Квест – игра «Улицы нашего села»

подготовительная группа

Цель: формировать у детей патриотические чувства, гордость за место, где они живут, за свою малую Родину.

Задачи:

* Обогащать и закреплять знания детей о родном селе;
* Расширять представления детей об улицах села и достопримечательностях, их названии и месторасположении;
* Развивать внимание, память, логическое мышление;
* Стимулировать познавательный интерес детей к изучению родного села;
* Формировать умение решать логические упражнения и задачи;
* Воспитывать чувство патриотизма, любви к родному краю

Предварительная работа: рассматривание фотографий села, достопримечательностей; беседа об истории села Холмогоры

Ход: Дети заходят в спортивный зал. На экране включается видео, на котором злодей сообщает, что село Холмогоры заколдованно. Чтобы село расколдовать нужно отправиться на поиски спрятанных достопримечательности. Детям даётся ручка «Знаток» (см. приложение) и карта Холмогор (размером А4)

-Ребята, спасём нашу малую Родину?

-Что такое «малая Родина»?

Был, говорят, где-то случай такой,
Ехали люди с работы домой.
Только доехали, вдруг – чудеса:
Все позабыли свои адреса.
Ищут, волнуются, смотрят кругом,
Где эта улица? Где этот дом?
Ищут водители: «Где наш гараж? »
Мечутся жители: «Где наш этаж? »
Всё перепуталось, всё заблудилось!
К счастью, такое лишь в сказке случилось.
Я рассказала про это нарочно,
Чтобы проверить, знаешь ли, точно,
Где ты живёшь?
Где построен твой дом?
И хорошо ли ты с домом знаком?

- Чтобы отправиться нам на спасение нашей малой Родины, мы должны её хорошо знать, иначе у нас ничего не получиться.

-Как называется наша планета? Страна? Область? Район? Село? Адрес?

-Ну что ж, отправимся в путь за новыми приключениями и спасём наше село!

(Дети сами решают, что будем расколдовывать, нажимая на значки на карте. Нажав на значок, ручка, с помощью загадки, говорит, куда отправиться за заданием. )

- Выбирайте, что будем спасать в первую очередь? Нажмите ручкой на место где должен находится собор?

1. «Что за чудо – чудеса:

Загорелись небеса!

Ой, горит – пылает пламя

Над сверкающими льдами.

Что это?» (ответы детей)

Найдите в зале изображение Северного сияния. (Там находится яйцо с заданием, выполняется сидя)

- На какой улице мы сейчас находимся? (Племзаводская)

- Зачем улицам дают названия?

- Какая достопримечательность здесь находиться? ([Спасо-Преображенский собор](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BE-%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80_%28%D0%A5%D0%BE%D0%BB%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8B%29)).

- Послушайте два музыкальных произведения (гимн Архангельской области, гимн России)

-Что это за произведения?

-Молодцы, правильно, а вот и наш собор. Прикрепит его на своё место. (Собор располагаем на большой карте А2).

-Давайте продолжать спасательную миссию. (Следующий ребёнок ручкой выбирает какую достопримечательность будем расколдовывать)

2. Нажмите ручкой на место где должен быть памятник: «Какую ягоду называют царской??» Найдите морошку. (Там яйцо с заданием, дети садятся за стол, задание выполняется индивидуально).

-На какую улицу мы пришли? (набережная им. Горончаровского)

-Как раньше называлась эта улица? (Петербургский проспект)

- Какой памятник здесь находиться? (памятник В.И. Ленину)

- Как называются эти росписи? Какая из них не является северной?

Задание «Роспись»

- Перед вами находятся росписи (мезенская, пермогорская, филимоновская)

 Задача: а) Мезенская роспись находится в середине, пермогорская не является первой. Расположите росписи.

б) Филимоновская роспись не является последней, а мезенская стоит перед филимоновской.

- Верните памятник на место, и продолжим.

3. «Какого северного животного этот голос?» Найдите белого медведя. (задание выполняется стоя у доски, коллективно)

 – Как раньше называлось село Холмогоры? (Колмогоры)

 – Что находилось на этом месте? (Памятник корове)

Задание «Кроссворд»

- Чтобы вернуть его, необходимо решить кроссворд. Перед вами картинки: корова, сом, лодка, море. Посчитайте сколько букв в словах и найдите, где эти слова находятся в кроссворде.

- Отлично. Вот и памятник нашей холмогорской коробе на месте. Можем продолжать наше путешествие.

4. «Холмогорская бурёнка весит 2 тонны, сколько она будет весить если поставить её на две лапы?» Найдите изображение Холмогорской коровы. (Дети располагаются вокруг столов подгруппами)

 - Как называется эта улица? (Ломоносова)

- В честь кого она названа?

- Что заколдовали в этом месте? (бюст М.В.Ломоносова)

Задание «Герб»

-Соберите пазлы.

- Что на них изображено? (гербы Холмогор, России, Архангельской области)

- Приклейте герб Холмогор на карту. (Детям дается готовый герб с клеящей основой). И верните бюст Михайло Васильевича на место.

5. «Деталь русского народного костюма, которая служила оберегом?» Найдите куклу в народном платье. (Задание выполняется стоя перед экраном)

 - Какой памятник похитили отсюда? (П.И. Галушина)

- Кто он?

Задание «Четвертый лишний» (на экране слайды)

- Что бы вернуть памятник на своё место, найдите что лишние.

- Какое растение официально признан «зеленым символом» Архангельской области? (Береза, Ель, Брусника, Смородина)

- Кто здесь лишний и почему? (Жернаков, Ломоносов, Гагарин, Галушин)

- Вот и Прокопий Иванович вернулся.

6. «Если черный платок опустить в наше Белое море, то каким оно будет?» Найдите белый платок.

– На какой улице мы находимся? (Красноармейская)

- Что пропало с этого места? (Детский сад)

Задание «Дорога домой» (задание выполняется сидя)

- Вам было задано домашнее задание, составить с родителями на карте Холмогор маршрут от дома до детского сада. Покажите и расскажите, как вы добираетесь до детского сада?

- Верните детский сад на его законное место. (включается запись аплодисментов)

Итог: - Вот мы выполнили все задания, и вернули пропавшие достопримечательности на место.

- Какие задания для вас оказались самыми сложными? И почему?

- А какие задания были самыми интересными?

Я люблю село родное,
Я люблю свой дивный край,
Дом на холмике высоком,
На окне цветёт герань.
Я люблю леса и речку,
И тропинку вдоль полей,
И пьянящий запах сена,
И жужжание шмелей.
Я люблю весны цветенье
И осенний листопад.
Я люблю зимы творенье,
Летний зной и снегопад.
Нет роднее в мире края
Где бы был так счастлив я.
Никогда я не забуду
Сердцу милые места.

- За проявленный героизм в спасении нашей малой Родины, вы награждаетесь памятными значками.