**МАТЕМАТИКА 4 КЛАСС, 136 ч**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Тема урока | Кол-во ч | Д\з | Дата проведения | |
| по плану | по факту |
|  | **1 ЧЕТВЕРТЬ** | **1.09 – 27.10** |  |  |  |  |
| 1 | Числа . | Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение | 1 | ч.1, с.4 №2 | **4** |  |
| 2 |  | Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация | 1 | ч.1, с.6 №12 | **5** |  |
| 3 |  | Числа в пределах миллиона: чтение, запись | 1 | ч.1, с.23 №84,85 | **6** |  |
| 4 |  | Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда | 1 | ч.1, с.28 №125, 126 | **7** |  |
| 5 |  | Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа | 1 | ч.1, с.27 №118, 119 | **11** |  |
| 6 |  | Числа в пределах миллиона:  представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых | 1 | ч.1, с.26 №107, 108 | **12** |  |
| 7 |  | Сравнение чисел в пределах миллиона | 1 | ч.1, с.30 №144 | **13** |  |
| 8 |  | Сравнение и упорядочение чисел | 1 | ч.1, с. 34 №3,5 | **14** |  |
| 9 |  | Свойства многозначного числа | 1 | Задание по карточке | **18** |  |
| 10 |  | Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел | 1 | ч.1, с.35 №1-7 | **19** |  |
| 11 |  | Число, большее или меньшее  данного числа в заданное число раз | 1 | Задание по карточке | **20** |  |
| 12 |  | Проверочная работа по теме «Числа в пр. миллиона» | 1 | Повторить изученные величины | **21** |  |
| 13 | Величины | Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение | 1 | ч.1, с.38 №156, 157 | **25** |  |
| 14 |  | Применение соотношений между  единицами длины в практических и учебных ситуациях | 1 | ч.1, с.38 №159, 162 | **26** |  |
| 15 |  | Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение | 1 | ч.1, с. 40 №170, 180 | **27** |  |
| 16 |  | Применение соотношений между  единицами площади в практических и учебных ситуациях | 1 | ч.1, с.44 №196, 198 | **28** |  |
| 17 |  | Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение | 1 | ч.1, с.45 №202, 208 | **2.10** |  |
| 18 |  | Применение соотношений между  единицами массы в практических и учебных ситуациях | 1 | ч.1, с.46 №211, 214 | **3** |  |
| 19 |  | Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно  действие) | 1 | ч.1, с.49 №235, с.45 №204 | **4** |  |
| 20 |  | Вычисление доли величины | 1 | ч.1, с.49 №233, 134 | **5** |  |
| 21 |  | Сравнение протяженности по времени. Соотношения между  единицами времени, их применение | 1 | ч.1, с.48 №226, 229 | **9** |  |
| 22 |  | Применение соотношений между  единицами времени в практических и учебных ситуациях | 1 | ч.1, с.50 №240, 245 | **10** |  |
| 23 |  | Доля величины времени, массы, длины | 1 | ч.1, с.52 №257, 258 | **11** |  |
| 24 |  | Сравнение величин, упорядочение величин | 1 | ч.1, с.53 №3,8 | **12** |  |
| 25 |  | Проверочная работа по теме «Величины» | 1 | ч.1, с.55 №27 | **16** |  |
| 26 | Вычисления | Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел | 1 | ч.1, с.60 №262, с.61 №267 | **17** |  |
| 27 |  | Устные приемы вычислений:  умножение и деление с многозначным числом | 1 | ч.1, с.77 №333, 335 | **18** |  |
| 28 |  | Письменное сложение многозначных чисел | 1 | ч.1, с. 69 №4, 12 | **19** |  |
| 29 |  | Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения  сложения | 1 | ч.1, с.61 №273, 274 | **23** |  |
| 30 |  | Письменное вычитание многозначных чисел | 1 | ч.1, с.63 №285, 288 | **24** |  |
| 31 |  | Приемы прикидки результата и  оценки правильности выполнения вычитания | 1 | ч.1, с.69 №7, 11 | **25** |  |
| 32 |  | Умножение на 10, 100, 1000 | 1 | ч.2, с.15 №54, 59 | **26** |  |
|  | **2 ЧЕТВЕРТЬ** | **7.11 – 29.12** |  |  |  |  |
| 33 |  | Деление на 10, 100, 1000 | 1 | ч.2, с.31, с.114, 117 | **7.11** |  |
