Приложение 2

 Утверждено приказом департамента

 образования и науки Костромской области

 от 10.07. 2015 г. № 1494

**Карта для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности**

**педагогических работников образовательных организаций,**

**в целях установления квалификационной категории**

***Педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы общего образования, профессионального образования: учитель, преподаватель, мастер производственного обучения***

Аттестационные материалы представляются в форме электронного портфолио

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность, стаж педагогической работы, наличие категории)

Специалист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) всесторонний анализ профессиональной деятельности на основе представленных материалов профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата проведения анализа)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в портфолио* | *Примечания* |
| 1. **Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений**
 |
| 1.1. | Освоение обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией *(доля обучающихся, получивших положительные отметки, от числа участвующих):* | Результаты представляются за 3-5 лет, заверяются руководителем образовательного учреждения и / или предоставляется ссылка на обобщенные результаты учебных достижений обучающихся в официальных сетевых базах данных (при наличии) | Средние данные за межаттестационный период (срезовые к/р работы и др.). Учитывается стабильность и /или положительная динамика результатов |
| 100% от числа участвующих | 5 |
| 1.2. | Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией*(доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» от числа участвующих):* | Результаты представляются за 3-5 лет, заверяются руководителем образовательного учреждения и / или предоставляется ссылка на обобщенные результаты учебных достижений обучающихся в официальных сетевых базах данных (при наличии) |
| от 20 % до 39 % | 5 |
| от 40 % до 59 % | 10 |
| 60 % и более | 20 |
| 1.3. | Освоение обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации (учебного года) *(доля обучающихся, получивших положительные отметки, от общего числа обучающихся):* | Результаты представляются за 3-5 лет, заверяются руководителем образовательного учреждения и / или предоставляется ссылка на обобщенные результаты учебных достижений обучающихся в официальных сетевых базах данных (при наличии) | Средние данные за межаттестационный период.Учитывается стабильность и /или положительная динамика результатов |
| 100% от числа участвующих | 10 |
| 1.4. | Качество знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации (учебного года) *(доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5», от общего числа обучающихся):* |  | Результаты представляются за 3-5 лет, заверяются руководителем образовательного учрежденияи / или предоставляется ссылка на обобщенные результаты учебных достижений обучающихся в официальных сетевых базах данных (при наличии) |
| от 20 % до 39 % | 10 |
| от 40 % до 59 % | 20 |
| 60 % и более | 30 |
| 1.5. | Освоение обучающимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга *(доля обучающихся, получивших положительные отметки, от числа участвующих)* |  | Результаты представляются за 3-5 лет, заверяются руководителем образовательного учреждения и / или предоставляется ссылка на обобщенные результаты учебных достижений обучающихся в официальных сетевых базах данных (при наличии) | Средние данные за межаттестационный период.внешний мониторинг – мониторинг, проводимый внешними организациями, в том числе в рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся) |
| 100% | 10 |
| 1.6 | Качество знаний обучающихся по итогам внешнего мониторинга *(доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5», от числа участвующих):* |  | Результаты представляются за 3-5 лет, заверяются руководителем образовательного учреждения и / или предоставляется ссылка на обобщенные результаты учебных достижений обучающихся в официальных сетевых базах данных (при наличии) |
| от 20 % до 39 % | 20 |
| от 40 % до 59 % | 80 |
| 60 % и более | 100 |
| 1.7. | Освоение обучающимися образовательных программ по результатам итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ, ОГЭ (*доля обучающихся, получивших положительные результаты, от числа участвующих)* | Результаты представляются за 3-5 лет, заверяются руководителем образовательного учреждения и / или предоставляется ссылка на обобщенные результаты учебных достижений обучающихся в официальных сетевых базах данных (при наличии) | Средние данные за межаттестационный период.Учитывается стабильность и /или положительная динамика результатов.\*В расчете показателя по качеству знаний по результатам ЕГЭ учитывается количество обучающихся, показавших результаты на уровне (1 квалификационная категория) или выше среднерегиональных результатов (высшая квалификационная категория) |
| 100% | 10 |
| 1.8 | Качество знаний обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ\* *(доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5», от числа участвующих)* | Результаты представляются за 3-5 лет, заверяются руководителем образовательного учреждения и / или предоставляется ссылка на обобщенные результаты учебных достижений обучающихся в официальных сетевых базах данных (при наличии)Вводится повышающий коэффициент 1,25 для учителей русского языка и математики. |
