Обучая других, мы учимся сами.
Сенека

ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА. САЙТ-ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА

Е.В. Ваторопина,
учитель английского языка
МАОУ СОШ № 1

г. Сысерть, 2024

Целью выявления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта является теоретическое осмысление, использование на практике и популяризация передовой педагогической идеи.

Передовой педагогический опыт

- это оптимальная педагогическая деятельность, в процессе которой используются оригинальные формы, методы, приемы, средства, технологии обучения и воспитания, новые способы систематизации известных форм, методов, приемов и средств, которые обеспечивают стойкие позитивные результаты в практическом решении актуальных педагогических проблем.

Общие критерии передового педагогического опыта

- актуальность
- новизна
- воспроизводимость
- эффективность
- стабильная результативность

Общие критерии передового педагогического опыта

- **Актуальность** педагогического опыта определяют его соответствием важнейшим проблемам обучения и воспитания на определенном этапе.
- **Новизна** педагогического опыта, которая оценивается сопоставлением, сравнением с уже известным в теории и практике, может свидетельствовать о научном открытии или рационализации отдельных аспектов педагогической деятельности.
- **Рациональность расходов времени**, усилий, средств является признаком, связанным с преодолением перегрузки педагогов и учеников.
- **Стабильность** педагогического опыта проявляется в стойкой эффективности результатов в течение длительного времени.
- **Возможность применения** передового педагогического опыта подтверждается в массовой практике (перспективность).

Опытом может являться:

- эффективная деятельность педагога по обеспечению качества образования;
- алгоритм учебных действий по учебному предмету;
- внеклассная работа педагога по учебному предмету;
- реализация факультативного обучения учащихся;
- авторская программа работы кружка, секции, клуба;
- методическое сопровождение образовательного процесса;
- система методических приемов, используемых педагогом в урочной деятельности;
- эффективные средства обучения;
- реализация принципов обучения в образовательном процессе;
- исследовательская деятельность педагогов и учащихся;
- взаимодействие классного руководителя, семьи и социума по воспитанию учащихся;
- система работы педагога по подготовке учащихся к централизованному тестированию;
- эффективная система оценки знаний учащихся и др.

Система работы по изучению, обобщению и описанию опыта

- выявление опыта;
- изучение содержания, условий, процессов, качества и результатов педагогической деятельности (с позиции педагога - самоизучение, самоанализ и самооценка образовательного процесса и его результатов);
- обобщение опыта;
- описание опыта;
- оформление опыта;
- представление опыта и пропаганда (распространение) передовых педагогических идей.

Обобщение педагогического опыта. Этапы работы

1. Выбор актуальной темы.
2. Ознакомление с литературой по избранной теме.
3. Планирование работы по избранной теме.
4. Сбор, обработка, систематизация материала.
5. Анализ и обобщение накопленного по теме материала.
6. Соответствующее литературное оформление.

Обобщение педагогического опыта на практическом уровне

Формы работы в школе:

- открытый урок
- творческий отчет
- семинар-практикум
- мастер-класс и др.

Обобщение и распространение педагогического опыта

- педагогические советы
- заседания методических формирований
- конкурсы педагогического мастерства
- мастер-классы, семинары-практикумы
- научно-практические конференции, педчтения
- творческие отчеты и презентации
- через публикации в педагогических изданиях
- публикации в соцсетях

Распространение педагогического опыта.

Электронное портфолио учителя

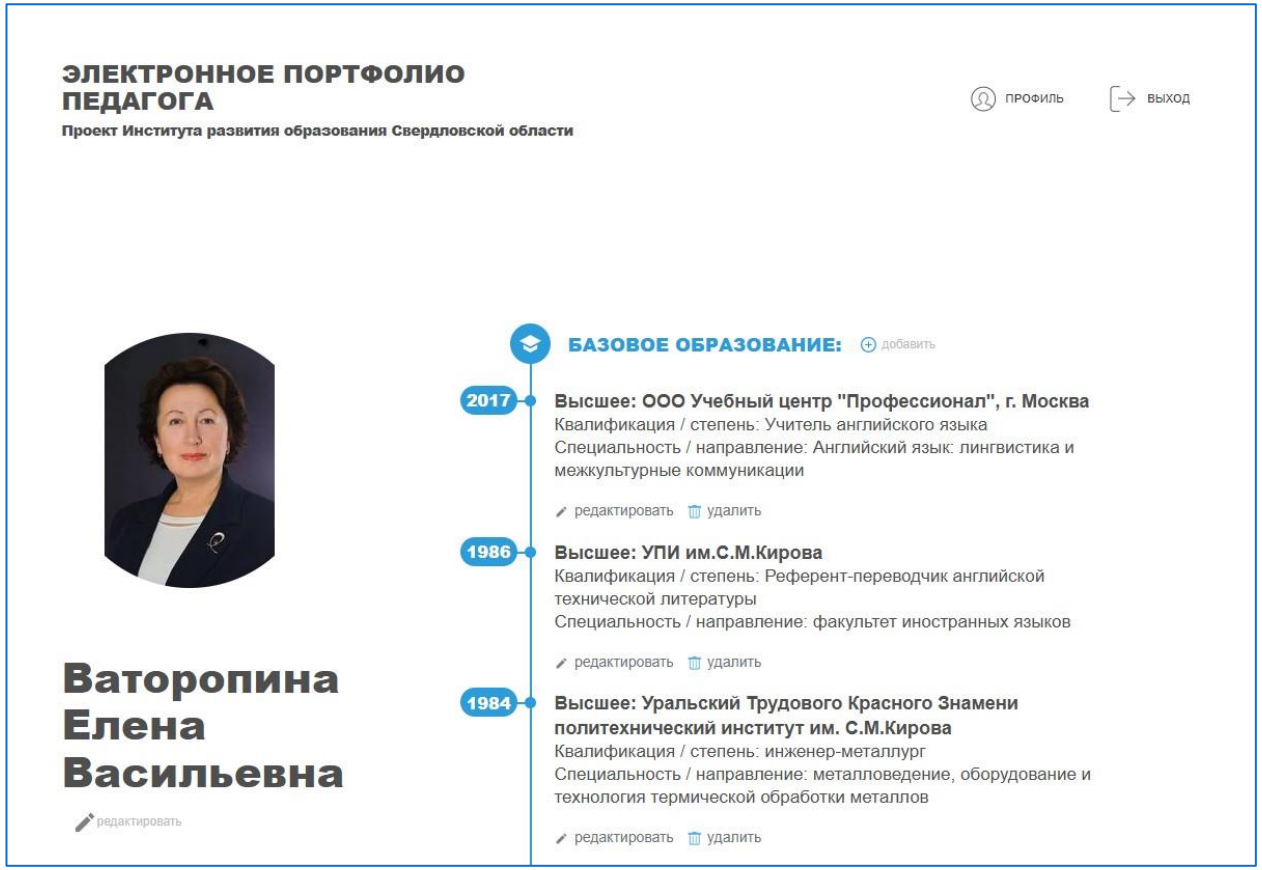
Преимущества электронного портфолио

- Удобно хранить и реплицировать.
- Возможность оперативно вносить изменения.
- Размещать в интернете для свободного доступа коллег и потенциальных работодателей.
- Интерактивность
- Гипермедийность
- Использование для аттестации педагогов

Распространение педагогического опыта.

Электронное портфолио учителя

Электронное портфолио учителя



ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА

Проект Института развития образования Свердловской области

Информация об образовательной организации.

Краткое наименование образовательной организации: **МАОУ СОШ № 1**

Ответственный за информационный обмен с ИРО в образовательной организации: **Иванова Лариса Николаевна**

Реквизиты доступа в Электронное портфолио педагога.

Персона: **Ваторопина Елена Васильевна, Учитель**

Адрес Электронного портфолио в сети Интернет: **portfolio.irro.ru**

Логин: **elenavatoropina@yandex.ru**

Пароль: **418748**

Никому не сообщайте выданный логин и пароль! Для восстановления логина и пароля обращайтесь к ответственному за информационный обмен с ИРО в вашей образовательной организации или воспользуйтесь функцией восстановления пароля в электронном портфолио.

Инструкция по входу в Электронное портфолио педагога.

1. Зайдите на сайт **portfolio.irro.ru** в сети Интернет с любого браузера и компьютера.

2. Нажмите на кнопку «Вход» ВХОД в самом вверху страницы.

3. Введите выданный логин в форму входа (см. Рисунок 1).

Рис 1. Форма входа в Электронное портфолио педагога

4. Нажмите на кнопку «Отправить» ОТПРАВИТЬ для входа в портфолио.

Примечание: для восстановления пароля нажмите на кнопку «Забыли пароль» забыли пароль?, далее введите свой логин и электронную почту, на ваш e-mail придет ссылка для восстановления пароля.

По всем возникающим вопросам обращайтесь к ответственному за информационный обмен с ИРО в вашей образовательной организации.

Распространение педагогического опыта.

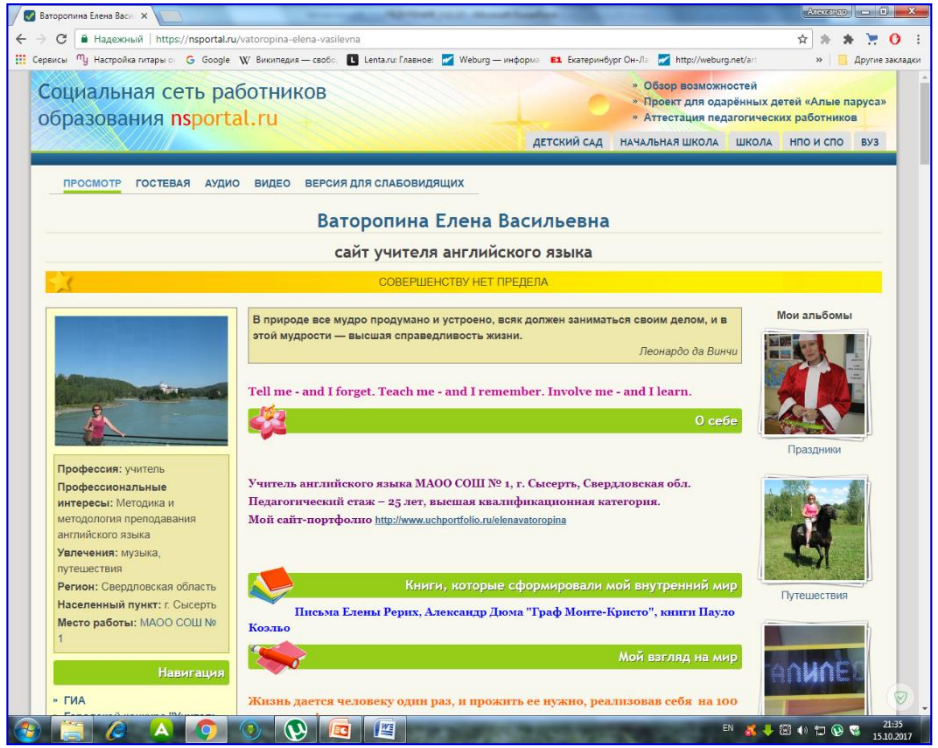
Сайт-портфолио учителя

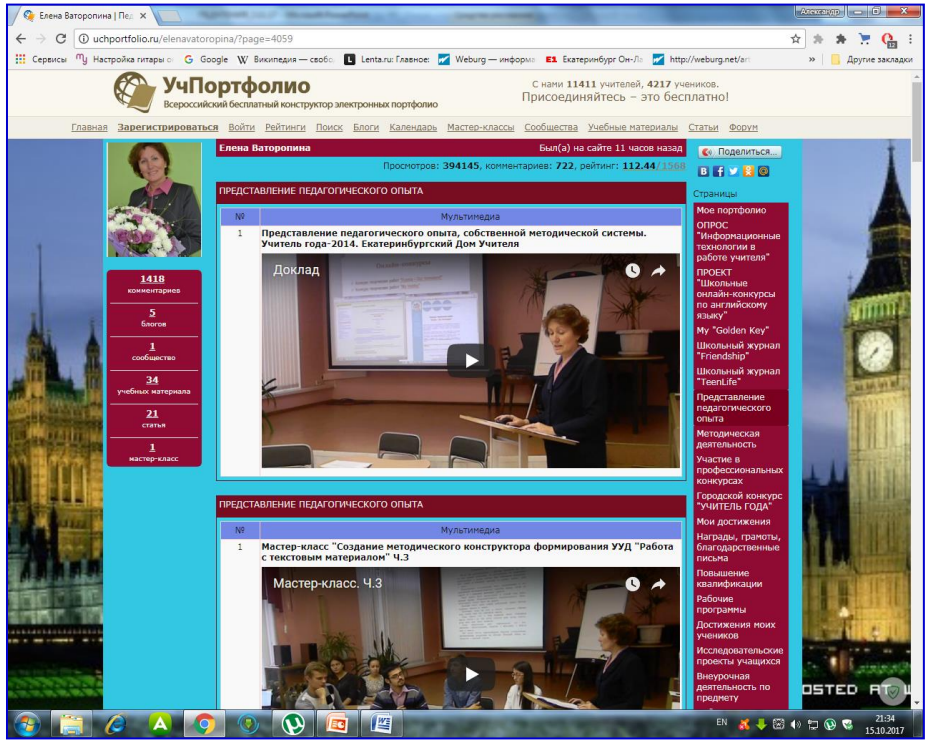
Использование портфолио в образовательной практике

Преимущества электронного портфолио

- Удобно хранить и реплицировать.
- Возможность оперативно вносить изменения.
- Размещать в интернете для свободного доступа коллег и потенциальных работодателей.
- Интерактивность
- Гипермедийность
- Использование для аттестации педагогов

Представление опыта работы на персональном сайте и сайте–портфолио педагога





УчПортфолио

Всероссийский конструктор электронных портфолио

https://uchportfolio.ru/

УЧ ПОРТФОЛИО

Зарегистрироваться | Личный кабинет

Мы в Telegram

ГЛАВНАЯ | РЕЙТИНГИ | ПОИСК | ТОП-50 | РАЗРАБОТКИ | СТАТЬИ | ИНТЕРАКТИВ | КАЛЕНДАРЬ | РОСПОРТФОЛИО | О САЙТЕ

ТОП учителей | ТОП учеников

Дискуссия

Школьный профсоюз

Уважаемые коллеги, хотелось бы узнать: есть ли в ваших школах профсоюзные организации, какую работу проводит профсоюз и обязательно ли…

6 ответов, 08 апреля 2018

Дискуссия

Главная обязанность учителя - учить де…

Да, самая главная обязанность учителя любого предмета, учить детей, проходить программу, прививать необходимые навыки и конечно же…

3 ответа, 28 февраля 2024

МК

Как убрать фон и выделение текста в до…

Данный мастер- класс показывает этапы удаления фона и выделения текста в документе Word при копировании из "Интернета.

0 комментариев, 25 июля 2016

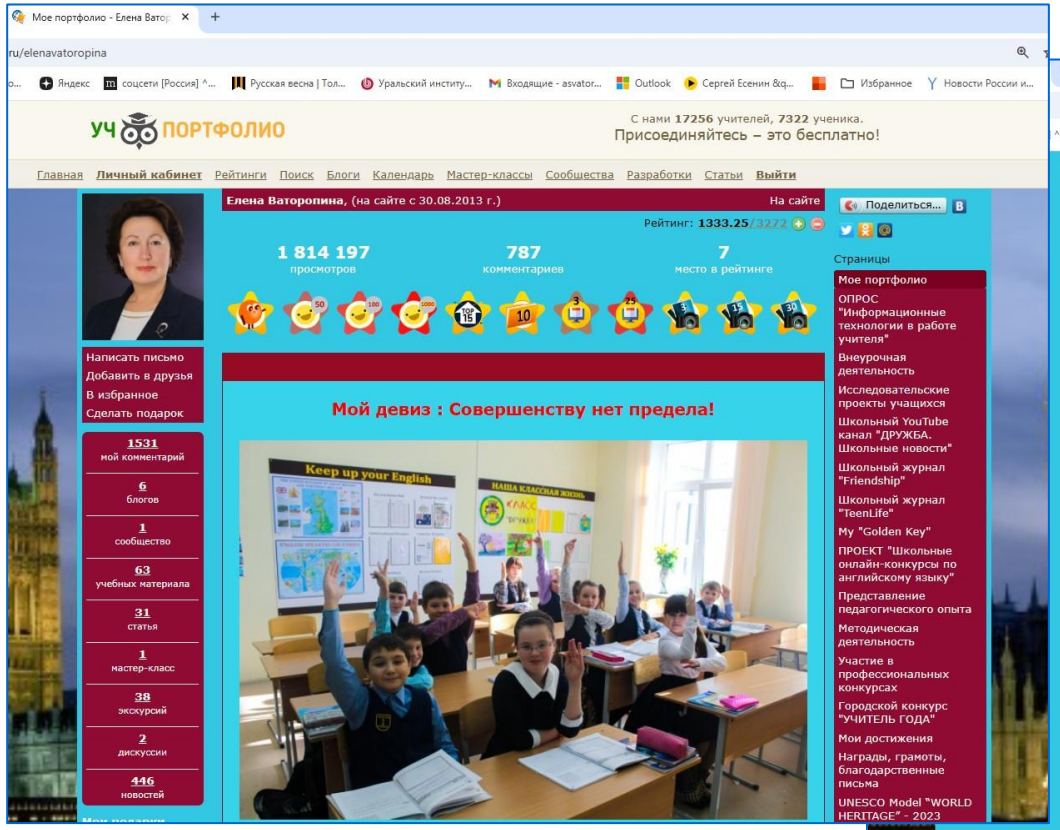
Новости образования в России

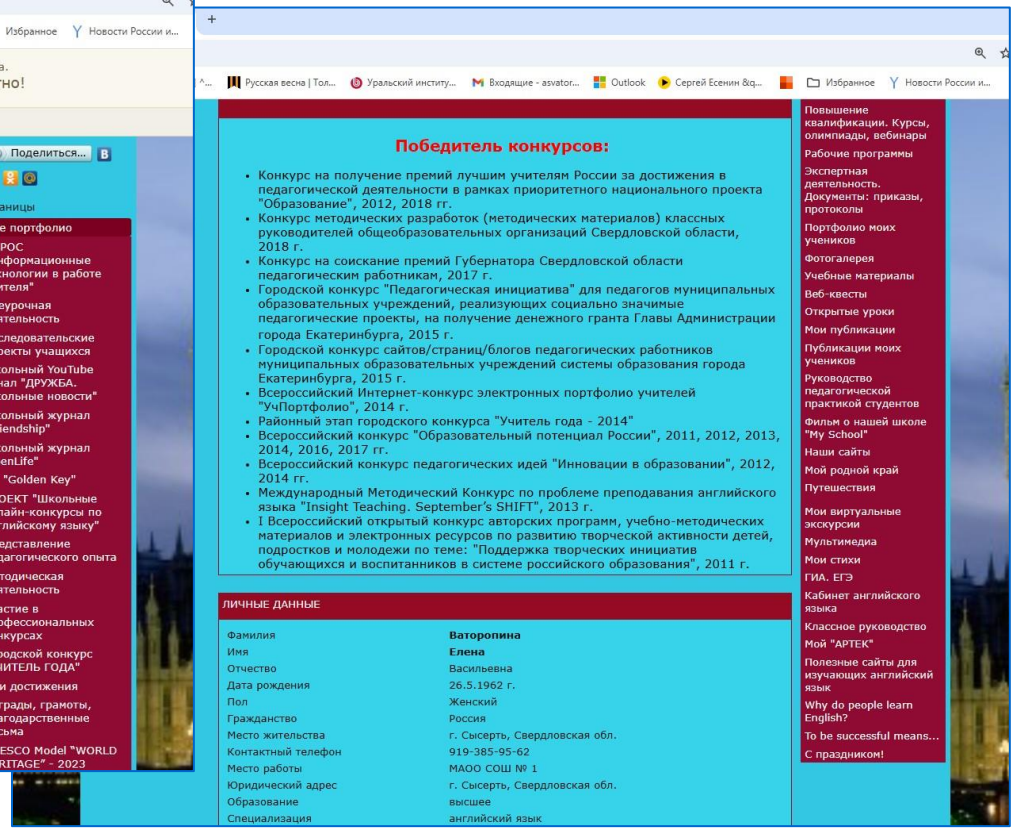
На II Национальном съезде учебной промышленности «Учпром-2024» обсудят вопросы оснащения школ

