

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

6 КЛАСС

Вариант 7

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

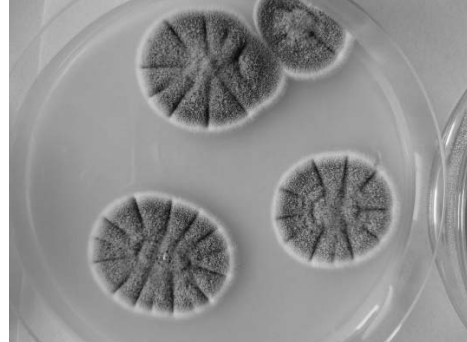
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1 Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите под каждой фотографией соответствующее название объекта живой природы, используя слова из предложенного списка: *покрытосеменные, мхи, папоротники, грибы*.



А. _____

Б. _____



В. _____

Г. _____

1.2. Три из изображённых на фотографиях объекта живой природы объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из этого ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: _____

2 2.1. Рассмотрите изображение микроскопа (рис. 1). Что обозначено на рисунке буквой А?

Ответ: _____

2.2. Какую функцию выполняет указанная Вами часть микроскопа?

Ответ: _____

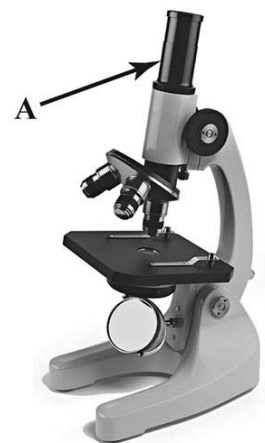


Рис. 1

2.3. Наталья рассматривала под микроскопом обыкновенную амёбу и сделала рисунок (рис. 2). Как называют тип движения, благодаря которому этот одноклеточный организм перемещается?

Ответ: _____

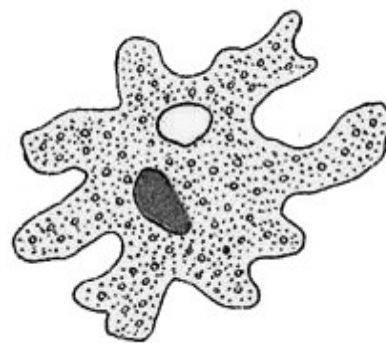


Рис. 2

2.4. Рисунок 2 был выполнен при работе с микроскопом, на котором указано:

- увеличение окуляра – 15;
- увеличение объектива – 8.

Какое общее увеличение даёт данный микроскоп?

Ответ: _____

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Строение клетки

Форму растительной клетке придаёт клеточная стенка, которая состоит из _____ (А). Под ней расположена наружная мембрана. Она пропускает в клетку одни вещества и не пропускает другие. В клетках растений, животных и грибов в цитоплазме расположено(-а) _____ (Б) – генетический аппарат, который регулирует процессы жизнедеятельности, хранит и передаёт наследственную информацию. В клетках растений имеются пластиды, которые содержат зелёный пигмент хлорофилл, улавливающий солнечный свет для процесса _____ (В).

Список слов:

- 1) жиры
- 2) фотосинтез
- 3) целлюлоза (клетчатка)
- 4) дыхание
- 5) ядро
- 6) рибосома

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В

4

На представленных ниже рисунках исследователь зафиксировал свои наблюдения за саранчой. Рассмотрите рисунки и ответьте на вопросы.



4.1. Какое общее свойство организмов иллюстрируют эти рисунки?

Ответ: _____

4.2. Чем взрослая саранча отличается от вышедшей из яйца?

Ответ: _____

4.3. К какой группе членистоногих относят саранчу?

Ответ: _____

5

Рассмотрите изображение бактериальной клетки и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *цитоплазму*, *жгутик*, *клеточную оболочку*.

5.2. Какие функции в бактериальной клетке выполняет клеточная оболочка? Укажите одну из них.

Ответ: _____

5.3. Как называют образование внутри бактериальной клетки, которое формируется в случае недостатка пищи, влаги и при резких изменениях температуры?

Ответ: _____

6

Александра и Сергей собрали образцы растений и подготовили их для гербария. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетание)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.



Купальница европейская

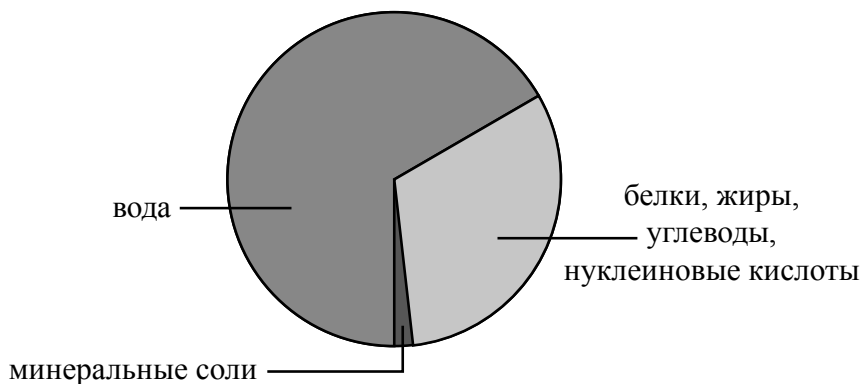
Список слов (словосочетание):

- 1) Купальница
- 2) Покрытосеменные (Цветковые)
- 3) Купальница европейская
- 4) Растения

Царство	Отдел	Род	Вид

7

На диаграмме показано содержание различных веществ в клетке.