| от 20% до 39% | 40 |
| от 40% выше | 80 |
| от 60% и более | 100 |
| 1.9 | Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации, в том числе государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ\**(доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5», от числа участвующих)* | Результаты представляются за 3-5 лет, заверяются руководителем образовательного учреждения и / или предоставляется ссылка на обобщенные результаты учебных достижений обучающихся в официальных сетевых базах данных (при наличии)Вводится повышающий коэффициент 1,25 для учителей русского языка и математики. | \*Для педагогов профессиональных образовательных организаций– по результатам итоговой аттестации по дисциплинам |
| от 10 % до 19% | 20 |
| от 20 % до 39 % | 40 |
| от 40 % до 59 % | 80 |
| 60 % и более | 100 |
| 1.20 | Качество подготовки обучающихся по итогам сертификации (*доля выпускников успешно прошедших сертификационные процедуры от общего количества выпускников в группе)* | Результаты представляются за 3-5 лет, заверяются руководителем образовательного учреждения и / или предоставляется ссылка на обобщенные результаты учебных достижений обучающихся в официальных сетевых базах данных (при наличии) | Для преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения |
| от 3 до 9% | 40 |
| 10% и более | 80 |
| **Максимальное количество баллов по разделу 1** | **465** |  |  |
| **2** | **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** |
| 2.1 | Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах соревнованиях: | Документы, подтверждающие участие обучающихся.Документы, подтверждающие роль педагога в подготовке участников олимпиад, конкурсов, соревнований.Количество баллов по показателям муниципального, регионального уровней может варьироваться в зависимости от участия по годам в межаттестационный период\* | В межаттестационный период\*Муниципальный уровень5- ежегодно3- в течение 3- 4 лет2 – в течение 1-2 летРегиональный уровень10 –ежегодно8 –в течение 3-4 лет5 - в течение 1-2 лет |
| Участники конкурсов, соревнований муниципального уровня | 5 |
| Участники конкурсов, соревнований регионального уровня | 10 |
| Участники конкурсов, соревнований всероссийского уровня | 20 |
| Участники конкурсов международного уровня | 30 |
| 2.2. | Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях:  | Документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.Документы, подтверждающие роль педагога в подготовке лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)**Количество баллов по показателям муниципального, регионального уровней может варьироваться в зависимости от результативности участия по годам в межаттестационный период \*: | В межаттестационный период\*Муниципальный уровень20- ежегодно15- в течение 3- 4 лет10 – в течение 1-2 летРегиональный уровень40 –ежегодно30 –в течение 3-4 лет20 - в течение 1-2 лет |
| лауреат/дипломант конкурса, соревнования муниципального уровня | 20 |
| лауреат/дипломант конкурса, соревнования регионального уровня | 40 |
| лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня | 60 |
| лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня | 80 |
| 2.3. | Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах: | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров олимпиад.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех олимпиад в течение учебного года)**Количество баллов по показателям муниципального, регионального уровней может варьироваться в зависимости от результативности участия по годам в межаттестационный период\*: | В межаттестационный период\*Муниципальный уровень40- ежегодно30- в течение 3- 4 лет20 – в течение 1-2 летРегиональный уровень80 –ежегодно60 –в течение 3-4 лет40 - в течение 1-2 лет |
| победители/призеры муниципального уровня | 40 |
| победители/призеры регионального уровня | 80 |
| победители/призеры всероссийского уровня | 100 |
| победители/призеры международного уровня | 200 |
| 2.5 | Участие обучающихся в проектно-исследовательской деятельности по предмету, конференциях: | Документы, подтверждающие роль педагога в подготовке обучающихся к участию в проектно-исследовательской деятельности, участию в конференциях.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период |
| Участники проектно-исследовательской деятельности по предмету, конференциях муниципального уровня | 5 |
| Участники проектно-исследовательской деятельности по предмету, конференциях регионального уровня | 10 |
| Участники проектно-исследовательской деятельности по предмету, конференциях всероссийского уровня | 20 |
| Участники проектно-исследовательской деятельности по предмету, конференциях международного уровня | 30 |
| 2.6 | Работа постоянно действующих факультативов, кружков, курсов по выбору | 40 | Документы, подтверждающие постоянную работу факультативов, кружков, курсов по выбору, которыми руководит аттестуемый педагог. | В межаттестационный период40- ежегодно30- в течение 3- 4 лет20 – в течение 1-2 лет |
| **Максимальное количество баллов по разделу 2** | **800** |  |  |
| **3. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта** |
| 3.1 | Соответствие рабочих программ по предмету (учебной дисциплине) требованиям ФГОС  | 40 | Рабочие программы по предмету (учебной дисциплине) Несоответствие рабочих программ требованиям ФГОС является основанием для отказа в присвоении квалификационной категории | Указывается ссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещены рабочие программы по предмету (учебной дисциплине) в структуре образовательной программы  |