Сейчас на сайте | Новые пользователи | Сегодня заходили

Персональный сайт-портфолио педагога

https://uchportfolio.ru/elenavatoropina





Страницы сайта-портфолио

Личные данные педагога

Победитель конкурсов:

- Конкурс на получение премий лучшим учителям России за достижения в педагогической деятельности в рамках приоритетного национального проекта "Образование", 2012, 2018 гг.
- Конкурс методических разработок (методических материалов) классных руководителей общеобразовательных организаций Свердловской области, 2018 г.
- Конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам, 2017 г.
- Городской конкурс "Педагогическая инициатива" для педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих социально значимые педагогические проекты, на получение денежного гранта Главы Администрации города Екатеринбурга, 2015 г.
- Городской конкурс сайтов/страниц/блогов педагогических работников муниципальных образовательных учреждений системы образования города Екатеринбурга, 2015 г.
- Всероссийский Интернет-конкурс электронных портфолио учителей "УчПортфолио", 2014 г.
- Районный этап городского конкурса "Учитель года - 2014"
- Всероссийский конкурс "Образовательный потенциал России", 2011, 2012, 2013, 2014, 2016, 2017 гг.
- Всероссийский конкурс педагогических идей "Инновации в образовании", 2012, 2014 гг.
- Международный Методический Конкурс по проблеме преподавания английского языка "Insight Teaching. September's SHIFT", 2013 г.
- I Всероссийский открытый конкурс авторских программ, учебно-методических материалов и электронных ресурсов по развитию творческой активности детей, подростков и молодежи по теме: "Поддержка творческих инициатив обучающихся и воспитанников в системе российского образования", 2011 г.

ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ

Фамилия	**Ваторопина**
Имя	**Елена**
Отчество	Васильевна
Дата рождения	26.5.1962 г.
Пол	Женский
Гражданство	Россия
Место жительства	г. Сысерть, Свердловская обл.
Контактный телефон	919-385-95-62
Место работы	МАОО СОШ № 1
Юридический адрес	г. Сысерть, Свердловская обл.
Образование	высшее
Специализация	английский язык

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТЫ

№	Организация	Должность	Период
1	МАОО СОШ № 1, г. Сысерть, Свердловская обл.	учитель английского языка	С 01.09.2015 и продолжаю работать
2	МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов, г.Екатеринбург	учитель английского языка	С 25.08.1994 по 18.08.2016

АТТЕСТАЦИЯ, 2020 г.

ПРИКАЗ

АТТЕСТАЦИЯ, 2015 г.

ПРИКАЗ

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ, 2011 г.

№	Файл	Описание
1	675766761.jpg	Аттестационный лист - это официальный документ, который содержит различные важные сведения про работника, которые добываются в период прохождения его аттестации.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ, 2006 г.

№	Файл	Описание
1	770829444.jpg	Аттестационный лист - это официальный документ, который содержит различные важные сведения про работника, которые добываются в период прохождения его аттестации.

Страницы сайта-портфолио
Повышение квалификации

https://uchportfolio.ru/elenavatoropina/?page=4209

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Название курса	Количество часов	Сроки	Документ
1	**Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров** УрГПУ, ЦНППМ педагогических работников Тип: Повышение квалификации Уровень: Региональный	24	2024	Удостоверение № 663103423930 от 09.07.2024
2	**Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. Школьные службы примирения (медиации)** ООО "Высшая экономико-политическая школа" Тип: Повышение квалификации Уровень: Федеральный	40	2024	Удостоверение № 663104362764 от 01.04.2024
3	**Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания** Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" Тип: Повышение квалификации Уровень: Федеральный	36	2024	Удостоверение № 663000001658 от 11.04.2024
4	**Программно-методическое обеспечение процесса обучения иностранному языку в современной школе** УрГПУ, ЦНППМ педагогических работников Тип: Повышение квалификации Уровень: Региональный	24	2023	Удостоверение № 3044/15 от 05.12.2023
5	**Организация учебно-проектной деятельности на иностранном языке** УрГПУ, ЦНППМ педагогических работников Тип: Повышение квалификации Уровень: Федеральный	8	2023	Сертификат
6	**Индивидуальный образовательный маршрут "Учитель будущего"** УрГПУ, ЦНППМ педагогических работников Тип: Повышение квалификации Уровень: Федеральный	72	2023	Сертификат
7	**Дополнительная профессиональная программа "Оказание первой помощи"** ОУ ВО "Южно-Уральский технологический университет" Тип: Повышение квалификации Уровень: Федеральный	16	2022	Удостоверение № 004717 от 29.12.2022
8	**ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся** Образовательная платформа "Университет Педагогики РФ" Тип: Повышение квалификации Уровень: Федеральный	72	2021	Удостоверение № 34430176070 от 22.10.2021
9	**Информационная безопасность детей и подростков (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)** Институт развития образования, г. Екатеринбург Тип: Повышение квалификации Уровень: Региональный	24	2020	Удостоверение № 2673 от 30.09.2020
10	**Подготовка организаторов ОГЭ. Модуль № 1 для организаторов, ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий** Институт развития образования, г. Екатеринбург Тип: Повышение квалификации Уровень: Региональный	24	2020	Удостоверение № 13073 от 30.04.2020
11	**Организация деятельности педагогических работников по классному руководству** ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Тип: Повышение квалификации Уровень: Федеральный	17	2020	Удостоверение от 04.06.2020
12	**Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО** АНО ДПО Образовательный центр "Каменный город", г. Пермь Тип: Повышение квалификации Уровень: Региональный	72	2020	Удостоверение № 37097 от 22.04.2020
13	**Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования** АНО ДПО Образовательный центр "Каменный город", г. Пермь Тип: Повышение квалификации Уровень: Региональный	72	2020	Удостоверение № 37245 от 22.04.2020

Страницы сайта-портфолио

Представление педагогического опыта

https://uchportfolio.ru/elenavatoropina/?page=4059

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА НА КОНКУРСЕ 25.10.2017

№	Мультимедиа
1	**Мастер-класс "Использование технологии сотрудничества во внеурочной деятельности. Создание сайта-портфолио педагога и учащихся""** Мастер-класс (отрывок) в рамках Конкурса на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам (г. Екатеринбург, 25.10.2017)
2	**Урок в 3 классе "Образование прошедшего времени глагола"** Открытый урок в рамках Конкурса на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам (г. Екатеринбург, 25.10.2017)

РАБОТА В МУНИЦИПАЛЬНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ учителей Сысертского городского округа

Выступления на заседаниях ММО, педчтениях, семинарах

03.11. 2017	Муниципальные педагогические чтения «Повышение профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций Сысертского городского округа». Заседание ММО учителей иностранного языка образовательных организаций Сысертского ГО	Мастер-класс «Внеурочная деятельность по английскому языку в условиях реализации ФГОС» Сертификат Мастер-класс. Практическая часть. Презентация
27.03. 2018	Профориентационные педагогические сборы. I профессиональная педагогическая смена «Я – будущий педагог» Сысертского городского округа	Благодарственное письмо Управления образования СГО Фотоотчет
30.03. 2018	Фестиваль педагогических идей в системе образования Сысертского городского округа в 2018 году «Внутренняя система оценки качества образования»	Организация работы с одаренными детьми в контексте повышения качества образования в школе: особенности, формы и методы. Сертификат Тезисы выступления
29.03. 2019	Фестиваль педагогических идей в системе образования Сысертского городского округа в 2019 году «Образование: проблемы и вызовы нового времени»	Образовательный проект «Школьный журнал на английском языке» как средство развития познавательного интереса обучающихся к изучению иностранного языка
30.03. 2022	Фестиваль педагогических идей в системе образования Сысертского городского округа «Навыки будущего. Новые компетенции педагога»	Проектная деятельность по английскому языку как эффективный способ формирования коммуникативной компетенции обучающихся
28.08. 2023	Заседание ММО учителей иностранного языка образовательных организаций Сысертского городского округа	Проектно-исследовательская деятельность на уроках английского языка как средство патриотического воспитания школьников

28.08.2024 - Заседание ММО учителей иностранного языка образовательных организаций Сысертского городского округа "Единство подходов в обучении и воспитании на уроках и во внеурочной деятельности по английскому языку"

Страницы сайта-портфолио

Участие в профессиональных конкурсах

https://uchportfolio.ru/elenavatoropina/?page=3772

КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ, 2012, 2018 гг.

PDF ПРИКАЗ - 2018 JPG ПНПО - 2012

УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

№	Название конкурса	Сроки	Уровень проведения	Результат
1	IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XXI века». Номинация "Проектная деятельность"	2024 г.	Всероссийский дистанционный конкурс	Лауреат
2	Всероссийский конкурс "Лучший персональный сайт (блог) педагога", в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда"	2023 г.	Всероссийский конкурс	I место
3	Учитель года России - 2022	2022 г.	Всероссийский дистанционный конкурс	I место в Свердловской области
4	Всероссийский педагогический конкурс «МОИ ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ – 2020», номинация "Патриотическое воспитание и социализация школьников"	2020 г.	Всероссийский конкурс www.sobrpedagog.ru/federalnye-novosti/1334-itogi-vserossijskogo-pedagogicheskogo-konkursa-lmoi-innovaczii-v-obrazovanii-2020r.html	III место в номинации "Патриотическое воспитание и социализация школьников"
5	Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Rybakov Foundation Teacher's Lab". Номинация "Лучший интерактивный урок по английскому языку"	июнь, 2020 г.	Всероссийский конкурс	Участие
6	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций	июнь, 2018 г.	Всероссийский конкурс	Победитель
7	Всероссийский конкурс "Учитель года России"	апрель, 2018 г.	Региональный этап	Участие
8	Областной конкурс методических разработок (методических материалов)	март, 2018 г.	Областной конкурс	I место

Страницы сайта-портфолио

Награды, грамоты, благодарственные письма

https://uchportfolio.ru/elenavatoropina/?page=4060

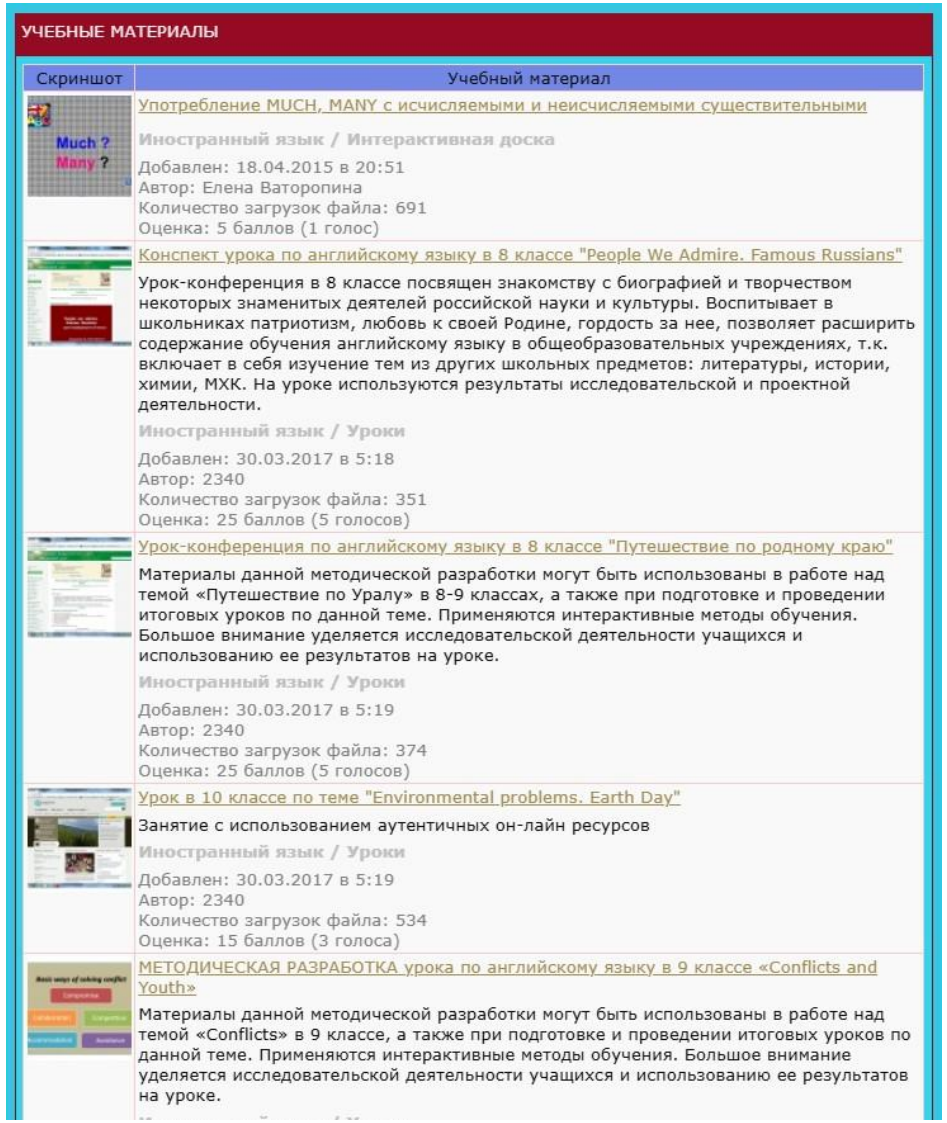
НАГРАДЫ, ГРАМОТЫ, БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА

№	Файл	Описание
1	1346193712.jpg	Благодарственное письмо за распространение педагогического опыта по теме "Единство подходов в обучении и воспитании", за активное участие в работе муниципального методического объединения, а также за проверку олимпиадных и экзаменационных работ по английскому языку, 28.08.24
2	1095323993.jpg	Благодарность за работу в летнем лагере, 2024 г.
3	1648415778.jpg	IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XXI века». Номинация "Проектная деятельность"
4	835760868.jpg	Региональная олимпиада по иностранным языкам, 30.03.2024 г.
5	1542848681.jpg	VIII Областной Конкурс чтецов, 22.03.2024 г.
6	249976318.jpg	XIX Международный конкурс проектов на английском языке среди учащихся школ и студентов вузов, 2024 г.
7	1107735845.jpg	XXI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке", 2024 г.
8	1323928747.jpg	Всероссийский конкурс "Созидание и творчество", 2024 г.
9	691654022.jpg	За участие в организации и подготовку призеров (II место) муниципального очного этапа областного краеведческого конкурса-форума "Уральский характер", 26.01.2024
10	1893296829.jpg	За подготовку призера Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, 2023 г.
11	598679170.jpg	Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт (блог) педагога», в рамках федерального проекта Цифровая образовательная среда, 2023 г.
12	1047519790.jpg	Всероссийский конкурс "Лучший персональный сайт (блог) педагога", в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда", 2023 г.
13	1142818356.jpg	Благодарственное письмо за подготовку участников международного конкурса научно-исследовательских работ, Москва, 16.09.23
14	1016085151.jpeg	Благодарственное письмо за распространение педагогического опыта по теме "Проектно-исследовательская деятельность на уроках английского языка как средство патриотического воспитания школьников", 28.08.23
15	1417774890.jpeg	Грамота Администрации МАОУ СОШ № 1, г. Сысерть за высокий профессионализм и результативность, за личный вклад в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, 2023 г.
16	1039868088.jpeg	Фестиваль педагогических идей "Навыки будущего. Новые компетенции педагога", март, 2023 г.
17	1040015564.jpg	XVIII Международный конкурс проектов на английском языке среди учащихся школ и студентов вузов, 2023 г.
18	849020144.jpg	XVIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке", 2023 г.
19	1110310361.jpg	Всероссийский конкурс "Созидание и творчество", 2023 г.
20	943670844.jpg	Благодарственное письмо за подготовку призеров (II место) V Всероссийского Конкурса проектных и исследовательских работ на иностранных языках школьников «LINGUA+», 2023 г.
21	968661548.jpg	Диплом за вклад в организацию исследовательской деятельности учащихся, 2023 г.
22	956983417.jpeg	Муниципальный этап НПК обучающихся, 2022 г.
23	1767551256.png	XV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке", 2022 г.
24	684093885.jpg	XVII Международный конкурс проектов на английском языке среди учащихся школ и студентов вузов, 2022 г.
25	1288222803.jpg	Всероссийский проект "Юность, наука, культура". Английский язык, 2022 г.
26	1144186314.jpg	Всероссийский дистанционный конкурс "Учитель года России - 2022"
27	1688561473.jpg	Всероссийский дистанционный конкурс "Учитель года России - 2022". Номинация "Лучший сайт".
28	1180582166.jpg	Всероссийский дистанционный конкурс "Учитель года России - 2022". Конкурс эссе.
29	742794784.jpg	Всероссийский дистанционный конкурс "Учитель года России - 2022"
30	1766660372.png	XIV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке", 2021 г.
31	1217512865.jpg	XVI Международный конкурс проектов на английском языке среди учащихся школ и студентов вузов, 2021 г.
32	1662687263.jpg	Всероссийский конкурс "Шаги в науку" 2021 г.
33	1030010252.jpg	За подготовку победителя Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, 2020 г.
34	1172848342.jpg	Подготовка участников Всероссийского конкурса перевода "Amber September", 2020 г.
35	1267969143.jpeg	Межрегиональный конкурс детских и молодежных изданий "Сверхновый взгляд", 2020 г.
36	1645621273.jpg	Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Rybakov Foundation Teacher's Lab". Номинация "Лучший интерактивный урок по английскому языку", 2020 г.
37	1413584675.jpg	Образовательная олимпиада по английскому языку в соответствии с ФГОС НОО
38	835473679.jpg	XV Международный конкурс проектов на английском языке среди учащихся школ и студентов вузов, 2020 г.
39	1375647233.jpg	XII Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку "Junior Jack", 2019 г.
40	380579482.jpeg	За личный вклад в реализацию инновационного проекта, 2019 г.
41	1063513682.jpeg	Конкурсный отбор среди муниципальных образовательных организаций, на базе которых созданы инновационные площадки, 2019 г.
42	712522065.jpeg	Игра "Chaggington" для обучающихся 2 классов Сысертского городского округа, 2019 г.
43	1097069572.jpg	XIV Международный конкурс проектов на английском языке среди учащихся школ и студентов вузов, 2019 г.