| 34 |  | Умножение на однозначное число в пределах 100000 | 1 | ч.2, с.22 №20, 21 | **8** |  |
| 35 |  | Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000 | 1 | ч.2, с.45 №157, 158 | **9** |  |
| 36 |  | Умножение на двузначное число в пределах 100000 | 1 | ч.2, с.48 №182, с.49 №185 | **13** |  |
| 37 |  | Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения | 1 | ч.2, с.50 №191, 193 | **14** |  |
| 38 |  | Деление на однозначное число в пределах 100000 | 1 | ч.1, с.81 №369, 368 | **15** |  |
| 39 |  | Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000 | 1 | ч.2, с.57 №206, 208 | **16** |  |
| 40 |  | Деление на двузначное число в пределах 100000 | 1 | ч.2, с. 61 №232 | **20** |  |
| 41 |  | Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения  деления | 1 | ч.2, с.73 №284, 289 | **21** |  |
| 42 |  | Письменное умножение и деление многозначных чисел | 1 | ч.2, с.77 №316, 320 | **22** |  |
| 43 |  | Деление с остатком | 1 | ч.2, с.82 №4, 7 | **23** |  |
| 44 |  | Примеры и контрпримеры | 1 | ч.2, с.с.84 №18, 19 | **27** |  |
| 45 |  | Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно  действие) | 1 | Задание по карточке | **28** |  |
| 46 |  | Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно  действие) | 1 | Задание по карточке | **29** |  |
| 47 |  | Увеличение значения величины в  несколько раз (умножение на однозначное число) | 1 | Задание по карточке | **30** |  |
| 48 |  | Уменьшение значения величины в  несколько раз (деление на однозначное число) | 1 | Задание по карточке | **4.12** |  |
| 49 |  | Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание | 1 | ч.1, с.67 №314, 315 | **5** |  |
| 50 |  | Разностное и кратное сравнение величин. Применение алгоритмов для вычислений. | 1 | ч.1, с.68 №321, 322 | **6** |  |
| 51 |  | Проверочная работа по теме «Арифметические действия» | 1 | ч.1, с.73 №1-6 | **7** |  |
| 52 | Числовые выражения | Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с  комментированием) | 1 | ч.1, с.62 №277, 280 | **11** |  |
| 53 |  | Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием) | 1 | ч.1, с.63 №284,286 | **12** |  |
| 54 |  | Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с  комментированием) | 1 | ч.1, с. 80 №357, 359 | **13** |  |
| 55 |  | Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием) | 1 | ч.1, с.85 №394, 403 | **14** |  |
| 56 |  | Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его  значения | 1 | ч.1, с.95 №45, 46 | **18** |  |
| 57 |  | Составление числового выражения(произведения, частного) с  комментированием, нахождение его значения | 1 | ч.2, с. 35№9 | **19** |  |
| 58 |  | Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения | 1 | ч.2, с.54 №8, 11 | **20** |  |
| 59 |  | Составление числового выражения,  содержащего 2 действия, нахождение его значения | 1 | ч.2, с.67 №3 | **21** |  |
| 60 |  | Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4  действия | 1 | ч.2, с.82 №8, 5 | **25** |  |
| 61 |  | Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4  действия | 1 | ч.2, с.82 №2 | **26** |  |
| 62 |  | Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4  действия | 1 | ч.2, с.82 №6 | **27** |  |
| 63 |  | Сравнение значений числовых выражений с одним  арифметическим действием | 1 | с.82 №16,17 | **28** |  |
|  | **3 ЧЕТВЕРТЬ** | **8.01 – 22.03** |  |  |  |  |
| 64 |  | Проверочная работа по теме «Числовые выражения» | 1 | ч.2, с. 83 №11,12 | **8.01** |  |
| 65 | Текстовые задачи | Анализ текстовой задачи: данные и отношения. Представление текстовой задачи на модели | 1 | ч.2, с.98 №2,3 | **9** |  |
| 66 |  | Планирование хода решения задачи арифметическим способом | 1 | ч.2, с.99 №11,12 | **10** |  |
| 67 |  | Решение задачи разными способами | 1 | ч.2, с.99 №10 | **11** |  |
