Классный час в 5 классе в день Знаний на тему: « Я талантлив!»

Цели:

- познакомиться классному руководителю со своими подопечными.

- расширить представления детей о собственных талантах и интересах; развивать умение критически оценивать себя и других; способствовать разумному повышению самооценки; способствовать повышению ценности собственных умений и достижений и осознанию общественной значимости; совершенствовать в детях умение находить решение возникающих проблем; стимулировать стремление учащихся к гармоничному развитию.

Оборудование: доска, карточки с названием увлечений и хобби, картинки и фото с элементами различных видов деятельности (спорт, музыка, живопись и т.д.) мел, раздаточный материал.

Слово классного руководителя: «Дорогие ребята! Сегодня в нашей стране отмечается День знаний. Для вас - это необычный день, потому что сегодня вы впервые переступили порог средней школы. Я постараюсь быть для вас хорошим другом на этом интересном и важном пути. Пятый класс - это самая первая ступенька, но постепенно, вы подниметесь по лестнице знаний и будете вспоминать с каким волнением, тревогой, кто – то с чувством страха вы пришли в пятый класс. Сегодня у нас праздник - день знакомства, первый раз в пятый класс».

Классный руководитель начинает беседу с ребятами на тему самых актуальных и интересных профессий, немного рассказывает о своих имеющихся увлечениях и постепенно вовлекает в разговор учеников.

После этого, ребятам предлагается ознакомиться с различными видами увлечений, хобби и карточки с названиями располагаются на доске:

музыка	танцы
живопись	Компьютерные технологии
спорт	Иностранные языки
литература	пение
Прикладное искусство	животные

Учащиеся, друг за другом, представляются и кратко рассказывают о своих увлечениях, чем кто занимался ранее, какие секции или кружки посещает или просто чему уделяет внимание в свободное время. После каждого сообщения, учитель делает отметку на доске соответственно подходящей карточки. Ученики активно наблюдают за отметками и отмечают, какая карточка и увлечение набирают большее количество. Далее подводят итог, какая группа набрала больше кол-во участников.

К примеру :

В 5-в классе большое количество участников набрала группа «спорт»,

ребята активно занимаются спортом (футбол, легкая атлетика, плавание, бокс). Принято решение, что в коллективе присутствует соревновательный и спортивный дух и класс готов участвовать во всех предстоящих спортивных мероприятиях.

Также выделилась группа, занимающаяся компьютерными технологиями,

они будут помогать классу в мультимедийной сфере и готовить презентации для классных часов.

Группа ребят, кто любят животных,

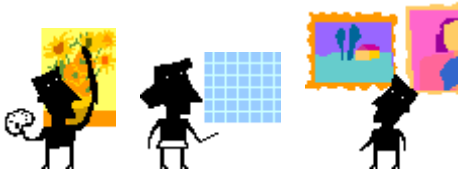
предложила следить за порядком в классе и ухаживать за растениями в кабинете. Остальные, кто увлекается литературой, живописью и иностранными языками активно поддержали идею будущего оформления классного уголка, подготовка классных часов и других мероприятий. По

итогу каждый в классе определил свое увлечение и возможность применения его на благо коллектива.

Затем следует побеседовать с учениками на тему будущих профессий, которыми они смогут овладеть, исходя из собственных увлечений. Ребята приводят примеры из своей семьи или просто делятся знаниями. Таким образом, знакомство с новым классным руководителем происходит значительно быстрее, выстраивается теплая атмосфера и будущий руководитель может увидеть своих подопечных с разных сторон для построения правильной воспитательной работы.

Наши спортсмены!

Наши компьютерные гении!

Врачи, ветеренары...?))))

Учителя, художники…?)))