Страницы сайта-портфолио

Учебные материалы

https://uchportfolio.ru/elenavatoropina/?page=3774



Страницы сайта-портфолио

Учебные материалы

https://uchportfolio.ru/elenavatoropina/?page=25105

СТРУКТУРА ВЕБ-КВЕСТА

Структура веб-квеста, требования к его отдельным элементам

Ясное ***вступление***, где четко описаны главные роли участников или сценарий квеста, предварительный план работы, обзор всего квеста.

Центральное задание, которое понятно, интересно и выполнимо. Четко определен итоговый результат самостоятельной работы (например, задана серия вопросов, на которые нужно найти ответы, прописана проблема, которую нужно решить, определена позиция, которая должна быть защищена, и указана другая деятельность, которая направлена на переработку и представление результатов, исходя из собранной информации).

Список информационных ресурсов (в электронном виде - на компакт-дисках, видео и аудио носителях, в бумажном виде, ссылки на ресурсы в Интернет, адреса веб-сайтов по теме), необходимых для выполнения задания. Этот список должен быть аннотированным.

Описание процедуры работы, которую необходимо выполнить каждому участнику квеста при самостоятельном выполнении задания (этапы).

Описание критериев и параметров оценки веб-квеста. Критерии оценки зависят от типа учебных задач, которые решаются в веб-квесте.

Руководство к действиям (как организовать и представить собранную информацию), которое может быть представлено в виде направляющих вопросов, организующих учебную работу (например, связанных с определением временных рамок, общей концепцией, рекомендациями по использованию электронных источников, представлением "заготовок" веб-страниц и др.).

Заключение, где суммируется опыт, который будет получен участниками при выполнении самостоятельной работы над веб-квестом. Иногда полезно включить в заключение риторические вопросы, стимулирующие активность учащихся продолжить свои опыты в дальнейшем.

МОИ ВЕБ-КВЕСТЫ

PDF Веб-квест "Trav...
PDF Веб-квест "Envi...
PPT Веб-квест "Famo...
PPT Веб-квест "The...

ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЯ WebQuest

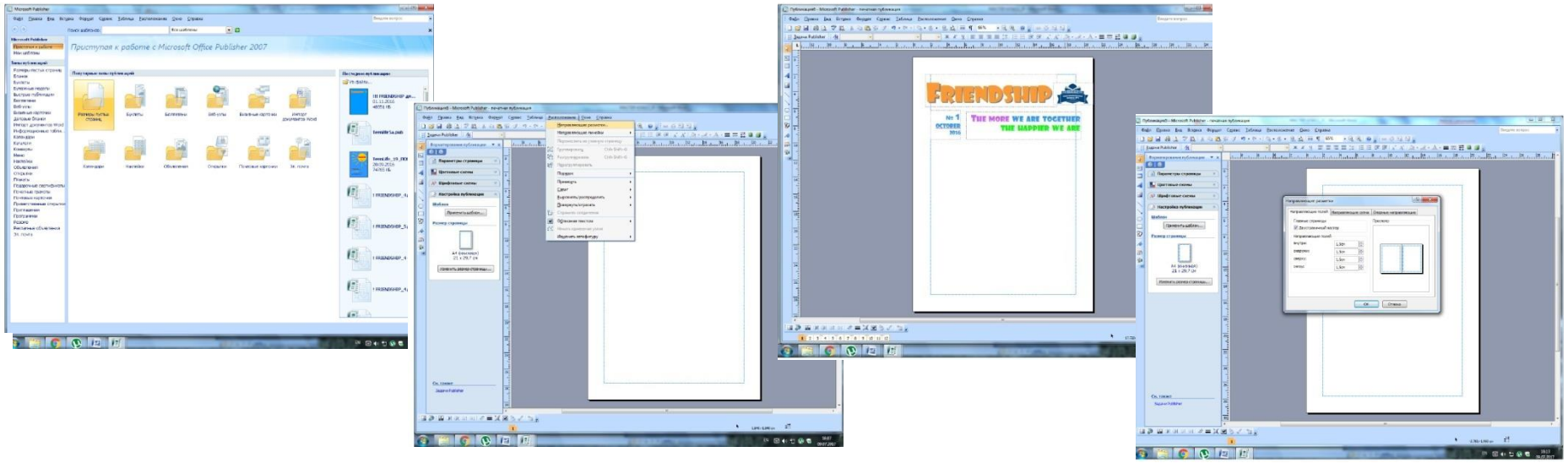
Интернет-технология WebQuest как способ создания презентаций и научно - исследовательских проектов на уроках и во внеклассной работе по английскому языку

В настоящее время в различных сферах деятельности ощущается нехватка специалистов, способных самостоятельно и в команде решать возникающие проблемы, делать это с помощью Интернета. Поэтому работа учащихся в таком варианте проектной деятельности, как веб-квест, разнообразит учебный процесс, сделает его живым и интересным. А полученный опыт принесет свои плоды в будущем, потому что при работе над этим проектом развивается ряд компетенций:

- использование ИТ для решения профессиональных задач (в т.ч. для поиска необходимой информации, оформления результатов работы в виде компьютерных презентаций, веб-сайтов, флеш-роликов, баз данных и т.д.);
- самообучение и самоорганизация;
- работа в команде (планирование, распределение функций, взаимопомощь, взаимоконтроль);
- умение находить несколько способов решений проблемной ситуации, определять наиболее рациональный вариант, обосновывать свой выбор;
- навык публичных выступлений (обязательно проведение предзащит и защит проектов с выступлениями авторов, с вопросами, дискуссиями).

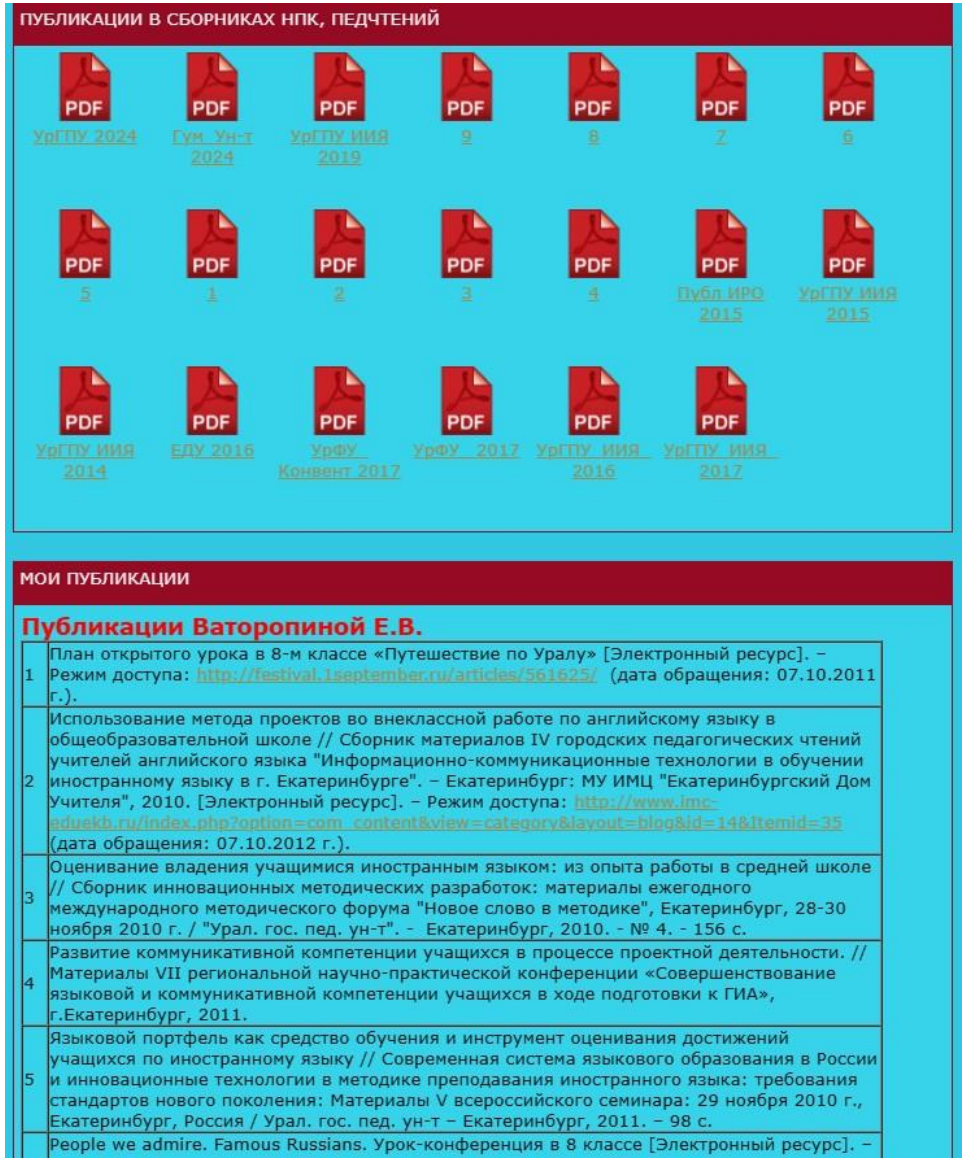
Обучающие и практические занятия по созданию журнала

- "Работа над журналом: практические советы по подготовке номера к выпуску"
- "Верстка школьного журнала на английском языке"



Страницы сайта-портфолио
Публикации учителя

https://uchportfolio.ru/elenavatoropina/?page=3775



ПУБЛИКАЦИИ В СБОРНИКАХ НПК, ПЕДЧТЕНИЙ

УрГПУ 2024 | Гум_Ун-т 2024 | УрГПУ ИИЯ 2019 | 9 | 8 | 7 | 6

5 | 1 | 2 | 3 | 4 | Публ ИРО 2015 | УрГПУ ИИЯ 2015

УрГПУ ИИЯ 2014 | ЕДУ 2016 | УрФУ_Конвент 2017 | УрФУ_2017 | УрГПУ_ИИЯ_2016 | УрГПУ_ИИЯ_2017

МОИ ПУБЛИКАЦИИ

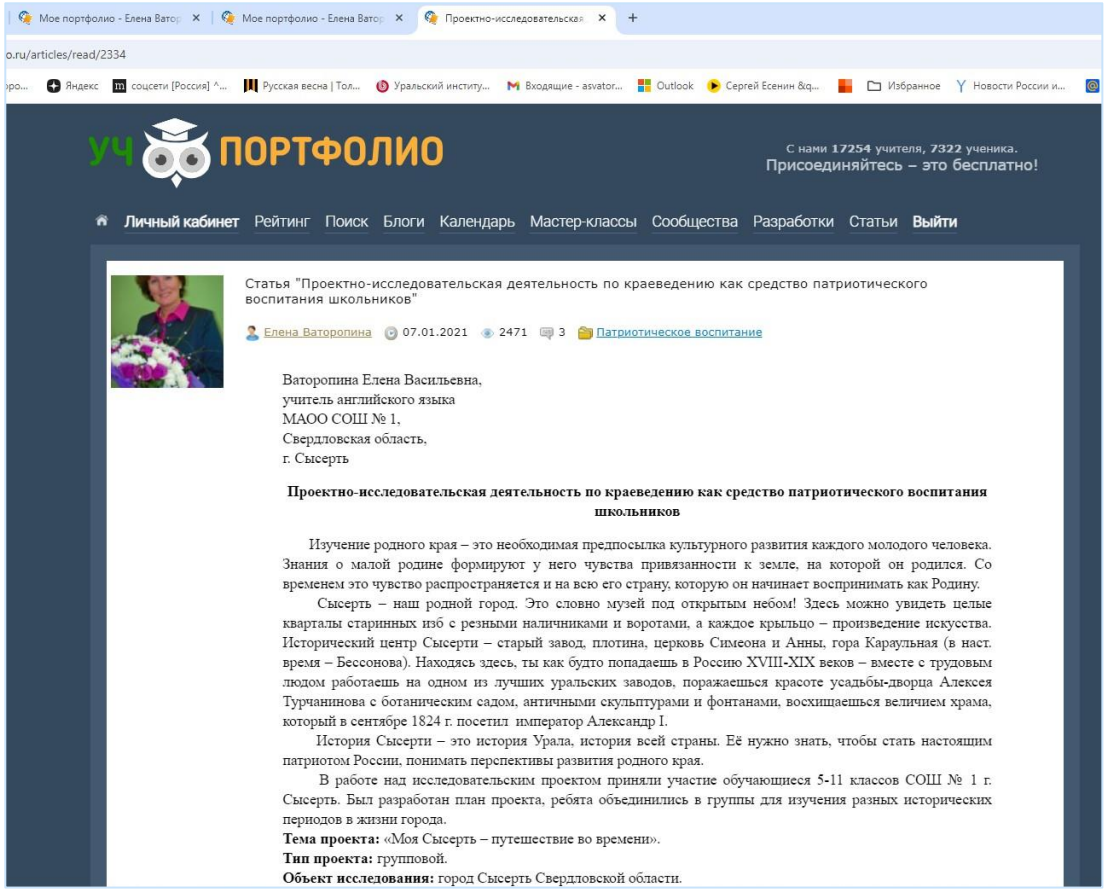
Публикации Ваторопиной Е.В.

1	План открытого урока в 8-м классе «Путешествие по Уралу» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://festival.1september.ru/articles/561625/ (дата обращения: 07.10.2011 г.).
2	Использование метода проектов во внеклассной работе по английскому языку в общеобразовательной школе // Сборник материалов IV городских педагогических чтений учителей английского языка "Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранному языку в г. Екатеринбурге". – Екатеринбург: МУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя", 2010. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.imc-eduekb.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=14&Itemid=35 (дата обращения: 07.10.2012 г.).
3	Оценивание владения учащимися иностранным языком: из опыта работы в средней школе // Сборник инновационных методических разработок: материалы ежегодного международного методического форума "Новое слово в методике", Екатеринбург, 28-30 ноября 2010 г. / "Урал. гос. пед. ун-т". - Екатеринбург, 2010. - № 4. - 156 с.
4	Развитие коммуникативной компетенции учащихся в процессе проектной деятельности. // Материалы VII региональной научно-практической конференции «Совершенствование языковой и коммуникативной компетенции учащихся в ходе подготовки к ГИА», г.Екатеринбург, 2011.
5	Языковой портфель как средство обучения и инструмент оценивания достижений учащихся по иностранному языку // Современная система языкового образования в России и инновационные технологии в методике преподавания иностранного языка: требования стандартов нового поколения: Материалы V всероссийского семинара: 29 ноября 2010 г., Екатеринбург, Россия / Урал. гос. пед. ун-т – Екатеринбург, 2011. – 98 с.
	People we admire. Famous Russians. Урок-конференция в 8 классе [Электронный ресурс]. –

Страницы сайта-портфолио

Публикации учителя

https://uchportfolio.ru/elenavatoropina/?page=3775



Мое портфолио - Елена Ватор | Мое портфолио - Елена Ватор | Проектно-исследовательская

o.ru/articles/read/2334

Яндекс | соцсети [Россия] ^... | Русская весна | Тол... | Уральский институ... | Входящие - asvator... | Outlook | Сергей Есенин &q... | Избранное | Новости России и...

УЧ ПОРТФОЛИО

С нами 17254 учителя, 7322 ученика.
Присоединяйтесь – это бесплатно!