| 3.2 | Наличие образовательных программ внеурочной деятельности, имеющих экспертную оценку: | **Количество баллов суммируется за каждую образовательную программ**Экспертное заключение (отзыв)представителя администрации образовательной организации (только для модифицированных программ), педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя муниципального или регионального методического объединения, эксперта аттестационной комиссии | Указывается ссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещены указанные программы.Представляется экспертное заключение  |
| авторские программы (внешняя экспертная оценка) | 40 |
| модифицированные программы (внутренняя или внешняя экспертная оценка) | 20 |
| 3.3 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, **Интернет** адрес, скриншот или сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период(включая интернет-публикации)\*Для ГОУ СПО – уровень образовательного учреждения |
| муниципального уровня\* | 20 |
| регионального уровня | 30 |
| всероссийского уровня | 60 |
| 3.4 | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: |  | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, **Интернет** адрес, скриншот или сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период(включая интернет-публикации)\*Для ГОУ СПО – уровень образовательного учреждения |
| муниципального уровня\* | 10 |
| регионального уровня | 20 |
| всероссийского уровня | 30 |
| 3.5 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия\* | Отзывы (не менее 2 уроков/занятий**\*\***): педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя муниципального или регионального методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).Лист регистрации присутствующих на уроке /занятии, заверенный руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период\*Суммирование баллов по данным показателямне производится\*\*для аттестующихся на заявленную категорию впервые не менее 3-х уроков  |
| отзыв положительный / или отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | 40 /80 |
| 3.6 | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов, участие в реализации программ повышения квалификации: | Программа мероприятия (копия), заверенная руководителем образовательного учреждения.**количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период\*Для ГОУ СПО – уровень образовательного учреждения |
| уровень образовательного учреждения | 10 |
| муниципальный уровень\*  | 20 |
| региональный уровень  | 30 |
| Всероссийский уровень/международный уровень | 50 |
| 3.7 | Результативность участия в профессиональных конкурсах: | Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения.**Количество баллов по показателям может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)\*** | В межаттестационный период\*Вне зависимости от года участия начиная с победителя регионального уровня\* включая ПНПО |
| лауреат/дипломант конкурса муниципального уровня | 20 |
|  |  |
| лауреат/дипломант конкурса регионального уровня | 30 |
| лауреат/дипломант конкурса Центрального Федерального округа | 50 |
| лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня | 80 |
| лауреат/дипломант конкурса международного уровня | 100 |
| лауреат/дипломант всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации | 100 |
| победитель конкурса муниципального уровня | 40 |
| победитель конкурса регионального уровня | 50 |
| победитель конкурса Центрального Федерального округа | 60 |
| победитель конкурса всероссийского уровня | 80 |
| победитель конкурса международного уровня | 200 |
| победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации\* | 300 |
| 3.8 | Общественно-профессиональная активность педагога: | Копии приказов, распоряжений. | В межаттестационный период |
| 3.8.1 | Участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих, проектных группах | 40 |
| 3.8.2 | Участие в работе предметных комиссиях по проверке ОГЭ и ЕГЭ: | Заверенная работодателем копия приглашения на проверку работ части «С» ОГЭ и ЕГЭ, заверенное печатью ИАЦ в последний день проверки. |
| в течение одного экзаменационного периода  | 5 |
| в течение двух-трёх экзаменационных периодов | 10 |
| в течение четырёх-пяти экзаменационных периодов | 20 |
| в качестве третьего эксперта, эксперта – консультанта, эксперта конфликтной комиссии | 10 |
| 3.9 | Исполнение функций наставника | 20 | Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период |
| 3.10 | Руководство методическим объединением: | Справка руководителя, характеризующая деятельность педагога по организации методической работы | В межаттестационный период |
| в образовательном учреждении | 20 |
| в муниципальной системе образования | 40 |
| **Максимальное количество баллов по разделу 3** | **1950** |  |  |
| **4.Совершенствование методов воспитания, владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения** |
| 4.1 | Использование современных образовательных (воспитательных) технологий | 30 | Документыподтверждающие использование современных образовательных технологий, применяемых педагогическим работником, конспект 1 урока/занятия по одной из применяемых современных технологийПодтверждение эффективности использования (результаты работы, отзывы внешних экспертов, наличие сертификатов и др.) | В межаттестационный период |
| 4.2 | Использование ИКТ в профессиональной деятельности  |  |  |