7.1. Какое(-ие) из указанных веществ представлено(-ы) в клетке в наименьшем количестве?

Ответ: _____

7.2. Какое значение оно (они) имеет(-ют) в клетке?

Ответ: _____

8

Известно, что для прорастания семян необходимы определённые условия. Виктор решил выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт. Он взял две прозрачные стеклянные банки, на дне которых были кусочки увлажнённой ваты, и положил в каждую из них по несколько одинаковых семян гороха. Одну банку он оставил в комнате, а другую поместил в холодильник. Через пять дней Виктор проверил результаты опыта и обнаружил, что семена проросли только в той банке, которая стояла в комнате.

На момент начала опыта

На момент окончания опыта



8.1. Влияние какого условия на прорастание семян иллюстрирует этот опыт?



Ответ: _____

8.2. Сформулируйте вывод о влиянии этого условия на прорастание семян.



Ответ: _____

8.3. Какое дополнительное внешнее условие, о котором не упоминается в опыте, необходимо для прорастания семян? Обоснуйте свой ответ.















Ответ: _____

9

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.





9.1. Опишите особенности растений драцены и примулы, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.





Условные обозначения:

1) Выносливость			3) Требуемый режим полива				
	выносливое	капризное		сухая почва	увлажнённая почва	постоянно влажная почва	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха и температура			4) Отношение к свету				
	комнатная температура	регулярное опрыскивание		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

Характеристики:



1)	2)	3)	4)
			

1)	2)	3)	4)
			

Драцена:

1) _____

 2) _____

 3) _____

 4) _____

Примула:

1) _____

 2) _____

 3) _____

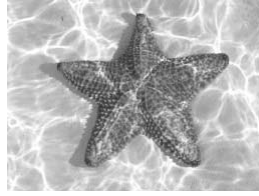
 4) _____

9.2. По каким из приведённых в описании позиций эти растения имеют одинаковые характеристики содержания?

Ответ: _____

10

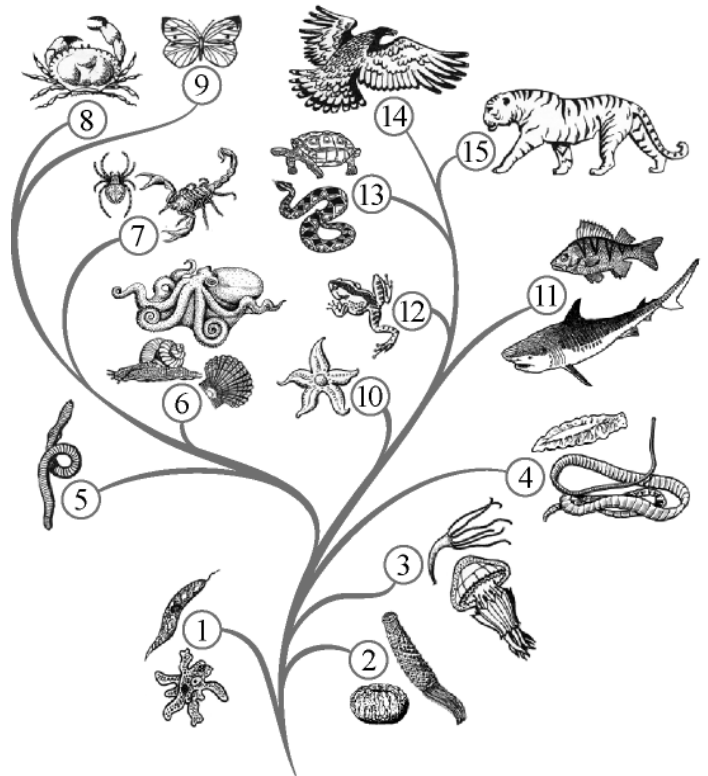
10.1. Рассмотрите изображения животных: *медведка*, *морская звезда*, *жаба*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями. Под каждым названием животного подпишите название среды обитания взрослой формы организма: *наземно-воздушная*, *водная*, *почвенная*.



Название			
Среда обитания			

10.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие животного мира Земли.

- 1 – Простейшие
- 2 – Губки
- 3 – Кишечнополостные
- 4 – Плоские черви
- 5 – Кольчатые черви
- 6 – Моллюски
- 7 – Паукообразные
- 8 – Ракообразные
- 9 – Насекомые
- 10 – Иглокожие
- 11 – Рыбы
- 12 – Земноводные
- 13 – Пресмыкающиеся
- 14 – Птицы
- 15 – Млекопитающие



Под каким номером на схеме указаны группы организмов, к которым относят изображённых на фотографиях животных? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Медведка	Морская звезда	Жаба

10.3. Какое из этих животных относят к позвоночным?

Ответ: _____