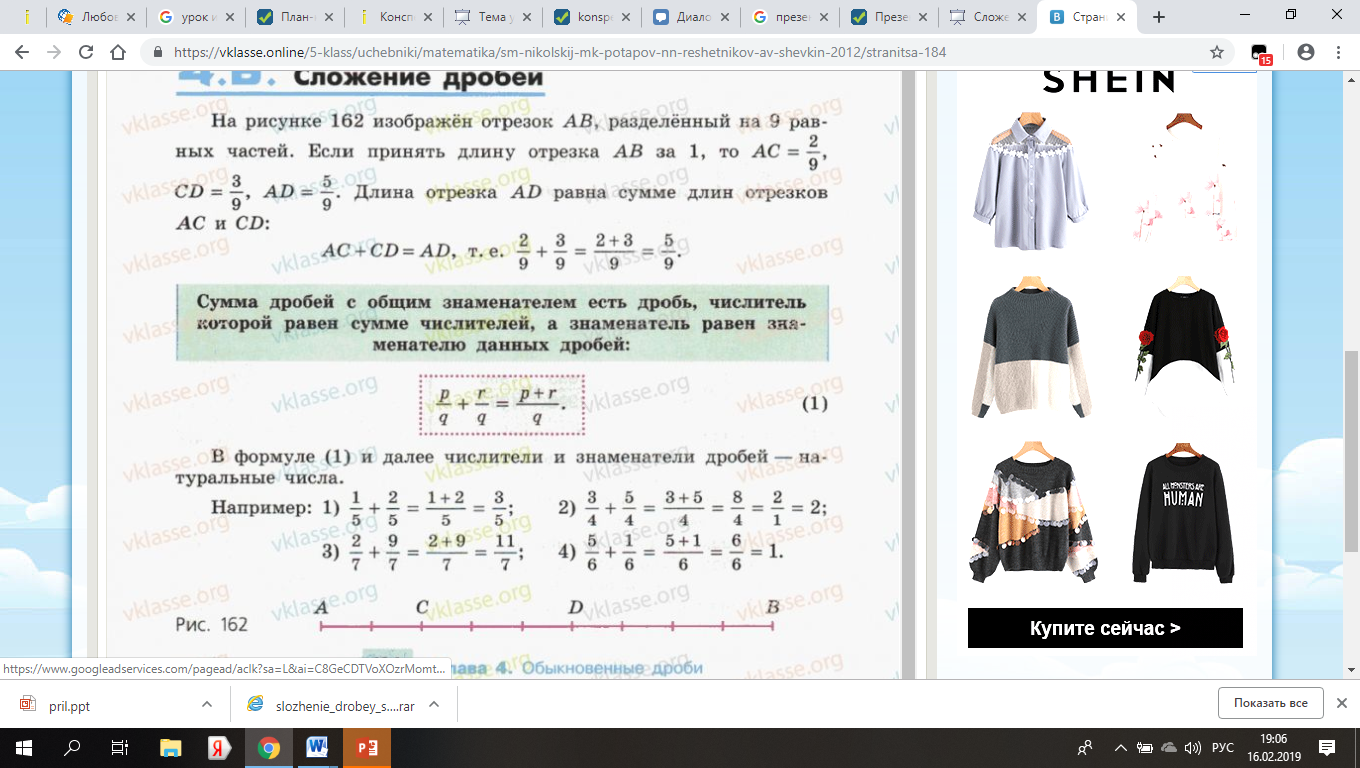
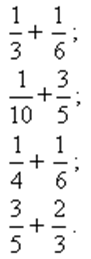
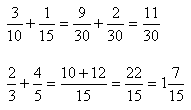
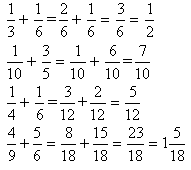
4) Вставьте вместо звездочек числа так, чтобы в первом случае получились правильные дроби, во втором случае - неправильные дроби.

∗/8, 15/∗, ∗/13, 22/∗, ∗/17, 23/∗, 13/∗, ∗/16.   
∗/23, ∗/15, 43/∗, ∗/19, ∗/38, 63/∗, ∗/35, 32/∗

5) Сравните дроби

7/13 и 5/13; 3/4 и 1; 4/15 и 2/3; 2/3 и 1/6; 13/25 и 18/25; 5/5 и 8/10

6) Продолжи последовательность: ; ;…

7) Приведи дроби к новому знаменателю: к 10; к 18; к 24 **3. Объяснение нового материала**Учебник Математика 5 класс С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин   
страница 184 (теория)   
  
  
**4. Обсуждение результатов, исследование решений. Выводы.  
**  
Работа по учебнику № 823, 825  
**5.Закрепление нового материла**Работа по слайдам (презентация)   
**6. Итог урока (Рефлексия)**   
- Сегодня на уроке я…..

- Самым полезным и интересным для меня было…….

- Я встретился с трудностью.......

- У меня хорошо получилось

- Cкажите комплимент новой теме…..  
**7. Домашнее задание**   
по учебнику № 828,829