Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя образовательная школа №1 г.Покров»

Петушинского района Владимирской области

Классный руководитель - Зайчикова М.В.

**«Русский солдат умом и силой богат»**

**(классный час в форме конкурсной программы)**

***Цель***: воспитание чувства любви к историческому прошлому, гордости за героическое прошлое; расширить знания учащихся об истории и традициях праздника в интересной форме.

**Ведущий:** Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о русской воинской доблести. В самом названии- День защитника Отечества - заложено благородное призвание и обязанность защищать Родину.

Этот праздник подчеркивает патриотизм, силу духа и верность воинскому долгу тех, кто оберегает свободу и независимость Российской державы.

Все может родная земля: накормить вкусным хлебом, напоить родниковой водой, восхитить своей красотой. И только защитить себя она сама не может. Поэтому Защита Отечества - долг тех, кто живет на этой земле и пользуется ее дарами.

Древняя легенда устами одного из завоевателей предупреждает: “И я детям и внукам наказываю – не ходите войной на Великую Русь, она век стоит не шатается и века простоит не шелохнется”.

Мужество и отвага, стойкость и милосердие – вот качества истинных защитников Отчизны, и не случайно издавна храбрейшие из храбрых отмечались различными символами воинской доблести.

Грозно звучали для ворогов имена князей Святослава и Владимира, Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Георгия Жукова. Их имена не счесть.

В этот день мы славим своих воинов-защитников. Этот день - дань уважения всем поколениям героического воинства. А поскольку испокон веков защитниками были мужчины, то это воистину " Мужской день", в который все представители сильного пола принимают поздравления, подарки.

**Ведущий**: Вот и наши ребята пойдут в армию, станут солдатами.

**Ведущий**: Итак, равняйсь! Смирно! Мы начинаем конкурсную программу.

(Мальчиков класса можно разделить на две команды или проводить конкурсы «индивидуально» (каждый за себя), кроме четвертого конкурса, где нужно создать 2 или 3 (в зависимости от количества мальчиков) театральные группы. За правильные ответы ребята получают жетоны. Последний конкурс жюри оценивает баллами или путем голосования зрителей)

Объявление членов **жюри** конкурса (в него вошли несколько девочек из класса)

**Первый конкурс «Русский солдат умом богат»**

**I**. **Общие сведения**

1. Как назывались первые русские воины? (Дружинники).

2. Кто добывает сведения о противнике, о его расположении, численности, вооружении? (разведчики)

3. В чём носят офицеры своё оружие? (в кобуре)

4. Как называется летний головной убор матроса? (бескозырка)

5. Как называется зимняя верхняя одежда солдат? (шинель)

6. Как называется праздничный проход всех групп и родов войск по Красной площади? (парад)
7. Как называется часть войск, идущая впереди главных сил? (Авангард).

8. О ком в армии говорят, что они ошибаются один раз в жизни?

(О саперах, ошибка которых в работе может стоить им жизни).

9. Как называется повозка для пулемета, прославленная в известной песне о гражданской войне?

(Тачанка).

10. Как называется здание, в котором живут солдаты? (Казарма).

11. Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы? (Снайпер).

12. Какие головные уборы носят солдаты? (Фуражка, пилотка, каска).

13. Что такое наряд вне очереди? (Армейское взыскание - требование выполнить определенную работу).

**II**. **Вооружение.**

1. Как называется деревянная часть винтовки? (приклад)

2. Назовите виды холодного оружия. (Булава, кистень, пика, меч, секира, или боевой топор, шпага, сабля, шашка, кинжал, нож, штык).

 3. Когда и где был произведен первый советский танк? (В 1920 году на Сормовском заводе).

 4. После 25 лет упорного труда талантливый русский ученый и изобретатель, капитан первого 1 ранга построил первый в мире самолет. Кто этот ученый?(А.Ф. Можайский, в 1882 году.)

 5. Это оружие русские солдаты называли "карманной артиллерией". Какое это оружие? (Гранаты)

 6. Как прозвали в народе гвардейский миномет "БМ-13" в годы Великой Отечественной войны?

("Катюша").

7. Русский конструктор генерал-лейтенант. Его стрелковое оружие самое известное и самое надёжное в мире. Кто он? Что за оружие? Когда наступило на вооружение.(М.Т. Калашников. АКМ. 1947.)

**III**. **Звания, награды.**

1. Это воинское звание объединяет - Суворова А.В, Сталина И.В., Франке, Чай- Кан-Ши. (генералиссимус)

2. В годы Великой Отечественной войны появилась самая высокая воинская награда. Какая? Кто был награждён ею дважды? (Орден "Победа". Г.К. Жуков, А.М. Василевский, И.В. Сталин. Всего 12 чел.)