| 68 |  | Запись решения задачи по  действиям с пояснениями и с помощью числового выражения | 1 | ч.2. с.101 №29 | **15** |  |
| 69 |  | Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути | 1 | ч.2, с.100 №23 | **16** |  |
| 70 |  | Решение задач на движение | 1 | ч.2, с.101 №32 | **17** |  |
| 71 |  | Разные приемы записи решения задачи | 1 | ч.2, с.101 №30,31 | **18** |  |
| 72 |  | Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара | 1 | т.с.46 | **22** |  |
| 73 |  | Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи | 1 | т.с.47 | **23** |  |
| 74 |  | Решение задач на расчет времени | 1 | т.с.48 | **24** |  |
| 75 |  | Решение расчетных задач (расходы, изменения) | 1 | т.с.42 | **25** |  |
| 76 |  | Задачи на нахождение величины (массы, длины) | 1 | т.с.39 | **29** |  |
| 77 |  | Решение задач на нахождение величины (массы, длины) | 1 | т.с.30 | **30** |  |
| 78 |  | Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной  работы | 1 | т.с.20 | **31** |  |
| 79 |  | Решение задач на работу | 1 | т.с.17 | **1.02** |  |
| 80 |  | Задачи с недостаточными данными | 1 | т.с.37 | **5** |  |
| 81 |  | Задачи с избыточными данными | 1 | т.с.41 | **6** |  |
| 82 |  | Закрепление. Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения | 1 | т.с.42 | **7** |  |
| 83 |  | Закрепление. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле | 1 | т.с.56 | **8** |  |
| 84 |  | Закрепление. Разные способы решения некоторых видов изученных задач | 1 | т.с.73 | **12** |  |
| 85 |  | Проверочная работа по теме «Задачи» | 1 | т.с.72 | **13** |  |
| 86 | Геометрические фигуры | Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники  (квадраты), составление фигур из  прямоугольников/квадратов" | 1 | Начертить фигуру из квадратов | **14** |  |
| 87 |  | Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии | 1 | Начертить фигуры, имеющие ось симметрии | **15** |  |
| 88 |  | Изображение фигуры, симметричной заданной | 1 | Задание по карточке | **19** |  |
| 89 |  | Окружность, круг: распознавание и изображение | 1 | Инд. задание | **20** |  |
| 90 |  | Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение  окружности заданного радиуса" | 1 | Повторить правила | **21** |  |
| 91 |  | Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки,  угольника, циркуля | 1 | Построить фигуры по заданным величинам | **22** |  |
| 92 |  | Сравнение геометрических фигур | 1 | Задание по карточке | **26** |  |
| 93 |  | Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже | 1 | Выполнить чертеж взаимно-расположенных фигур | **27** |  |
| 94 |  | Модели пространственных геометрических фигур в  окружающем мире (шар, куб, цилиндр, пирамида, конус) | 1 | Сделать модель конуса | **28** |  |
| 95 |  | Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение,  называние | 1 | Сделать модель цилиндра | **29** |  |
| 96 |  | Проекции предметов окружающего мира на плоскость | 1 | Задание по карточке | **4.03** |  |
| 97 |  | Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка | 1 | Инд.задание | **5** |  |
| 98 | Геометрические величины. | Решение задач на нахождение длины | 1 | т.с.14  ч.2, с.74 №298 | **6** |  |
| 99 |  | Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников  (квадратов) | 1 | т.с.6 | **7** |  |
| 100 |  | Периметр многоугольника | 1 | ч.2, с.54 №21 | **11** |  |
| 101 |  | Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата | 1 | Задание по карточке | **12** |  |
| 102 |  | Нахождение площади фигуры разными способами: палетка,  разбиение на прямоугольники или  единичные квадраты | 1 | ч.1, с.43 №191 | **13** |  |
| 103 |  | Решение задач на нахождение площади | 1 | ч.2, с.60 №230 | **14** |  |
