**Характеристика результатов формирования универсальных учебных действий (конец учебного года)**

**Фамилия учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017/2018 уч.год класс: 4А учитель: Мельник О.Н.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Личностные УУД** | **ВУ** | **СУ** | **НУ** | | | **Регулятивные УУД** | **ВУ** | **СУ** | **НУ** |
| 1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д. |  |  |  | | | 1. Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать. |  |  |  |
| 2. Уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов. |  |  |  | | | 2. Использовать при выполнения задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы. |  |  |  |
| 3. Освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута. |  |  |  | | | 3. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку. |  |  |  |
| 4. Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России. |  |  |  | | |  |  |  |  |
| **Познавательные УУД** | **ВУ** | **СУ** | | **НУ** | **Коммуникативные УУД** | | **ВУ** | **СУ** | **НУ** |
| 1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала. |  |  | |  | 1. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. | |  |  |  |
| 2. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация буде нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, электронные диски. |  |  | |  | 2. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. | |  |  |  |
| 3.Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет). |  |  | |  | 3. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное. | |  |  |  |
| 4. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты. |  |  | |  | 4. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи). | |  |  |  |
| 5. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений. |  |  | |  | 5. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. | |  |  |  |
| 6. Составлять сложный план текста. |  |  | |  | 6. Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. | |  |  |  |
| 7. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. |  |  | |  | 8. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений. | |  |  |  |