| 4.2.1 | Форма представления аттестационных материалов\*: |  | Аттестационные материалы представляются на электронном носителелибоуказывается ссылка на страницу сайта педагога или электронный кабинет (\*баллы по показателям не суммируются, выбирается максимальное значение) |
| на электронном носителе | 20 |
| на личном сайте или в электронном кабинете учителя | 50 |
| 4.2.2 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР), в образовательном процессе: |  | Документы, подтверждающие использование ЭОР в практике работы педагогического работника(перечень ЭОР, используемых педагогическим работником, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, заверенная руководителем образовательного учреждения)Подтверждение эффективности использования (результаты работы, отзывы внешних экспертов, наличие сертификатов и др.) | В межаттестационный период |
| тиражируемых и размещенных в открытом доступе | 20 |
| созданных самостоятельно | 20 |
| 4.2.3 | Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательнойдеятельности | 40 | Материалы, подтверждающие использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательной деятельности. | В межаттестационный период |
| 4.2.4 | Использование цифрового интерактивного оборудования (ЦИО) | 20 | Документы, подтверждающие использование ЦИО в практике работы педагога. Подтверждение эффективности использования (результаты работы, отзывы внешних экспертов, наличие сертификатов и др.) | В межаттестационный период |
| 4.3. | Повышение квалификации | Документ, подтверждающий факт обучения.  | В межаттестационный период |
| получение второго высшего образования по профилю деятельности),профессиональная переподготовка | 30 |
| курсы повышения квалификации, пройденные в аттестационный период (не менее 72 часов\*) | 20 |
| Послевузовское образование (аспирантура, магистратура / докторантура) | 25 /30 |
| Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 час), обучающих семинарах | 20 | Документ, подтверждающий систематичность повышения квалификации с реквизитами. | 5 баллов за каждое участие, но не более чем за 4 мероприятия (максимально 20 баллов). |
| **Максимальное количество баллов по разделу 4** | **280** |  |  |
| **5. Участие педагога в экспериментальной, инновационной деятельности, транслирование практических результатов данной деятельности** |
| 5.1. | Участие в реализации образовательных программ инновационных, экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров: | Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим инновационной, экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе инновационной, экспериментальной площадки/лаборатории/ресурсного центра. | В межаттестационный период |
| Региональный уровень | 40 |
| Всероссийский уровень | 50 |
| Международный уровень | 60 |
| 5.2 | Публичное представление результатов инновационной деятельности: | Отзыв: педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя муниципального или регионального методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса). | В межаттестационный период\*Суммирование баллов по данным показателямне производится |
| отзыв положительный / отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта\* | 40 / 60 |  |
| 5.3 | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов: | Копия диплома, заверенная руководителем образовательного учреждения.Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | В межаттестационный период |
| лауреат/дипломант муниципального уровня | 20 |
| лауреат/дипломант регионального уровня | 30 |
| победительмуниципального уровня | 40 |
| победительрегионального уровня | 50 |
| 5.4 | Наличие опубликованныхучебно–методических пособий (автор, соавтор), имеющих соответствующий гриф и выходные данные | 40 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, **интернет** адрес (электронное издание), скриншот или сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период, включая интернет-публикации |
| **Максимальное количество баллов по разделу 5** | **390** |  |  |
| **6. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы** |
| 6.1 | Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии: |  | Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения |  |
| кандидат наук | 50 |
| доктор наук | 100 |
| 6.2 | Грамоты, Благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности: | Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться.** | В межаттестационный период\* Вне зависимости от года получения |
| муниципальный уровень | 5 |
| региональный уровень | 10 |
| всероссийский уровень\* | 20 |
| международный уровень\* | 30 |
| 6.3 | Премии: | Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Администрации Костромской области, Постановление Администрации муниципального образования |  |
| Администрации Костромской области | 20 |
| Администрации муниципального образования | 10 |
| 6.4 | Наградыза успехи в профессиональной деятельности: |  | Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения. |  |
| региональные награды | 20 |  |
| ведомственные награды | 30 |  |
| государственные награды | 100 |  |
| 6.6. | Общественное признание: отзывы в прессе о профессиональной деятельности педагогического работника, интервью, общественные награды | 20  | Копии документов, подтверждающие общественное признание, заверенные руководителем образовательного учреждения | В межаттестационный период |
| **Максимальное количество баллов по разделу 6** | **365** |  |  |
| **Максимальное количество баллов:** |  |  |  |