3.У этого офицера России на погонах наибольшее число звёзд. (У капитана).

4. Капитан 1 ранга военно-морского флота. А какое звание соответствует ему в сухопутных войсках? (Полковник).

**IV**. **Люди.** Команды по очереди отвечают на вопросы:

1. "Три правила: глазомер, быстрота, натиск". "Каждый солдат должен знать свой маневр". " Тяжело в ученье- легко в бою". Чьи это принципы в науке побеждать?

( Принципы Суворова А.В.)

2. Назовите первого героя в Великой Отечественной войне. Какой подвиг совершил этот летчик? (капитан Николай Гастелло Он направил свой горящий самолет на колонну вражеских танков и автомашин).

3. Постарайтесь правильно закончить выражение Петра I: "Одну руку имеет государство, имея сухопутную армию, и обе руки, если будет к этому…..(флот)

4. Пролетев под Троицким мостом в Ленинграде (Санкт - Петербурге), он вполне заслужил прозвище, "воздушного хулигана" Кто этот летчик?

(Валерий Чкалов Скучно летать как все. Не одну фигуру высшего пилотажа изобрел В. Чкалов, а пролететь под мостом - неповторимая выходка)

**V. Города.**

 1. В каком году, и по какому поводу в нашей столице Москве был дан первый салют? (В августе 1943 года в честь освобождения советскими войсками от фашистских захватчиков городов Орел и Белгород).

 2.Город-герой 900 дней и ночей осаждал его враг, но не смог покорить. О каком городе идет речь? ( о г. Герое Ленинграде.)

**Второй конкурс**: Участникам даётся набор букв (на карточках) врассыпную, "ЗАЩИТНИК" и предлагается из них составить слово, подходящее к нашему празднику. Выигрывает тот участник, который составит правильно слово быстрее.

**Третий конкурс**: Кто с пятью леденцами за щеками понятнее скажет: "Товарищ генерал! Рядовой (Ф.И.) по вашему приказанию прибыл!".

**Четвертый конкурс -**  театр-экспромт "Шпион в лесу".

Действующие лица: Солдат, ворона, лес, автомат, пес, шпион

**"Шпион в лесу"**

Шумел лес. Иногда тишину нарушал одиночный крик вороны. Сквозь деревья, путаясь в ветвях твердой походкой пробирался через дебри стойкий, но уже слегка уставший солдат со своим верным псом, иногда поскулившим от холода и сырости. В руках солдата был автомат, который он очень крепко прижимал к груди, боясь уронить. Неподалеку в кустах прятался коварный шпион, он внимательно глядел по сторонам и ждал появления солдата. Шумел лес, неожиданно громко и устрашающе каркнула ворона. Солдат немного испугался, споткнулся о своего верного пса и повалился в кусты, в которых сидел шпион. Ворона испуганно начала летать над псом и неудержимо каркать. Шпион резво вскочил и приготовился к бою. Верный пес подбежал к хозяину, ухватился зубами за ворот рубашки и начал поднимать его. Шатаясь, растерянный солдат поднялся на ноги, в благодарность погладил пса по голове, за ушами, поднял свой автомат и нажал на курок. Тишина, только неудержимо каркала ворона, шумел лес, покачивая деревья. Шпион подходил все ближе и ближе, сурово сопя и подергивая бровями. Тогда солдат ударил по прикладу и выпустил серию выстрелов в небо. "Тра-та-та-та-та" раздалось в лесу. Ворона каркнула и повались на землю, пес дрожа спрятался возле ног солдата, то повизгивая, то злобно рыча. Шпион от неожиданности лег на землю, обхватив голову руками. Завывающие шумел лес. С опущенной головой и связанными руками впереди шел шпион. Позади шел довольный солдат, с суровым устрашающим лицом. В руках у него был его автомат, который он все так же прижимал крепко к груди. Сбоку бежал верный пес, виляя хвостом. В зубах он крепко держал убитую ворону и радостно повизгивал. Занавес.

**Подведение итогов конкурса.** Каждая команда (или участник) отдает свои жетоны жюри, которое подсчитывает их. К общему количеству жетонов прибавляется баллы (голоса зрителей) за последний конкурс.

**Объявление итогов конкурса. Вручение призов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **З** | **З** |
| **А** | **А** |
| **Щ** | **Щ** |
| **И** | **И** |
| **Т** | **Т** |
| **Н** | **Н** |
| **И** | **И** |
| **К** | **К** |