| 104 |  | Применение представлений о площади для решения задач | 1 | ч.2, с.50 №197, 203 | **18** |  |
| 105 |  | Решение задач на нахождение площади и периметра. | 1 | ч.2, с.54 №17,20 | **19** |  |
| 106 |  | Проверочная работа по теме «Геометрические фигуры и величины» | 1 | ч.2, с. 54 №16,19 | **20** |  |
| 107 | Математическая информация | Сравнение математических объектов (общее, различное,  уникальное/специфичное) | 1 | Задание по карточке. | **21** |  |
|  | **4 ЧЕТВЕРТЬ** | **1.04-24.05** |  |  |  |  |
| 108 |  | Классификация объектов по одному- двум признакам | 1 | Задание по карточке. | **1.04** |  |
| 109 |  | Таблица: чтение, дополнение | 1 | Задание по карточке. | **2** |  |
| 110 |  | Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение | 1 | ч.1, с.17 №83 | **3** |  |
| 111 |  | Суммирование данных строки, столбца данной таблицы | 1 | Задание по карточке. | **4** |  |
| 112 |  | Работа с утверждениями (одно-  /двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные  (истинные) и неверные (ложные)) | 1 | Задание по карточке. | **8** |  |
| 113 |  | Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода | 1 | Задание по карточке. | **9** |  |
| 114 |  | Оценка решения задачи на достоверность и логичность | 1 | Задание по карточке. | **10** |  |
| 115 |  | Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки  истинности утверждений | 1 | Задание по карточке. | **11** |  |
| 116 |  | Поиск и использование данных для решения практических задач | 1 | Задание по карточке. | **15** |  |
| 117 |  | Разные формы представления одной и той же информации | 1 | Задание по карточке. | **16** |  |
| 118 |  | Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка | 1 | Задание по карточке. | **17** |  |
| 119 |  | Правила работы с электронными техническими средствами.  Применение электронных средств для закрепления алгоритмов  вычислений | 1 | Задание по карточке. | **18** |  |
| 120 |  | Правила работы с электронными техническими средствами.  Применение электронных средств  для закрепления умения решать текстовые задачи | 1 | Задание по карточке. | **22** |  |
| 121 |  | Правила работы с электронными техническими средствами.  Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием  геометрических фигур | 1 | Задание по карточке. | **23** |  |
| 122 | Повторение пройденного | Закрепление. Числа | 1 | ч.2, 88 №23, 24 | **24** |  |
| 123 |  | Закрепление. Величины | 1 | ч.2, с.95 №6 | **25** |  |
| 124 |  | Закрепление по теме «Письменные вычисления» | 1 | ч.2, с.93 №17 | **29** |  |
| 125 |  | Закрепление. Арифметические действия | 1 | ч.2, с.94 | **30** |  |
| 126 |  | Закрепление алгоритма умножения на однозначное число | 1 | ч.2, с.94 №4,6 | **2.05** |  |
| 127 |  | Закрепление алгоритма деления на однозначное число | 1 | ч.2, с.93 №15,18 | **6** |  |
| 128 |  | Закрепление. Работа с текстовой задачей | 1 | т.с.74 №94 | **7** |  |
| 129 |  | Закрепление. Пространственные от-ношения и геометрические фигуры | 1 | ч.2, с.97 №10,11 | **8** |  |
| 130 |  | Итоговая контрольная работа | 1 | Повторить правила | **13** |  |
| 131 |  | Закрепление по теме "Равенство,  содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента" | 1 | Задание по карточке. | **14** |  |
| 132 |  | Закрепление. Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения | 1 | Задание по карточке. | **15** |  |
| 133 |  | Закрепление. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле | 1 | Задание по карточке. | **16** |  |
| 134 |  | Закрепление. Разные способы решения некоторых видов изученных задач | 1 | Задание по карточке. | **20** |  |
| 135 |  | Обобщение изученного. | 1 | Проект «Математика вокруг нас» | **21** |  |
| 136 |  | Итоговый урок «Математика вокруг нас» | 1 | б\з | **22** |  |