Личный кабинет | Рейтинг | Поиск | Блоги | Календарь | Мастер-классы | Сообщества | Разработки | Статьи | Выйти

Статья "Проектно-исследовательская деятельность по краеведению как средство патриотического воспитания школьников"

Елена Ваторопина | 07.01.2021 | 2471 | 3 | Патриотическое воспитание

Ваторопина Елена Васильевна,
учитель английского языка
МАОО СОШ № 1,
Свердловская область,
г. Сысерть

Проектно-исследовательская деятельность по краеведению как средство патриотического воспитания школьников

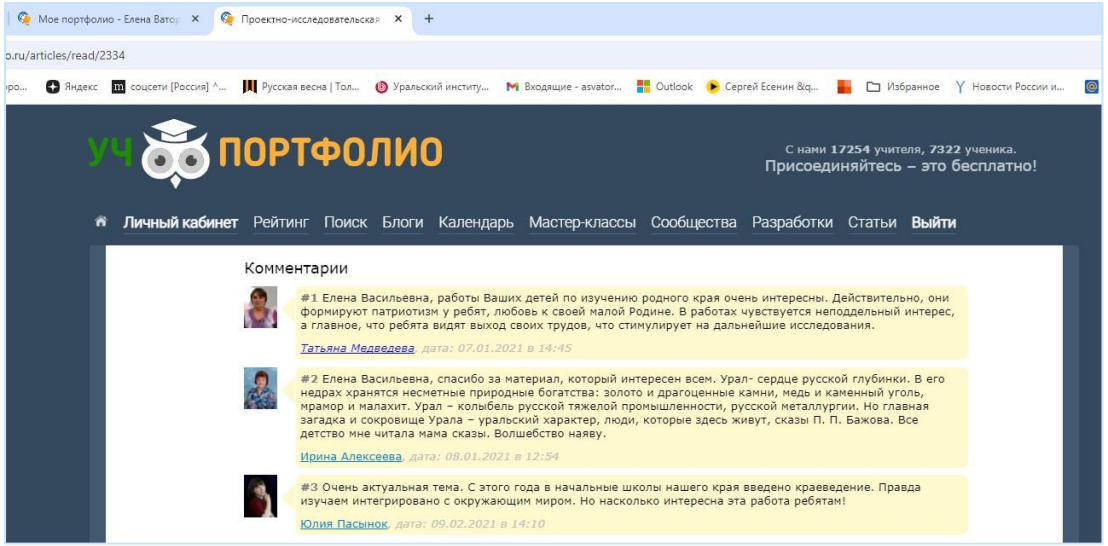
Изучение родного края – это необходимая предпосылка культурного развития каждого молодого человека. Знания о малой родине формируют у него чувства привязанности к земле, на которой он родился. Со временем это чувство распространяется и на всю его страну, которую он начинает воспринимать как Родину.

Сысерть – наш родной город. Это словно музей под открытым небом! Здесь можно увидеть целые кварталы старинных изб с резными наличниками и воротами, а каждое крыльцо – произведение искусства. Исторический центр Сысерти – старый завод, плотина, церковь Симеона и Анны, гора Караульная (в наст. время – Бессонова). Находясь здесь, ты как будто попадаешь в Россию XVIII-XIX веков – вместе с трудовым людом работаешь на одном из лучших уральских заводов, поражаешься красоте усадьбы-дворца Алексея Турчанинова с ботаническим садом, античными скульптурами и фонтанами, восхищаешься величием храма, который в сентябре 1824 г. посетил император Александр I.

История Сысерти – это история Урала, история всей страны. Её нужно знать, чтобы стать настоящим патриотом России, понимать перспективы развития родного края.

В работе над исследовательским проектом приняли участие обучающиеся 5-11 классов СОШ № 1 г. Сысерть. Был разработан план проекта, ребята объединились в группы для изучения разных исторических периодов в жизни города.

Тема проекта: «Моя Сысерть – путешествие во времени».
Тип проекта: групповой.
Объект исследования: город Сысерть Свердловской области.



Мое портфолио - Елена Ватор | Проектно-исследовательская

o.ru/articles/read/2334

Яндекс | соцсети [Россия] ^... | Русская весна | Тол... | Уральский институ... | Входящие - asvator... | Outlook | Сергей Есенин &q... | Избранное | Новости России и...

УЧ ПОРТФОЛИО

С нами 17254 учителя, 7322 ученика.
Присоединяйтесь – это бесплатно!

Личный кабинет | Рейтинг | Поиск | Блоги | Календарь | Мастер-классы | Сообщества | Разработки | Статьи | Выйти

Комментарии

#1 Елена Васильевна, работы Ваших детей по изучению родного края очень интересны. Действительно, они формируют патриотизм у ребят, любовь к своей малой Родине. В работах чувствуется неподдельный интерес, а главное, что ребята видят выход своих трудов, что стимулирует на дальнейшие исследования.

Татьяна Медведева, дата: 07.01.2021 в 14:45

#2 Елена Васильевна, спасибо за материал, который интересен всем. Урал- сердце русской глубинки. В его недрах хранятся несметные природные богатства: золото и драгоценные камни, медь и каменный уголь, мрамор и малахит. Урал – колыбель русской тяжелой промышленности, русской металлургии. Но главная загадка и сокровище Урала – уральский характер, люди, которые здесь живут, сказы П. П. Бажова. Все детство мне читала мама сказы. Волшебство наяву.

Ирина Алексеева, дата: 08.01.2021 в 12:54

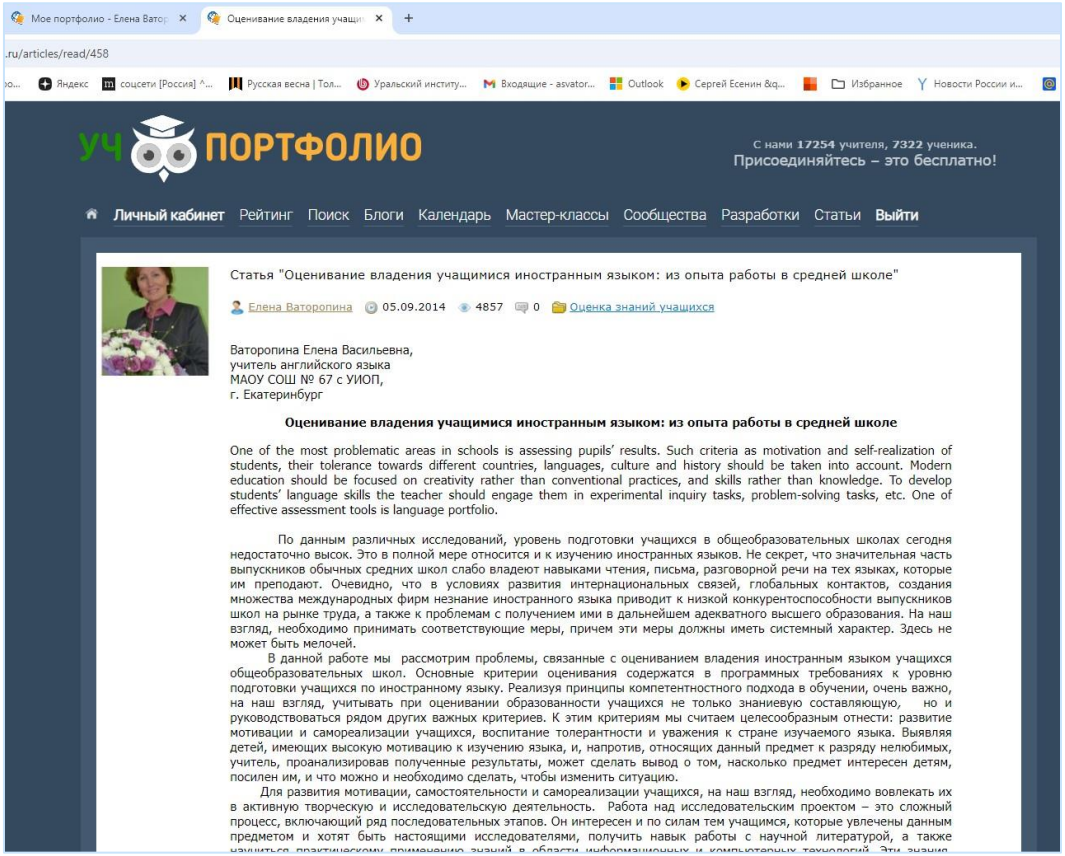
#3 Очень актуальная тема. С этого года в начальные школы нашего края введено краеведение. Правда изучаем интегрировано с окружающим миром. Но насколько интересна эта работа ребятам!

Юлия Пасынок, дата: 09.02.2021 в 14:10

Страницы сайта-портфолио

Публикации учителя

https://uchportfolio.ru/elenavatoropina/?page=3775



Мое портфолио - Елена Ватор | Оценивание владения учащи

.ru/articles/read/458

Яндекс | соцсети [Россия] ^... | Русская весна | Тол... | Уральский институ... | Входящие - asvator... | Outlook | Сергей Есенин &q... | Избранное | Новости России и...

УЧ ПОРТФОЛИО

С нами 17254 учителя, 7322 ученика.
Присоединяйтесь – это бесплатно!

Личный кабинет | Рейтинг | Поиск | Блоги | Календарь | Мастер-классы | Сообщества | Разработки | Статьи | Выйти

Статья "Оценивание владения учащимися иностранным языком: из опыта работы в средней школе"

Елена Ваторопина | 05.09.2014 | 4857 | 0 | Оценка знаний учащихся

Ваторопина Елена Васильевна,
учитель английского языка
МАОУ СОШ № 67 с УИОП,
г. Екатеринбург

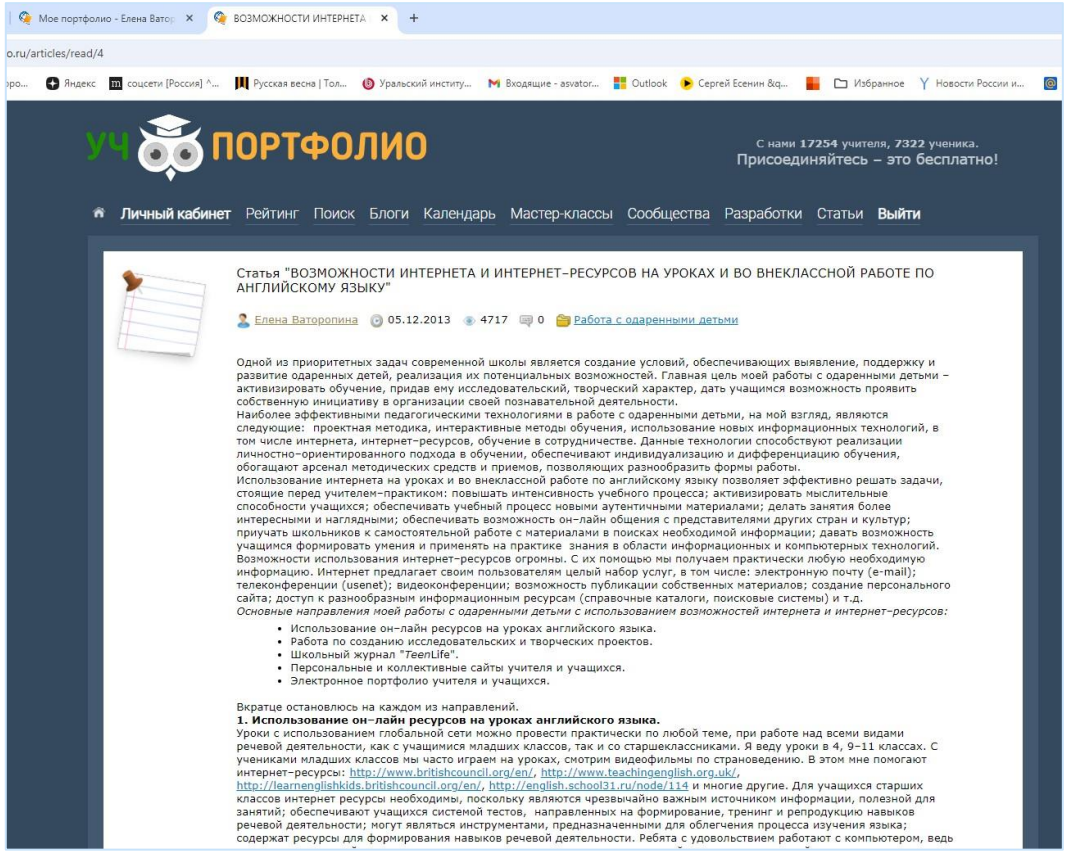
Оценивание владения учащимися иностранным языком: из опыта работы в средней школе

One of the most problematic areas in schools is assessing pupils' results. Such criteria as motivation and self-realization of students, their tolerance towards different countries, languages, culture and history should be taken into account. Modern education should be focused on creativity rather than conventional practices, and skills rather than knowledge. To develop students' language skills the teacher should engage them in experimental inquiry tasks, problem-solving tasks, etc. One of effective assessment tools is language portfolio.

По данным различных исследований, уровень подготовки учащихся в общеобразовательных школах сегодня недостаточно высок. Это в полной мере относится и к изучению иностранных языков. Не секрет, что значительная часть выпускников обычных средних школ слабо владеют навыками чтения, письма, разговорной речи на тех языках, которые им преподают. Очевидно, что в условиях развития интернациональных связей, глобальных контактов, создания множества международных фирм незнание иностранного языка приводит к низкой конкурентоспособности выпускников школ на рынке труда, а также к проблемам с получением ими в дальнейшем адекватного высшего образования. На наш взгляд, необходимо принимать соответствующие меры, причем эти меры должны иметь системный характер. Здесь не может быть мелочей.

В данной работе мы рассмотрим проблемы, связанные с оцениванием владения иностранным языком учащихся общеобразовательных школ. Основные критерии оценивания содержатся в программных требованиях к уровню подготовки учащихся по иностранному языку. Реализуя принципы компетентностного подхода в обучении, очень важно, на наш взгляд, учитывать при оценивании образованности учащихся не только знаниевую составляющую, но и руководствоваться рядом других важных критериев. К этим критериям мы считаем целесообразным отнести: развитие мотивации и самореализации учащихся, воспитание толерантности и уважения к стране изучаемого языка. Выявляя детей, имеющих высокую мотивацию к изучению языка, и, напротив, относящих данный предмет к разряду нелюбимых, учитель, проанализировав полученные результаты, может сделать вывод о том, насколько предмет интересен детям, посилен им, и что можно и необходимо сделать, чтобы изменить ситуацию.

Для развития мотивации, самостоятельности и самореализации учащихся, на наш взгляд, необходимо вовлекать их в активную творческую и исследовательскую деятельность. Работа над исследовательским проектом – это сложный процесс, включающий ряд последовательных этапов. Он интересен и по силам тем учащимся, которые увлечены данным предметом и хотят быть настоящими исследователями, получить навык работы с научной литературой, а также



Мое портфолио - Елена Ватор | ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕРНЕТА

o.ru/articles/read/4

Яндекс | соцсети [Россия] ^... | Русская весна | Тол... | Уральский институ... | Входящие - asvator... | Outlook | Сергей Есенин &q... | Избранное | Новости России и...

УЧ ПОРТФОЛИО

С нами 17254 учителя, 7322 ученика.
Присоединяйтесь – это бесплатно!

Личный кабинет | Рейтинг | Поиск | Блоги | Календарь | Мастер-классы | Сообщества | Разработки | Статьи | Выйти

Статья "ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕРНЕТА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ НА УРОКАХ И ВО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ"

Елена Ваторопина | 05.12.2013 | 4717 | 0 | Работа с одаренными детьми

Одной из приоритетных задач современной школы является создание условий, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей. Главная цель моей работы с одаренными детьми – активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, дать учащимся возможность проявить собственную инициативу в организации своей познавательной деятельности.
Наиболее эффективными педагогическими технологиями в работе с одаренными детьми, на мой взгляд, являются следующие: проектная методика, интерактивные методы обучения, использование новых информационных технологий, в том числе интернета, интернет-ресурсов, обучение в сотрудничестве. Данные технологии способствуют реализации личностно-ориентированного подхода в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения, обогащают арсенал методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы.
Использование интернета на уроках и во внеклассной работе по английскому языку позволяет эффективно решать задачи, стоящие перед учителем-практиком: повышать интенсивность учебного процесса; активизировать мыслительные способности учащихся; обеспечивать учебный процесс новыми аутентичными материалами; делать занятия более интересными и наглядными; обеспечивать возможность он-лайн общения с представителями других стран и культур; приучать школьников к самостоятельной работе с материалами в поисках необходимой информации; давать возможность учащимся формировать умения и применять на практике знания в области информационных и компьютерных технологий.
Возможности использования интернет-ресурсов огромны. С их помощью мы получаем практически любую необходимую информацию. Интернет предлагает своим пользователям целый набор услуг, в том числе: электронную почту (e-mail); телеконференции (usenet); видеоконференции; возможность публикации собственных материалов; создание персонального сайта; доступ к разнообразным информационным ресурсам (справочные каталоги, поисковые системы) и т.д.
Основные направления моей работы с одаренными детьми с использованием возможностей интернета и интернет-ресурсов:

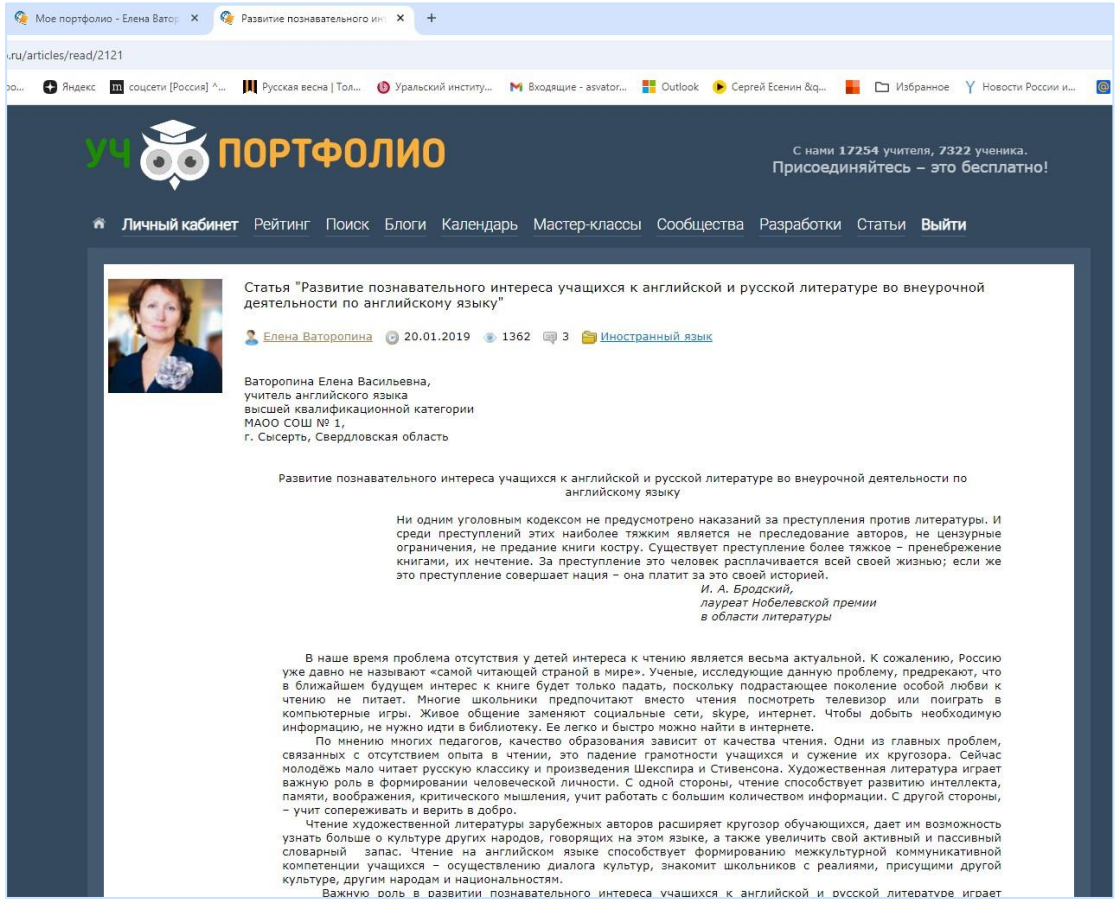
- Использование он-лайн ресурсов на уроках английского языка.
- Работа по созданию исследовательских и творческих проектов.
- Школьный журнал "*Teen*Life".
- Персональные и коллективные сайты учителя и учащихся.
- Электронное портфолио учителя и учащихся.