**Общее заключение:** на основании анализа портфолио профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ можно сделать вывод, что

**Для первой квалификационной категории:**

- аналитические выводы о достижении стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга;

 - аналитические выводы о достижении обучающимися стабильных положительных результатов по итогам государственной итоговой аттестации;

 - аналитические выводы о деятельности педагога по выявлению развития у обучающихсяспособностейк научной(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

- аналитические выводы о личном вкладе педагога в повышение качества образования, о совершенствовании методов обучения и воспитания, транслированиив педагогических коллективах опыта практических результатовсвоей профессиональной деятельности, участии в работе методических объединений педагогических работников организации, в экспериментальной, инновационной деятельности, транслирование практических результатов данной деятельности.

**Для высшей квалификационной категории:**

- аналитические выводы о достижении обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам внешнего мониторинга;

 - аналитические выводы о достижении обучающимися положительной динамики результатов по итогам государственной итоговой аттестации;

- аналитические выводы о деятельности педагога по выявлению развития у обучающихся способностей к научной(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, также их участия в фестивалях, конкурсах, соревнованиях;

- аналитические выводы о личном вкладе педагога в повышение качества образования, о совершенствовании методов обучения и воспитания, и продуктивном использовании современных образовательных технологий, транслировании в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

- аналитические выводы об участии педагога в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработкепрограммно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение

уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории.

(должность) (первой/ высшей)

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество балловна первую квалификационную категорию | Количество балловна высшую квалификационную категорию |
| Учитель предметов, входящих в перечень ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) | от 280 до 600 | 600 и выше |
| Учитель начальных классов | от 240 до 500 | 500 и выше |
| Учитель прочих предметов | от 240 до 550 | 550 и выше |
| Учитель (только домашнее обучение, центр образования) | от 215 до 530 | 530 и выше |
| Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (I-VII вида) | от 165 до 400 | 400 и выше |
| Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида) | от 155 до 380 | 380 и выше |
| Преподаватель общеобразовательных дисциплин, специальных дисциплин профессиональной образовательной организации | от 240 до 500 | 500 и выше |
| Мастер производственного обучения профессиональной образовательной организации | от200 до 400 | 400 и выше |