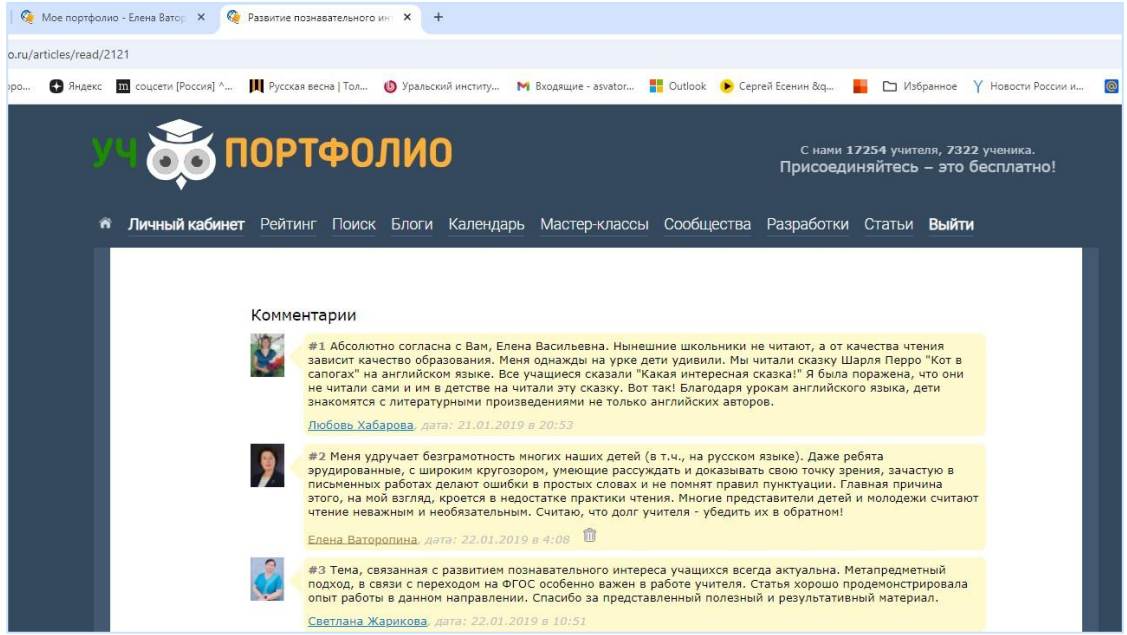
Вкратце остановлюсь на каждом из направлений.
1. Использование он-лайн ресурсов на уроках английского языка.
Уроки с использованием глобальной сети можно провести практически по любой теме, при работе над всеми видами речевой деятельности, как с учащимися младших классов, так и со старшеклассниками. Я веду уроки в 4, 9–11 классах. С учениками младших классов мы часто играем на уроках, смотрим видеофильмы по страноведению. В этом мне помогают интернет-ресурсы: http://www.britishcouncil.org/en/, http://www.teachingenglish.org.uk/, http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/, http://english.school31.ru/node/114 и многие другие. Для учащихся старших классов интернет ресурсы необходимы, поскольку являются чрезвычайно важным источником информации, полезной для занятий; обеспечивают учащихся системой тестов, направленных на формирование, тренинг и репродукцию навыков речевой деятельности; могут являться инструментами, предназначенными для облегчения процесса изучения языка; содержат ресурсы для формирования навыков речевой деятельности. Ребята с удовольствием работают с компьютером, ведь

Страницы сайта-портфолио

Публикации учителя

https://uchportfolio.ru/elenavatoropina/?page=3775

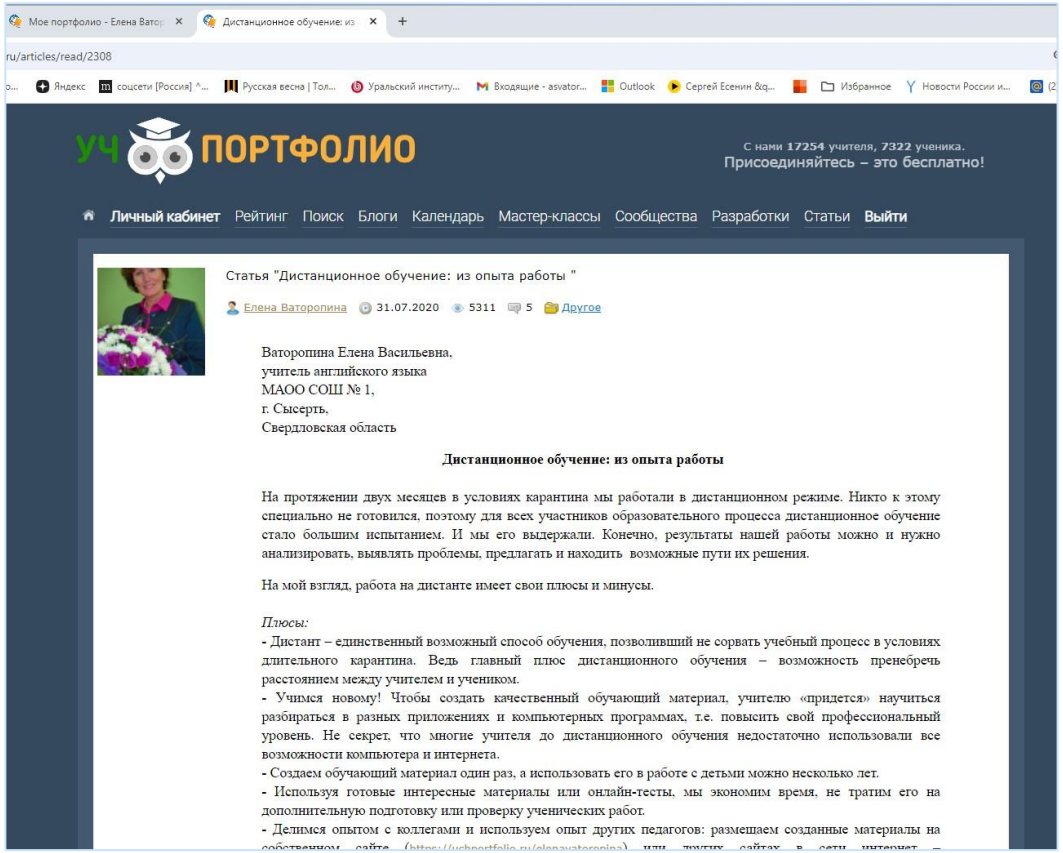


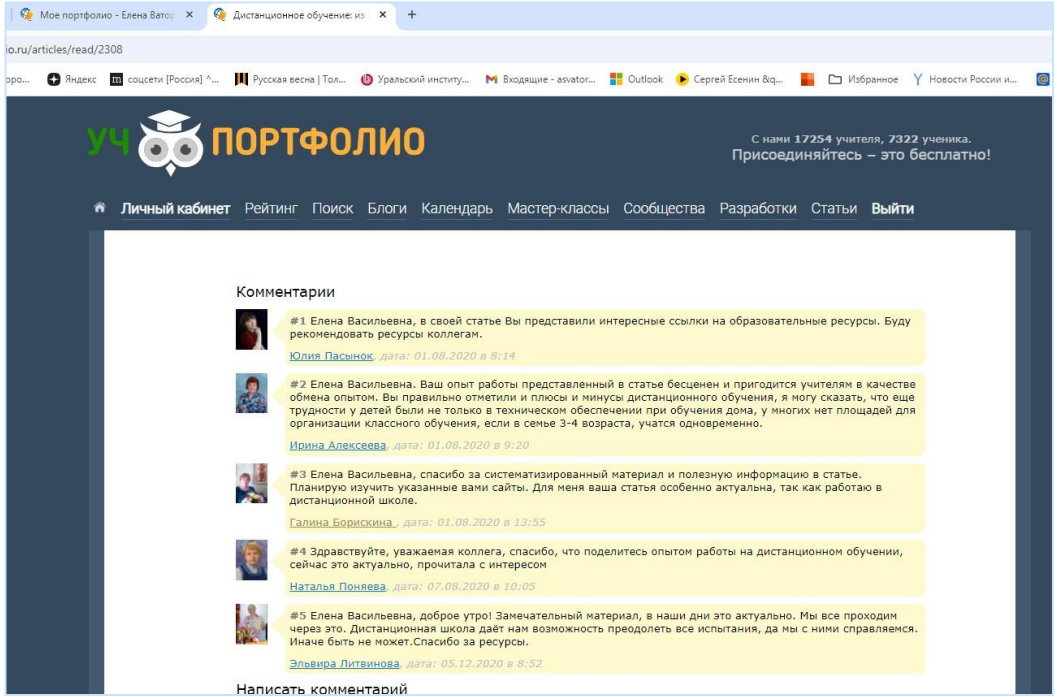


Страницы сайта-портфолио

Публикации учителя

https://uchportfolio.ru/elenavatoropina/?page=3775





Страницы сайта-портфолио

Публикации учащихся

https://uchportfolio.ru/elenavatoropina/?page=3776

https://school-herald.ru/article/view?id=1513

ПУБЛИКАЦИИ МОИХ УЧЕНИКОВ

№	Год	Автор	Название публикации	Название газеты, журнала
1	2023	Бушланова М.В., Вокорчук А.Д., Шастов М.П.	МИР МУЛЬТФИЛЬМОВ ГЛАЗАМИ СОВРЕМЕННЫХ ВОСЬМИКЛАССНИКОВ	Международный школьный научный вестник. – 2023. – № 1; URL: school-herald.ru/article/view?id=1550 (дата обращения: 03.02.2023)
2	2022	Мухлынина А.А., Деменьшина А.А., Тихомирова М.С.	СЫСЕРТСКИЙ ЗАВОД-МУЗЕЙ: ИСТОРИЯ РОДНОГО ГОРОДА В ИСТОРИИ ЗАВОДА	Международный школьный научный вестник, № 2; URL: school-herald.ru/article/view?id=1514 (дата обращения: 01.04.2022)
3	2022	Мухлынина А.А., Деменьшина А.А., Тихомирова М.С.	ШКОЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ ПОМОГАЕТ НАМ УЧИТЬ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Международный школьный научный вестник, № 2; URL: school-herald.ru/article/view?id=1513 (дата обращения: 23.03.2022)
4	2017-2018 уч. год	Мухлынина Ульяна, Воронин Игорь, Жилин Михаил	Summer camp. Travelling to Europe. My trip to China.	Школьный журнал "Friendship"

Международный школьный научный вестник

Научный журнал для старшеклассников и учителей ISSN 2542-0372

О ЖУРНАЛЕ | ВЫПУСКИ | ПРАВИЛА | ОЛИМПИАДЫ | УЧИТЕЛЬСКАЯ | ПОИСК | ЛИЧНЫЙ ПОРТФЕЛЬ

Главная / Выпуски журнала / Выпуск журнала № 2 за 2022 год

Информация о статье

Журнал
Международный школьный научный вестник. – 2022. – № 2

Дата публикации
23.03.2022

Раздел
Иностранные языки

Оценить работу

Нравится 1

Поделиться с друзьями

ШКОЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ ПОМОГАЕТ НАМ УЧИТЬ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

АВТОРЫ | ФАЙЛЫ | КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА | ЛИТЕРАТУРА

Мухлынина А.А. 1 Деменьшина А.А. 1 Тихомирова М.С. 1

1 МАОУ СОШ № 1

INTRODUCTION

The actuality of the work. The knowledge of the English language is a skill that everyone who wants to be in success should possess. Every educated person should know English, the language of international communication. English is very important for us. We like English and try to do all our best to acquire it.

To have more chances to improve our English we decided to make a school magazine «Friendship». It helps us to develop language skills and expands our knowledge of journalism. It informs, educates and entertains our schoolmates.

School № 1 is the youngest school of Sysert. Our schoolmates and teachers take an active part in school and municipal contests, festivals, Olympiads, sports competitions. «Friendship» lets our schoolmates and teachers know about interesting events and discuss important issues.School magazine tells everyone about our school life and makes us closer to all the society.It became a cultural and educational centre of the school.

The aim of our research work is to prove that school English magazine is an effective means of developing students' interest in learning English and forming their tolerance and patriotism.

The objectives of the work are:

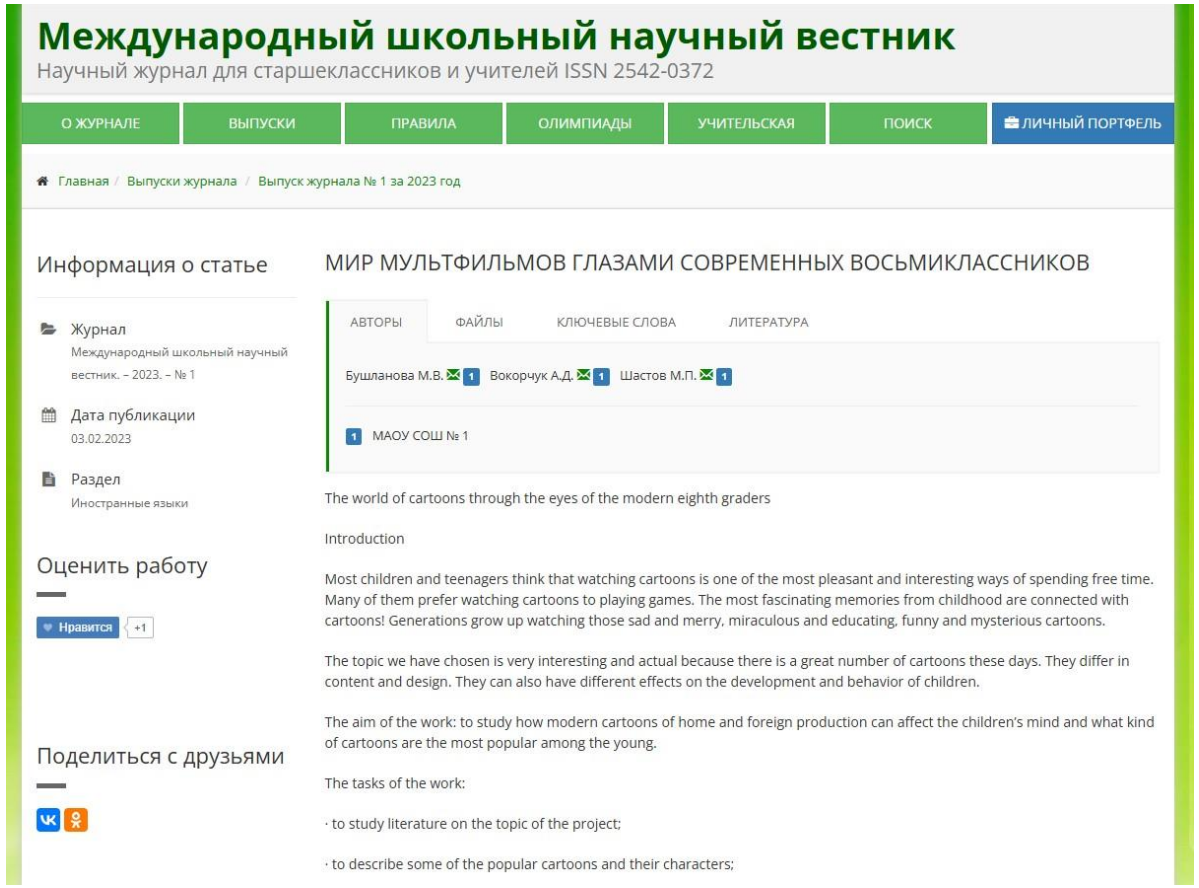
· to describe the process of making our English magazine;

Страницы сайта-портфолио

Публикации учащихся

https://uchportfolio.ru/elenavatoropina/?page=3776

https://school-herald.ru/article/view?id=1550



Международный школьный научный вестник

Научный журнал для старшеклассников и учителей ISSN 2542-0372

О ЖУРНАЛЕ | ВЫПУСКИ | ПРАВИЛА | ОЛИМПИАДЫ | УЧИТЕЛЬСКАЯ | ПОИСК | ЛИЧНЫЙ ПОРТФЕЛЬ

Главная / Выпуски журнала / Выпуск журнала № 1 за 2023 год

Информация о статье

Журнал
Международный школьный научный вестник. – 2023. – № 1

Дата публикации
03.02.2023

Раздел
Иностранные языки

Оценить работу

Нравится +1

Поделиться с друзьями

МИР МУЛЬТФИЛЬМОВ ГЛАЗАМИ СОВРЕМЕННЫХ ВОСЬМИКЛАССНИКОВ

АВТОРЫ | ФАЙЛЫ | КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА | ЛИТЕРАТУРА

Бушланова М.В. 1 Вокорчук А.Д. 1 Шастов М.П. 1

1 МАОУ СОШ № 1

The world of cartoons through the eyes of the modern eighth graders

Introduction

Most children and teenagers think that watching cartoons is one of the most pleasant and interesting ways of spending free time. Many of them prefer watching cartoons to playing games. The most fascinating memories from childhood are connected with cartoons! Generations grow up watching those sad and merry, miraculous and educating, funny and mysterious cartoons.

The topic we have chosen is very interesting and actual because there is a great number of cartoons these days. They differ in content and design. They can also have different effects on the development and behavior of children.

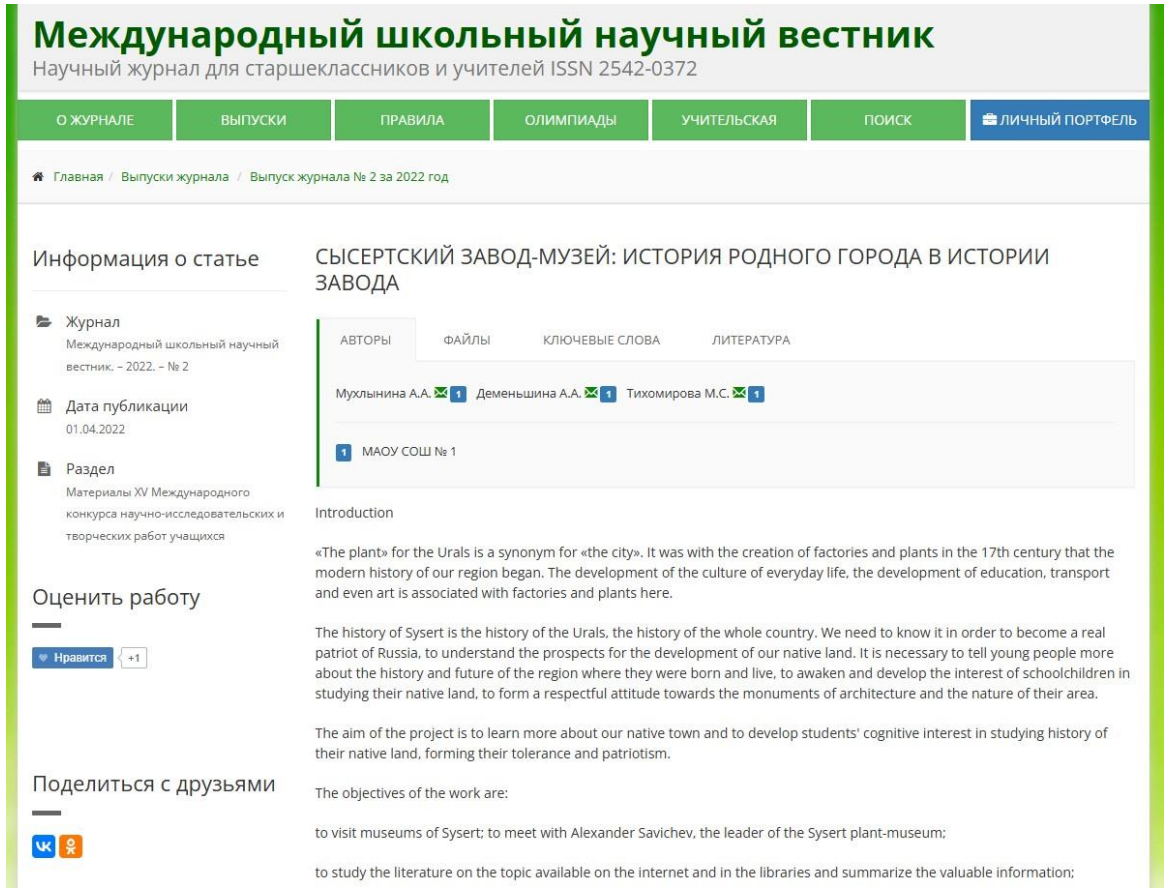
The aim of the work: to study how modern cartoons of home and foreign production can affect the children's mind and what kind of cartoons are the most popular among the young.

The tasks of the work:

· to study literature on the topic of the project;

· to describe some of the popular cartoons and their characters;

https://school-herald.ru/article/view?id=1514



Международный школьный научный вестник

Научный журнал для старшеклассников и учителей ISSN 2542-0372

О ЖУРНАЛЕ | ВЫПУСКИ | ПРАВИЛА | ОЛИМПИАДЫ | УЧИТЕЛЬСКАЯ | ПОИСК | ЛИЧНЫЙ ПОРТФЕЛЬ

Главная / Выпуски журнала / Выпуск журнала № 2 за 2022 год

Информация о статье

Журнал
Международный школьный научный вестник. – 2022. – № 2

Дата публикации
01.04.2022

Раздел
Материалы XV Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся

Оценить работу

Нравится +1

Поделиться с друзьями

СЫСЕРТСКИЙ ЗАВОД-МУЗЕЙ: ИСТОРИЯ РОДНОГО ГОРОДА В ИСТОРИИ ЗАВОДА

АВТОРЫ | ФАЙЛЫ | КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА | ЛИТЕРАТУРА

Мухлынина А.А. 1 Деменьшина А.А. 1 Тихомирова М.С. 1

1 МАОУ СОШ № 1

Introduction

«The plant» for the Urals is a synonym for «the city». It was with the creation of factories and plants in the 17th century that the modern history of our region began. The development of the culture of everyday life, the development of education, transport and even art is associated with factories and plants here.

The history of Sysert is the history of the Urals, the history of the whole country. We need to know it in order to become a real patriot of Russia, to understand the prospects for the development of our native land. It is necessary to tell young people more about the history and future of the region where they were born and live, to awaken and develop the interest of schoolchildren in studying their native land, to form a respectful attitude towards the monuments of architecture and the nature of their area.

The aim of the project is to learn more about our native town and to develop students' cognitive interest in studying history of their native land, forming their tolerance and patriotism.

The objectives of the work are:

to visit museums of Sysert; to meet with Alexander Savichev, the leader of the Sysert plant-museum;

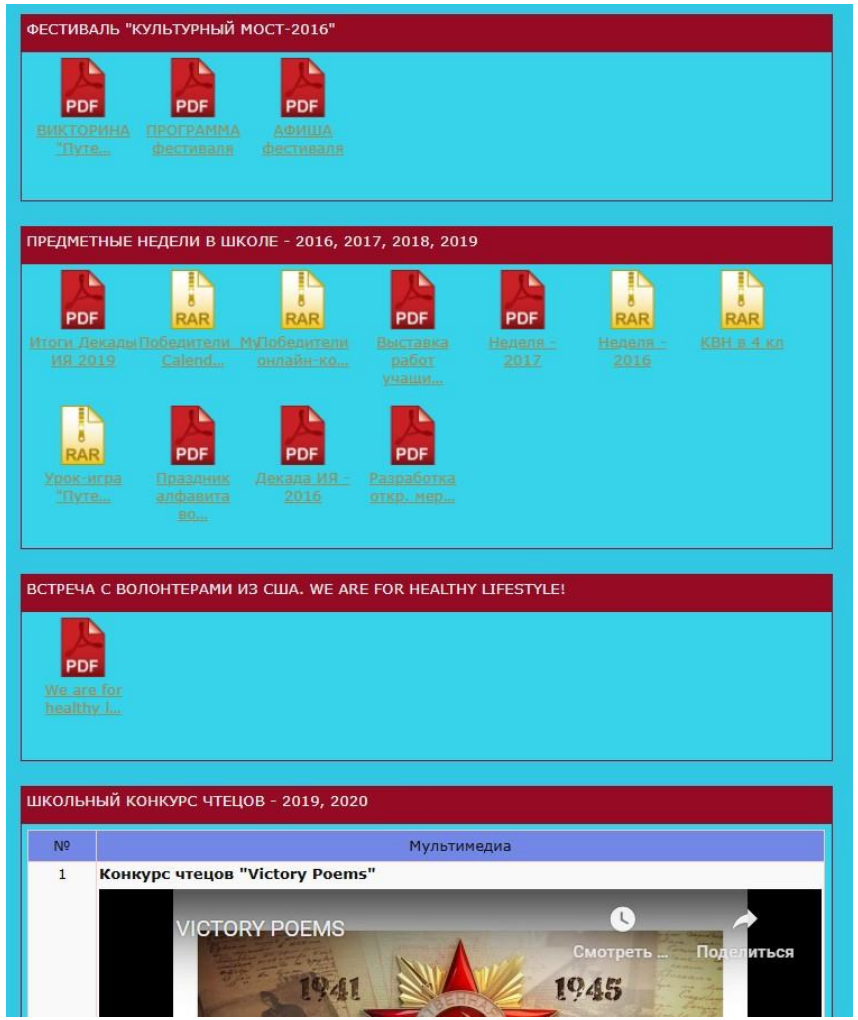
to study the literature on the topic available on the internet and in the libraries and summarize the valuable information;

Страницы сайта-портфолио
Экспертная деятельность

https://uchportfolio.ru/elenavatoropina/?page=50763

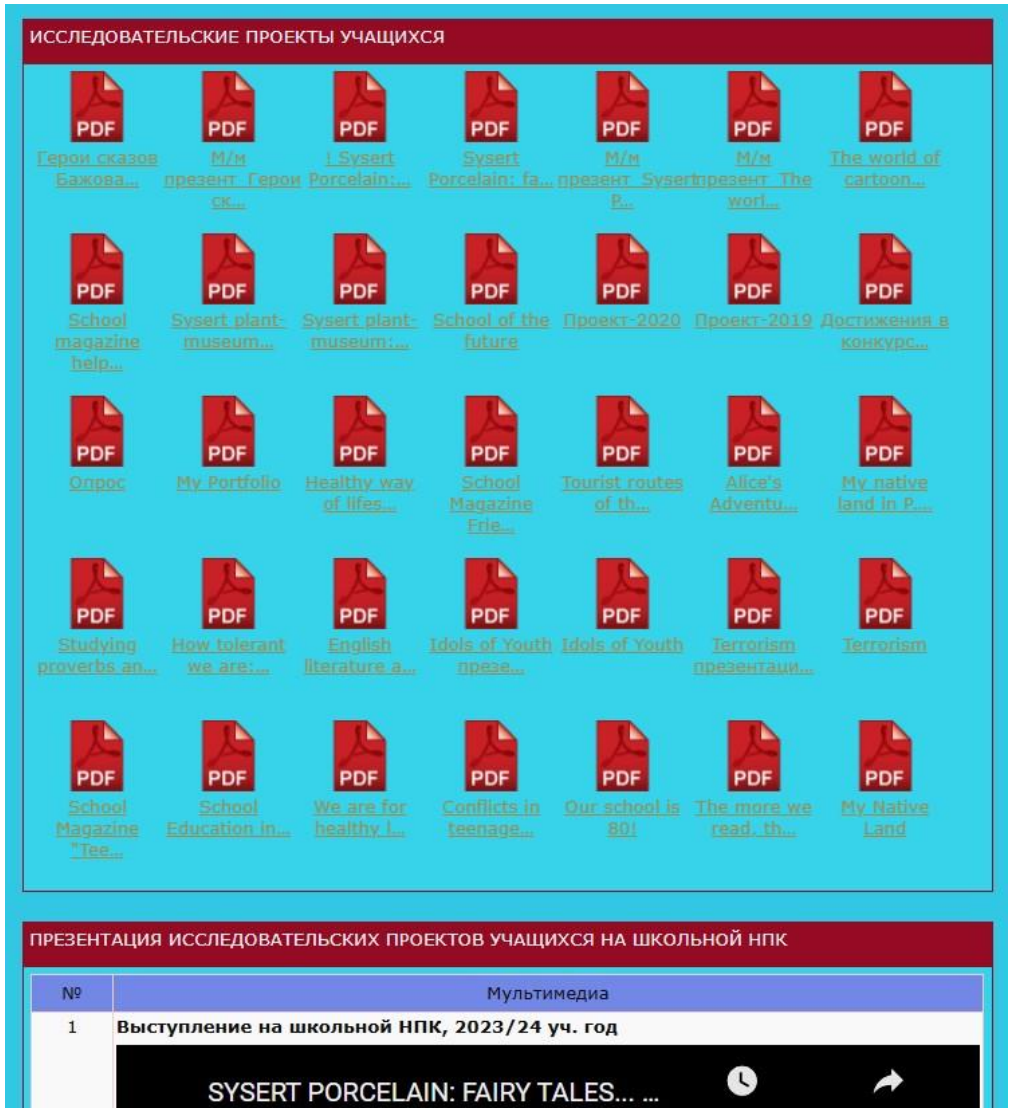
Страницы сайта-портфолио
Внеурочная деятельность

https://uchportfolio.ru/elenavatoropina/?page=3783



Страницы сайта-портфолио
Исследовательские проекты

https://uchportfolio.ru/elenavatoropina/?page=7102



Страницы сайта-портфолио
Достижения моих учеников

https://uchportfolio.ru/elenavatoropina/?page=3769

ДОСТИЖЕНИЯ МОИХ УЧЕНИКОВ

№	Файл	Описание
1	492476143.jpg	Региональный конкурс "ПрессКОД-24"
2	920636188.jpg	Региональная олимпиада по иностранным языкам, 30.03.2024 г.
3	928980286.jpg	VIII Областной Конкурс чтецов, 22.03.2024 г.
4	1605177870.jpg	XIX Международный конкурс проектов на английском языке среди учащихся школ и студентов вузов, 2024 г.
5	809896455.jpg	XXI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке", 2024 г.
6	1171520353.jpg	Всероссийский конкурс "Созидание и творчество", 2024 г.
7	1220863269.jpg	Призер (II место) муниципального очного этапа областного краеведческого конкурса-форума "Уральский характер", 26.01.2024
8	683834236.jpg	Призер (II место) муниципального очного этапа областного краеведческого конкурса-форума "Уральский характер", 26.01.2024
9	1253961377.jpg	Призер (II место) муниципального очного этапа областного краеведческого конкурса-форума "Уральский характер", 26.01.2024
10	995691034.jpg	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, 2023 г.
11	861527140.jpg	Лауреат 41-го Международного конкурса научно-исследовательских работ, Москва, 16.09.2023
12	1204730600.jpg	Участие во II Международном форуме под патронажем ЮНЕСКО "Объекты Всемирного наследия", Алматы, Казахстан, 22-23.07.2023
13	1348091807.jpg	Участие во II Международном форуме под патронажем ЮНЕСКО "Объекты Всемирного наследия", Алматы, Казахстан, 22-23.07.2023
14	740326995.jpg	XVIII Международный конкурс проектов на английском языке среди учащихся школ и студентов вузов, 2023 г.
15	645537014.jpg	XVIII Международный конкурс проектов на английском языке среди учащихся школ и студентов вузов, 2023 г.
16	1077168903.jpg	XVIII Международный конкурс проектов на английском языке среди учащихся школ и студентов вузов, 2023 г.
17	560340273.jpg	XVIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке", 2023 г.
18	595239687.jpg	Всероссийский конкурс проектов "Созидание и творчество", 2023 г.
19	1075327837.jpg	Всероссийский конкурс проектов "Созидание и творчество", 2023 г.
20	419542487.jpg	Всероссийский конкурс проектов "Созидание и творчество", 2023 г.
21	777026675.jpg	Призер (II место) V Всероссийского Конкурса проектных и исследовательских работ «LINGUA+», 2023 г.

Практическая часть

Создание сайта-портфолио педагога

Приступаем к работе!

Всероссийский Конструктор электронных портфолио УчПортфолио http://www.uchportfolio.ru/

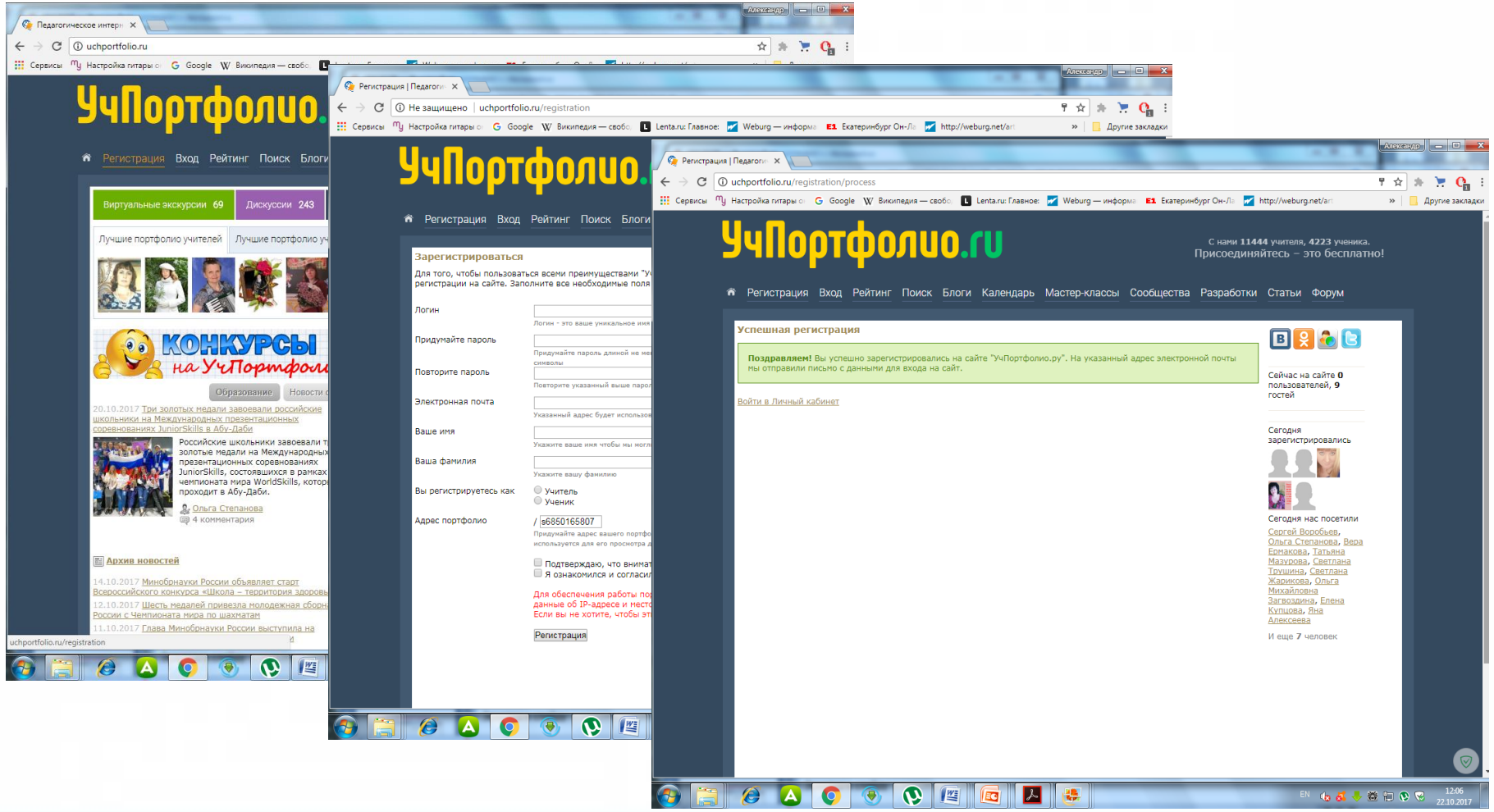
Создание сайта-портфолио педагога

Шаг 1

Открыть Главную страницу Всероссийского педагогического интернет-сообщества «УчПортфолио.ру»

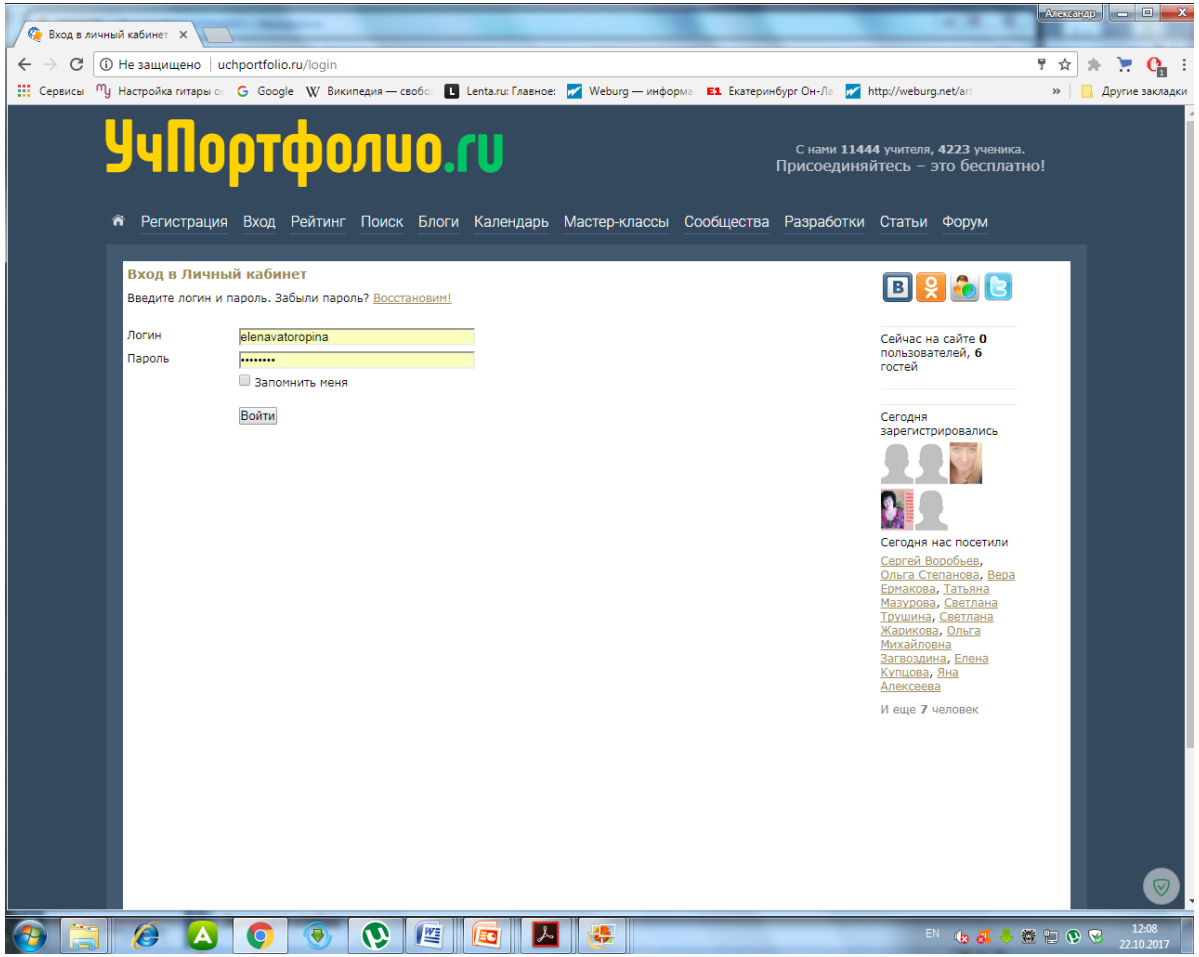
http://uchportfolio.ru/

Шаг 2 Регистрируемся на сайте

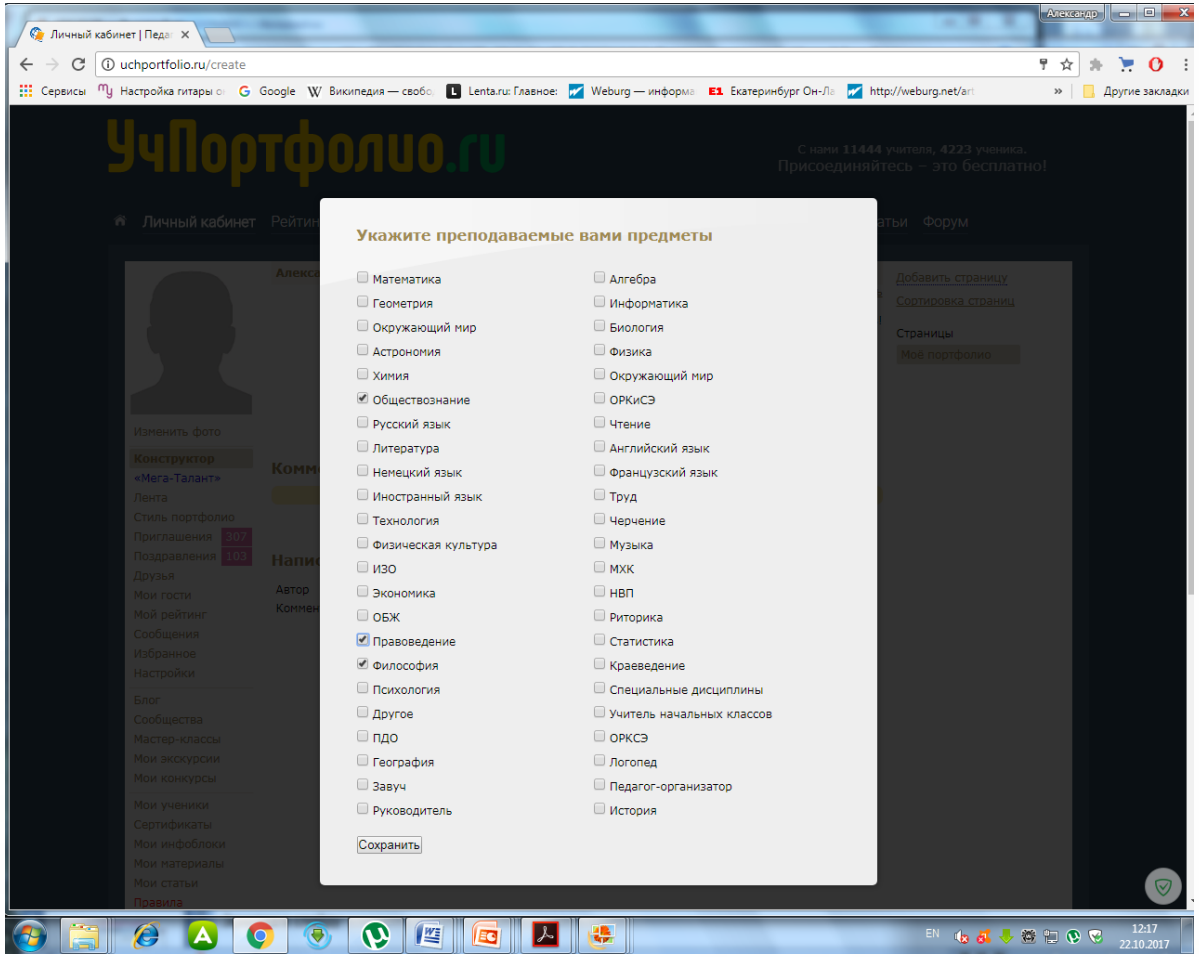


Создание сайта-портфолио педагога

Шаг 3 Входим в личный кабинет

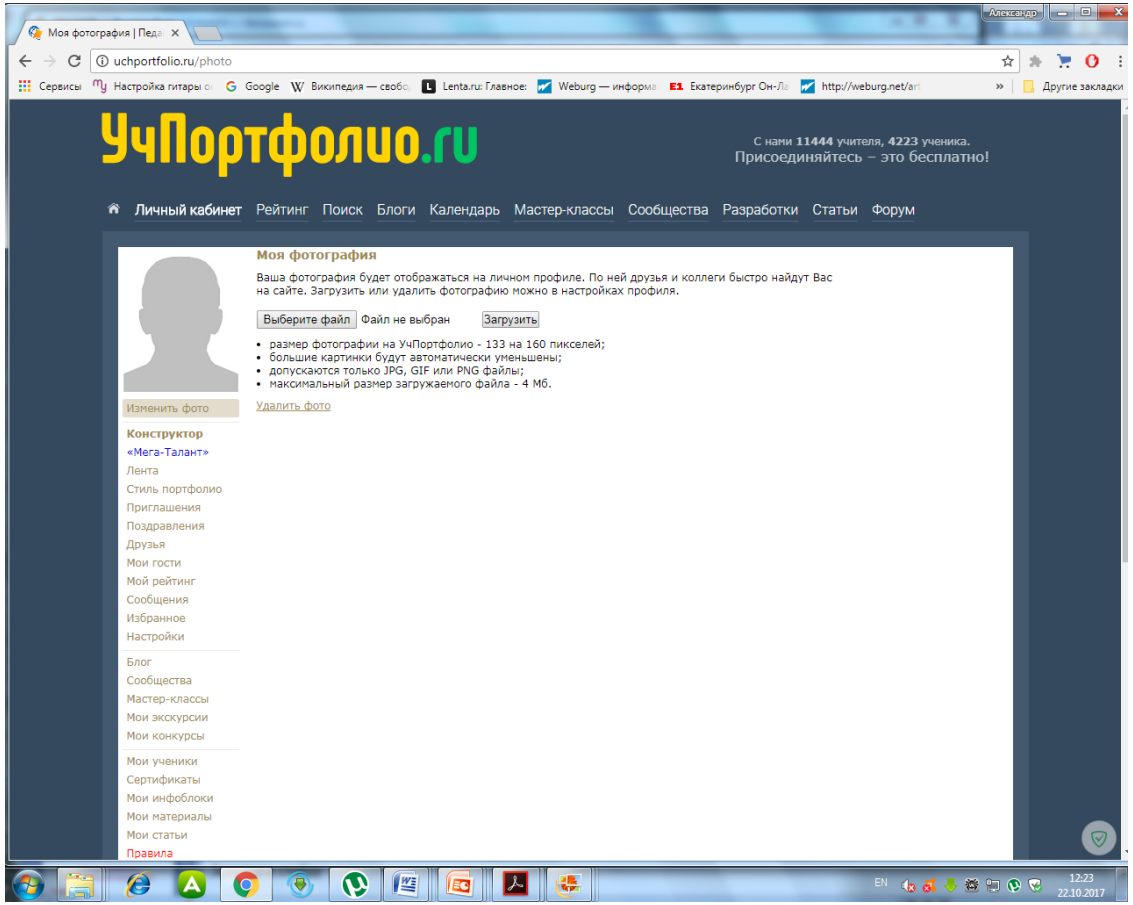


Шаг 4 Укажите преподаваемые вами предметы



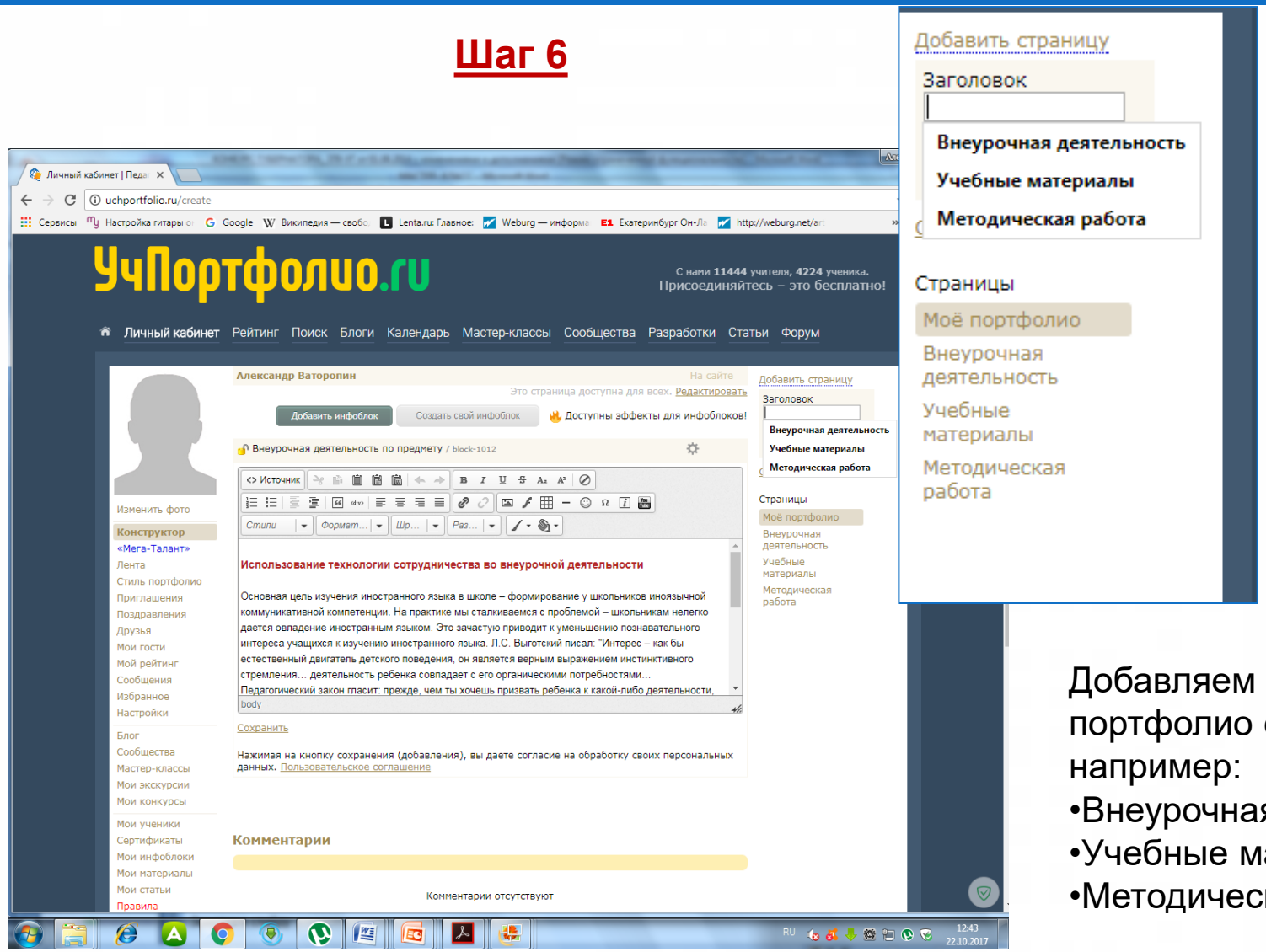
Создание сайта-портфолио педагога

Шаг 5



Входим в личный кабинет, начинаем работу по наполнению сайта-портфолио:
Загрузим фото.
Заполним личные данные: ФИО, место работы, образование, пед. стаж, квал. категория, учебная нагрузка и др.

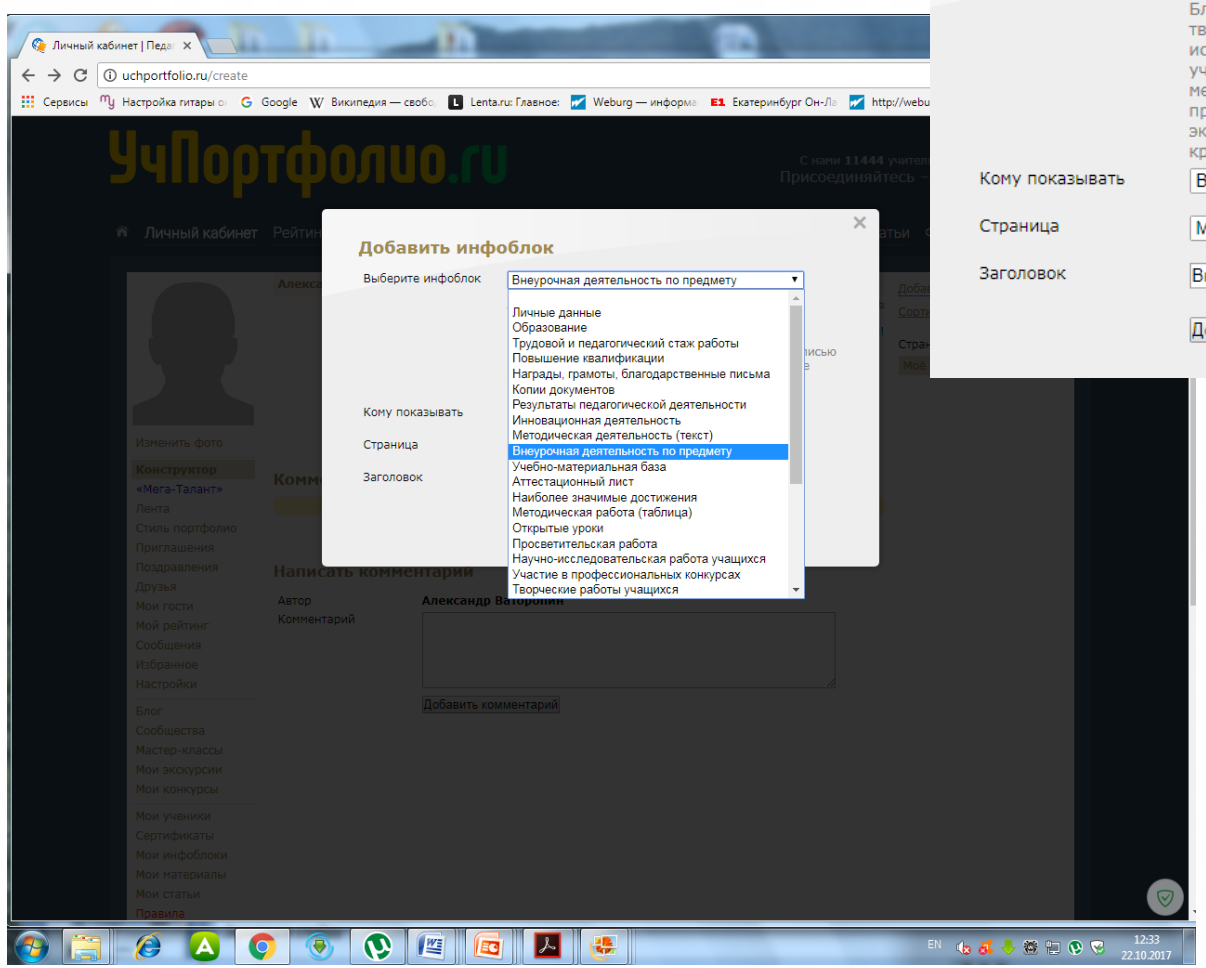
Шаг 6

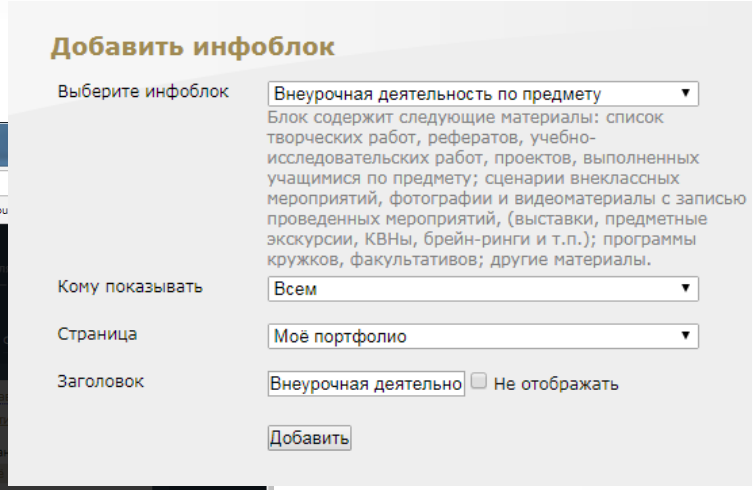


Добавляем на свой сайт-портфолио страницы, например:

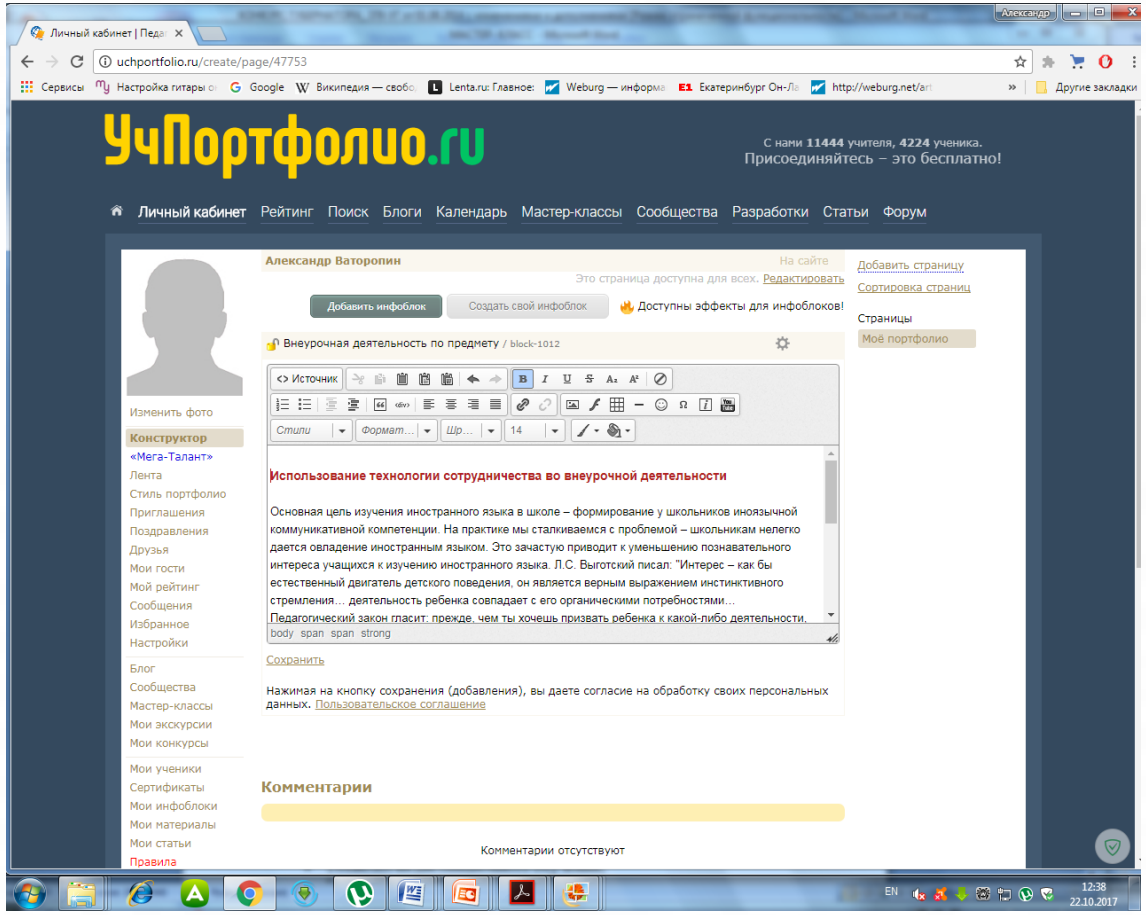
- Внеурочная деятельность
- Учебные материалы
- Методическая работа и др.

Шаг 7



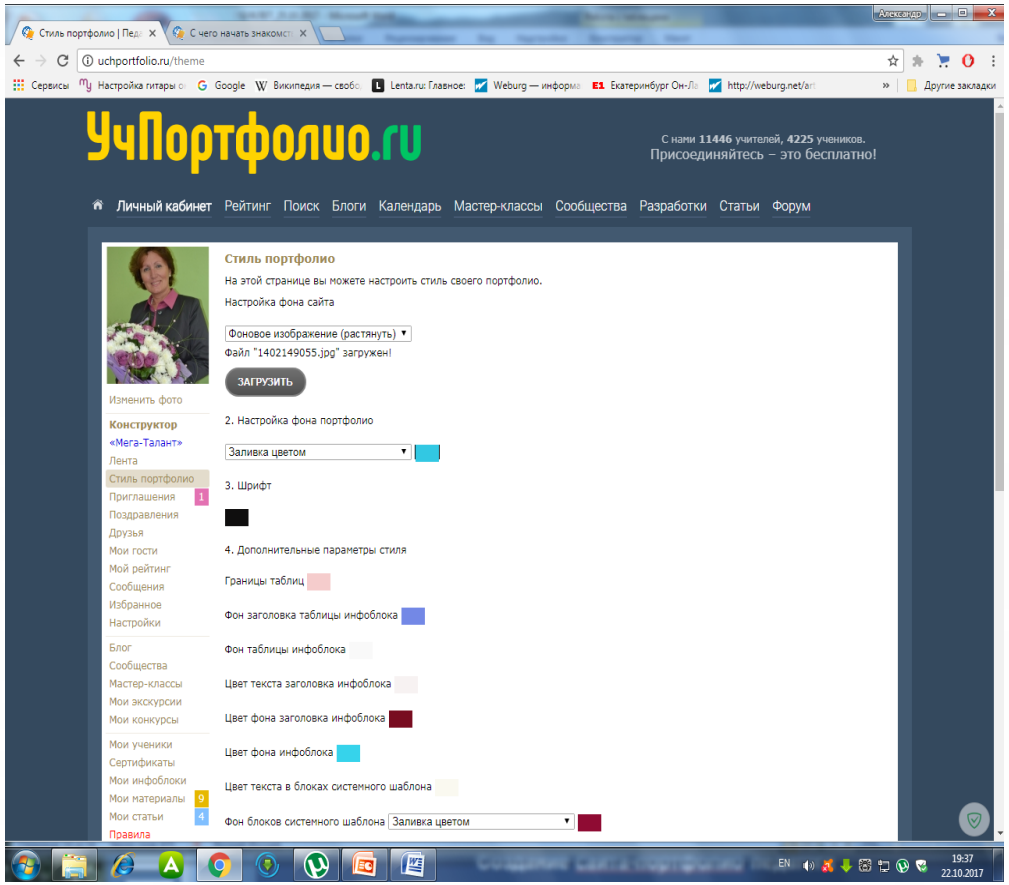


Выбираем и добавляем инфоблоки.
Функция "Инфоблок" поможет выбрать разные формы для оформления содержания страницы.



Шаг 8

Заполняем инфоблок.
Размещаем материалы



Шаг 9

Работаем над оформлением своего портфолио.
Входим в "Стиль портфолио".
Здесь можем выбрать цвет шрифта, фона, загрузить изображения и др.

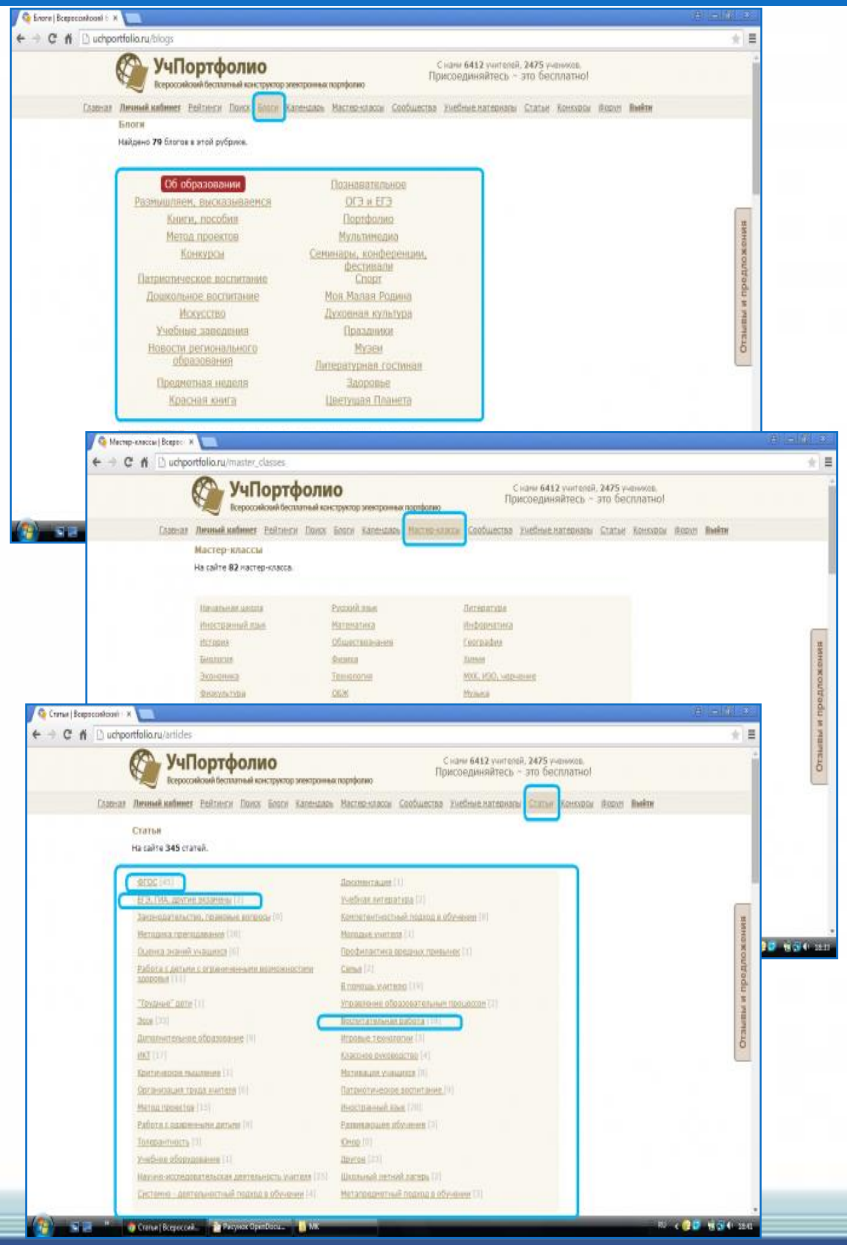
Шаг 10

В конструкторе сайта есть возможность добавлять свои статьи, учебные материалы.

Шаг 11

Экскурсия по сайту "УчПортфолио"

На "верхней линейке" УчПортфолио размещены основные разделы, среди которых "Блоги", "Мастер-классы", "Сообщества", "Учебные материалы",Статьи"...



Шаг 12

Экскурсия по сайту "УчПортфолио"

Открыть раздел "Блоги" –
Ознакомиться с созданными рубриками –
Открыть и ознакомиться с опубликованными материалами.

Шаг 13

Открыть раздел "Мастер классы" –
Ознакомиться с предложенными направлениями – Создать свой "маршрут" по разделу с целью ознакомления с публикациями.

Шаг 14

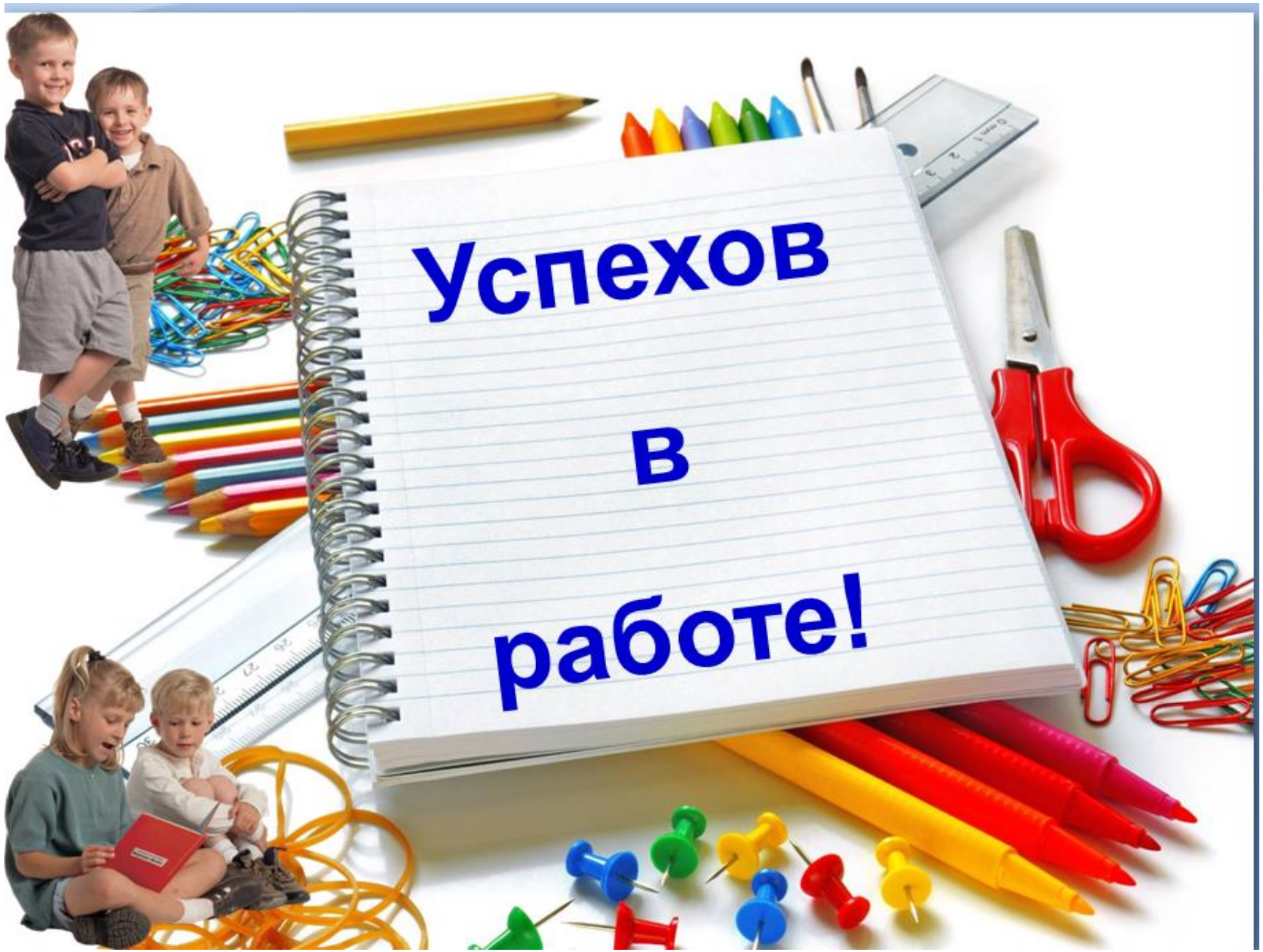
Открыть раздел "Статья" –
Ознакомиться с содержательной базой раздела –
Выделить выбранный вами раздел и ознакомиться с его содержанием.
Все опубликованные материалы доступны для чтения, изучения.

Сайт УчПортфолио предоставляет педагогу широкие возможности для создания портфолио, проявления личного творчества и презентации профессионального опыта.

Желаю Вам успехов в работе над сайтом-портфолио!

«Мозг, хорошо устроенный, стоит больше, чем мозг, хорошо наполненный.»

М.Монтень


Успехов
в
работе!

Информационная карта о педагогическом опыте

Приложение

Информационная карта о педагогическом опыте

1. Автор опыта (педагогический коллектив) _____

_____

2. Адрес _____

_____

3. Идея опыта _____

_____

4. Авторская концепция (коллектива) опыта или системы работы _____

_____

5. Теоретическая интерпретация опыта (его сущность, результативность, трудоемкость осуществления, возможность и условия освоения) _____

_____

6. Творческие находки автора _____

_____

7. Источник информации и публикации _____

_____

8. Экспертное заключение _____

_____

9. Распространение опыта _____

_____

Автор опыта (подпись) _____

Эксперт (подпись) _____

Научный руководитель (подпись) _____

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Методическое обеспечение процессов обучения и воспитания, в т.ч. высокого методического уровня проведения всех видов занятий

2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников

3. Поддержка и сопровождение учителей, нуждающихся в методической поддержке, в т.ч. молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов

4. Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога

5. Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса